

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas IV SD Negeri 35 Kota Bengkulu, dapat disimpulkan bahwa :

1. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada pembelajaran PKn di kelas IV SDN 35 Kota Bengkulu berjalan secara bertahap dan menunjukkan hasil yang positif. Guru telah menyusun perencanaan pembelajaran berdasarkan Capaian Pembelajaran (CP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) serta menerapkannya melalui pembelajaran yang variatif, aktif, dan berpusat pada siswa. Metode diskusi kelompok, studi kasus, presentasi, proyek, serta pembelajaran berdiferensiasi mendorong keaktifan dan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai kebangsaan. Implementasi Kurikulum Merdeka diperkuat melalui kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), salah satunya proyek menanam tanaman obat setiap minggu. Kegiatan ini menumbuhkan nilai gotong royong, kemandirian, kedisiplinan, kepedulian lingkungan, dan tanggung

jawab, sehingga pembelajaran PKn tidak hanya meningkatkan aspek kognitif, tetapi juga membentuk karakter sesuai nilai Pancasila.

2. Faktor pendukung implementasi Kurikulum Merdeka meliputi kesiapan guru, motivasi siswa yang tinggi, serta dukungan sekolah terhadap inovasi pembelajaran. Faktor-faktor tersebut membantu menciptakan pembelajaran PKn yang lebih bermakna dan kontekstual. Adapun faktor penghambat yang ditemukan yaitu keterbatasan sarana pembelajaran, perbedaan kemampuan guru dalam mengadaptasi kurikulum, serta keterlibatan orang tua yang belum optimal. Kegiatan P5 melalui proyek menanam tanaman obat membantu mengatasi sebagian hambatan tersebut dengan menanamkan karakter disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan kepedulian lingkungan. Selain itu, kegiatan ini memperkuat pembelajaran kontekstual dan meningkatkan keterlibatan siswa, guru, serta orang tua dalam mendukung implementasi Kurikulum Merdeka.

B. Saran

1. Untuk Sekolah

Bagi sekolah, diharapkan memberikan dukungan yang lebih kuat terhadap implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dengan menyediakan fasilitas pembelajaran yang

memadai, khususnya media dan teknologi yang dapat mendukung proses belajar. Sekolah juga perlu memberikan pendampingan serta kesempatan bagi guru untuk mengikuti pelatihan lanjutan, sehingga kompetensi guru dalam merancang pembelajaran dan penilaian autentik semakin berkembang. Dukungan manajerial dari pihak sekolah akan sangat membantu kelancaran implementasi kurikulum ini secara lebih optimal.

2. Untuk Siswa

Bagi siswa, diharapkan dapat lebih aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran, berani mengemukakan pendapat, serta membiasakan diri bekerja sama dengan teman. Siswa juga perlu menumbuhkan kesadaran bahwa pembelajaran PKn bukan hanya untuk pengetahuan semata, tetapi juga untuk membentuk karakter, kedisiplinan, dan sikap demokratis dalam kehidupan sehari-hari. Dengan keterlibatan yang optimal, tujuan pembelajaran PKn dalam Kurikulum Merdeka akan lebih mudah tercapai.

3. Untuk Guru

Bagi guru, disarankan untuk terus meningkatkan kompetensi dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran PKn yang sesuai dengan prinsip Kurikulum Merdeka Belajar. Guru perlu memperkaya variasi metode pembelajaran yang lebih interaktif dan kontekstual, serta

mengembangkan instrumen penilaian autentik yang tidak hanya menilai aspek kognitif, tetapi juga sikap dan keterampilan siswa. Mengikuti pelatihan, workshop, atau kegiatan kolaborasi antar guru juga penting agar pemahaman dan keterampilan dalam menerapkan Kurikulum Merdeka semakin baik.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk meneliti lebih mendalam mengenai strategi guru dalam mengembangkan instrumen penilaian autentik dalam Kurikulum Merdeka Belajar, karena aspek ini masih menjadi kendala dalam pelaksanaannya. Penelitian lanjutan juga dapat difokuskan pada evaluasi efektivitas pembelajaran PKn berbasis proyek, penguatan peran profil pelajar Pancasila dalam kurikulum, atau pada mata pelajaran lain sebagai perbandingan. Dengan begitu, hasil penelitian berikutnya dapat memberikan kontribusi lebih luas dalam mengembangkan implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Ahmad, et al. (2022). "*Earnings growth, marketability and the role of Islamic financial literacy and inclusion in Indonesia.*" *Journal of Islamic Accounting and Business Research*, <https://www.emerald.com/insight/1759-0817.htm>. <https://doi.org/10.1108/JIABR-12-2021-0322>
- Anatasya, Ervina, and Dinie Anggareni Dewi. "*Mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan karakter peserta didik sekolah dasar.*" *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha 9.2* (2021): 291-304.
- Andriani, Ramandhani Imelia, and Aan Widiyono. "*Kendala Pelaksanaan Metode Pembelajaran Kurikulum Merdeka pada Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri.*" *SITTAH: Journal of Primary Education 5.2* (2024): 167-178.
- Anas, Maulidah Hasnah, et al. "*Analisis Perkembangan Kurikulum Pendidikan Nasional di Indonesia dari Kurikulum 1947 hingga Kurikulum Merdeka: Studi Literatur.*" *Didaktika: Jurnal Kependidikan 14.1* Februari (2025): 1259-1272.
- Armini, Ni Kadek. "*Evaluasi metode penilaian perkembangan siswa dan pendidikan karakter dalam kurikulum merdeka pada sekolah dasar.*" *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin 4.1* (2024): 98-112.
- Abduloh, S. Pd, et al. *Peningkatan dan pengembangan prestasi belajar peserta didik*. Uwais Inspirasi Indonesia, 2022.
- Djam'an Satori dan Aah Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2017)
- Daga, Agustinus Tanggu. "*Penguatan peran guru dalam implementasi kebijakan Merdeka Belajar di sekolah dasar.*" *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal*

Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar 6.1 (2022): 1-24.

Fu'adah, Anis. *Pembelajaran Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Anak*. Penerbit P4I, 2022.

Fauzi, Muhammad Ilham Rifqyansya, Erlita Zanya Rini, and Siti Qomariyah. *"Penerapan nilai-nilai profil pelajar Pancasila melalui pembelajaran kontekstual di sekolah dasar."* Proceeding Umsurabaya (2023).

Ghani, Abdul. *"Paradigma diferensiasi dalam implementasi kurikulum merdeka: Konteks pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah dan madrasah."* EL-Hikmah: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam 17.2 (2023): 169-179.

Hariyadi, Hariyadi, Misnawati Misnawati, and Yusrizal Yusrizal. *"Mewujudkan kemandirian belajar: Merdeka belajar sebagai kunci sukses mahasiswa jarak jauh."* BADAN PENERBIT STIEPARI PRESS (2023)

Hidayat, Ujang Syarip. *Urgensi Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Menyiapkan Generasi Emas 2045: Strategi Membangun Generasi Cerdas, Berkarakter dan Berdaya Saing di Abad 21*. Nusa Putra Press, 2021.

Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif, Teori Dan Praktik* (Jakarta: PT Bumi Aksara)

Kurniati, Pat, et al. *"Model proses inovasi kurikulum merdeka implikasinya bagi siswa dan guru abad 21."* Jurnal Citizenship Virtues 2.2 (2022): 408-423.

Kartini, Dewi, and Dinie Anggraeni Dewi. *"Implementasi pancasila dalam pendidikan sekolah dasar."* Jurnal Kewarganegaraan 5.1 (2021): 113-118.

- Lukman, Hamidah Suryani, Ana Setiani, and Nur Agustiani. "Pelatihan penyusunan modul ajar berdiferensiasi untuk meningkatkan kesiapan implementasi kurikulum merdeka." *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)* 7.5 (2023): 4961-4970.
- Lao, H. A. E., & Hendrik, Y. Y. C. (2020). *Implementasi Kebijakan Kemerdekaan Belajar Dalam Proses Pembelajaran Di Kampus IAKN Kupang-NTT*. Jurnal Dedikasi Pendidikan, 4(2)
- Lembong, Jelly Maria, Harol Reflie Lumapow, and Viktory Nicodemus Joufree Rotty. "Implementasi merdeka belajar sebagai transformasi kebijakan pendidikan." *Jurnal Educatio Fkip Unma* 9.2 (2023): 765-777.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2002)
- Mursyid, Ali, et al. "Penerapan kurikulum merdeka dalam rencana pelaksanaan pembelajaran di Purwakarta." *Al-Fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5.1 (2023)
- Muzakkir, Evan Sahibul, Fajri Ismail, and Karoma Karoma. "Inovasi dalam Kurikulum Pendidikan." *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 5.3 (2024): 308-312.
- Moelong.L.J, *Metedologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006)
- Nawawi, Muhammad Latif, Wakib Kurniawan, and M. Abdun Jamil. "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Lembaga Pendidikan Era Society 5.0 (Studi Kasus Pada Sekolah Menengah Atas (Sma) Bustanul 'Ulum Anak Tuha)." *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 8.3 (2023)

- Nst, H. Elfrianto, Indra Utama, and Zulkifli Amin. *Manajemen Kinerja Guru Dalam Konteks Kurikulum Merdeka; Peningkatan Efektivitas Pembelajaran*. umsu press, 2024.
- Pramesti, Santika Lya Diah, and Heni Lilia Dewi. *Computational Thinking: Konsep dan Aplikasi dalam Kurikulum Pembelajaran Matematika*. Penerbit NEM, 2024.
- Rahman, Sandy Aulia, and Muhammad Ramli. "Model Pembelajaran: Problem Based Learning & Project Based Learning." *INFINITUM: Journal of Education and Social Humaniora* 1.1 (2024): 62-81.v
- Rifai, Muh Husyain, et al. *Kurikulum Merdeka (Implementasi dan Pengaplikasian)*. Selat Media, 2024.
- Raharjo, Raharjo, et al. *Pendidikan Karakter Membangun Generasi Unggul Berintegritas*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Ramadhan, Syahru, Yayuk Kusumawati, and Rasti Aulia. *Pendidikan dan Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. Penerbit K-Media, 2024.
- Ridha, Achmad Rasyid, et al. "Hasil Belajar Sebagai Objek Penilaian" *Inovasi: Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan* 3.3 (2025): 1-8.
- Rahmatiani, Lusiana. "Pendidikan kewarganegaraan sebagai pembentuk karakter bangsa." *Prosiding Seminar Nasional Kewarganegaraan* ISSN. Vol. 2715. 2020.
- Romadhon, Kharisma, and Irfan Irfan. "Analisis Kompetensi Guru terhadap Penyusunan Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 15.2 (2025): 111-123.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002).

- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016)
- Saragih, Ordekor, and Ristati Marpaung. "Tantangan dan Peluang: Studi Kasus Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Mandiri Berubah Kabupaten Tapanuli Utara." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 4.3 (2024): 888-903.
- Susanty, Sri. "Inovasi pembelajaran daring dalam merdeka belajar." *Jurnal Ilmiah Hospitality* 9.2 (2020): 157-166.
- Simanjuntak, Harlen, et al. *Strategi untuk meningkatkan mutu pembelajaran di Sekolah Dasar*. Penerbit Qiara Media, 2022.
- Trisnani, Novy, et al. *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka*. PT. Mifandi Mandiri Digital, 2024.
- Wahyuningsih, Endang Sri. *Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Deepublish, 2020.
- Yasin, Muhammad, et al. *Model Pembelajaran Berbasis Teknologi: Teori dan Implementasi*. PT. Green Pustaka Indonesia, 2024.
- Yufiarti, M., Muhammad Japar, and Yulia Siska. *Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di Sekolah Dasar*. Garudhawaca, 2023.
- Zebua, Ester Novi Kurnia, and Nofamataro Zebua. "Analisis Prinsip dan Peran Asesmen Autentik pada Proses dan Hasil Belajar Peserta Didik." *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan* 1.2 (2024): 128-136.