

**REVITALISASI NILAI-NILAI ISLAM MELALUI PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL DI SMP NEGERI 15
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**DIANA LORENZA
NIM. 2223210010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**REVITALISASI NILAI-NILAI ISLAM MELALUI
PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DI SMP NEGERI 15
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Bidang
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)*



**DIANA LORENZA
NIM. 2223210010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diana Lorenza
NIM : 2223210010
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Revitalisasi Nilai-Nilai Islam Melalui Pembelajaran Kontekstual Di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2025

Yang Menyatakan



Diana Lorenza
NIM. 2223210010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Diana Lorenza
Nim : 2223210010
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

REVITALISASI NILAI-NILAI ISLAM MELALUI PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL DI SMPN NEGERI 15 KOTA BENGKULU

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Didepan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Tarbiyah Dan Tadris Uin Fatmawati Soekarno Bengkulu

Bengkulu , Januari 2026
Tim Penguji

Ketua
Prof. Dr.A.Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018

As. Rudi

Sekretaris
Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009

Intan

Penguji I
Dr. Nurlaili, M.Pd.I
NIP. 19750722000032002

Nurlaili

Penguji II
Dr. Adam Nasution, M.Pd.I
NIP. 198208102023211016

Adam

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd.
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Diana Lorenza
NIM : 2223210010
Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **“Revitalisasi Nilai-Nilai Islam Melalui Pembelajaran Kontekstual Di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah skripsi.

Bengkulu, Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018

Ahmad Syarifin, M.Ag
NIP. 198006162015031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Revitalisasi Nilai-Nilai Islam Melalui Pembelajaran
Kontekstual Di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu

Nama : Diana Lorenza

NIM : 2223210010

Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu,

Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag

NIP. 197601192007011018

Ahmad Syarifin, M.Ag

NIP. 198006162015031003

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Diana Lorenza**
NIM : 2223210010

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tarbiyah UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I.

Nama : Diana Lorenza
NIM : 2223210010

Judul : Revitalisasi Nilai-Nilai Islam Melalui Pembelajaran Kontekstual Di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018

Ahmad Syarifin, M.Ag
NIP. 198006162015031003

MOTTO

“Tidak akan berubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka.”

(Q.S. Ar-Ra’d: 11)

Tidak semua orang akan mengerti beratnya perjuangan, letihnya proses, dan panjangnya jalan yang kita tempuh. Mereka hanya melihat hasil akhir, bukan air mata dan doa yang mengiringinya. Karena itu, berjuanglah untuk diri sendiri, sekalipun tidak ada yang memberi tepuk tangan. Suatu hari, diri kita di masa depan akan tersenyum bangga atas setiap langkah kecil yang hari ini kita pertahankan. Teruslah berjalan, teruslah berusaha, teruslah yakin Allah tidak pernah meninggalkan hamba yang bersungguh-sungguh.

“Setiap perjalanan punya waktunya, setiap proses punya keindahannya. Yang penting adalah terus bergerak tanpa berhenti.”

(Diana Lorenza)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah atas limpahan Rahmat dan Karunia Allah SWT serta Shalawat dan salam kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mempersembahkan sebuah karya untuk orang-orang tercinta.

1. Kepada diriku terimakasih telah bertahan sejauh ini untuk hati yang terus kuat meski sering rapuh, untuk langkah yang tetap berjalan meski dihantam lelah, dan untuk keberanian yang tidak pernah padam di tengah segala keterbatasan. Terima kasih karena telah memilih bangkit setiap kali jatuh, tetap percaya ketika segalanya terasa berat, dan tidak berhenti berdoa meski perjalanan panjang. Semoga setiap proses yang telah dilalui menjadi pengingat bahwa aku pantas bangga atas perjuanganku sendiri, dan bahwa Allah selalu bersama dalam setiap langkah yang tulus.
2. Teruntuk Kedua orang tua saya ayahanda tercinta dan Ibunda tercinta dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak terakhirnya ini untuk menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka berdua sendiri hanya bisa menempuh pendidikan sampai tahap dasar. Kepada ayahanda saya terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini, demi anakmu dapat mengenyam pendidikan

sampai ke tingkat ini. Untuk ibunda saya, terima kasih atas segala doa, motivasi, pesan, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah demi langkah anakmu ini untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Terakhir, terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya.

3. Kepada kakak dan adikku terimakasih untuk tawa riang, dukungan dan doa yang selalu menemani perjalananku ini. Semoga perjalanan dan perjuangan yang aku lalui ini, bisa menjadi bekal dimasa depan.
4. kepada seluruh keluarga besar, yang selalu menjadi sumber kekuatan, doa, dan dorongan dalam setiap tahap perjalanan akademisku. Terima kasih atas kasih sayang dan dukungan yang tak pernah putus, yang menguatkan hingga akhirnya mampu berdiri di titik ini. Semoga keberhasilanku hari ini menjadi pembuka gerbang wisuda bagi adik-adik, menjadi inspirasi bahwa dengan doa, kerja keras, dan keyakinan, tidak ada yang mustahil untuk diraih. Semoga Allah membalas segala ketulusan kalian dengan keberkahan yang berlipat-lipat.

5. Kepada kekasihku terimakasih telah selalu ada baik pada keadaan senang maupun sedih yang senantiasa mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan dukungan, motivasi, dan selalu menghibur serta memberikan semangat untuk pantang menyerah.
6. Untuk seluruh dosen Prodi PAI dan karyawan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu khususnya di FTT. Terimakasih telah memberikan bimbingan, arahan dan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat untuk diriku
7. Untuk keluarga besar IMADIKSI KIP-Kuliah. Terimakasih telah memberikan dukungan selama diriku berkuliah di UINFAS dan telah kebersamaian dalam mendukung impian untuk menjadi sarjana.
8. Untuk keluarga besar Kelas PAI angkatan 2022, teman-teman seperjuangan yang selalu menjadi tempat berbagi tawa, lelah, cerita, semangat, dan harapan. Terima kasih telah menjadi bagian penting dari perjalanan akademik ini atas kebersamaan, saling dukung, saling menguatkan, dan setiap momen yang membuat perkuliahan terasa lebih ringan dan bermakna. Semoga persaudaraan ini tetap terjaga dan menjadi kenangan indah yang mengiringi langkah kita menuju masa depan.

ABSTRAK

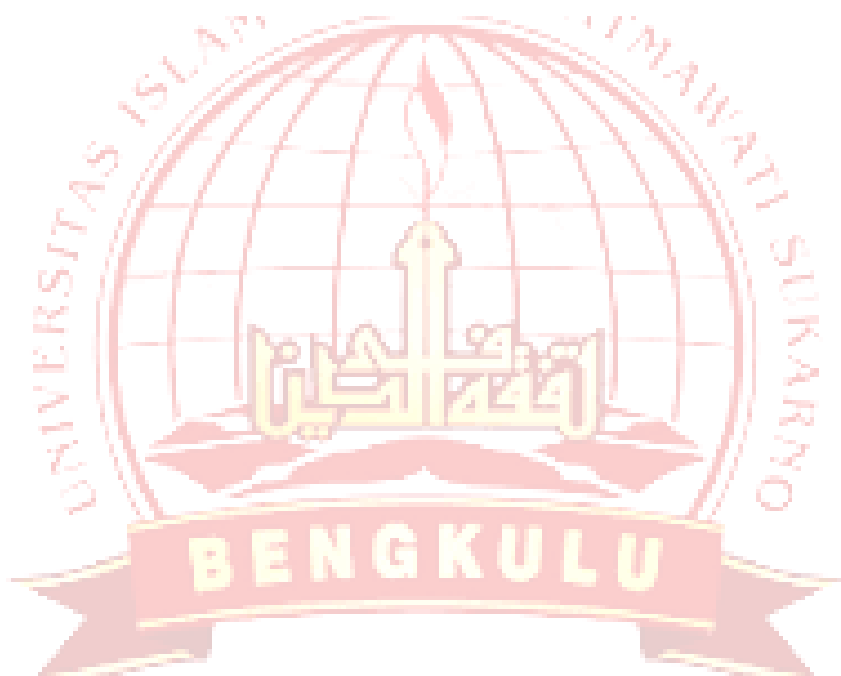
Diana : REVITALISASI NILAI-NILAI ISLAM
Lorenza MELALUI PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL DI SMP NEGERI 15
KOTA BENGKULU

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis revitalisasi nilai-nilai Islam melalui penerapan pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching and Learning/CTL*) dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. Latar belakang penelitian ini didasari oleh adanya kesenjangan antara pemahaman teoritis nilai-nilai Islam dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari siswa. Melalui pembelajaran kontekstual, diharapkan nilai-nilai Islam dapat diinternalisasi secara lebih bermakna dan aplikatif sesuai konteks kehidupan nyata peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field study*) dan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran kontekstual dalam PAI di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu berhasil merevitalisasi nilai-nilai Islam yang mencakup aspek akidah, ibadah, akhlak, dan sosial. Pembelajaran dilaksanakan secara aktif dan kolaboratif melalui metode diskusi, studi kasus, proyek sosial, tadarus pagi, dan praktik ibadah berjamaah. Pendekatan ini tidak hanya meningkatkan pemahaman kognitif siswa terhadap ajaran Islam, tetapi juga menumbuhkan sikap religius, tanggung jawab, kejujuran, dan kepedulian sosial. Secara umum, pembelajaran kontekstual memberikan implikasi positif terhadap perkembangan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa, meskipun internalisasi nilai afektif dan pembiasaan perilaku religius masih memerlukan proses berkelanjutan. Penelit

ian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran kontekstual efektif sebagai strategi revitalisasi nilai-nilai Islam dalam PAI

karena mampu mengintegrasikan antara teori, praktik, dan pengalaman nyata siswa. Dengan demikian, CTL berperan penting dalam membentuk karakter Islami yang seimbang antara iman, akhlak, dan kecerdasan intelektual di era modern.

Kata kunci Revitalisasi Nilai Islam, Pembelajaran : Kontekstual, Pendidikan Agama Islam, Karakter Islami.

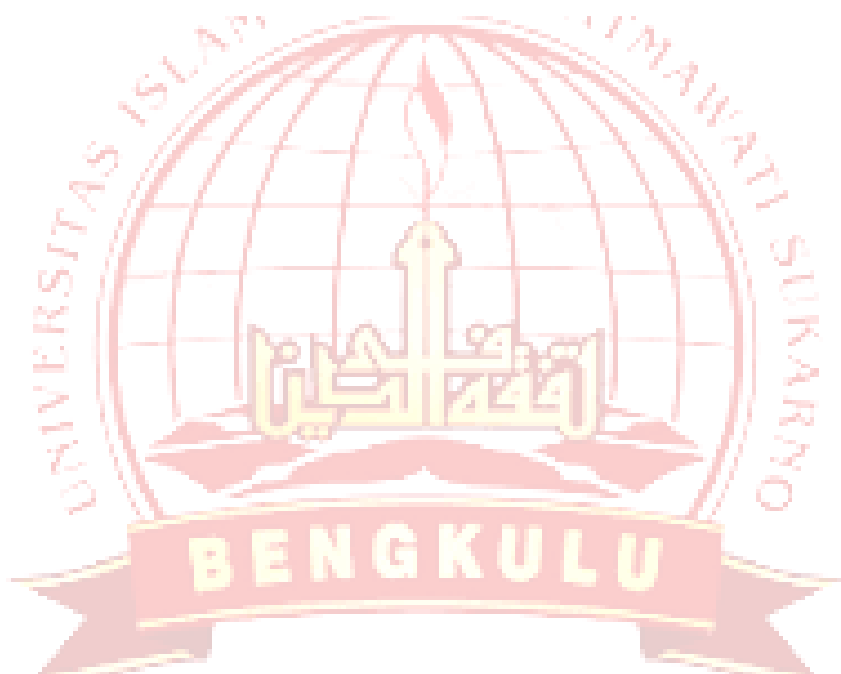


ABSTRCT

**Diana : REVITALIZATION OF ISLAMIC VALUES
Lorenza THROUGH CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING AT SMP NEGERI 15
BENGKULU CITY**

This study aims to analyze the revitalization of Islamic values through the implementation of contextual teaching and learning (CTL) in Islamic Religious Education (PAI) at SMP Negeri 15 Bengkulu City. The background of this research is the gap between students' theoretical understanding of Islamic values and their actual application in daily life. Through a contextual learning approach, Islamic values are expected to be internalized more meaningfully and applied in real-life contexts. This research employs a qualitative approach with a field study design using a case study method. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and analyzed descriptively. The results show that the implementation of contextual learning in PAI effectively revitalizes Islamic values encompassing aspects of *aqidah* (faith), *ibadah* (worship), *akhlaq* (morality), and social behavior. Learning is conducted actively and collaboratively through methods such as discussions, case studies, social projects, morning *tadarus*, and congregational prayers. This approach not only enhances students' cognitive understanding of Islamic teachings but also fosters religious attitudes, responsibility, honesty, and social awareness. Overall, contextual learning has a positive impact on the development of students' cognitive, affective, and psychomotor domains, although affective internalization and behavioral habituation still require continuous effort. The study concludes that contextual teaching and learning is an effective strategy for revitalizing Islamic values in Islamic Religious Education because it integrates theory, practice, and real-life experiences. Thus, CTL plays an essential role in shaping Islamic character that balances faith, morality, and intellectual intelligence in the modern era.

Keywords : Revitalization Of Islamic Values, Contextual Teaching And Learning, Islamic Religious Education, Islamic Character.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat hidayah dan karunia-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul "Revitalisasi Nilai-Nilai Islam Melalui Pembelajaran Kontekstual Di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu" tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari skripsi ini adalah untuk menyelesaikan tugas akhir di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang merupakan persyaratan utama untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Serta skripsi ini telah penulis susun dengan semaksimal mungkin dan mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka penulis sangat berterima kasih.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah membimbing, dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal baik dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor UIN Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitas untuk menimbah ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Bengkulu beserta Staf yang

menyediakan fasilitas dan administrasi yang menunjang proses perkuliahan.

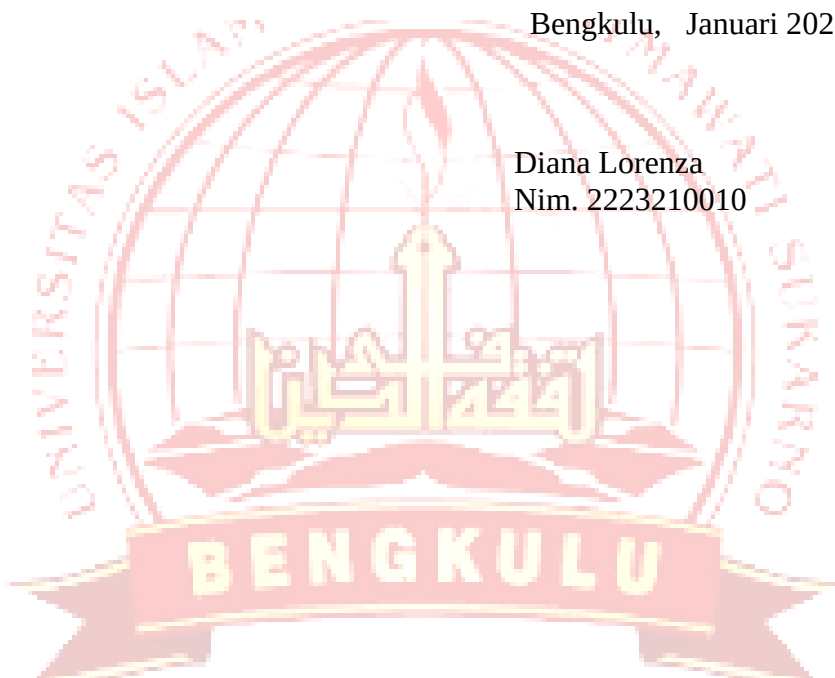
3. Ibu Azizah Aryati, M. Pd, selaku Kepala jurusan Tarbiyah yang telah memberikan dukungan dalam belajar dan menyelesaikan studi.
4. Bapak Hengki Satrisno, M. Pd. I, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta motivasi bagi mahasiswa PAI.
5. Bapak Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Ahmad Syarifin, M.Ag Selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Kepada SMP Negeri 15 Kota Bengkulu terimakasih atas kontribusi yang luar biasa dalam proses penyelesaian skripsi ini. penulis sangat bersyukur karena selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini, SMP Negeri 15 Kota Bengkulu telah memberikan banyak bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Demikianlah skripsi ini dibuat dengan sebaik-baiknya, penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki kekurangan. Oleh

karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Bengkulu, Januari 2026

Diana Lorenza
Nim. 2223210010



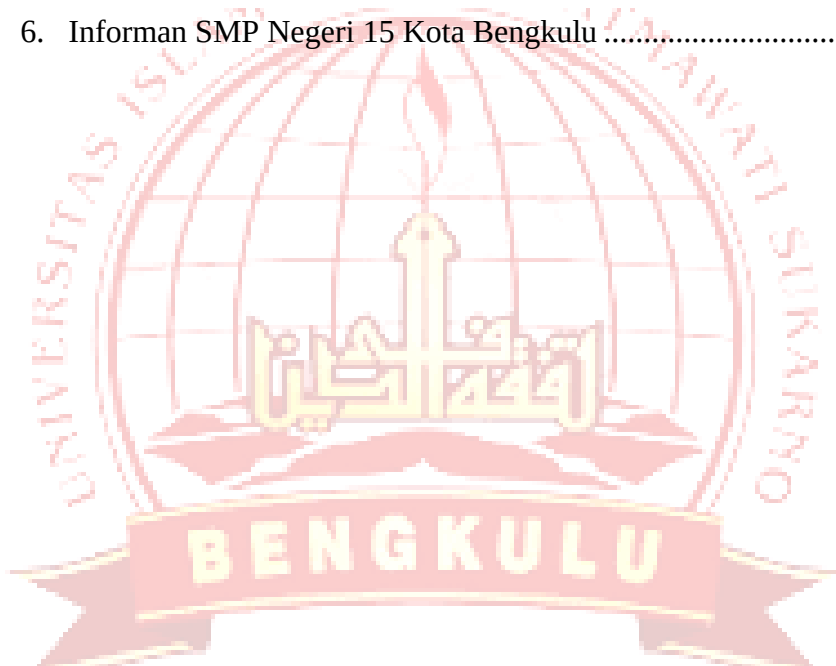
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRCT.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi Teori Dasar	11
1. Revitalisasi Nilai-Nilai Islam	11

2. Pembelajaran Kontekstual.....	27
3. Revitalisasi Nilai-Nilai Islam Melalui Pembelajaran Kontekstual	37
B. Hasil Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berfikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Kehadiran Penelitian	48
C. Lokasi Penelitian.....	49
D. Sumber Data.....	50
E. Prosedur Pengumpulan Data	52
F. Analisis Data	54
G. Pengecekan Keabsahan Data	56
H. Tahap-Tahap Penelitian	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan Penelitian.....	83
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

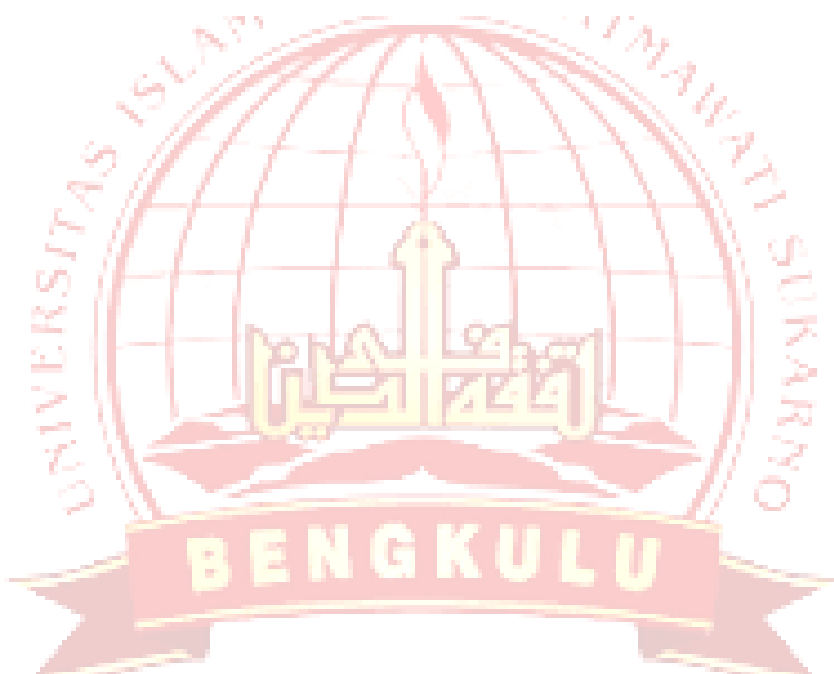
DAFTAR TABEL

1. Persamaan Dan Perbedaan Dari Penelitian Terdahulu	39
2. Struktur Organisasi SMP Negeri15 Kota Bengkulu	67
3. Data Guru Dan Tenaga Kependidikan.....	68
4. Jumlah Ruang Kelas SMP Negeri 15 Kota Bengkulu	68
5. Data Siswa SMP Negeri 15 Kota Bengkulu	68
6. Informan SMP Negeri 15 Kota Bengkulu	69



DAFTAR GAMBAR

1. Bagan Kerangka Berpikir..... 44



DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Kisi-Kisi Wawancara
2. Instrumen Wawancara
3. Pedoman Observasi
4. Pedoman Dokumentasi
5. Pengumpulan Dokumentasi
6. Lembar Persetujuan Pengajuan Proposal Skripsi
7. Daftar Hadir Seminar Proposal
8. Jadwal Seminar Proposal Skripsi
9. Lembar Seminar Proposal Skripsi
10. Surat Penunjukan
11. Nota Penyeminar
12. Pengesahan Penyeminar
13. Surat Izin Permohonan Penelitian Dari Kampus Untuk Sekolah
14. Surat Selesai Penelitian Dari Sekolah
15. SK Ujian Komprehensif
16. Berita Acara Ujian Komprehensif.
17. Nilai Ujian Komprehensif
18. Kartu Bimbingan Skripsi
19. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
20. Dokumentasi Penelitian