

**EFEKTIVITAS MODEL DIFERENSIASI TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA SMP N 19 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Pernyataan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Matematika



OLEH :
ARIDO KURNIAWAN
NIM: 1911280061

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA JURUSAN
PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2026**

**EFEKTIVITAS MODEL DIFERENSIASI TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA SMP N 19 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Pernyataan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Matematika



**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

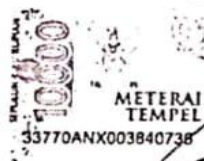
Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Arido Kurniawan
NIM 1911280061
Program Studi Tadris Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul Efektivitas Model Diferensiasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP N 19 Kota Bengkulu adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi dari pihak akademik.

Bengkulu, Februari 2026

Yang Menyatakan



Arido Kurniawan
NIM:1911280061



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon(0736)511276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172
Website:www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Efektivitas Model Diferensiasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP N 19 Kota Bengkulu” yang disusun oleh Arido Kurniawan NIM. 1911280061 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 11 Febuari 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Dr. Khermarinah, M.Pd.I
NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Betty Dian Wahyuni, M.Pd.Mat
NIP. 198103302023212015

Penguji I

Dr. Fatrima Santri Syafri M.Pd. Mat
NIP. 198803192015032003

Penguji II

Dr. Pd. Syaiful Amri, M.Pd
NIP. 196904031994121001

Bengkulu, Februari 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulvadi, S.Ag., M.Pd
NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon
(0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfbengkulu.ac.id

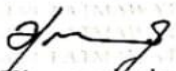
PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II, Menyatakan Skripsi Yang disusun oleh

Nama : Arido Kurniawan
NIM : 1911280061
Program Studi : Tadris Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

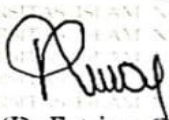
Skripsi yang berjudul "Efektivitas Model Diferensiasi Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP N 19 Kota Bengkulu" ini telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi ini sudah memenuhi persyaratan untuk di ajukan pada sidang munaqosah

Pembimbing I


(Dr. Kherramah, MPd.I)

NIP.196312231993032002

Pembimbing 2


(Dr. Fatrima Santri Syafri, MPd. Mat)

NIP.198803192015032003

Bengkulu,

2026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon
(0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Jal : Skripsi Sdr/I Arido Kurniawan

Nim : 1911280061

th. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di -

Bengkulu

Assalamualaikum.wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa kami sebagai tim Pembimbing Skripsi telah melakukan
bimbingan, arahan, dan koreksi naskah Skripsi pada mahasiswa dengan :

Nama : Arido Kurniawan

NIM : 1911280061

Judul : Efektivitas Model Diferensiasi Terhadap Kemampuan Pemecahan masalah
Matematika Siswa SMP N 19 kota Bengkulu

Telah memenuhi untuk syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah guna
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) Kami memandang bahwa Skripsi tersebut sudah
layak diajukan kepada Fakultas Sains dan Sosial UIN FAS Bengkulu untuk dilanjutkan ke
proses ujian munaqosyah

Wassalam'alaikum. wr. wb.

Pembimbing 1

(Dr.Khermarimah ,MPd.I)

NIP.196312231993032002

Bengkulu,

2026

Pembimbing 2

(Dr.FatrimaSantri Syafri,MPd.Mat)

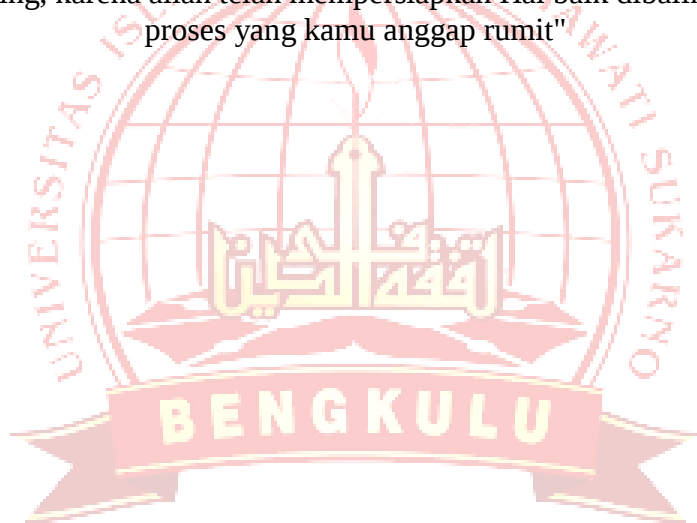
NIP.198803192015032003

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. "
(Q.S Al-Insyirah:5)

"Terlambat Bukan Berarti Gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan Hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit"



PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama ALLAH SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, dengan penuh rasa syukur atas nikmat-nya kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. skripsi ini saya Persembahkan kepada ayah dan ibu tercinta, bapak Harjuman (ALM) dan ibu neli hartati,terimakasih atas segala doa, dukungan, dan untuk ibu yg sekalipun jadi sosok ayah yang kini jadi peran orangtua hebat tanpa lelah tanpa henti untuk mendorong dan mendoakan anak nya bisa selesai dalam pendidikan ini dan pengorbanan yang tak terhingga kalian adalah sumber kekuatan dan inspirasi ku.
2. skripsi ini saya persembahkan untuk kakak ku Yoyon putra jaya yang hebat dan penyayang untuk adiknya yang kini sebagai kepala keluarga peran pengganti ayah, dia berjuang dinegeri orang untuk menyekolahkan dadik-adik nya ke jenjang lebih tinggi dan terimakasih untuk kakak ku atas bantuan dan semangat yang telah diberikan.
3. skripsi ini saya persembahkan untuk adik ku novi Andini lestari terimakasih atas doa dan dukungan kalian dan kini kita sama2 berjuang menempuh pendidikan, semoga kita saling mendukung.
4. skripsi ini saya persembahkan untuk kakak sepupu ku Rosita yang selama ini telah membantu dan mendukung dalam biaya kuliah dari semester 1-7 semoga ayuk lancar terus rezeki dan trimakasih ayuk ku tetap dukung adiknya

ini dalam proses menata masa depan yang lebih baik lagi.

5. skripsi ini saya persembahkan untuk wo/kakak Haimi yang selama ini ikut memberikan motivasi dan dukungan yang tidak pernah saya lupakan trimakasih wo ku.
6. skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga dari ibu kakek Ahmad dan keluarga dari kakek sapi'i yang telah mendukung dan memberikan motivasi trimakasih untuk kalian.
7. skripsi ini saya persembahkan kepada dosen pembimbing yang terhormat Ibu Dr. kherminah, M.Pd.I sebagai pembimbing 1 trimakasih atas bimbingan, arahan dan kesabaran yang luar biasa.
8. Skripsi ini saya persembahkan kepada dosen yang terhormat Ibu Dr.Fatrima Santri Syafri, M.Pd.Mat sebagai pembimbing 2 trimakasih atas ilmu, arahan dan rasa sabar yang umi berikan selama ini kepada Rhido dan maaf mi kalau Rhido banyak salah dan buat umi marah dan sekali lagi trimakasih banyak mi.
9. skripsi ini saya persembahkan dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan kepada seluruh bapak dan ibu dosen universitas islam negeri fatmawati Sukarno bengkulu, trimakasih yang tak terhingga atas ilmu bimbingan, dan inspirasi yang telah bapak/ibu berikan selama masa studi saya, setiap pelajaran, arahan dan dukungan yang saya terima telah menjadi pilar penting dalam perjalanan

akademik saya dan khusus nya dalam penyelesaian skripsi ini.



**Judul : Efektivitas Model Differensiasi Terhadap
Kemampuan pemecahan masalah Matematika Siswa
SMP N 19 Kota Bengkulu**
Nama : ARIDO KURNIAWAN
Nim : 1911280061

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII di SMP N 19 Kota Bengkulu pada materi penyajian data yang cenderung kurang terakomodasi melalui metode konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas penerapan model pembelajaran diferensiasi terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII di SMP N 19 Kota Bengkulu materi penyajian data semester 2 tahun ajaran 2025/2026. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi-eksperimen* dengan desain kelompok kontrol dan eksperimen, di mana siswa kelas VII A ditetapkan sebagai sampel. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes kemampuan pemecahan masalah (sebelum dan sesudah perlakuan) serta observasi aktivitas siswa, yang kemudian dianalisis menggunakan uji-t untuk membandingkan rata-rata nilai *post-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara kemampuan pemecahan masalah siswa pada kelompok eksperimen yang diajarkan dengan model pembelajaran diferensiasi dibandingkan dengan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional. Siswa pada kelompok eksperimen mengalami peningkatan kemampuan pemecahan masalah yang lebih tinggi, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran diferensiasi efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi penyajian data.

Kata Kunci: Pembelajaran Diferensiasi, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Penyajian Data, Quasi-Eksperimen

Title: *The Effectiveness of Differentiation Model on Mathematical the Problem-Solving Abilities of Students at SMP N 19 Kota Bengkulu*

Name: ARIDO KURNIAWAN
NIM: 1911280057

ABSTRACT

This research is driven by the low mathematical problem-solving skills among seventh-grade students at SMP N 19 Kota Bengkulu, particularly in the data presentation material, which tends to be inadequately addressed through conventional methods. The study aims to examine the effectiveness of implementing the differentiated learning model in improving the mathematical problem-solving skills of seventh-grade students at SMP N 19 Kota Bengkulu on data presentation material during the second semester of the 2025/2026 academic year. The research method employed is a quasi-experiment with a control and experimental group design, using students from class VII A as the sample. Data collection techniques included problem-solving skill tests (pre-test and post-test) and observations of student activities, which were subsequently analyzed using a t-test to compare the average post-test scores. The results indicate a significant difference in problem-solving skills between the experimental group taught with the differentiated learning model and the control group taught using conventional methods. Students in the experimental group experienced a higher improvement in problem-solving skills, leading to the conclusion that the differentiated learning model is effective in enhancing students' mathematical problem-solving abilities in data presentation material.

Keywords: *Differentiated Learning, Mathematical Problem-Solving Skills, Data Presentation, Quasi-Experiment.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah saw, beserta keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya. Proposal skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan hingga mendapatkan gelar strata I Pada fakultas tadrīs dan tarbiyah

selain itu ini juga merupakan bentuk pengabdian penulis pada nusa, bangsa, negara dan agama judul penelitian Efektivitas Model Differensiasi Terhadap Kemampuan pemecahan masalah matematika Siswa SMP N 19 Kota Bengkulu”

Dalam penulisan proposal skripsi, dari penulis sadari bahawa sebagai manusia biasa yang tidak luput dari salah dan lupa tentu memiliki keterbatasan kemampuan, oleh karena itu penulis selalu membuka diri dan menerima masukan dan saran dari berbagai pihak demi perbaikan dan penyempurnaan akan penulis terima dengan lapang dada sehingga proposal skripsi ini akan lebih bermanfaat bagi kita semua

Demikian ucapan terimakasih penulis ucapkan semoga proposal skripsi yang sangat berguna ini berguna bagi penulis secara pribadi dan bagi perkembangan ilmu pengetahuan tentunya dalam bidang pendidikan

Bengkulu 2026

Arido Kurniawan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	vii
SURAT PERNYATAAN	vii
PENGESAHAN	viii
PENGESAHAN PEMBIMBING	vii
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vvii
PERSEMBAHAN.....	vviii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Efektivitas	11
2. Model Pembelajaran Dan Gaya Belajar.....	16
3. Model Pembelajaran Berdiferensiasi	20
4. Kemampuan pemecahan masalah matematika	45
5. Materi Penyajian Data.....	48
6. Kerangka Berpikir.....	50

7. Hipotesis Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Jenis Penelitian	53
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	53
C. Desain Penelitian	54
D. Variabel Penelitian.....	55
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	56
F. Teknik Pengumpulan Data	58
G. Instrumen Penelitian.....	64
H. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Deskripsi Data	73
B. Uji Asumsi Klasik	80
C. Uji Hipotesis	83
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
E. Keterbatasan Hasil Penelitian	88
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Implikasi	92
C. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Design Penelitian	54
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	57
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Pemecahan masalah	61
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan pemecahan masalah ..	62
Tabel 3. 5 Interpretasi Gain Score Ternormalisasi.....	71
Tabel 3. 6 Tafsiran Efektivitas Gain Score	72
Tabel 4. 1 menunjukkan distribusi frekuensi	73
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Skor Pre-test pemecahan masalah. .	76
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Skor Post-test pemecahan masalah..	77
Tabel 4. 4 Hasil uji normalitas	81
Tabel 4. 5 Uji Homogenitas	82
Tabel 4. 6 Uji T Independent Sample Test.....	84
Tabel 4. 7 Uji N Gain.....	85

