

**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG ALIH KODE TERHADAP
IDENTITAS BUDAYA MAHASISWA PRODI TADRIS
BAHASA INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
dalam Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



Oleh

Pebri Rahmayanti
2011290038

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026**

**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG ALIH KODE TERHADAP
IDENTITAS BUDAYA MAHASISWA PRODI TADRIS BAHASA
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
dalam Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



Oleh

Pebri Rahmayanti

2011290038

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pebri Rahmayanti
TTL : Sendawar, 21 februari 2002
NIM : 2011290038
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Persepsi Mahasiswa Tentang Alih Kode Terhadap Identitas Budaya Mahasiswa Prodi Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Februari 2026

Yang Menyatakan,



Pebri Rahmayanti
NIM. 2011290038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon:(0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : “Persepsi Mahasiswa Tentang Alih Kode Terhadap Identitas Budaya Mahasiswa Prodi Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu” Telah Dipertahankan di depan dewan penguji skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Pada Hari Rabu 24 Desember 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang pendidikan bahasa indonesia.

Ketua

Dr. Khermarina, M.Pd.I

NIP. 196312231983032002

Sekretaris

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

NIP. 199006022019032010

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 19710827200512003

Penguji II

Welti Wediasti, M.Pd.

NIP. 199012172922032001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp.(0736)51276-51171-51172 Faksimili(0736)51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PERSEPSI MAHASISWA TENTANG ALIH KODE
TERHADAP IDENTITAS BUDAYA MAHASISWA
PRODI TADRIS BAHASA INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Nama : Pebri Rahmayanti
NIM : 2011290038
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Jurusan : Tadris
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh :

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Fera Zasrianita, M.Pd.
NIP.197902172009122003

Wenny Aulia sari, M.Pd.
NIP.198806142023212035

Mengetahui,
Ketua Jurusan pendidikan bahasa

M. Hidayatullah, M.Pd.I
NIP.197805202007101002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp.(0736)51276-51171-51172

Faksimili(0736)51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Pebri Rahmayanti
NIM : 2011290038
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Jurusan : Tadris
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Tentang Alih Kode Terhadap Identitas Budaya Mahasiswa Prodi Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, selanjutnya dinyatakan memenuhi persyaratan siding munaqosyah skripsi.

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Fera Zasrianita, M.Pd.
NIP.197902172009122003

Wenny Aulia sari, M.Pd.
NIP.198806142023212035



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Pebri Rahmayanti
NIM : 2011290038

Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Pebri Rahmayanti
NIM : 2011290038

Judul : "Persepsi Mahasiswa Tentang Alih Kode Terhadap Identitas
Budaya Mahasiswa Prodi Tadris Bahasa Indonesia Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Februari 2026
Pembimbing I Pembimbing II

Fera Zasrianita, M.Pd.
NIP.197902172009122003

Wenny Aulia sari, M.Pd.
NIP.198806142023212035

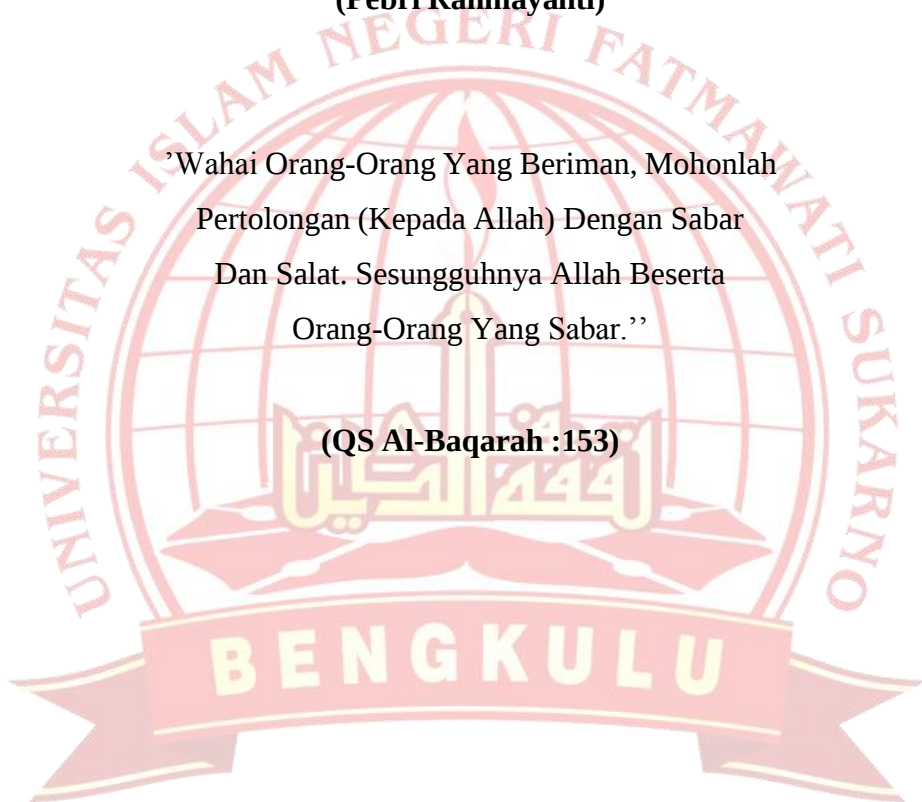
MOTTO

" Proses Yang Dijalani Dengan Niat Benar Akan
Menghasilkan Capaian Yang Tidak Hanya
Berhasil, Tetapi Juga Bernilai

(Pebri Rahmayanti)

’Wahai Orang-Orang Yang Beriman, Mohonlah
Pertolongan (Kepada Allah) Dengan Sabar
Dan Salat. Sesungguhnya Allah Beserta
Orang-Orang Yang Sabar.’”

(QS Al-Baqarah :153)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘ālamīn. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Atas rahmat dan karunia-Nya, serta dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Zelmanto Gunawan dan Ibunda Sismaini, serta saudara kandung tercinta Meigy Siswanto dan Latifah Zahrah, terima kasih atas doa yang tiada henti, pengorbanan, motivasi, serta dukungan yang senantiasa diberikan. Kalian adalah alasan terkuat penulis untuk bertahan, berjuang, dan terus melangkah dalam memberikan yang terbaik.
2. Kakak ipar tercinta Mikha Ayu Lestari, terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, serta motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
3. Teruntuk anakku tercinta, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan, semangat, dan kebahagiaan dalam setiap langkah perjuangan hidup penulis.

ABSTRAK

Pebri Rahmayanti, NIM 2011290038, Persepsi Mahasiswa tentang Alih Kode terhadap Identitas Budaya Mahasiswa Prodi Tadris Bahasa Indonesia, Skripsi: Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing 1. Fera Zasrianita, M. Pd
2. Wenny Aulia Sari, M.Pd

Kata Kunci: Persepsi Mahasiswa Tentang Alih Kode Terhadap Identitas Budaya Mahasiswa Prodi Tadris Bahasa Indonesia .

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam persepsi mahasiswa Program Studi Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu terhadap praktik alih kode serta keterkaitannya dengan identitas budaya. Selain itu, penelitian ini juga diarahkan untuk mengidentifikasi faktor-faktor pendorong yang memengaruhi persepsi mahasiswa terhadap penggunaan alih kode, khususnya pada mahasiswa semester 3 dan semester 5. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, yang menempatkan pengalaman, pandangan, dan pemaknaan mahasiswa sebagai fokus utama kajian. Penelitian dilakukan dalam kondisi alamiah tanpa pemberian perlakuan khusus, dengan peneliti berperan sebagai instrumen utama yang bersikap emik, yakni memaknai data berdasarkan sudut pandang informan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi tentang alih kode mahasiswa kelas 3C dan 5D sama-sama melakukan praktik alih kode dalam komunikasi sehari-hari, baik dalam situasi akademik maupun nonakademik. Namun demikian, terdapat perbedaan yang jelas dalam tingkat kesadaran dan pemaknaan terhadap alih kode. Mahasiswa kelas 3C cenderung menggunakan alih kode secara spontan, tidak terencana, dan didominasi oleh bahasa daerah, dengan pemahaman yang masih sederhana serta dipengaruhi oleh kebiasaan berbahasa dan lingkungan sosial. Sebaliknya, mahasiswa kelas 5D memperlihatkan penggunaan alih kode yang lebih sadar, kontekstual, dan reflektif, serta memandang alih kode sebagai strategi komunikasi sekaligus representasi identitas budaya. Temuan ini menegaskan bahwa alih kode merupakan praktik sosial yang berperan penting dalam pembentukan

identitas, adaptasi sosial, serta penguatan solidaritas budaya dalam lingkungan multikultural.



ABSTRACT

Pebri Rahmayanti, Student ID Number 2011290038, " Students' Perceptions of Code Switching towards the Cultural Identity of Indonesian Language Education Study Program Students, Thesis: Indonesian Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Supervisor 1: Fera Zasrianita, M.Pd, 2: Wenny Aulia Sari, M.Pd.

Keywords: Student Perceptions of Code Switching Regarding the Cultural Identity of Indonesian Language Education Study Program Students.

This study aims to examine in depth the perceptions of students of the Indonesian Language Study Program at Fatmawati Sukarno State Islamic University, Bengkulu, regarding the practice of code switching and its relationship to cultural identity. In addition, this study is also directed to identify the driving factors that influence students' perceptions of the use of code switching, especially among students in the 3rd and 5th semesters. This study uses a qualitative method with a phenomenological approach, which places students' experiences, views, and meanings as the main focus of the study. The study was conducted in natural conditions without any special treatment, with the researcher acting as the main instrument with an emic attitude, namely interpreting the data based on the informant's perspective. The results show that the perceptions of code switching among students in classes 3C and 5D are the same, both practicing code switching in everyday communication, both in academic and non-academic situations. However, there are clear differences in the level of awareness and meaning of code switching. Students in class 3C tend to use code switching spontaneously, unplanned, and dominated by regional languages, with a simple understanding and influenced by language habits and social environments. In contrast, 5D students demonstrated a more conscious, contextual, and reflective use of code-switching, viewing it as both a communication strategy and a representation of cultural identity. These findings confirm that code-switching is a social practice that plays a crucial role in identity formation, social adaptation, and strengthening cultural solidarity in multicultural environments..

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia serta rahmat-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini. Tak lupa, rasa syukur serta terima kasih penulis haturkan kepada keluarga besar, orang tua, dan teman-teman yang telah memberikan dukungan, semangat, serta motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi ini berjudul “Persepsi Mahasiswa tentang Alih Kode terhadap Identitas Budaya Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.” Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S-1 di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Bengkulu, yang telah mengarahkan, membimbing, serta memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Bapak Muhammad Hidayatullah, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Bahasa, yang telah memfasilitasi dan memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi penulis.
4. Bapak Vebbi Andra, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, serta dorongan dalam penyelesaian skripsi ini, mulai dari pengajuan judul hingga skripsi ini selesai.
5. Segenap dosen Program Studi Tadris Bahasa Indonesia yang telah

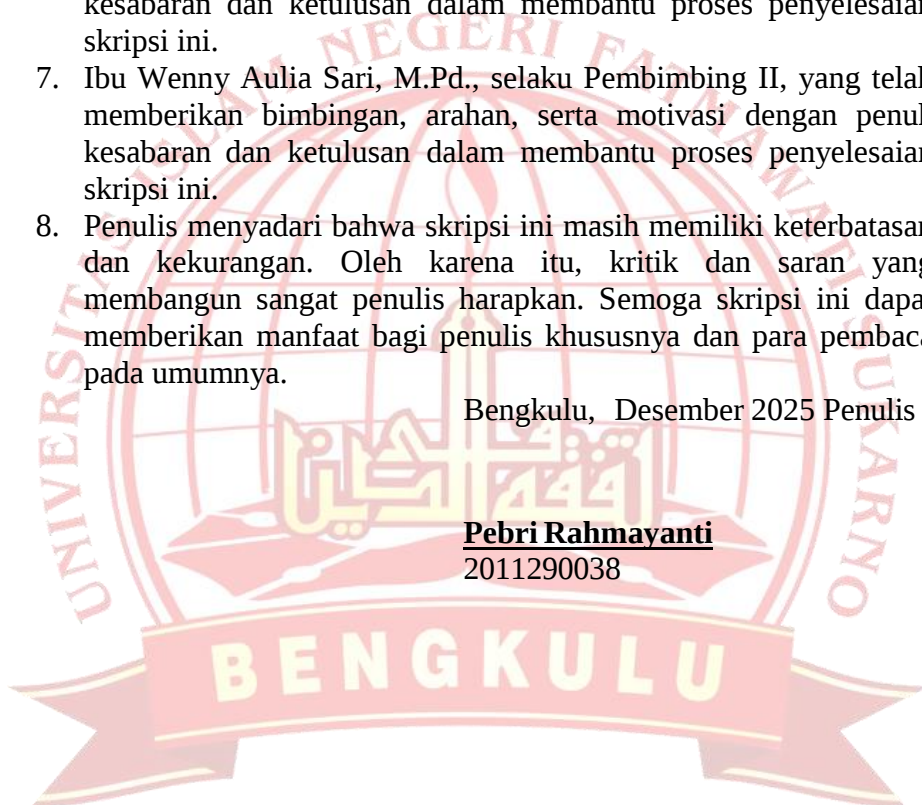
memberikan ilmunya sejak semester awal hingga akhir, sehingga penulis

memperoleh ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, bangsa, dan negara.

6. Ibu Fera Zasrianita, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dengan penuh kesabaran dan ketulusan dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Wenny Aulia Sari, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dengan penuh kesabaran dan ketulusan dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.
8. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Desember 2025 Penulis

Pebri Rahmayanti
2011290038



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori Dasar	10
a. Persepsi	10
b. Sociolinguistik	15
c. Kedwibahasaan	19
d. Alih Kode	21
e. Identitas Budaya	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. kehadiran Penelitian.....	42
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Sumber Data.....	43
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Teknik Keabsahan Data.....	47
H. Analisis Data.....	49
I. pengecekan Keabsahan Data.....	50
J. Tahap-Tahap Penelitian.....	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	53
B. Deskripsi Informan Penelitian.....	56
C. Hasil Penelitian.....	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	94
B. Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Observasi

Lampiran 2: Pedoman Wawancara

Lampiran 3: Catatan Lapangan Hasil Observasi

Lampiran 4: Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Lampiran 5: Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Lampiran 6: Analisis Data

RIWAYAT HIDUP