

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
AUDIOVISUAL PADA MATERI PEMBERDAYAAN
MASYARAKAT TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
(Studi Kasus MTS Humaira Kelas VII Kota Bengkulu)**

SKRIPSI



**RIDHO PANGESTU
NIM: 2111270070**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN TADRIS SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2025**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL
PADA MATERI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
(Studi Kasus MTS Humaira Kelas VII Kota Bengkulu)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh :

**RIDHO PANGESTU
NIM. 2111270070**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL
JURUSAN TADRIS SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ridho Pangestu
NIM : 2111270070
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual Pada Materi Pemberdayaan Masyarakat Terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) (Studi Kasus MTS Humaira Kelas VII Kota Bengkulu)”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Desember 2025



Ridho Pangestu

NIM. 211127007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jalan Raderi Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual Pada Materi Pemberdayaan Masyarakat Terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Studi Kasus Mts Humaira Kota Bengkulu"** yang disusun oleh **Ridho Pangestu NIM. 2111270070** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal **25 Agustus 2025** dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Dr. Saepudin, M.Si, M.Pd

NIP. 196802051997031002

Sekretaris

Ikke Wulandari, M.Pd.I

NIP. 199111262019032013

Penguji I

Rossi Delta Fitrihanah, M.Pd

NIP. 198107272007102004

Penguji II

Dr. Pd. Syaiful Amri, M.Pd

NIP. 196904031994121001

Bengkulu, Desember 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Patahi Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Hal. Ridho Pangestu
NIM. 2111270070

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i

Nama: Ridho Pangestu
NIM: 2111270070
Prodi: Tadris IPS

Judul Skripsi: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual
Pada Materi Pemberdayaan Masyarakat Terhadap
Pemahaman Konsep Ips: Studi Kasus Mts Humaira Kota
Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu
Pengetahuan Sosial. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel, M.Pd.
NIP. 19761229003121004

Drs. Sukarno, M.Pd.
NIP. 196102052000031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : **Ridho Pangestu**

NIM : **2111270070**

Program Studi : **Ilmu Pengetahuan Sosial**

Jurusan : **Sains dan Sosial**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **"Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual Pada Materi Pemberdayaan Masyarakat Terhadap Pemahaman Konsep Ips : Studi Kasus Mts Humaira Kota Bengkulu."**

ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel, M.Pd.

Drs. Sukarno, M.Pd.

NIP. 19761229003121004

NIP. 196102052000031002

MOTTO

“VALUE EQUAL TO VALUE”

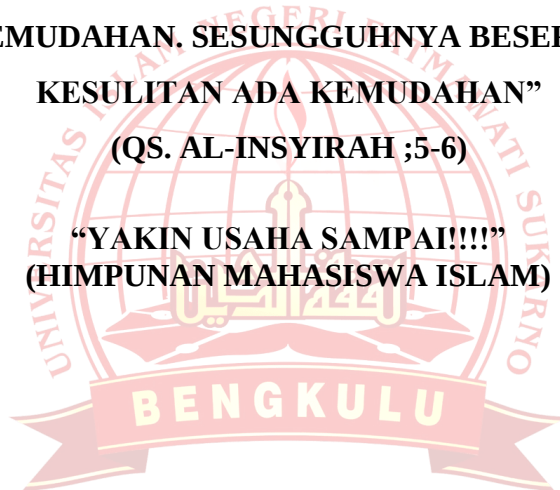
**“ O CAPTAIN, MY CAPTAIN”
(DEAD POETS SOCIETY)**

**“JALAN MENDAKI YANG SULIT ADALAH GAMBARAN
SEBUAH PENGORBANAN”
(NURCHOLISH MADJID)**

**“MAKA, SESUNGGUHNYA BESERTA KESULITAN ADA
KEMUDAHAN. SESUNGGUHNYA BESERTA
KESULITAN ADA KEMUDAHAN”**

(QS. AL-INSYIRAH ;5-6)

**“YAKIN USAHA SAMPAI!!!!”
(HIMPUNAN MAHASISWA ISLAM)**



PERSEMBAHAN

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan nikmat kesehatan, nikmat rezeki, dan atas karunia-Nya serta kemudahan yang Engkau berikan, tugas akhir ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam tak lupa kita hantarkan kepada Baginda Besar Kita, Imam ketika sholat, Panglima ketika bertempur, Nabi Muhammad Saw. Aku persembahkan karya skripsi ini untuk :

1. Ayahanda Febri Irwan dan Almarhum Ibunda Surya Dety S.Pd yang telah membesarkan dan memberikan kasih sayang yang tidak terhingga.
2. Keluarga kecilku, untuk abangda Dery Irawan S.H, Ayunda Novaria Frety, M.M, Ayunda Yuni Lestari, S.Ap. yang telah membantu dan mensupport selama adik bungsu kalian menjalankan perkuliahan ini.
3. Keluarga besarku Selanang family dan Madani Family terimakasih atas dukungan, semangat yang telah diberikan kepadaku selama ini hingga aku bisa menyelesaikan studi ini.
4. Pembimbing I bapak Prof. Dr. Adisel, M.Pd dan bapak pembimbing II Drs. Sukarno, M.Pd terimakasih telah sabar membimbing dan memberikan masukan serta motivasi kepada saya selama ini.
5. Keluarga Besar MTS HUMAIRA KOTA BENGKULU yang telah membantu saya selama melakukan penelitian.
6. Teman Seperjuangan Di Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas

Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Angkatan 2021, Terkhusus Kawan Serangkai(Ferdo,Dioba,Bili)

7. Terimakasih Kepada Keluarga Besar Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat UIN FAS Bengkulu yang telah menjadi wadah tempat berproses dan berjuang selama perkuliahan ini.
8. Terimakasih Kepada Kanda-Yunda, Adinda Keluarga besar HMI yang telah menjadi bagian proses dan kenangan selama masa perkuliahan ini (Aji Ahmad,Rahmansyah,Surya Arrahman,Rizki Febriansyah, Abangda SandriAbdulAzizS.H.Pekri,Bayu,Jaka,Fadhil,Rewis,Lovita,Kak Asih,Bang Lutfi, Naufal,) dll yang tidak bisa disebutkan satu persatu.



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penggunaan media pembelajaran audiovisual dalam meningkatkan pemahaman konsep Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada materi pemberdayaan masyarakat di kelas VII MTs Humairah, Kota Bengkulu. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada observasi awal yang menunjukkan rendahnya pemahaman siswa terhadap konsep-konsep abstrak dalam materi tersebut, yang disinyalir akibat metode pembelajaran konvensional yang kurang interaktif. Media audiovisual, yang menggabungkan elemen visual dan auditori, diharapkan dapat meningkatkan keterlibatan siswa dan mempermudah pemahaman konsep-konsep IPS yang kompleks. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif Kuantitatif dengan desain pretest-posttest control group. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas: kelas eksperimen yang menggunakan media audiovisual dalam pembelajaran, dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Instrumen penelitian berupa tes pemahaman konsep IPS yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan. Analisis data dilakukan menggunakan uji t untuk mengetahui perbedaan signifikan antara kedua kelompok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam pemahaman konsep IPS pada kelas yang menggunakan media audiovisual dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini sejalan dengan temuan sebelumnya yang menyatakan bahwa penggunaan media audiovisual dapat meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS. Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran audiovisual efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep IPS pada materi pemberdayaan masyarakat di MTs Humairah.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran Audiovisual, Pemberdayaan Masyarakat, Pemahaman Konsep, Ilmu Pengetahuan Sosial, MTs Humairah*

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah diucapkan ke hadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan media pembelajaran Audiovisual Pada Materi Pemberdayaan Masyarakat Terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Sosial Studi Kasus Mts Humaira Kelas Vii Kota Bengkulu”**.

Selanjutnya shalawat beserta salam diucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan sebagai seorang intelektual muslim. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas Akhir Untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Ilmu Pengetahuan Sosial.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar besarnya kepada pihak yang terkait salah satunya Mts Humairah yang mendukung dan mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di Madrasah tersebut.

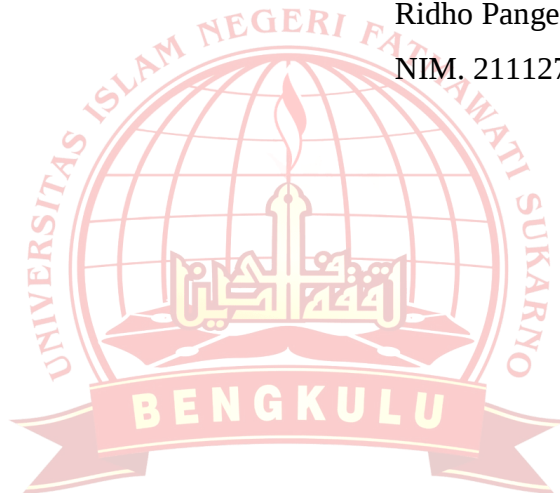
Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak yang kurang sempurna dalam pembahasan ini, oleh karena itu penulis membutuhkan kritik dan saran untuk

mengembangkan dan penyempurnaan Skripsi ini. Semoga penyusunan Skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Bengkulu, 08 Juni 2025

Ridho Pangestu

NIM. 211127007



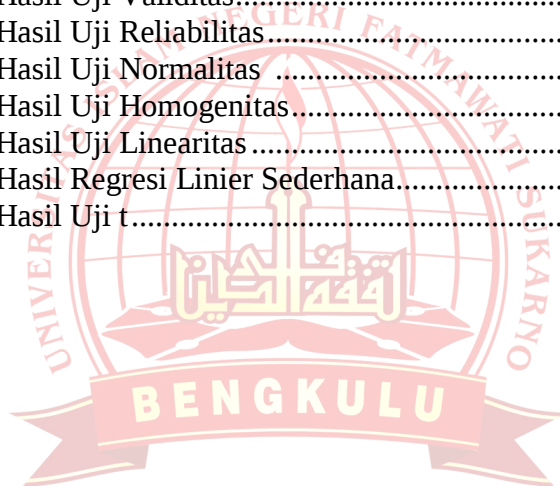
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	7
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	14
1. Variabel Terikat.....	14
2. Variabel Bebas.....	34
B. Penelitian Yang Relevan	42

C. Kerangka Berpikir	44
D. Asumsi Penelitian.....	45
E. Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	47
C. Desain Penelitian.....	47
D. Populasi dan Sampel	48
E. Definisi Operasional Variabel.....	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	66
G. Instrument Penelitian	67
H. Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	72
B. Analisis Data	72
C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
D. Keterbatasan Penelitian.....	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	87
B. Implikasi.....	87
C. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Tujuan media pembelajaran menurut beberapa perspektif	20
Table 2.2 manfaat media pembelajaran	33
Tabel 2.3 Dimensi Kognitif dan Kata Kerja Taksonomi Bloom Dalam Pembelajaran	35
Tabel 2.4 Kategori Hubungan dan Dimensi Proses Kognitif.....	36
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	49
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	49
Tabel 3.3 Panduan Penilaian	68
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas.....	73
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas.....	73
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	74
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	74
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas.....	75
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas	75
Tabel 4.7 Hasil Regresi Linier Sederhana.....	76
Tabel 4.8 Hasil Uji t.....	77



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Menjelaskan materi
- Gambar 2. Memberikan siswa arahan unruk penyelesaian soal
- Gambar 3. Memberikan soal fre-test
- Gambar 4. Memberikan soal post-test
- Gambar 5. Menjelaskan materi pertemuan ke-2
- Gambar 6. Orientasi sebelum masuk tes



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 2. Permohonan Observasi Penelitian
- Lampiran 3. Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
- Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 5. Soal Pre-test dan Post-test
- Lampiran 6. Modul Ajar
- Lampiran 7. Kunci Jawaban
- Lampiran 8. Lembar Penskoran

