

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait dengan judul Upaya Guru PAI dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Qur'ani Pada Siswa Kelas III untuk Meningkatkan Kualitas Moral Di SD IT Iqra' 1 Kota Bengkulu maka peneliti mengambil kesimpulan yaitu :

1. Upaya guru PAI dalam mengintegrasikan nilai-nilai Qur'ani kepada siswa kelas III di SD IT Iqra'1 Kota Bengkulu
 - a. Guru PAI di SD IT Iqra'1 Kota Bengkulu telah melakukan berbagai upaya integratif dalam menyampaikan nilai-nilai Qur'ani kepada siswa kelas III. Integrasi tersebut dilakukan melalui pembelajaran yang kontekstual, yaitu dengan mengaitkan materi pelajaran dengan isi kandungan Al-Qur'an, menyampaikan nilai-nilai Qur'ani secara eksplisit dalam setiap kegiatan pembelajaran, dan membiasakan siswa menerapkan nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
 - b. Nilai-nilai yang ditekankan mencakup tiga aspek utama, yaitu moral (seperti kejujuran dan tanggung jawab), etika (seperti sopan santun terhadap guru dan teman), dan spiritual (seperti kesadaran beribadah dan

bersyukur kepada Allah). Upaya ini didukung dengan metode ceramah, tanya jawab, penggunaan kisah keteladanan nabi, dan media audiovisual seperti video kisah Islami yang disesuaikan dengan usia dan minat siswa.

2. Apa tantangan yang dihadapi guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai Qur'ani sebagai upaya mengatasi masalah moral siswa kelas III di SD IT Iqra'1 Kota Bengkulu?
 - a. Guru menghadapi beberapa tantangan dalam proses penanaman nilai-nilai Qur'ani, di antaranya adalah ketidak konsistenan perilaku siswa karena faktor usia dan emosi yang belum stabil, pengaruh tontonan media digital yang sering ditiru oleh siswa, serta kurangnya kesadaran sebagian siswa dalam menerapkan nilai yang diajarkan. Namun, guru menghadapinya dengan pendekatan edukatif dan reflektif, melalui pembinaan individu, pembiasaan sikap, dan penguatan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai Qur'ani.
 - b. Guru juga aktif dalam mengamati perilaku siswa dan memberikan penilaian berdasarkan sikap harian mereka di sekolah. Dengan pendekatan tersebut, guru PAI secara bertahap berhasil

membentuk karakter siswa yang lebih jujur, bertanggung jawab, sopan santun, dan memiliki kesadaran spiritual, meskipun masih dibutuhkan pendampingan berkelanjutan untuk memperkuat pembiasaan tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka ada beberapa saran yang dapat diberikan sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi yang berharga dalam upaya peningkatan kualitas belajar siswa di sekolah. Temuan-temuan yang diperoleh dari penelitian ini dapat memberikan wawasan bagi sekolah untuk menerapkan proses pembelajaran yang lebih efektif.

2. Bagi guru/pendidik

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu solusi untuk meningkatkan partisipasi aktif siswa minat dan motivasi siswa serta menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan.

3. Bagi peneliti

Diharapkan penelitian ini dapat menambah khazanah keilmuan untuk bekal penelitian peneliti masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid Dan Dian Andryani. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Pt Remaja Rosda Karya.
- Abdullah, M. A. (2022). *Islam Sebagai Ilmu: Epistemologi, Metedologi Dan Etika*. Yogyakarta: Suka Press, 2012.
- Adelia Fitri, Z. D. (2020). Parenting Islami Dan Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *Al Fitrah*, 10.
- Adu, H. N. (2020). *Pola Asuh Berbasis Qalbu Dan Perkembangan Belajar Anak*. Ambon: Lp2m Iain Ambon.
- Akhmad, M. A. (2023). Etika, Moral, Dan Akhlak. *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 540.
- Aminy, A. N. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor Dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Penelitian Pendidikan Islam*, 79-96.
- Anwar, R. (2010). *Akhlak Tassawuf*. Bandung: Pustaka Setia.
- Aslanmarani. (2019). Peran Pola Asuh Orangtua Di Era Digital. *Jurnal Studia Insani*, 4.
- Budiningsih, C. A. (2008). Pembelajaran Moral. Dalam C. A. Budiningsih, *Pembelajaran Moral* (Hal. 5-6). Jakarta: Rineka Cipta.
- Buhanuddin. (2015). *Integrasi Nilai-Nilai Ketauhidan Dalam Pembelajaran Fisika*. Bandung: Penerbit Diponegoro.
- Cece Wijaya, D. (2021). *Upaya Pembaharuan Dalam Pendidikan Dan Pengajaran*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Dalmeri. (2014). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter(Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickonadalam Educating For Character) . *Al-Ulum*, 271-278.

- Darmandi. (2012). *Dasar Konsep Pendidikan Moral*. Bandung: Alfabeta.
- Elihami. (2018). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami. *Jurnal Pendidikan*, 20.
- Hafidzah Nurul Ilmi, M. F. (2024). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Era Digital . *Jurnal Pendidikan Islam*, 4.
- Hamka, M. S. (2023). Pentingnya Peran Orang Tua Dan Guru Terhadap Kualitas Karakter Islami Anak. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 105.
- Hamzah, S. T. (2017). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Kepribadian Islam Di Sma Negeri 2 Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu. *Al-Hikmah Jurnal Keilmuan Keislaman*, 79.
- Hani Adi Wijono, U. N. (2021). Konsep Pola Asuh Orang Tua Perspektif Pendidikan Islam. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 160.
- Hany Lusia Damayanti, A. L. (2022). Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Di Era Digital. *Jurnal Pakar Pendidikan*, 66.
- Hardani, J. U. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. (Yogyakarta: Cv. Pustaka Ilmu.
- Hatiah, M. (2024). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Era Digital. *Jurnal Al –Qiyam*, 21.
- Hawi, A. (2014). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. 2014: Raja Grafindo Persada.
- Hendrowibow. (2007). *Pendidikan Moral*. Yogyakarta: Fip.Uny.

- Hendrowibowo. (2007). *Pendidikan Moral, Majalah Dinamika*. Yogyakarta: Fip.Uny.
- Hermawan, I. (2020). Konsep Nilai Karakter Islami Sebagai Pembentuk Peradaban Manusia. *Southeast Asian Journal Of Islamic Education Management*, 204.
- Ibda, F. (2023). Perkembangan Moral Dalam Pandangan Lawrence Kohlberg. *Jurnal Pendidikan*, 63.
- Indonesia, J. (2025, September 25). Dipetik Februari 25, 2026, Dari Mengenal Struktur Kurikulum Sekolah Islam Terpadu Dan Isi Pembelajarannya: <https://jsitedu.id/2025/09/25/Mengenal-Struktur-Kurikulum-Sekolah-Islam-Terpadu-Dan-Isi-Pembelajarannya/>
- Istanto, B. (2007). *Pentingnya Pendidikan Moral Bagi Generasi Penerus*. Yogyakarta: Fip.Uny.
- Izzah, A. B. (2023). *Pola Asuh Holistik*. Jakarta: Perguruan Tinggi Ilmu Al-Qur'an.
- Jaya, M. L. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif (Teori, Penerapan, Dan Riset Nyata)*. Yogyakarta: Quadrant.
- Johan, B. (2022). Ntegrasi Ilmu Dalam Pandangan Buya Hamka. *Jurnal Hamka*, 14.
- Jumiatmoko, A. F. (2023). Sosialisasi Pentingnya Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Di Era Digital. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 338.
- Jumiyati, S. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sumatera Barat: Pt Clobal Eksekutif Teknologi.

- Kemendikbudristek. (2023). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kharin, S. F. (2024). Tinjauan Pola Asuh Otoriter Dari Perspektif Teori Baumrind Pada Remaja Dan Kaitannya Dengan Perilaku Agresif. *Flourishing*, 267-268.
- Khoiron, A. K. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- M. Jauharul Ma'arif, A. M. (2022). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab Ihya' 'Ulum Al Din Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1050.
- M. Ramli. (2014). Integrasi Pendidikan Agama Islam Ke Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Banjarmasin. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah Xi Kalimantan*, 115.
- Mahanis, J. (2020). Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Membentuk Karakter Islami Peserta Didik (Telaah Surat Ali-Imran Ayat 159). *Ta, Diban: Journal Of Islamic Education*, 31.
- Maimun. (2017). *Psikologi Pengasuhan*. Mataram: Sanabil.
- Masrul, R. D. (2020). Pendidikan Karakter Perspektif Islam. *Rahmatan Lil Alamin*, 19.
- Mayar, R. C. (2021). Pendidikan Moral Anak Usia Dini Yang Bernilai Pancasila: Studi Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 08.
- Mukhlisah, A. R. (2024). Pola Asuh Orang Tua Di Era Digital Dalam Membentuk Karakter Anak. *Bayani: Jurnal Studi Islam*, 96.

- Mulyasa. (2015). *Menjadi Guru Profesional*. Sidoarjo: Pt Remaja Rosdakarya.
- Murdianto. (2024). *Pendidikan Karakter Islami: Membangun Generasi Berakhlak Mulia Di Era Digital*. Bantul: Lembaga Ladang Kata.
- Nasional, D. P. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Pt Gramedia Pustaka Utama.
- Nasution. (2021). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Nur Safana, M. D. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Islam Pada Pembelajaran Matematika: Kajian Literatur. *Religion: Jurnal Agama, Sosial Dan Budaya*, 114-115.
- Nurjanah, M. (2021). Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran Matematikadi Madrasah Ibtidaiyyah. *Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 40.
- Nurjannah, M. S. (2024). Pola Asuh Anak Menurut Baumrind Dengan Pola Asuh Perspektif Islam. *Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 50.
- Pancasila, P. M. (2001). *Kaelan*. Yogyakarta: Penerbit Paradigma.
- Raharjo, A. C. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dan Kenakalan Remaja. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 7.
- Ramadhan, R. D. (2023). Penerapan Nilai-Nilai Qur'ani Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Ikhlasiyah Palembang. *Indo-Macthedu Intellectuals Journal*, 3.
- Ramadhani, M. D. (2021). Bagaimana Pengelolaan Pendidikan Karakter Berbasis Islam Sekolah Dasar. 1617-1624.

- Ramli, M. (2022). *Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Resman. (2011). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Ridho, A. A. (2020). Peran Keluarga Dalam Meningkatkan Nilai Moral Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 30.
- Sahrul Sabani, S. D. (2024). Upaya Pengintegrasian Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian Lppm Um Metro*, 2.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setiawan, A. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Cv Jejak Publisher.
- Sodik, S. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2020). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukmadinata, N. S. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pt Remana Rosdakarya.
- Suryani, N. K. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Media Sosial Terhadap Prilaku Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 145-156.

- Syahrums, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Syahrums, S. D. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Konsep Sosial Dalam Ilmu Keagamaan Dan Pendidikan*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Thurson, H. (2000). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Tohirin. (2011). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trisliatanto, D. A. (2020). *Metedologi Penelitian (Panduan Lengkap Penelitian Dengan Mudah)*. Yogyakarta: Cv. Andi Offset.
- Uhbiyati, N. (2005). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Usman, M. U. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Waris, L. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt Global Eksekutif Teknologi.
- Yanto, M. (2020). Manajemen Kepala Madrasah Ibtidaiyah Dalam Menumbuhkan Pendidikan Karakter Religius Pada Era Digital. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 179.
- Yare, M. (2021). Peran Ganda Perempuan Pedagang Dalam Meningkatkan kesejahteraan Keluarga Di Kelurahan Karang Mulia Distrik Samofakabupaten Biak Numfor. *Jurnal Komunikasi, Politik & Sosiologi*, 20.
- Zainuddin, M. Z. (2024). Membentuk Karakter Islami Sejak Dini: Inovasi Pendidikan Agama Islam Di Era Digital. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 362.

- Zannah, F. (2020). Integrasi Nilai-Nilai pendidikan Karakter Berbasis Alqur'an. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3.
- Zubaedin. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Zulkifli Rusby, N. H. (2017). Upaya Guru Mengembangkan Media Visual Dalam Proses Pembelajaran Fiqih Di Man Kuok Bangkinang Kabupaten Kampar. *Al-Hikmah Jurnal Keilmuan Keislaman*, 14.

