

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGTEGRASIKAN  
NILAI-NILAI QUR'ANI PADA SISWA KELAS III  
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS MORAL  
DI SD IT IQRA' 1 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

*Diajukan sabagai salah satu persyaratan untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**ADEKA ALPIONITA  
NIM 2111210072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2026**

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGTEGRASIKAN  
NILAI-NILAI QUR'ANI PADA SISWA KELAS III  
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS MORAL  
DI SD IT IQRA' 1 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

*Diajukan sabagai salah satu persyaratan untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**ADEKA ALPIONITA  
NIM 2111210072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adeka Alpionita

Nim : 2111210072

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Upaya Guru PAI Dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Qur’ani Pada Siswa Kelas III Untuk meningkatkan kualitas Moral Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Iqra’ 1 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2025  
Yang Menyatakan,



**Adeka Alpionita**  
**NIM. 2111210072**





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfashengkulu.ac.id](http://www.uinfashengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **"Upaya Guru PAI Dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Qur'ani Pada Siswa Kelas III Untuk meningkatkan kualitas Moral Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Iqra' 1 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh Adeka Alpionita NIM. 2111210072 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 18 Desember 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

**Dr. Mindani, M.Ag**

**NIP. 196908062007101002**

Sekretaris

**Rossi Delta Fitrihanah, M.Pd**

**NIP. 198107272007102004**

Penguji I

**Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons**

**NIP. 197203122000032003**

Penguji II

**Dr. Edi Safari K, M.Pd**

**NIP. 198112242005011006**

**Bengkulu, Maret 2026**

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris**

**Dr. H. Mus Muljadi, S.Ag., M.Pd**

**NIP. 197005142000031004**





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

**Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:**

**Nama** : Adeka Alpionita  
**NIM** : 2111210072  
**Prodi** : Pendidikan Agama Islam  
**Jurusan** : Tarbiyah  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

**Skripsi yang berjudul “Upaya Guru PAI Dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Qur’ani Pada Siswa Kelas III Untuk meningkatkan kualitas Moral Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Iqra’ 1 Kota Bengkulu” telah**  
**dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan**  
**Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi**  
**persyaratan ujian munaqosyah.**

**Pembimbing I**

**Dr. Irwan Satria, S.Ag., M.Pd**  
**NIP. 197407182003121004**

**Bengkulu, Maret 2026**

**Pembimbing II**

**Rossi Delta Fitrianah, M.Pd**  
**NIP. 198107272007102004**





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfashengkulu.ac.id](http://www.uinfashengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal : Skripsi Sdr Adeka Alphonita**

**NIM : 2111210072**

**Kepada Yth,**  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu**  
**Di Bengkulu**

**Dengan Hormat,**

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

**Nama : Adeka Alphonita**

**NIM : 2111210072**

**Judul : Upaya Guru PAI Dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Qur'ani**  
**Pada Siswa Kelas III Untuk meningkatkan kualitas Moral Di**  
**Sekolah Dasar Islam Terpadu Iqra' 1 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi.  
Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

**Bengkulu, Maret 2026**  
**Pembimbing I Pembimbing II**

**Dr. Irwan Satria, S.Ag., M.Pd**

**NIP. 197407182003121004**

**Rossi Delta Fitrihanah, M.Pd**

**NIP. 198107272007102004**





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

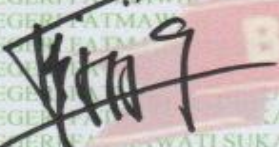
Judul : Upaya Guru PAI Dalam Mengintegrasikan Nilai-  
Nilai Qur'ani Pada Siswa Kelas III Untuk  
meningkatkan kualitas Moral Di Sekolah Dasar  
Islam Terpadu Iqra' I Kota Bengkulu

Nama : Adeka Alpionita  
NIM : 2111210072  
Program : Pendidikan Agama Islam  
Studi :  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Maret 2026  
Disetujui oleh,

Pembimbing I,

Pembimbing II

  
**Dr. Irwan Satria, S.Ag., M.Pd**  
**NIP. 197407182003121004**

  
**Rossi Delta Fitrianah, M.Pd**  
**NIP. 198107272007102004**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Tarbiyah

  
**Dr. Aziza Aryati, M.Ag.**  
**NIP. 197212122005012007**

## MOTTO

Allah memang tidak menjanjikan hidup akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa “*Maka Sesungguhnya bersama kesulitan dan kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan*”

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

(Q.S Al-Insyirah:5-6)

“Bila esok nanti kau sudah lebih baik, jangan lupa masa-masa sulitmu, ceritakan kembali pada dunia, caramu merubah keluh jadi senyuman”

-Andmesh Kamaleng-

“Orang lain ga akan bisa paham *Struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*.

Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”



## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil 'Alamin dengan penuh rasa syukur dan mengharap ridho Allah SWT. Berkat rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta shalawat dan salam untuk Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW serta keluarga dan sahabat. Tiada lembar paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembaran persembahan. Rasa syukur dan bahagia yang dirasakan penulis persembahkan teruntuk orang-orang yang penulis sayangi dan selalu memberikan support serta doa yang tiada henti:

1. Yang Maha pemberi petunjuk, Maha kuasa, Maha adil, Maha Pengasih, dan Maha Penyayang Allah SWT. Tuhan Semesta alam. Atas segala kemudahan dan ridho-Nya serta rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Serta sholawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW atas kegigihan perjuangan beliau dalam memperjuangkan agama Allah SWT.
2. Persembahan untuk kedua orang tua penulis, Ama Fatimah Suaibani dan Aba Zainal Abidin. Ketika dunia menutup pintunya pada penulis, mereka berdua membuka lengannya untuk penulis. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk penulis, mereka berdua membuka hati untuk penulis. Ketika penulis kehilangan kepercayaan pada diri sendiri, mereka berdua ada untuk penulis untuk percaya pada penulis. Ketika semuanya salah, mereka berdua merangkul dan



memperbaiki semuanya. Tidak ada hentinya memberikan doa, cinta, dorongan, semangat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan oleh apapun dan siapapun. Penulis ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan. Penulis akan tumbuh untuk menjadi yang terbaik yang penulis bisa. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa penulis untuk Ama dan Aba. Teruntuk Aba semoga nikmat sehat mu selalu terjaga. Dan teruntuk Ama, dari ama penulis menyadari ibu adalah ayah dalam banyak hal, untuk semua doa, cinta dan pengorbananmu, semoga Allah karuniakan hal-hal indah di setiap hidupmu.

3. Untuk saudara penulis, abang-abang penulis tersayang, Faizon Irsyadi dan Darusman Fauzi terimakasih atas kasih sayang dan ketulusan yang tak terhingga, terimakasih selalu menjadi sosok pelindung bagi adik kecil kalian ini, tanpa adanya sosok kalian dibelakang penulis, penulis mungkin tidak akan sekuat dan setegar ini. Walaupun sekarang kalian sudah berkeluarga semoga rasa cinta kalian senantiasa terus mengalir untuk adik bungsumu ini. Terimakasih selalu ada, memberikan semangat, motivasi serta cinta yang begitu tulus untuk penulis. Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian, keberkahan dan kebahagiaan tanpa batas.
4. Untuk saudari tak sedarah penulis, kakak-kakak ipar penulis, Rani Fitria Wati dan Apresa Lesti, terimakasih atas

dukungan, motivasi, semangat dan cinta yang kalian berikan, penulis bersyukur mempunyai sosok kakak perempuan yang senantiasa memberikan kebaikan dalam hidup penulis.

5. Teruntuk kawan-kawan seperjuangan penulis, 5GMBPS Widya Cahyani, Desfi Dwi Yulinda, Lolla Nur Fetti, Aulia Ismail, terimakasih atas setiap waktu yang diluangkan, memberikan dukungan, motivasi, semangat, do'a, pendengar yang baik, serta atas segala kebaikan dan waktu yang selalu kita habiskan bersama selama masa perkuliahan, kalau tidak bersama kalian mungkin ketawa penulis tidak mungkin selepas ini dan kuliah penulis mungkin isi dan rasanya hambar. Di tahun-tahun mendatang, kita mungkin jarang bertemu atau berkomunikasi dan bisa jadi hidup membawa kita ke arah yang berbeda. Namun, senang rasanya bisa berbagi perjalanan hidup, berbagi kebahagiaan, kesedihan dan perjuangan bersama kalian.
6. Teruntuk partner penulis, Silvi wardani, yang penulis temui di bangku Sekolah Menengah Pertama, namun saat itu hanya sebatas saling kenal saja, lalu dipertemukan kembali di bangku kuliah, qadarullah ternyata kita satu universitas, satu jurusan satu prodi dan satu kelas. Terimakasih sudah menemani penulis dari awal semester hingga proses penulisan skripsi.
7. Terkhusus sahabat-sahabat penulis yang penulis temui saat di bangku Sekolah Menengah Atas, yang menemani penulis



dari zaman SMA hingga sekarang terimakasih karena selalu ada untuk penulis disaat penulis bahagia, sedih dan membutuhkan. Semoga Allah jaga persahabatan kita.

8. Teman seperjuangan penulis PAI lokal C Angkatan 2021 yang telah berproses bersama semasa perkuliahan. Semoga kita semua berada pada tangga kesuksesan masing-masing di masa depan.
9. Kawan-kawan PLP dan KKN penulis, terimakasih atas ilmu, pengalaman serta proses perjalanan yang dilalui bersama, senang bisa berbagi perjalanan hidup bersama kalian.
10. Pembimbing penulis, Bapak Dr. Irwan satria, M.Pd dan Ibu Rossi Delta, M.Pd yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Terimakasih untuk Almamater dan civitas Akademik UINFAS Bengkulu.
12. Teruntuk seseorang yang belum bisa penulis tulis dengan jelas namanya disini, namun sudah tertulis di *Lauful Mahfudz* untuk penulis. Terimakasih telah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini, sebagai salah satu bentuk penulis dalam memantaskan diri. Meskipun saat ini penulis tidak tahu dirimu berada dibelahan bumi mana, tapi tugas akhir ini menjadi bukti bahwa selama studi dan selama penulisan tugas akhir ini penulis tidak menemani dan ditemani laki-laki manapun. Penulis yakin bahwa segala sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita

akan menuju kepada kita entah bagaimana caranya. Sampai bertemu di hari baik itu, semoga kita berjumpa di versi terbaik kita masing-masing.

13. Terakhir untuk bahu yang masih bertahan hingga saat ini, yaitu diri sendiri, seorang anak bungsu yang beranjak menuju usia 22 tahun. yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, Namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba sprint, tetapi lebih seperti maraton yang memerlukan ketekunan, kesabaran, dan tekad yang kuat. Terimakasih telah hadir di dunia dan bertahan sejauh ini. Dari sekian banyaknya air mata yang jatuh, dari semua pikiran yang berantakan setiap malam, dari setiap renungan disudut kamar, terimakasih sudah memutuskan untuk tetap berusaha dan tidak menyerah. Rayakan setiap prosesmu. Berbahagialah selalu dimanapun kapanpun kamu berada. Sekali lagi, untuk semua rasa takut yang berhasil dikalahkan, untuk tantangan yang berhasil dilalui, selamat atas pencapaiannya, masih banyak kerumitan dan keseruannya di episode mendatang. Adeka Alpionita.



## **ABSTRAK**

### **Adeka Alpionita: Upaya Guru PAI Dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Qur'ani Pada Siswa Kelas III Untuk Meningkatkan Kualitas Moral Di SD IT Iqra' 1 Kota Bengkulu**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mengintegrasikan nilai-nilai Qur'ani pada siswa kelas 3 untuk meningkatkan kualitas moral di SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya pendidikan nilai sejak dini sebagai fondasi dalam membentuk karakter siswa yang sesuai dengan ajaran Islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dengan guru PAI dan siswa, serta dokumentasi kegiatan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI mengintegrasikan nilai-nilai Qur'ani melalui pembelajaran yang menanamkan nilai-nilai kejujuran, tanggung jawab, kedisiplinan, dan sopan santun. Nilai-nilai tersebut ditanamkan melalui pendekatan keteladanan, pembiasaan, penguatan melalui kisah Qur'ani, serta kegiatan keagamaan di sekolah seperti sholat berjamaah dan tahfidz. Upaya ini menunjukkan keterpaduan antara nilai agama dan pendidikan moral yang sejalan dengan teori jaring laba-laba M. Amin Abdullah, yang menekankan pentingnya integrasi antar-disiplin dengan nilai wahyu sebagai pusatnya. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa upaya guru PAI dalam mengintegrasikan nilai-nilai Qur'ani telah memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas moral siswa dan mendukung terciptanya pembelajaran yang bermakna secara spiritual dan sosial.

**Kata Kunci : Guru PAI, Nilai-Nilai Qur'ani, Moral Siswa, Pendidikan Dasar**

## **ABSTRACT**

### **Adeka Alpionita: PAI Teachers' Efforts In Integrating Quranic Values In Grade III Students To Improve Moral Quality In SD IT Iqra'1 Bengkulu City**

This study aims to describe the efforts of Islamic Education (PAI) teachers in integrating Qur'anic values into the learning process of third-grade students to improve their moral quality at SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu. The background of this research is based on the importance of instilling values from an early age as a foundation for shaping students' character in accordance with Islamic teachings. This research uses a qualitative descriptive approach. Data were collected through observation, interviews with PAI teachers, and students, as well as documentation of learning activities. The results show that PAI teachers integrate Qur'anic values through learning activities that instill honesty, responsibility, discipline, and politeness. These values are implemented through modeling, daily routines, reinforcement through Qur'anic stories, and religious school activities such as congregational prayers and Qur'an memorization (tahfidz). These efforts reflect an integrative approach between religious values and moral education, in line with M. Amin Abdullah's spider web theory, which emphasizes the importance of interdisciplinary integration with divine revelation at the center. In conclusion, the efforts of PAI teachers in integrating Qur'anic values have positively contributed to improving students' moral quality and support the creation of spiritually and socially meaningful education.

**Keywords: PAI Teacher, Qur'anic Values, Student Morality, Islamic Primary Education**



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, dan hidayahnya, Maha kuasa pada setiap tubuh hamba-Nya. Sehingga tak hentinya selalu memancarkan harapan cahaya yang menerangi setiap langkah dalam kehidupan. Shalawat beserta salam tak lupa dan selalu senantiasa tercurah kepada Baginda Muhammad SAW, yang telah memberikan contoh dan suri tauladan dalam menjalani kehidupan sehingga dapat membawa perubahan dari zaman yang penuh kebodohan hingga menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillah, atas kehendak dan izin Allah SWT. Do'a kedua orang tua serta usaha yang tulus, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Upaya Guru PAI Dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Qur’ani Pada Siswa Kelas III Untuk meningkatkan kualitas Moral Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Iqra’ 1 Kota Bengkulu”**. Skripsi ini telah penulis susun dengan semaksimal mungkin dan mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis sangat berterima kasih.

Ucapan Terima Kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah membimbing dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, semoga semua bantuan menjadi amal kebaikan dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor

UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitasi untuk menimbah ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan fasilitas dan administrasi yang menunjang proses perkuliahan
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam belajar dan menyelesaikan studi.
4. Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu memberikan dukungan dalam belajar dan menyelesaikan studi.
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staff yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan dan motivasi bagi mahasiswa PAI
6. Bapak Dr. Irwan Satria, M.Pd Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada penulis.
7. Ibu Rossi Delta, M.Pd, Selaku Selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada penulis.
8. Ibu Merianah, M.Pd Selaku Kepala SD IT Iqra'1 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin kepada penulis dalam

melakukan penelitian terkait judul skripsi.

9. Bapak Dr. Syahril, S.sos, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas saran dan prasarana sebagai referensi dan sumber dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyajian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan, besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT. Memberikan rahmat-Nya kepada kita semua. Aamiin.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Bengkulu,

2026

Adeka Alpionita



## DAFTAR ISI

|                                                   |              |
|---------------------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                        | <b>i</b>     |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>                   | <b>ii</b>    |
| <b>PENGESAHAN .....</b>                           | <b>iii</b>   |
| <b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>                | <b>iv</b>    |
| <b>NOTA PEMBIMBING .....</b>                      | <b>v</b>     |
| <b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>                   | <b>vi</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                                | <b>vii</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                           | <b>viii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                              | <b>xiii</b>  |
| <b>ABSTRACT.....</b>                              | <b>xiv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                        | <b>xv</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                            | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                         | <b>xxi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                         | <b>xxii</b>  |
| <br>                                              |              |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                     | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang .....                           | 1            |
| B. Rumusan Masalah .....                          | 7            |
| C. Tujuan Penelitian .....                        | 7            |
| D. Kegunaan Penelitian.....                       | 8            |
| <br>                                              |              |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>               | <b>10</b>    |
| A. Deskripsi Teori Dasar .....                    | 10           |
| 1. Upaya .....                                    | 10           |
| 2. Guru PAI .....                                 | 11           |
| 3. Integrasi.....                                 | 14           |
| 4. Nilai-nilai Qur’ani .....                      | 19           |
| 5. Moral .....                                    | 23           |
| 6. Perbedaan Moral, Etika dan Akhlak .....        | 29           |
| 7. Kurikulum jaringan Sekolah Islam Terpadu ..... | 33           |

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| B. Hasil Penelitian yang Relevan .....             | 37        |
| C. Kerangka Berpikir .....                         | 47        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>             | <b>49</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....            | 49        |
| B. Kehadiran Penelitian .....                      | 51        |
| C. Lokasi Penelitian .....                         | 51        |
| D. Sumber data.....                                | 52        |
| E. Prosedur Pengumpulan Data .....                 | 55        |
| 1. Observasi.....                                  | 55        |
| 2. Wawancara .....                                 | 56        |
| 3. Dokumentasi.....                                | 57        |
| F. Pengecekan Keabsahan Data.....                  | 58        |
| G. Teknik Analisis Data.....                       | 64        |
| 1. Data Collection (Pengumpulan Data) .....        | 65        |
| 2. Data Reduction (Reduksi Data) .....             | 66        |
| 3. Data Display (Penyajian Data).....              | 66        |
| 4. Conclusion Drawing/Verifiction .....            | 67        |
| H. Tahap-Tahap Penelitian .....                    | 69        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>71</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                          | 71        |
| 1. Gambaran Data Penelitian.....                   | 47        |
| 2. Paparan Data Penelitian .....                   | 84        |
| 3. Temuan Penelitian.....                          | 92        |
| B. Pembahasan penelitian .....                     | 95        |

|                                                                |            |
|----------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Integrasi Nilai-nilai Qur’ani dalam Konteks Pendidikan..... | 96         |
| 2. Metode dan Media yang digunakan .....                       | 97         |
| 3. Tantangan Sosial dan Budaya dalam Penanaman Nilai.....      | 99         |
| 4. Proses Pembentukan Moral.....                               | 101        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                      | <b>105</b> |
| A. Kesimpulan .....                                            | 105        |
| B. Saran.....                                                  | 107        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                          |            |
| <b>LAMPIRAN</b>                                                |            |





## DAFTAR TABEL

| No | Nama<br>Tabel | Judul Tabel                                                      | Halaman |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------|---------|
| 1  | Tabel 1       | Tingkat dan Tahapan<br>Perkembangan menurut<br>Lawrence Kohlbert | 25      |
| 2  | Tabel 2       | Perbandingan Penelitian<br>Terdahulu dengan Penelitian ini       | 43      |
| 3  | Tabel 3       | Teknik Analisis Data                                             | 68      |
| 4  | Tabel 4       | Identitas Sekolah                                                | 47      |
| 5  | Tabel 5       | Data Pendidik dan Tenaga<br>Pendidik Tahun 2025                  | 51      |
| 6  | Tabel 6       | Data Siswa                                                       | 55      |
| 7  | Tabel 7       | Gedung dan Ruangan Sekolah                                       | 55      |

## DAFTAR GAMBAR

| No | Nama Gambar | Judul Gambar                               | Halaman |
|----|-------------|--------------------------------------------|---------|
| 1  | Gambar 2.1  | Jaring Laba-Laba Keilmuan M. Amin Abdullah | 17      |
| 2  | Gambar 2.2  | Kerangka Berpikir                          | 48      |

