

**PENGARUH METODE BELAJAR *CROSSWORD PUZZLE*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SD NEGERI 07 BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI



Ahmad Nasrudin
NIM. 2223210003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH METODE BELAJAR CROSSWORD PUZZLE
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 07 BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI



Ahmad Nasrudin
NIM. 2223210003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH METODE BELAJAR *CROSSWORD PUZZLE*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 07 BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati
Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Dalam Bidang Tarbiyah



Oleh

Ahmad Nasrudin
NIM. 2223210003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)**



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Nasrudin
Nim : 2223210003
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pengaruh Metode Belajar *Crossword Puzzle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 07 Bengkulu Tengah."** Adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2026

Yang menyatakan

Ahmad Nasrudin

2223210003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode Belajar Crossword Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 07 Bengkulu Tengah”** yang disusun oleh : **Ahmad Nasrudin NIM. 2223210003** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 10 Februari 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. H. Zulkarnain S. M.Ag

NIP. 196005251987031001

Sekretaris

Dr. Panca Oktoberi M.Pd.I

NIP. 198510052023211035

Penguji I

Dr. Rini Fitria, M.Si

NIP. 197510132006042001

Penguji II

Drs. Riskan, M.Pd

NIP. 196207021998031002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd.

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

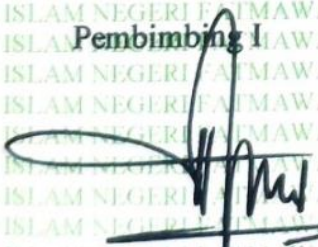
Nama : Ahmad Nasrudin
NIM : 2223210003
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **"Pengaruh Metode Belajar Crossword Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 07 Bengkulu Tengah"** telah dibimbing, periksan dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Zulkarnain S. M.Ag
NIP. 196005251987031001


Hengki Satrisno, M.Pd. I
NIP. 199001242015031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **Ahmad Nasrudin**

NIM : 2223210003

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : **Ahmad Nasrudin**

NIM : 2223210003

Judul : **Pengaruh Metode Belajar Crossword Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 07 Bengkulu Tengah**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Zulkarnain S. M.Ag

NIP. 196005251987031001


Hengki Satriono, M.Pd. I

NIP. 199001242015031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Metode Belajar *Crossword Puzzle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 07 Bengkulu Tengah
Nama : Ahmad Nasrudin
NIM : 2223210003
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Februari 2026

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag

NIP. 196005251987031001

Hengki Satrisno, M.Pd. I

NIP. 199001242015031005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryani, M.Ag

NIP. 197212122005012007

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.”

(Q.S. Al-Baqarah 286)

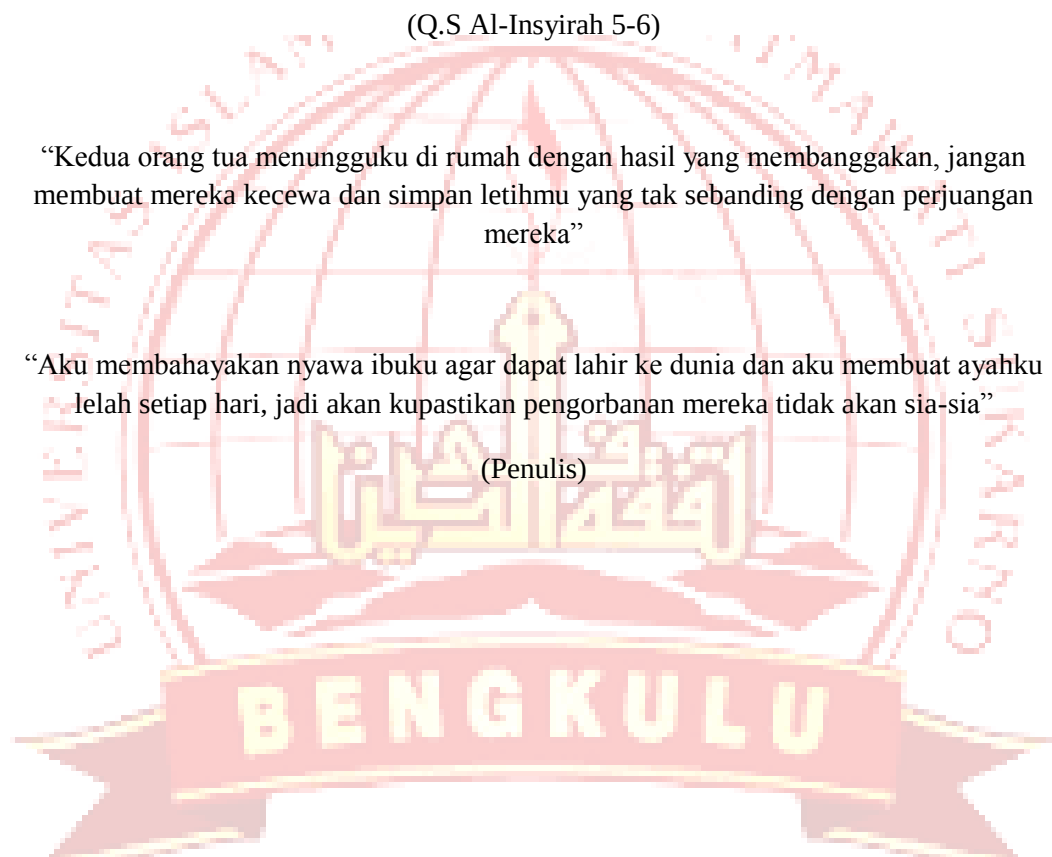
“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah 5-6)

“Kedua orang tua menungguku di rumah dengan hasil yang membanggakan, jangan membuat mereka kecewa dan simpan letihmu yang tak sebanding dengan perjuangan mereka”

“Aku membahayakan nyawa ibuku agar dapat lahir ke dunia dan aku membuat ayahku lelah setiap hari, jadi akan kupastikan pengorbanan mereka tidak akan sia-sia”

(Penulis)



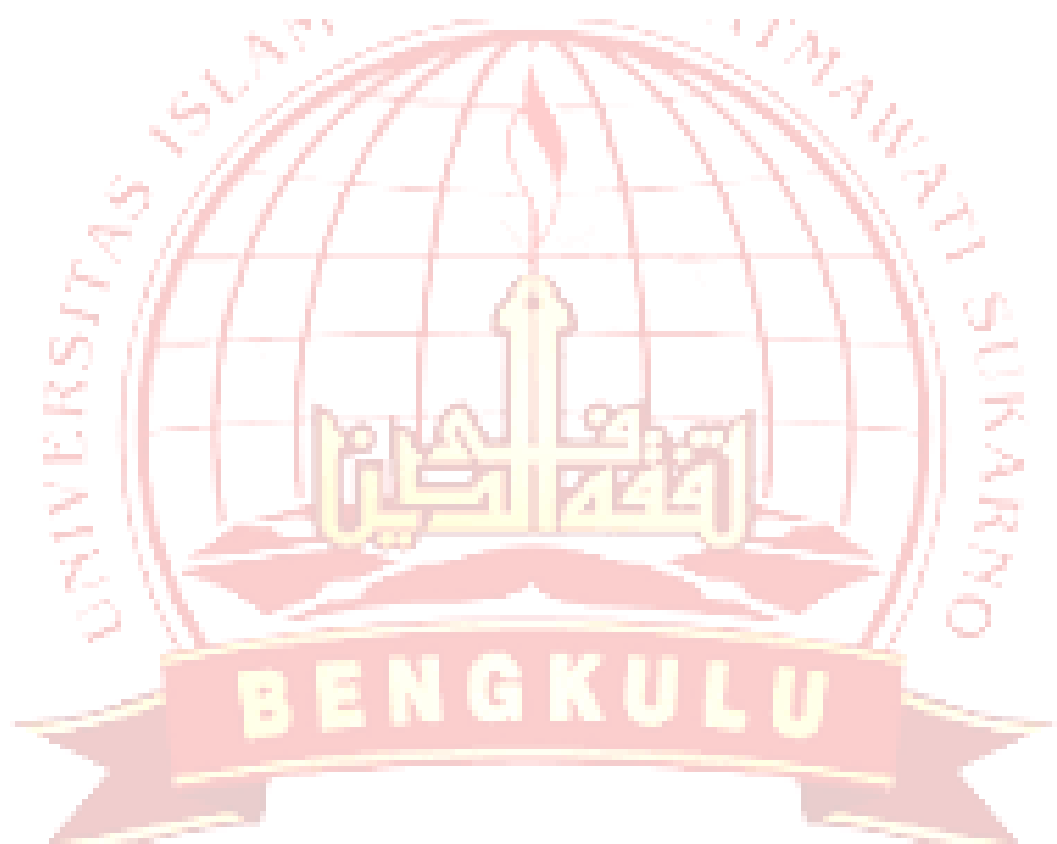
PERSEMBAHAN

Puji syukur atas nikmat dan rahmat Allah SWT. skripsi ini merupakan hasil karya dan perjuanganku selama ini, saya persembahkan kepada:

1. Terima kasihku kepada kedua orang tuaku yang telah memberikan kasih sayang, doa, motivasi, nasehat, dan semua kebutuhan selama ini dipenuhi kepada penulis baik selama sekolah hingga perkuliahan. Walaupun kedua orang tuaku tidak mengetahui apa yang kulakukan selama perkuliahan, tetapi mereka mempercayaku bahwa saya bisa menjadi yang terbaik versiku dan mereka percaya bahwa aku pasti sukses di kemudian hari
2. Kepada almarhum kakakku Abdullah Manab yang telah mendahuluiku semoga engkau tenang di sana dan berada di sisi-Nya. Skripsi ini kupersempahkan kepadamu yang telah membuatku bahagia dimasa kecilku walaupun kutak tahu bagaimana wajahmu saat kecil tetapi aku senang bisa mempunyai kakak sepertimu. Aku harap kakak bahagia disisi-Nya.
3. Terima kasih kepada sahabatku Azi Wahyuda, Ranggi Saputra, Budi Sitorus, dan Ahmad Ilham yang telah berjuang bersama dan saling memotivasi hingga berada di titik semester akhir. Semoga kita selalu ingat walaupun sudah berada di jalan masing-masing dan terima kasih telah menjadi teman terbaik saat ini. Serta untuk sahabatku yang menemaniku ini, semoga kalian sukses dan kita bisa berkumpul dengan kekayaan kita nanti.
4. Terima kasih juga kepada sahabat *hoples romantic* Ika Elsa Junita dan Rini Suhestiwi yang menemani di fase penyusunan skripsi dan kita menyusun skripsi bersama-sama. Terima kasih sudah meluangkan waktunya dan mendengarkan keluh kesah selama ini. Terima kasih telah menjadi teman yang sangat baik dengan memberikan banyak nasehat, motivasi, kritik dan pujian yang sempat kurang percaya kepada diri sendiri sehingga bisa menyusun skripsi hingga tepat waktu. Semoga kita selalu dimudahkan di segala urusan kita dan semoga nanti kita sukses bersama-sama.
5. Terima kasih kepada dosen dan staf program studi Pendidikan Agama Islam yang telah membantu dalam penyusunan skripsi dan mempermudah dalam penyusunan skripsi. Semoga bapak dan ibu dimudahkan di segala urusannya.

6. Terima kasih kepada Pak Riki Aprianto dan kawan-kawan yang menemani dan membantu selama penyusunan skripsi sehingga skripsi dapat selesai. Semoga kita diberi kebahagiaan dan kelancaran di kemudian hari serta mendapatkan Ridho-Nya
7. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh teman sekelas PAI A angkatan 2022 yang telah menjadi bagian tak terpisahkan dari perjalanan ini baik melalui tawa, dukungan, dan cerita-cerita kecil bersama kalian, penulis belajar banyak dan berkembang menjadi pribadi yang lebih baik hingga sampai di titik ini. Begitu banyak kenangan indah itu akan selalu dikenang sepanjang hayat dan tetap saling mengingat kebersamaan dari awal bertemu hingga akhir. Semoga kita semua senantiasa diberi kesuksesan, keberkahan, serta dipertemukan kembali dalam keadaan terbaik menurut kehendak-Nya. Terima kasih, teman-teman PAI A angkatan 2022 kalian luar biasa.
8. Terakhir, skripsi ini dipersembahkan kepada Ahmad Nasrudin yaitu diri saya sendiri sebagai bentuk penghargaan atas perjuangan selama ini baik dalam sehari-hari maupun selama penyusunan skripsi. Terima kasih kepada diri sendiri yang masih bisa sabar, kuat dan dapat menerima keadaan pada bagaimanapun kondisinya. Skripsi ini sebagai langkah awal dalam bentuk perjuangan akademik untuk dapat membahagiakan kedua orang tua. Setiap langkah, doa dan ras kecewa selama hingga rasa ingin menyerah. Penulis yakin di ayat Q.S Al-Insyirah 6-7 yang berbunyi “bersama kesulitan ada kemudahan” bahkan Allah SWT. mengulang hingga kedua kalinya. Terima kasih kepada diri saya sendiri telah bertahan dan terus berjuang. Sebagai penulis harus selalu mengingat bahwa setiap masa ada orangnya dan setiap orang ada masanya, hargai dan syukuri masa ini yang kelak belum tentu akan terulang di masa depan. Namun, perjalanan ini belum usai, masih banyak perjuangan yang insya Allah keberhasilan akan datang dan tetap ingat untuk menghargai masa ini. Semoga Allah selalu memberikan ridho di setiap langkah yang ditempuh.

Ahmad Nasrudin : PENGARUH METODE BELAJAR *CROSSWORD PUZZLE*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 07 BENGKULU TENGAH



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode belajar *crossword puzzle* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam siswa kelas IV di SD Negeri 07 Bengkulu Tengah. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Quasi Eksperimental Design*. Pendekatan ini merupakan penelitian yang menggunakan kelompok eksperimen dan kontrol. Bentuk desain *quasi eksperiment* yang digunakan yaitu *Non-Equivalent Control Group Design*, dengan dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kontrol. Populasi yang digunakan ialah seluruh siswa beragama Islam di kelas IV, sedangkan sampelnya siswa kelas IV A dan kelas IV B. Teknik pengumpulan data berupa tes yaitu *pre-test* dan *post-test*. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan bantuan aplikasi SPSS 31.0. Hasil penelitian yang didapatkan yaitu terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan metode *crossword puzzle* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran pendidikan Agama Islam siswa kelas IV di SD Negeri 07 Bengkulu Tengah. Hal ini dibuktikan dari hasil uji t yang memperoleh $t_{hitung} = 2,356$ dan $t_{tabel} = 1,687$. Nilai signifikansi pada tabel menunjukkan $0,012 \leq 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Maka, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dari metode belajar *crossword puzzle* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SD Negeri 07 Bengkulu Tengah.

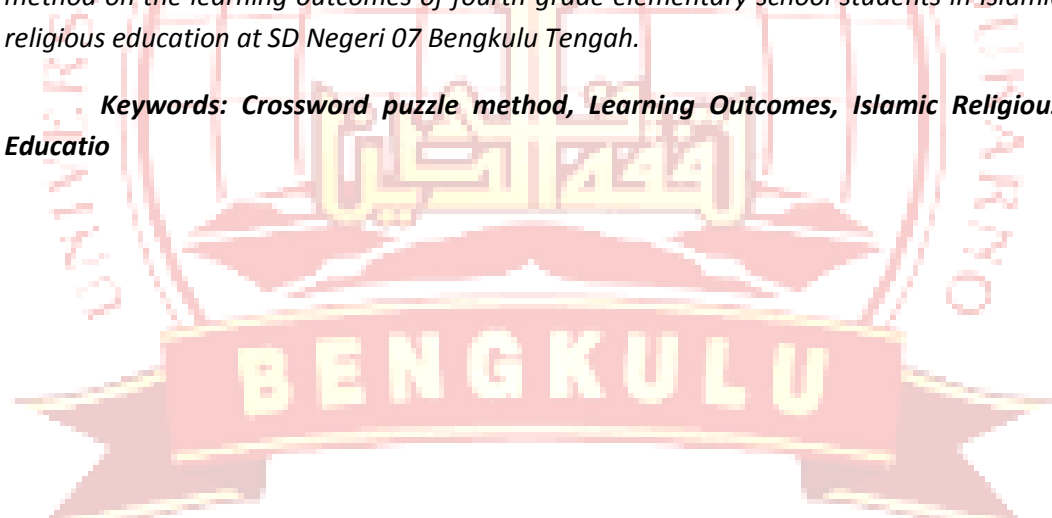
Kata kunci: Metode *Crossword puzzle*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam

Ahmad Nasrudin
: THE EFFECT OF THE CROSSWORD PUZZLE LEARNING METHOD ON IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AT SD NEGERI 07 BENGKULU TENGAH

ABSTRAC

This study aims to determine the effect of the crossword puzzle learning method on the learning outcomes of fourth-grade students in Islamic Religious Education at SD Negeri 07 Bengkulu Tengah. This study is quantitative research using a quasi-experimental design. This approach is a study that uses experimental and control groups. The quasi-experimental design used is a Non-Equivalent Control Group Design, with two groups, namely the experimental and control groups. The population used is all Muslim students in the fourth grade, while the sample is students in classes IV A and IV B. The data collection technique is in the form of tests, namely pre-tests and post-tests. The data analysis technique used a prerequisite test, namely a validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, and hypothesis test with the help of the SPSS 31.0 application. The results of the study showed that there was a significant effect of the use of the crossword puzzle method on the learning outcomes of fourth-grade students in Islamic Education at SD Negeri 07 Bengkulu Tengah. This was proven by the t-test results, which obtained a t-count of 2.356 and a t-table of 1.687. The significance value in the table shows $0.012 \leq 0.05$, so H_a is accepted and H_o is rejected. Therefore, it can be concluded that there is a significant improvement in the crossword puzzle learning method on the learning outcomes of fourth-grade elementary school students in Islamic religious education at SD Negeri 07 Bengkulu Tengah.

Keywords: *Crossword puzzle method, Learning Outcomes, Islamic Religious Educatio*



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahhirabbil'alamin. Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, hidayah, nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Metode Belajar Crossword Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 07 Bengkulu Tengah."** dapat diselesaikan untuk mendapatkan gelar Strata 1 (S1) di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Shalawat berserta salam tercurah kepada baginda nabi Muhammad SAW. yang telah membimbing dan membawa risalah guna membawa manusia yang berada di alam kebodohan menuju alam yang penuh dengan rahmat Allah SWT. Pada kesempatan kali ini penulis selaku mahasiswa mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, materi maupun non materi. Oleh karena itu, penulis yang melaksanakan tugas akhir ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas guna memberikan kelancaran dalam menuntut ilmu serta menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan bantuan selama perkuliahan dan arahan yang bermanfaat bagi penulis selama penyusunan skripsi
3. Ibu Dr. Aziza Aryati M.Ag Selaku Kepala Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan bantuan dan melancarkan semua urusan perkuliahan.
4. Bapak Dr. Adi Saputra S.Sos. I, M.Pd Selaku Sekretaris Jurusan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulisan.
5. Bapak Hengki Satrisno M.Pd I Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang selalu memberikan arahan, bimbingan, motivasi, saran dan kritik kepada penulis dalam menyusun skripsi

6. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia memberikan arahan, kritik, saran, pengetahuan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi dari tahap awal hingga penyelesaian.
7. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia memberikan arahan, kritik, saran, pengetahuan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi dari tahap awal hingga penyelesaian.
8. Seluruh dosen dan staf yang terkhusus di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan arahan, saran, kritik dan mengajarkan ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Pada penyusunan skripsi, penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan dan kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna memberikan kesempurnaan skripsi untuk ke depannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi penulis dan umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan, aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu,
Penulis

Ahmad Nasrudin
NIM. 2223210003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Konseptual	9
B. Penelitian yang relevan	20

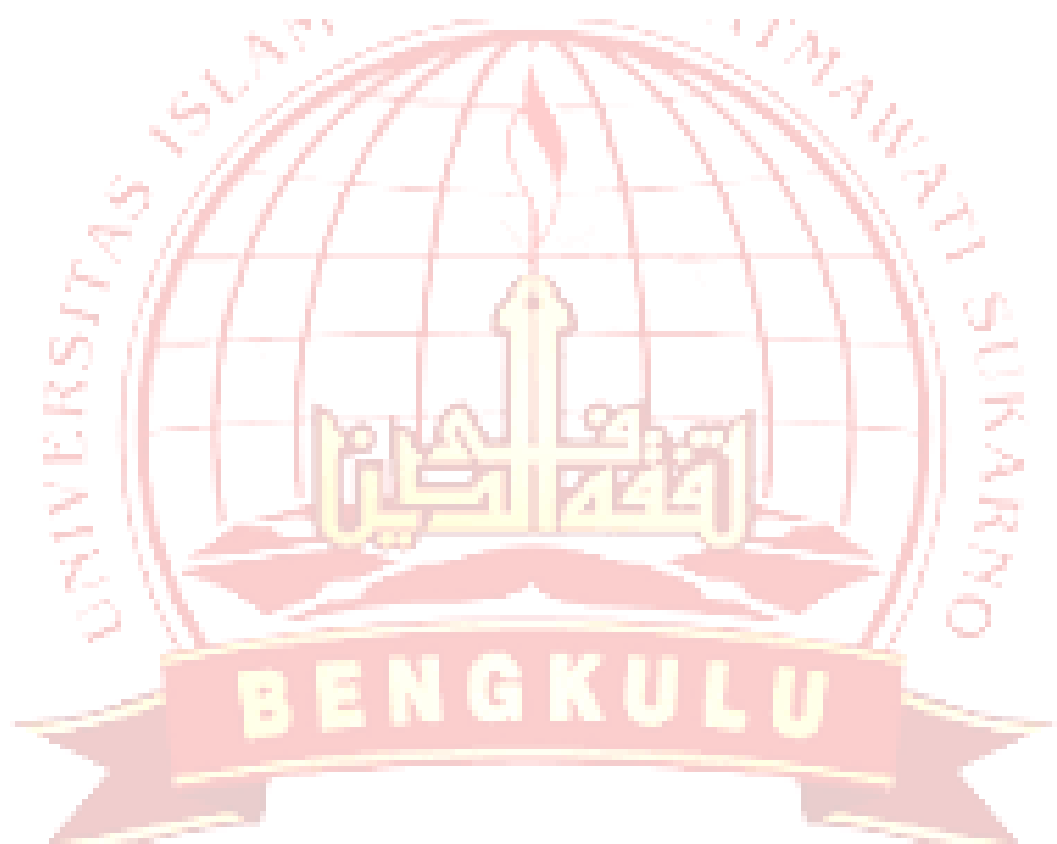
C. Kerangka Berpikir	22
D. Asumsi Penelitian	23
E. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Lokasi dan waktu Penelitian	26
C. Desain Penelitian	26
D. Populasi dan Sampel Penelitian	27
E. Definisi Operasional Variabel	28
F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Instrumen Penelitian	31
H. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Data	38
B. Analisis Data	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian yang relevan	21
Tabel 2 Desain Penelitian.....	26
Tabel 3 Jumlah Populasi	27
Tabel 4 Kisi-kisi Instrumen penelitian	29
Tabel 5 Kriteria Validitas.....	32
Tabel 6 Hasil Uji Validitas Tes Soal	33
Tabel 7 Hasil Uji Data Validitas	34
Tabel 8 Kriteria Validitas dan reliabilitas.....	35
Tabel 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	35
Tabel 10 Nilai Pre-Test dan Post Test Kelas Eksperimen	38
Tabel 11 Hasil Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen	39
Tabel 12 Nilai Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen.....	39
Tabel 13 Hasil Pre Test dan Post Test Kelas Kontrol.....	40
Tabel 14 Perbandingan nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	40
Tabel 15 Hasil Uji N Gain menggunakan N Gain Score Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	41
Tabel 16 Kategori N Gain	42
Tabel 17 Kategori Efektivitas N Gain	42
Tabel 18 Hasil Uji N Gain Menggunakan SPSS 31.0	43
Tabel 19 Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menggunakan SPSS 31.0	43
Tabel 20 Hasil Uji Normalitas Menggunakan SPSS 31.0	44
Tabel 21 Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
Tabel 22 Hasil Uji T Independent Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Contoh <i>Crossword Puzzle</i>	10
Gambar 2 Kerangka Berpikir	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Deskripsi Wilayah	59
Lampiran 2 Kisi-kisi sebelum diujikan Validitas dan Reliabilitas.....	66
Lampiran 3 Soal Sebelum Diujikan Validitas dan Reliabilitas.....	67
Lampiran 4 Kisi-kisi Sesudah Diujikan Validitas dan Reliabilitas.....	69
Lampiran 5 Soal Sesudah Diujikan Validitas dan Reliabilitas	70
Lampiran 6 Soal Pre Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
Lampiran 7 Soal Post test Kelas Eksperimen	74
Lampiran 8 Soal Post Test Kelas Kontrol.....	76
Lampiran 9 Hasil Perhitungan Nilai Pre-Test dan Post-Test kelas (A) Eksperimen	77
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Nilai Pre-Test dan Post-Test kelas (B) Kontrol	77
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Soal dengan SPSS.....	78
Lampiran 12 Hasil Uji Reliabilitas Soal dengan SPSS.....	79
Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas	80
Lampiran 14 Histogram Hasil Normalitas	81
Lampiran 15 Hasil Uji Homogenitas	81
Lampiran 16 Hasil Uji T Independent	82
Lampiran 17 T Tabel untuk alpha α 5%	83
Lampiran 18 R Tabel untuk df=1-100	84
Lampiran 19 Modul Ajar	85
Lampiran 20 Siswa kelas IV A mengerjakan soal pre-test	97
Lampiran 21 siswa kelas IV A mengerjakan Soal Post Test	97
Lampiran 22 Peneliti menjelaskan dan membagikan soal tes kepada siswa	97
Lampiran 23 siswa mengerjakan soal pre-test (kelas kontrol).....	98

Lampiran 24 Siswa mengerjakan soal Post-Test (kelas Kontrol)	98
Lampiran 25 Lembar Seminar Proposal Skripsi	99
Lampiran 26 Lembar Surat Penunjukan Pembimbing.....	100
Lampiran 27 Lembar Pergantian Judul.....	101
Lampiran 28 Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran 29 Persetujuan Melaksanakan Penelitian.....	103
Lampiran 30 Surat Keterangan Penelitian.....	104
Lampiran 31 Lembar Bimbingan Skripsi I.....	105
Lampiran 32 Lembar Bimbingan Skripsi II.....	108
Lampiran 33 Surat Pernyataan Plagiasi.....	112
Lampiran 34 Bukti Cek Plagiasi.....	113

