

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berlandaskan perolehan penelitian memperlihatkan terdapat metode belajar *crossword puzzle* kepada hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas IV di SDN 07 Bengkulu Tengah. Skor pre-test kelompok eksperimen (75,45) serta kontrol (64,32) berbeda 11,13 yang menunjukkan nilai kelas eksperimen lebih unggul. Kemudian dilakukan *treatment* pada kelas eksperimen dengan metode *crossword puzzle* yang menunjukkan nilai *mean* kelas eksperimen (87,25) serta kelas kontrol (74,53). Skor hasil belajar di kelas eksperimen menunjukkan metode belajar *crossword puzzle* lebih baik dibanding hasil belajar melalui metode konvensional selisih pada kedua kelas sebesar 12,72. Hal ini menunjukkan capaian belajar siswa kelas IV A yang menggunakan metode belajar *crossword puzzle* lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar kelas kontrol yang hanya menggunakan metode ceramah. Selanjutnya hasil dari uji t yang peneliti lakukan mendapatkan hasil perhitungan uji T dengan uji *independent sample test* memperoleh $t_{hitung} = 2,356$ serta $t_{tabel} = 1,687$. Nilai Sig. dalam tabel memperlihatkan $0,012 \leq 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka didapati simpulan bahwasanya terdapat pengaruh signifikan metode belajar *crossword puzzle* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas IV di SD Negeri 07 Bengkulu Tengah.

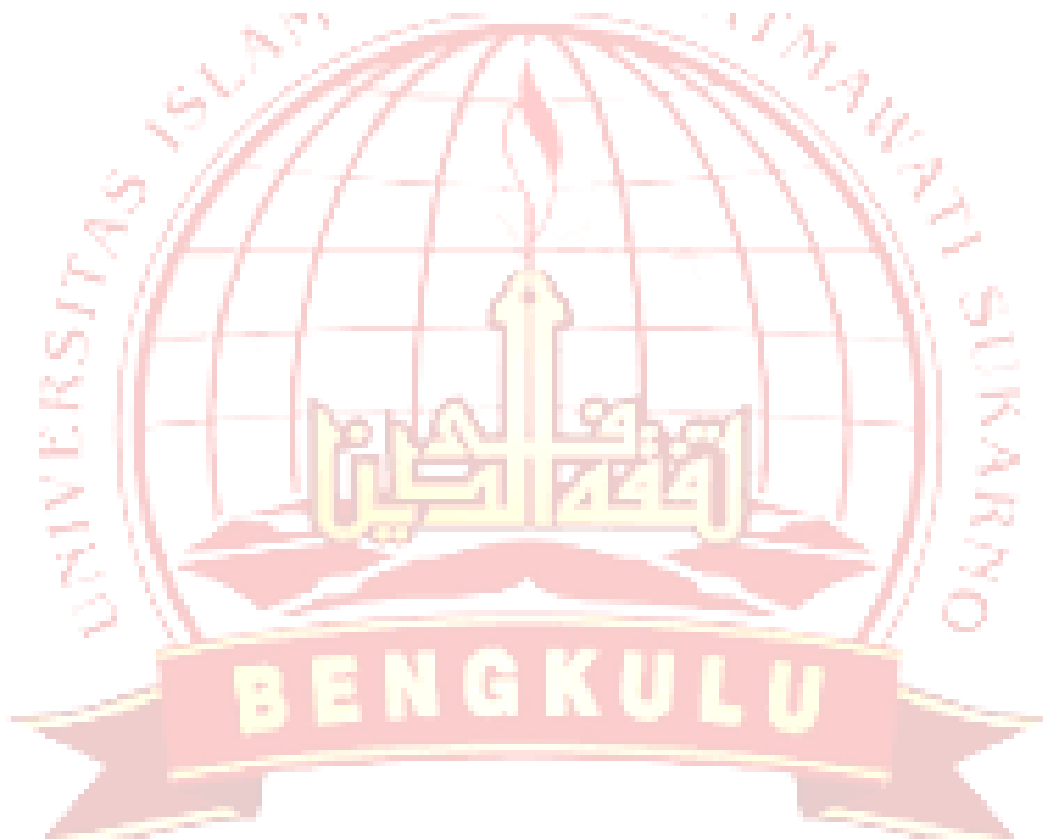
B. Saran

Berlandaskan hasil dari kesimpulan di atas, terdapat saran pada penelitian yaitu di antaranya:

1. Untuk guru yang mengajar di SD Negeri 07 Bengkulu Tengah diharapkan lebih mengembangkan metode pembelajaran pada proses pembelajaran dan bisa memilih metode yang tepat sehingga

pembelajaran menjadi lebih aktif juga membuat siswa tidak jenuh selama pembelajaran berlangsung.

2. Dengan harapan guru PAI agar lebih memperhatikan metode yang tepat selama pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran
3. Saat pembelajaran diharapkan memberikan kepada siswa untuk lebih banyak mengungkapkan pendapatnya dan membuat siswa lebih banyak bertanya



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadila, Z., Taqwin, T., & Masita, M. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *PT Rajagrafindo Persada* (Nanda Sapu, Vol. 3, Nomor 2). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Agrasadya, A., & Al-Mansyah, W. (2022). Pengaruh Disiplin Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Gardener pada PT ISS Indonesia Area Pusat Pengelolaan GBK Jakarta. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(8), 1939.
- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794–5800. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>
- Agustin, P., & Permatasari, R. I. (2020). Pengaruh Pendidikan Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Divisi New Product Development (NPD) Pada Pt. Mayora Indah Tbk. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(2), 179–180.
- Al-Farabi, M., OK, A. H., & Nasution, M. R. I. (2023). Pemikiran Pendidikan Islam dalam Perspektif Zakiah Daradjat. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 12(01), 212–213.
- Amelia, D., Lestari, M. N. E., & Muslim, M. (2024). Penerapan Metode Bermain Crossword Puzzle pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 759. <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3473>
- Andryannisa, M. A. A., Pinkkan Wahyudi, A., & Putri Sayekti, S. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resistasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di SD Islam Ritadhul Jannah Depok. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3), 1–19.
- Anjar Fikri Haikal, Mahmudah, K. M. (2023). Arab Pra-Islam, Sistem Politik Kemasyarakatan Dan Sistem Kepercayaan Dan Kebudayaan. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(3), 1465–1467.
- Aprilia, R. D., & Kusuma, R. S. (2024). Pengaruh Media Crossword Puzzle Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 504.
- Arfianda, R., Nurdin, N., & Syamsuriyanti, S. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKNAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(3), 133–142. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v2i3.773>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8468>
- Ayu Kumala, S., & Asep Sumarni, R. (2025). Pemanfaatan Canva, Crossword dan Assemblr Edu dalam Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Utilization of Canva, Crossword Puzzle and Assemblr Edu for Creating Technology-Based Learning Media. *Inovasi Sosial dan Pengabdian*, 2(1), 01–10.
- Azis, R. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam* (Kedua). SIBUKU. <https://jurnal.stkip-majenang.ac.id/index.php/naafi>

- Baydowi, A., & Alkhalani, L. I. (2024). Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Pengertian dan Ruang Lingkup. *NAAFI: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1(4).
- Bugis, A. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Metode crossword Puzzle Pada Materi Indahnya Saling Menghargai. *Al-Muhtarif: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(5), 1180.
- Cahyati, S. D. R., & Fauziah, H. (2025). Pengaruh Metode Permainan Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas IV SDN PABIAN IV Kabupaten Sumenep. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(1), 2–4.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Des, C., Gulo, M., & Muhid, A. (2024). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Crossword Puzzle untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking) Pada Siswa: Literatur Review. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 10(1), 11–22. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pinus/article/view/23460>
- Dewi, D. A., Hikmah, N., Humaira, A., Afrianti, R., Amaliah, N., & Hasbi, H. (2024). Tujuan dan ruang lingkup analisis materi pai. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisipliner*, 8(12), 249–252.
- Fadilah Amin, N., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 20–21.
- Fatimah, I. (2024). *Penerapan Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS DI SMP 07 Ma'arif Perintis Tempurejo Jember Tahun Pelajaran 2023/2024*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Febrianto, A. (2021). *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*. UP Press.
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Aziz, Pagiling, S. L., Natsir, I., Munfarikhatin, A., Simanjuntak, D. N., Hutagaol, K., & Anugrah, N. E. (2023). Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian. In *Yayasan Kita Menulis*. [https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4882/1/Anisa %2C Buku Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian.pdf](https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4882/1/Anisa%20Buku%20Dasar-dasar%20Statistika%20untuk%20Penelitian.pdf)
- Hidayat, A., Sa'diyah, M., & Lisnawati, S. (2020). Metode Pembelajaran Aktif Dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Di Kota Bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(01), 71–86.
- Husaini, H. (2021). Hakikat Tujuan Pendidikan Agama Islam Dalam Berbagai Perspektif. *Cross-Border: Jurnal Kajian Perbatasan Antarnefara, Diplomasi dan hubungan Internasional*, 4(1), 114–126.
- Iman Firmansyah, M. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(2), 79–90.
- Irmayanti, & Amalia, R. (2022). Pengaruh media crossword puzzle terhadap minat dan hasil belajar kognitif siswa materi klasifikasi makhluk hidup kelas X SMA Negeri 9 Makassar. *Hybrid: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*

- Sains*, 1(1), 12–18.
- Jikri, M., Nida, N. H., & Putera, A. R. (2023). Elevating Student Engagement through Active Learning Strategy: An Exploratory Study of Instructional Management in State Islamic Junior High School. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 6(3), 235–246.
- Kamila, A. (2023). Pentingnya Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Moral Dalam Membina Karakter Anaka Sekolah Dasar. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial dan Budaya*, 2(5), 325.
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. In *Kemendikbudristek BSKAP RI*. Lembaga Negara. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/capaian-pembelajaran#filter-cp>
- Khairunnisa, I. (2024). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV UPT SPF SDN GADDONG II KOTA MAKASSAR*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Komang Sukendra, I., & Kadek Surya Atmaja, I. (2020). Instrumen penelitian. In T. Fiktorius (Ed.), *Deepublish*. Mahameru Press. <https://penerbitdeepublish.com/instrumen-penelitian/>
- Latifah, S. Y. (2024). *Implementasi Metode Crossword Puzzle Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunarungu Di SLB Negeri Banjarnegara*. Universitas Islam negeri Profesor KIAI Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Layali, H. N., & Sohiah, S. (2020). Teori Hasil Belajar pada Siswa SDIT Cendikia. *As-Sabiqun*, 2(1), 55–60. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.605>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (A. Qurani Habib (ed.); 3 ed.). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Magdalena, I., Dea, K. Y., & Puspitasari, P. (2020). Rendahnya mutu hasil belajar siswa Sekolah Dasar dengan adanya pembelajaran online. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(2), 292–305. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Magdalena, I., Fitroh, A., Kurniawati Fadhillah, D., Habsah, D., & Yulia Qodrawati, R. (2023). Mengelola Data Uji Validitas Dan Reliabilitas Dalam Penelitian Pendidikan : Instrumen Tes Dan Non Tes Peserta Didik Kelas IV SDN Pondok Kacang Barat 03. *Jurnal Pendidikan sosial dan konseling*, 1(2), 49–53.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(1), 132–139. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Magdalena, I., Maemunah, S., & Astuti, I. M. (2021). Penggunaan Penilaian Teori Bloom Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas 3 Sd Nurul Iman Ashopi. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 178–189. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa: Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 150.

- Millah, A. S., Apriyani, A., Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 147–148.
- Motoh, T. C., Hamna, H., & Kristina, K. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 01(01), 1–17. <https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/jtpm/article/view/14>
- Mufarrohah, K. (2024). *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Snowball Throwing Berbasis media Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Quran Hadis Di MTS Manbaul Islam Losari*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Mukarromah. (2024). Komponen Nilai Pendidikan Agama Islam : Analisis Nilai Aqidah, Ibadah dan Akhlak. *Journal of Education and Culture*, 4(3), 40–49.
- Murni, M., & Aryesha, V. (2021). Pembelajaran Pai Dengan Menggunakan Strategi Teka-Teki Silang. *Bina Gogik*, 8(2), 211–212. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/335>
- Nabil, M. A. Z., & Nadlif, A. (2025). Kreativitas Pembelajaran Pai Dengan Menggunakan Media. *Jurnal Pendidikan*, 13(2), 73–83.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom : Kognitif , afektif , dan psikomotorik. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Nasiruddin, N. S., Pada, A., & Irfan, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SPF SD Negeri Panaikang II Kota Makassar. *Pinisi Journal PGSD*, 1(1), 6–7.
- Nisa, K. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Min 3 Aceh Tenggara*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh.
- Nova, A. T. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Crossword Puzzle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Di SMP Negeri 1 Ambulu Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Oktober 2024 Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Belajar IPS di SMP Negeri 1 Ambulu Tahun Pelajaran*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad S iddiqJember.
- Noza, A. P., & Wandira, R. A. (2024). Pentingnya Metode Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier*, 8(4), 161–162. <file:///C:/Users/DELL/Downloads/158-164.pdf>
- Nuzula, A. F. (2024). Penerapan Metode Crossword Puzzle Berbasis Aplikasi Puzzle Maker dalam Peningkatan Mufradat Bahasa Arab Siswa. *Al-Lahjah : Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab, dan Kajian Linguistik Arab*, 7(2), 56. <https://doi.org/10.32764/lahjah.v7i2.4661>
- Prasetyo, E. B., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 383.
- Putra, M. D. D. (2025). *Penggunaan Media Crossword Puzzle Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Di Kelas XI Sekolah Menengah*

- Kejuruan Negeri 5 Jember Tahun Ajaran 2024/2025*. Universitas Islam Negeri KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER.
- Putri, H. J., & Murhayati, S. (2025). Metode Pengumpulan Data Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 9(01), 1–6. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/27063/18482>
- Putri, S. A. L. E., Prawiyogi, A. G., & Asmara, A. S. (2021). Analisis Model Cooperatif Learning Tipe Student Team Achievement Division terhadap Hasil Belajar Matematika masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 459.
- Rafid, R. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 1–2. <https://psikologi.uma.ac.id/wp-content/uploads/201>
- Rahayu, F., & Idris, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Crossword Puzzle Bergambar Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas III SD Negeri 78 Palembang. *Journal of Social Science Research*, 3, 5600–5612.
- Rahmawati, A. (2022). *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Kognitif PKN Siswa Kelas III MI Matholi'un Najah Pati* (Vol. 33, Nomor 1).
- Rochim, M. F., & Tolcah, M. (2024). Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam dalam Al -Quran. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 10(3), 1228–1241. https://jurnal.faiunwir.ac.id/index.php/Jurnal_Risalah/article/view/1128/604
- S. Pasaribu, B., Herawati, A., Wahyu Utomo, K., & Halal Syah Aji, R. (2022). Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis. In *UUP Academic Manajemen Perusahaan YKPN*. Media Edu Pustaka. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodologi Penelitian.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodologi%20Penelitian.pdf)
- Salam, A. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle Berbasis Virtual. *Al Ahya*, 7(2), 63–88.
- Sari, P. A., & Ratmono, R. (2021). Pengaruh Kemampuan Kerja, Kompensasi, Disiplin Kerja dan Pengawasan terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. PLN (Persero) UP3 Kota Metro. *Jurnal Manajemen DIVERSIFIKASI*, 1(2), 322.
- Satrisno, H., Bahri, H., Februari, D., Putra, A., Kurniawan, A., & Irawan, B. (2025). Strategi Efektif Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Siswa Madrasah tsanawiyag 02 Bengkulu Tengah Kelas VIII. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(02), 258–274.
- Satrisno, H., Baiti, N., & Friantary, H. (2023). The Impact of PowerPoint-Based Pedagogy on Student Achievement: Evidence from Indonesian Secondary Schools. *Jurnal Pustaka Indonesia (JPI)*, 3(1), 11.
- Satrisno, H., Lubis, S., & Ansyah, E. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri 58 Kota Bengkulu. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 3(2), 80–87.
- Satrisno, H., Mindani, M., & Asvio, N. (2022). Pedagogic competence of teachers in religious moderation-based islamic education for disabled students. *JPPI*

- (*Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*), 8(4), 1268.
- Siregar, K. M. (2021). *Pengaruh Metode Diskusi Berbantuan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Daur Hidup Hewan Kelas V Min 5 Labuhanbatu Utara T.A 2020/2021*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Sugiyono, S. (2021). *Statistika untuk Penelitian* (Cetakan ke). ALFABETA.
- Susanti, S., Aminah, F., Assa'idah, I. M., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *PEDAGOGIK Jurnal Pendidikan dan Riset*, 2(2), 90–91.
- Syahdan Lubis, M. (2021). Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan. *Jurnal Literasiologi*, 5(2), 95.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 161.
- Telaumbanua, T. S., & Laoli, E. S. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Menggunakan Media Teka-Teki Silang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 3 Tuhemberua Satu Atap. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(4), 605. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i4.18016>
- Ubabuddin, U. (2020). Hakikat Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal IAIS Sambas*, 5(1), 18–27. <https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/edukatif/article/view/53>
- Umul, F. (2021). *Pengaruh Metode Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Akidah Akhlak*. UIN Alauddin Makassar.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Widodo, S., Ladyani, F., Ode Arianto, L., Rusdi, N., Khairunnisa, K., Rachma Wijayanti, D., Devriany, A., & Hidayat, A. (2023). Buku Ajar Metode Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*. CV Science Tachno Direct.
- Wisnusaputra, O. (2021). *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Puzzle Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Yasmansyah, Y., & Husni, A. (2022). Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam. *Indonesian Research Journal On Education*, 2(2), 785.
- Yusuf, M., Muzdalifah, M., Alwi, M., & Battiar, B. (2022). Konsep Dasar Dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam. *Bacaka: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 6.