

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Discovery Learning terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kota Bengkulu. Hal ini ditunjukkan oleh perbedaan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest siswa di kelas eksperimen yang menggunakan LKPD berbasis discovery learning dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Instrumen tes yang digunakan telah terbukti valid dan reliabel dengan nilai reliabilitas sebesar 0,744, serta memiliki tingkat kesukaran dan daya pembeda yang sesuai sehingga data yang diperoleh valid dan dapat dipercaya. Uji homogenitas menunjukkan bahwa variansi data antar kelompok homogen dan meskipun uji normalitas menunjukkan sebagian data tidak normal secara sempurna, analisis dengan uji-t tetap dapat digunakan secara valid.

Penerapan LKPD berbasis Discovery Learning sangat terbukti sebagai metode pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa. Hal ini

secarakhusus terlihat pada materi menjauhi pergaulan bebas dan perbuatan zina guna melindungi harkat dan martabat di SMA Negeri 1 Kota Bengkulu.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian bahwa terdapat pengaruh pada Pengaruh lkpd berbasis discovery learning terhadap peningkatan hasil belajar siswa , sehingga pembelajaran ini dapat menjadi salah satu alternative yang akan diterapkan oleh guru.

1. Guru dapat memfasilitasi penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Discovery Learning secara terstruktur dengan memberikan arahan yang jelas dan membimbing proses diskusi kelompok, sehingga siswa secara aktif dapat mengeksplorasi, berpikir kritis, dan memahami materi yang dipelajari di kelas.
2. Untuk penelitian selanjutnya, peneliti menyarankan agar lebih menekankan pada pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif dalam penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Discovery Learning, sehingga setiap siswa dapat lebih termotivasi dan terdorong untuk belajar secara aktif dan mandiri, sehingga diharapkan hasil belajar siswa dapat meningkat secara optimal."

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, miswar nasution. (2023). *PENTINGNYA MEMPELAJARI AGAMA ISLAM DISEKOLAH UNTUK MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK*. 2(2), 110. <https://doi.org/10.30821/lokakarya.v2i2.3031>
- Alfriani, N., Natsir, R. Y., & Yustina. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DAPAT MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN SENI BUDAYA PADA SISWA KELAS VII.II UPTD SMPN 19 BARRU*. 100(1), 21–29.
- Andhini Putri Rusdin , Dr. Widya Karmila Sari A., S.Pd., M.Pd, Prof. Dr. Hj. Rohana, M. P. (2023). *PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 91 SOREANG DESA TAMALATE KECAMATAN GALESONG UTARA THE EFFECT OF THE USE LKPD ON LEARNING OUTCOMES OF SOCIAL SCIENCE IN CLASS V SD NEGERI 91 SOREA*. 1–16.
- Ani Andriyani, Iis Ismawati, Ifah Hadijah, W. D. A. (2024). *Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI*. 6(1), 52–61. <https://journalpedia.com/1/index.php/jip/article/view/1285>
- Annisa, D. S. (2021). *UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING*. 3(5), 6.
- Arikunto, S., & Abdul, J. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan* (dua). Bumi Aksara.
- Aulia Marisya, E. S. (2020). *Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar*

Menurut Pandangan Para Ahli. 4(3), 2191.

- Ayu Diana, Muhammad Tahir, B. N. K. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Discovery Learning pada Pembelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam untuk Kelas IV SDN 23 Ampenan. 7(1), 141–150.* <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.419>
- Cahyono, T. (2015). *Buku Statistik Uji Normalitas (1).* In *In Yayasan Sanitarian Banyumas.*
- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). *Model Discovery Learning sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. 4(2), 1469–1479.*
- Ega Fardilah, Muhiddinur kamal, Wedra Aprison, & Salmi Wati. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Pembelajaran PAI Di SMAN 1 Lareh Sago Halaban. 1(2), 131–150.* <https://doi.org/10.59246/alfihris.v1i2.221>
- Elvira Mulia, Supratman Zakir, Cintia Rinjani, S. A. (2021). *Kajian Konseptual Hasil Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhinya. 7(2), 137–156.*
- FAJRI, Z. (2019). *Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sd. Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS, 7(2), 1.* <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.478>
- Fentika Zahra Q, B. F. A. (2024). *Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Pendekatan Discovery Learning. Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi, 1(3), 298.*
- Fikriyah, F. Z., & Aziz2, J. A. (2018). *Penerapan Konsep Multiple Intelligences pada Pembelajaran PAI. 1(02), 220–244.* <https://doi.org/10.37542/iq.v1i02.17>
- Hamdi Pranata, Aliasar, W. A. (2023). *TEORI PENDIDIKAN*

ISLAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN DAN HADIS. 2, 16–23.

Ilmiati, A. (2024). *PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP LITERASI SAINS PADA PEMBELAJARAN FISIKA*. 2(1).
<https://doi.org/10.59818/jpi.v2i1.187>

Indra, I. M. dan. (2019). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DESAIN PEMBELAJARAN PAI BERBASIS KURIKULUM 2013*. 11(1), 1555–1614.

Khasinah, S. (2021). *DISCOVERY LEARNING: DEFINISI, SINTAKSIS, KEUNGGULAN DAN KELEMAHAN*. 402–413.

Khikmatul Ulya, A. K. R. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 2(1), 16–21. <https://doi.org/10.30631/jemst.v2i1.15>

Mahmudi, M. (2019). *Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, Dan Materi*. 2(1), 89.
<https://doi.org/10.30659/jpai.2.1.89-105>

Mely Mukaramah, Rika Kustina, dan R. (2020). *MENGANALISIS KELEBIHAN DAN KEKURANGAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBASIS AUDIOVISUAL DALAM PELAJARAN BAHASA INDONESIA* Mely Mukaramah, Rika Kustina, dan Rismawati. 1(1), 1–9.

Muhammad Fikri Sunarto, N. A. (2022). *PENGUNAAN MODEL DISCOVERY LEARNING GUNA MENCIPTAKAN KEMANDIRIAN DAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK*. 21, 1–23.

Mulyadi. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di Sekolah Dasar*. 5(3), 7221–7229.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1258>

N.K.I. Sapitri, I.M. Ardana, & I.M. Gunamantha. (2022).

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PEMECAHAN MASALAH DENGAN PENDEKATAN 4C UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. 6(1), 24–32.
https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.537

Nadia Yusri, M. A. A., Handayani, W., & Haura, N. (2024). *Peran Penting Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami.* 1(2), 12.
<https://doi.org/10.47134/pjpi.v1i2.115>

Novi Ayu Lestari, Putut Wisnu Kurniawan, O. H. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis DiscPengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Kehidupan Masyarakat Praaksara Indonesia Kelas X IPS di SMA Gajah Mada Development of Student Worksheets (LK. September,* 70–82.
<https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/prodiksema/article/view/3232%0Ahttps://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/prodiksema/article/download/3232/2224>

Nur, I. M., & Sari, D. P. (2019). *SoftSkill Pemecahan Masalah dan Berfikir Kritis Matematika.*

Nurhalimah, A. fudhol. (2024). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS IV SDN DARAWOLONG I.* 3(2), 610–619.

Purwaningsih. (2022). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 8 CIKARANG UTARA KABUPATEN BEKASI.* 2(4), 422–427.
<https://doi.org/10.51878/educator.v2i4.1929>

Rahmat. (2022). *PENERAPAN DISCOVERY LEARNING DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MEMBACA SISWA DI*

SMK NEG.1 LHOKSEUMAWE. 16(2), 1–23.

- Rahmawati, L. H. (2020). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. 8(3), 504–515.*
<https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p504-515>
- Ratnaningtyas pramulatsih rusidik, yuli mulyadwati, angga nugraha. (2023). *PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV PADA TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU. 9(1), 941–950.*
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.679>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kemampuan kuantitatif instrumen penelitian (panduan peneliti, mahasiswa, dan psikometrian).* Parama Publishing.
- Sartono, B. (2018). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN LEMBAR KERJA SISWA UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FISIKA MATERI FLUIDA PADA SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 1 NGEMPLAK BOYOLALI SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2018/2019. 3, 52.*
<https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28510>
- Selvia Dewi Untari, Katon Galih Setyawan, N. B. S., & Niswatin. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kr. 4(2), 1–12.*
<https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i2.1684>
- Siregar, H. T. (2024). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. 5(259), 1–2.*
<https://psikologi.uma.ac.id/wp-content/uploads/201>
- Siregar, S. (2017). *Statistik Parametrik untuk Penelitian*

- Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17.* Bumi Aksara.
- Situmeang, E. suyarni. (2024). *Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kesehatan Mental Siswa.* 2(3), 393–400.
- Sofiani, I. K., Fadli, M. K., & Saputra, I. W. (2024). *Pembentukan Kepribadian Islami dalam Pendidikan Agama Islam.* 2(3), 299–306.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d.*
- Sumiarti Usman, Muhammad Hadi, Novizal Wendry, M. J. (2021). *Tujuan Pendidikan Islam Menurut Al-Ghazali Ditinjau dari Perspektif Hadis.* 1(2), 148–161.
<https://doi.org/10.19109/elsunnah.v1i2.8917>
- Syarif Maulidin, Abdul Munip, M. L. N. (2024). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Akhlak Siswa di SMA Al Irsyad Kota Tegal.* 7, 1–11.
<https://doi.org/10.58577/dimar.v5i02.299>
- Syukri. (2023). *PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH AL-MA'ARIF HIDAYATUL MUBTADI'IN ROKAN HULU.* 4(1), 63–64.
- Tamrin, M., & Idris, S. (2022). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Pada Anak Keluarga Konversi Agama Di Kupang.* 1(1), 50–58.
<https://doi.org/10.59098/talim.v1i1.607>
- TARMIZI, T. (2022). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pai Di Smp Negeri 4 Lhokseumawe.* 2(1), 1–8.
<https://doi.org/10.51878/strategi.v2i1.839>
- Theopilus C.Motoh, Hamna, K. (2022). *PENGUNAAN VIDEO*

TUTORIAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 TOLITOLI. 01(01), 1–17.

<https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/jtpm/article/view/14>

trisman hareva, R. W. S. W. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Berbasis Cooperative Learning pada Materi Menulis Naskah Drama. 1(1), 33–46.*
<https://doi.org/10.56207/ta'ehao.v1i1.xx>

Umbaryati. (2020). *Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. 217–225.*
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21473%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/21473/10157>

WAHYUDI. (2021). *PENGEMBANGAN LKS BERBASIS MODEL DISCOVERY LEARNING PADA PEMBELAJARAN MATERI LENSE SISWA SMP NEGERI 4 BONTANG. 1(2), 190–202.* <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v1i2.811>

Widyastuti, E. S. (2018). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING PADA MATERI KONSEP ILMU EKONOMI. 33–34.*

Yadi, H. F., & Herman Nirwana. (2022). *Discovery Learning Sebagai Teori Belajar Populer Lanjutan Heri Febri Yadi , Neviyarni , Herman Nirwana. 1(2), 234–245.*
<https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.742%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Yesi Puspitasari, S. N. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. 1(2), 234–246.*
<https://doi.org/10.60132/edu.v1i2.149>

Yusrani Fitri, Desyandri, Y. E. (2022). *MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SEKOLAH DA. 33(1)*, 1–12.

