

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *SMALL GROUP DISCUSSION*
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI
PEKERTI DI KELAS XI SMA N 4 KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI



Oleh:

VEVI PEBRIANI
NIM. 2111210200

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *SMALL GROUP DISCUSSION*
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI
PEKERTI DI KELAS XI SMA N 4 KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah
Bidang Pendidikan Agama Islam



Oleh:

VEVI PEBRIANI
NIM. 2111210200

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51278-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website www.uin-sukarnobengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vevi Pebriani
NIM : 2111210200
Program Studi : Pendidikan Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan seungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan *Small Group Discussion* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti Di Kelas XI SMA N 4 Kabupaten Seluma”**. Adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Desember 2025

Yang menyatakan



Vevi Pebr.ani

NIM. 2111210200



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Efektivitas Penggunaan *Small Group Discussion* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas XI SMAN 4 Kabupaten Seluma"** yang disusun oleh **Vevi Pebriani NIM. 2111210200** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal **24 Desember 2025** dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Agama Islam.

Ketua

Dr. Maryam, M.Hum.

NIP. 197210221999032001

Sekretaris

Nurhikma, M.Pd.

NIP. 198709192019032004

Penguji I

Dr. Adi Saputra, M.Pd.

NIP. 198102212009011013

Penguji II

Drs. H. Ramedlon, M.Pd.

NIP. 196402271991031003

Bengkulu, Februari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276; 51171 Faxi Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : **Vevi Pebriani**

NIM : **2111210200**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan *Small Group Discussion* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti Di Kelas XI SMA N 4 Kabupaten Seluma”** ini telah diperbaiki, diperiksa dan dibimbing sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu, Februari 2026.

Pembimbing II


Dr. Rini Fitria, M. Si

NIP:197510132006042001


Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

NIP:198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Vevi Pebriani

NIM : 2111210200

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Vevi Pebriani

NIM : 2111210200

Judul : Efektivitas Penggunaan *Small Group Discussion*
Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
Dalam Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti Di Kelas XI
SMA N 4 Kabupaten Seluma.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya kami menyucapkan terima kasih.

Pembimbing I

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing II


Dr. Rini Fitria, M. Si

NIP:197510132006042001


Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

NIP:198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Efektivitas Penggunaan *Small Group Discussion*
Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
Dalam Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti Di Kelas XI
SMA N 4 Kabupaten Seluma
Nama Vevi Pebriani
NIM 2111210200
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah
Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Bengkulu, Februari 2026
Pembimbing II

Dr. Rini Fitria, M. Si

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

NIP:197510132006042001

NIP:198504292015031007

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah :

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

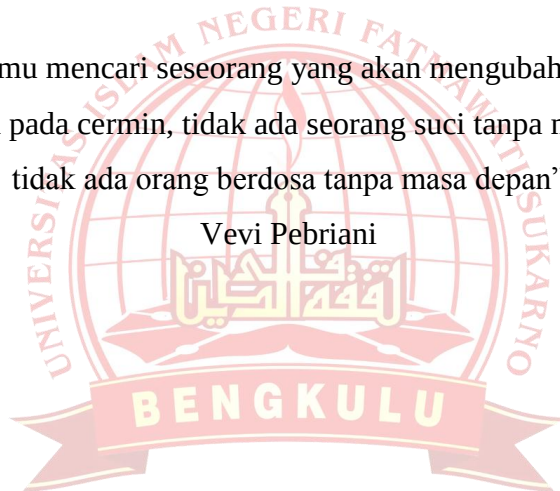
NIP:197212122005012007

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya."
(QS. Al-Baqarah: 286)

“Jika kamu mencari seseorang yang akan mengubah hidupmu
lihatlah pada cermin, tidak ada seorang suci tanpa masa lalu
tidak ada orang berdosa tanpa masa depan”

Vevi Pebriani



PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Sebagai ucapan terimakasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada Allah SWT yang senantiasa mendengarkan doa dan keluh kesah yang saya panjatkan disetiap doa untuk kelancaran dan kemudahan penyusunan skripsi ini.
2. Kepada kedua orangtua ku. Bapak Zettendi Santoso cinta pertama serta panutanku dan ibu Lelawati pintu surgaku terimakasih atas segala pengorbanan setiap tetes keringat kalian dan tulus kasih sayang diberikan yang selalu mendo'akan untuk kebaikan anaknya. Beliau memang tidak merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan tapi semangat motivasi serta do'anya bisa menghantarkan anaknya mendapatkan gelar sarjana
3. Untuk Dr. Rini Fitria, M.Si. sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, memberikan pengarahan, semangat melanjutkan skripsi dan tidak lelah bimbingan

koreksi skripsi penulis sehingga bisa dapat menyelesaikan skripsi dan melaksanakan sidang akhir dengan baik.

4. Untuk keluarga besar SMA N 4 Kabupaten Seluma yang telah memberikan kesempatan serta dukungan baik kepada saya dalam melaksanakan penelitian guna memperoleh data untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada adiku Yola Junisa dan Sherli Tri Velzy Terima kasih atas tawa yang menghilangkan lelahku, perhatian kecil yang tak pernah kalian sadari berarti besar bagiku, serta doa-doa yang kalian panjatkan dalam diam. Dalam setiap proses yang sulit, bayangan kalian selalu membuatku ingin bangkit kembali dan menyelesaikan apa yang telah aku mulai.
6. Kepada keluarga sahabat teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih atas motivasi dan dukungan selama penulis menuntut ilmu.
7. Kepada Ayun dan Putri Amelia, terimakasih atas motivasi dukungan nasehat dan telah menemani setiap proses perjalanan penulis menuntut ilmu.
8. Kepada jamet squad Petria, Ayu, Pebiyani, Ema, Lutfiana, Citra, Junita geng kuliah yang telah menjadi cahaya di setiap langkah perjuanganku. Terima kasih telah mengajarkanku arti perjuangan, kekuatan, dan persahabatan.
9. Untuk penulis, Vevi Pebriani perjalanan menyelesaikan skripsi ini tidak mudah, untuk semua lelah yang ditahan, semua usaha yang tiada henti tapi penulis bangga telah

berhasil melewati semua tantangannya. Semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi langkah awal untuk penulis terus belajar dan berkembang.

10. Untuk teman-teman Prodi PAI angkatan 2021 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih telah kompak memberikan dukungan selama saya memberikan informasi sesuatu di kelas.

11. Almameter UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.



ABSTRACT

Vevi : THE EFFECTIVENESS OF USING SMALL
Pebriani GROUP DISCUSSION TO IMPROVE
STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS IN
ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND
CHARACTER EDUCATION IN GRADE XI OF
SMA NEGERI 4 SELUMA REGENCY

This study aims to determine the effectiveness of using the Small Group Discussion (SGD) method in improving students' critical thinking skills in Islamic Religious Education and Character Education (PAI and Budi Pekerti) in Grade XI of SMA Negeri 4 Seluma Regency. The research employed a quantitative approach with a One-Group Pretest-Posttest design. The research instrument was a critical thinking test that had been validated for its validity and reliability using the Product Moment and Cronbach's Alpha analysis. The results showed that 25 out of 30 test items were valid, and the reliability coefficient was 0.731, indicating the instrument was sufficiently reliable. The hypothesis testing was conducted using two methods: the Paired Samples T-Test and the Mann-Whitney U-Test. The t-test results showed a significant difference between the pretest and posttest scores (Sig. 2-tailed = 0.000 < 0.05), and the Mann-Whitney U-Test reinforced this finding with a significance value of 0.000. These results prove that the Small Group Discussion method is effective in enhancing students' critical thinking skills. The application of SGD encourages active participation, social interaction, and the development of students' higher-order thinking skills. This study provides a significant contribution to the development of active learning strategies aligned with the principles of the Kurikulum k-13. It is hoped that these findings can serve as a reference for teachers and policymakers in improving the quality of teaching, especially in the subjects of Islamic Religious Education and Character Education.

Keywords : Small Group Discussion, Critical Thinking, Islamic Religious Education, Character Education, Active Learning, Kurikulum k-13

ABSTRAK

Vevi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *SMALL*
Pebriani *GROUP DISCUSSION* TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PAI DAN BUDI PEKERTI DI KELAS XI SMA
N 4 KABUPATEN SELUMA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode *Small Group Discussion* (SGD) terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas XI SMA Negeri 4 Kabupaten Seluma. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain *One-Group Pretest-Posttest*. Instrumen penelitian berupa tes berpikir kritis yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya melalui analisis *Product Moment* dan *Cronbach's Alpha*, dengan hasil bahwa 25 dari 30 butir soal dinyatakan valid dan nilai reliabilitas sebesar 0,731 menunjukkan instrumen cukup andal. Uji hipotesis dilakukan menggunakan dua metode, yaitu *Paired Samples T-Test*. Hasil *t-test* menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara nilai pretest dan posttest (Sig. 2-tailed = 0,000 < 0,05). Hal ini membuktikan bahwa metode *Small Group Discussion* efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Penerapan metode SGD mendorong partisipasi aktif, interaksi sosial, dan pengembangan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa. Penelitian ini memberikan kontribusi signifikan terhadap pengembangan strategi pembelajaran aktif yang selaras dengan prinsip k-13. Diharapkan hasil ini menjadi rujukan bagi guru dan pemangku kebijakan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya dalam mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti.

Kata Kunci : *Small Group Discussion, Berpikir Kritis, Pendidikan Agama Islam, PAI dan Budi Pekerti, Pembelajaran Aktif, Kurikulum k-13*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah Swt karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi berjudul: “Efektivitas Penggunaan *Small Group Discussion* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti Di Kelas XI SMAN 4 Kabupaten Seluma”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw, juga untuk keluarga dan para sahabat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Agama Islam di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis mengalami kesulitan dan menyadari dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, untuk itu izinkan penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd. Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi penulis.
3. Dr. Azizah Aryati, M.Ag. Ketua Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd. sekretaris jurusan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu terimakasih atas segala bantuan, dukungan, dan kemudahan yang telah diberikan selama ini.
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd. selaku Ketua Prodi PAI sekaligus dosen PA yang telah memberikan arahan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Rini Fitria, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing I penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing

penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis sangat terbantu dengan bimbingan, arahan, dan masukan yang telah diberikan.

7. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. selaku pembimbing II Penulis mengucapkan terimakasih telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis sangat terbantu dengan bimbingan, arahan, dan masukan yang telah diberikan.
8. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu mendukung dalam menyelesaikan studi penulis.
9. Dosen UINFAS Bengkulu yang telah mendidik selama proses perkuliahan banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman pada penulis.
10. Pusat perpustakaan UINFAS Bengkulu yang sudah menyediakan serta memeberikan sumber referensi buku-buku untuk skripsi saya.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Desember 2025
Penulis,

Vevi Pebriani
NIM. 2111210200

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRACT	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Konseptual	9
B. Penelitian yang Relevan	48
C. Kerangka Berpikir	51
D. Asumsi Penelitian	53
E. Hipotesis Penelitian	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	55
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	58
C. Desain Penelitian	58
D. Populasi dan Sampsel Penelitian	61
E. Definisi Operasional Variabel	64
F. Teknik Pengumpulan Data	64
G. Instrument Penelitian.....	66
H. Teknik Analisa Data	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	76
B. Analisis Data	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
D. Keterbatasan Penelitian	105

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	107
B. Implikasi.....	108
C. Saran.....	108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kategori Skor Hasil Belajar	69
Tabel 4.1	Identitas Lembaga Profil Sekolah SMAN 4 Kabupaten Seluma.....	76
Tabel 4.2	Jumlah Keseluruhan Siswa	78
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Butir Soal	82
Tabel 4.4	Hail Uji Realibilitas.....	85
Tabel 4.5	Hasil Uji Analisis Data Deskriptif	86
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas.....	89
Tabel 4.7	Hasil Uji Paired Samples T-Test.....	92



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Berfikir.....	53
-----------	------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	<i>One Group Pretest-Posttest</i>	60
------------	---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP
Lampiran 2	Soal Pretest Posttest
Lampiran 3	Data Hasil Pengujian Persyaratan Analisis
Lampiran 4	Data Nilai Hipotesis
Lampiran 5	Data Hasil Pengujian Hipotesis
Lampiran 6	Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
Lampiran 7	Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran 8	Surat Persetujuan Judul Proposal Skripsi
Lampiran 9	SK Seminar Proposal
Lampiran 10	Berita Acara/ Lembar Seminar Proposal
Lampiran 11	Nota Penyeminar
Lampiran 12	Pengesahan Penyeminar
Lampiran 13	Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran 14	Surat Izin Penelitian
Lampiran 15	Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran 16	SK Ujian Komprehensif
Lampiran 17	Daftar Nilai Ujian Komprehensif
Lampiran 18	Dokumentasi Penelitian

