

L

A

M

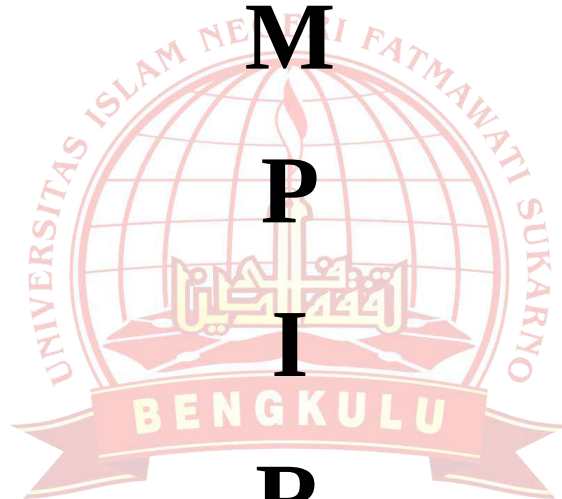
P

I

R

A

N



Lampiran 1. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)- Kurikulum 2013

Nama Sekolah	: SMAN 4 SELUMA
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti
Kelas/SMT	: XI / Genap
Materi Pokok	: Iman kepada Kitab-Kitab Allah SWT
Alokasi Waktu	: 1 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI- 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI- 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong,kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI- 3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar (KD)

Meyakini adanya kitab-kitab suci Allah swt

Peduli kepada orang lain dengan saling menasihati sebagai beriman kepada kitab-kitab Allah swt

Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah swt

Mempresentasikan keterkaitan antara beriman kepada kitab-kitab suci Allah swt dengan perilakusehari-hari

C. Tujuan Pembelajaran

Meyakini adanya kitab-kitab suci Allah Swt.

Peduli kepada orang lain dengan saling menasihati sebagai cerminan beriman kepada kitab-kitab Allah Swt

Mengimplementasikan perilaku iman kepada kitab-kitab Allah dalam kehidupan sehari-hari..

Menjelaskan ***Makna Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt.***

Menjelaskan kandungan ***Dalil Naqli Tentang Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt.***

Mengidentifikasi ciri-ciri orang beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.

Menunjukkan perilaku yang mencerminkan iman kepada kitab-kitab Allah Swt.

Mengidentifikasi ***Hikmah Dan Manfaat Beriman Kepada Kitab-Kitab Suci Allah Swt.***

Menyajikan paparan tentang makna, tanda-tanda, hikmah, dan manfaat beriman kepada kitab-kitab suci Allah Swt.

Menyajikan paparan keterkaitan antara beriman kepada kitab-kitab suci Allah Swt. dengan perilaku peduli kepada orang lain dan saling menasihati.

Media	Alat / Bahan
Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
	❖ Internet : http://www.ilmuguru.org

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan/Kegiatan Awal		5 menit
	1) Mengucapkan salam	
	2) Berdo'a	
	3) Menanyakan kabar	
	4) Absen	
	5) Motivasi	
Kegiatan Inti		30 menit
	1). Mengamati Peserta didik mengamati materi yang disampaikan oleh pendidik tentang Iman kepada Kitab-Kitab Allah SWT	
	2) Menanya Pada saat mengamati siswa akan menemukan masalah, sehingga siswa akan bertanya dengan sesama siswa atau kepada guru.	
	3) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen Peserta didik berdiskusi mengenai Iman kepada Kitab-Kitab Allah SWT	
	4) Mengasosiasi Peserta didik dapat menyimpulkan materi yang disampaikan. Peserta didik dapat mengembangkan dan menyajikan hasil.	
	5) Mengkomunikasikan Peserta didik dapat menjelaskan Iman kepada Kitab-Kitab Allah SWT.	
Kegiatan Penutup		10 menit
	1) Pendidik dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran	
	2) Melakukan tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan	
	3) Memberikan tugas	
	4) Do'a dan salam	

H. Penilaian

1. Sikap: observasi dan tes tulis
2. Pengetahuan : tes tulis dan tes lisan
3. Keterampilan: presentasi

Lampiran 2. Soal pretest posttest

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Soal:

- 1. Bacalah pertanyaan ini dengan benar!**
- 2. Jawablah pertanyaan ini dengan benar sesuai dengan pilihanmu!**
- 3. Berikan tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang anda anggap paling benar!**

1. Berikut ini yang merupakan pengertian dari iman kepada kitab-kitab Allah SWT adalah ...
 - a. Menghafal seluruh isi kitab suci dengan sempurna.
 - b. Meyakini bahwa seluruh kitab Allah diturunkan hanya untuk kaum tertentu.
 - c. Meyakini dengan sepenuh hati bahwa Allah menurunkan kitab-kitab-Nya kepada para rasul sebagai petunjuk bagi umat manusia.
 - d. Membaca kitab suci tanpa perlu memahami isinya
2. Kitab-kitab Allah SWT diturunkan kepada umat manusia melalui ...
 - a. Malaikat Jibril dan Mikail
 - b. Para ulama pilihan
 - c. Para nabi dan rasul pilihan
 - d. Sahabat Nabi SAW
3. Informasi penting yang terkandung dalam ajaran tentang beriman kepada kitab-kitab Allah adalah ...

- a. Semua kitab itu bersumber dari pemikiran manusia
 - b. Kitab Allah hanya berlaku untuk masa lalu
 - c. Kitab-kitab tersebut memiliki ajaran yang bertentangan
 - d. Semua kitab Allah berisi petunjuk dan pedoman hidup yang harus diyakini
4. Penjelasan yang benar mengenai kedudukan Al-Qur'an dibandingkan dengan kitab-kitab sebelumnya adalah ...
 - a. Sama dengan kitab lainnya dalam isi dan bahasa
 - b. Hanya berlaku di zaman Nabi Muhammad SAW
 - c. Menyempurnakan dan membenarkan isi kitab-kitab sebelumnya
 - d. Menggantikan seluruh ajaran agama terdahulu dengan ajaran baru yang berbeda
 5. Dalil yang menjelaskan kewajiban beriman kepada kitab-kitab Allah SWT terdapat dalam Surah ...
 - a. Al-Baqarah ayat 2
 - b. Al-Ma'idah ayat 3
 - c. Al-Baqarah ayat 285
 - d. Al-Ikhlas ayat 1
 6. Setelah berdiskusi, siswa menyimpulkan bahwa dalil dalam QS. Al-Baqarah: 285 menegaskan bahwa ...
 - a. Rasul tidak perlu beriman kepada kitab

- b. Orang beriman hanya perlu percaya kepada kitab Taurat dan Injil
- c. Setiap orang beriman harus meyakini seluruh kitab Allah tanpa membedakan rasul-Nya
- d. Kitab-kitab Allah diturunkan hanya untuk umat tertentu
7. Berikut ini adalah dalil khusus tentang kitab Taurat, yaitu ...
- a. QS. Al-Baqarah: 285
- b. QS. Al-Ma'idah: 44
- c. QS. An-Nisa: 136
- d. QS. Al-Alaq: 1
8. Kitab yang diturunkan kepada Nabi Musa a.s. sebagai petunjuk bagi Bani Israil adalah ...
- a. Injil
- b. Zabur
- c. Taurat
- d. Suhuf
9. Kitab Allah yang diturunkan kepada Nabi Isa a.s. disebut ...
- a. Zabur
- b. Injil
- c. Taurat
- d. Suhuf
10. Dalam diskusi kelompok, siswa menyebutkan bahwa Al-Qur'an adalah satu-satunya kitab Allah SWT. Penilaian yang tepat terhadap pernyataan tersebut adalah ...
- a. Benar, karena kitab-kitab sebelumnya sudah dihapus
- b. Kurang tepat, karena Allah menurunkan beberapa kitab kepada rasul-rasul sebelumnya
- c. Salah total, karena kitab hanya ada satu yaitu Taurat
- d. Tidak bisa dipastikan karena informasi itu tidak jelas
11. Saat presentasi, kelompok menyebutkan bahwa kitab Al-Qur'an menyempurnakan kitab-kitab sebelumnya. Penilaian yang paling tepat terhadap pernyataan ini adalah ...
- a. Salah, karena semua kitab sama derajatnya
- b. Benar, karena Al-Qur'an adalah kitab terakhir dan paling lengkap
- c. Kurang tepat, karena kitab-kitab sebelumnya juga lengkap
- d. Tidak relevan karena setiap kitab hanya berlaku untuk umatnya
12. Dalam diskusi kelompok, siswa menyimpulkan bahwa beriman kepada kitab-kitab Allah cukup dengan mengetahui namanya saja. Penilaian yang tepat terhadap kesimpulan ini adalah ...
- a. Benar, karena cukup mengenal nama kitabnya saja
- b. Kurang tepat, karena iman kepada kitab juga mencakup meyakini, memahami, dan mengamalkan isinya sesuai ajaran Islam
- c. Tepat, karena hanya nama-nama kitab yang wajib diketahui
- d. Salah, karena semua kitab sudah dihapus oleh Al-Qur'an

13. Dalam diskusi, kelompok A menyatakan:
"Karena Al-Qur'an adalah kitab terakhir, maka kita tidak perlu beriman kepada kitab Taurat, Zabur, dan Injil."
Penilaian terhadap argumen ini adalah ...
- Tepat, karena Al-Qur'an sudah cukup
 - Kurang tepat, karena iman kepada kitab meliputi semua kitab yang diturunkan Allah
 - Benar, karena kitab lain sudah tidak berlaku
 - Logis, karena semua umat Islam membaca Al-Qur'an.
14. Salah satu hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah SWT adalah ...
- Mengetahui semua bahasa kitab-kitab terdahulu.
 - Menyadari bahwa Allah memberikan petunjuk kepada setiap umat manusia melalui rasul dan kitab-Nya
 - Menjadikan semua kitab sebagai panduan hukum saat ini
 - Mempelajari sejarah umat terdahulu untuk dijadikan sumber hukum baru
15. Dalam diskusi, kelompok A berpendapat:
"Beriman kepada kitab-kitab Allah SWT hanya diperlukan untuk mengenal sejarah agama."
Evaluasi terhadap argumen ini adalah ...
- Benar, karena sejarah agama sangat penting untuk diketahui
 - Kurang tepat, karena beriman kepada kitab mencakup pemahaman dan pengamalan ajaran yang ada dalam kitab-kitab tersebut, bukan sekadar mengenal sejarah
 - Tepat, karena sejarah agama adalah inti dari beriman kepada kitab Allah
 - Tidak relevan, karena sejarah tidak penting dalam beriman.
16. Kelompok B menyatakan:
"Iman kepada kitab-kitab Allah hanya berlaku untuk umat Islam yang hidup pada zaman nabi-nabi tersebut."
Evaluasi terhadap argumen ini adalah ...
- Tepat, karena kitab hanya berlaku pada masa nabi-nabi tersebut
 - Kurang tepat, karena iman kepada kitab-kitab Allah berlaku untuk semua umat Islam, tanpa terikat pada zaman
 - Salah, karena Al-Qur'an menggantikan kitab-kitab sebelumnya
 - Benar, karena hanya kitab yang ada pada zaman nabi yang diterima.
17. Hikmah yang dapat diambil dari iman kepada kitab-kitab Allah bagi kehidupan sehari-hari adalah ...
- Menjadikan seseorang merasa dirinya paling benar
 - Meningkatkan semangat untuk membaca semua kitab

- c. Menumbuhkan sikap toleransi terhadap umat lain dan memperkuat keimanan kepada Allah
- d. Menghafal nama kitab-kitab Allah tanpa perlu memahami isinya.
18. Mengapa penting bagi umat Islam untuk gemar membaca Al-Qur'an secara rutin?
- a. Agar bisa menghafal banyak surah
- b. Karena Al-Qur'an adalah petunjuk hidup yang mengandung petunjuk untuk semua aspek kehidupan
- c. Karena membaca Al-Qur'an hanya dapat dilakukan di bulan Ramadan
- d. Agar bisa memamerkan bacaan yang indah.
19. Salah satu hikmah yang dapat diperoleh dengan mengamalkan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari adalah ...
- a. Menjadi terkenal di kalangan umat Islam
- b. Mendapatkan pahala dan hidup yang lebih baik sesuai dengan petunjuk Allah
- c. Mengetahui bahasa Arab dengan lebih baik
- d. Memahami sejarah kehidupan nabi-nabi terdahulu.
20. Dalam konteks keimanan, istilah Al-Qur'an merujuk pada ...
- a. Firman Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW melalui malaikat Jibril
- b. Kumpulan hadis dan fatwa ulama
- c. Buku sejarah Islam
- d. Tafsir dari kitab-kitab sebelumnya
21. Berikut ini adalah pasangan nabi dan kitab yang benar menurut istilah keagamaan, kecuali ...
- a. Nabi Isa a.s. – Injil
- b. Nabi Daud a.s. – Zabur
- c. Nabi Muhammad SAW – Hadis
- d. Nabi Musa a.s. – Taurat.
22. Ketika mendakwahkan isi kitab suci, sikap terbaik dalam menghadapi perbedaan pandangan adalah ...
- a. Menegaskan bahwa pendapat sendiri paling benar
- b. Mendebat dengan keras agar tidak kalah
- c. Bersikap terbuka dan tetap menjaga ucapan agar tidak menyinggung
- d. Meninggalkan diskusi karena berbeda pendapat.
23. Saat kamu menyebutkan bahwa semua kitab Allah SWT masih berlaku sampai sekarang, seorang teman memberi kritik bahwa hanya Al-Qur'an yang berlaku secara utuh. Apa tanggapan yang tepat?
- a. Tetap mempertahankan pernyataan dan tidak peduli
- b. Marah karena dikritik di depan kelompok
- c. Menerima kritik tersebut dan mengkaji ulang pemahamanmu
- d. Menyuruh teman diam karena membuatmu malu
24. Dalam presentasi kelompok, kamu menjelaskan bahwa iman kepada kitab Allah berarti membaca seluruh

kitab suci yang ada saat ini. Seorang teman memberi saran bahwa iman cukup dengan meyakini bahwa semua kitab adalah wahyu Allah, meskipun hanya Al-Qur'an yang diamalkan. Sikap terbaik kamu adalah ...

- a. Tetap mempertahankan pendapat karena kamu yakin benar
- b. Menerima saran tersebut dan memperbaiki penjelasanmu
- c. Mengabaikannya karena pendapatmu lebih logis
- d. Menolak dengan alasan kamu sudah belajar itu dari guru.

25. Guru memberi masukan bahwa kamu perlu menjelaskan arti beriman kepada kitab Allah SWT secara lebih lengkap, termasuk makna meyakini, menghormati, dan mengamalkan. Apa yang sebaiknya kamu lakukan?

- a. Mengabaikan karena penjelasanmu sudah cukup jelas
- b. Menambahkan penjelasan itu dalam presentasi berikutnya
- c. Tetap pada penjelasan awal tanpa perubahan
- d. Meminta teman lain yang memperbaiki karena kamu sudah lelah



1. Hasil Uji Validitas Soal *SPSS Version 23 Windows*

[illegible]

2. Hasil Uji Reliabilitas SPSS Version 23 Windows

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,731	,896	31

3. Hasil Uji Normalitas SPSS Version 23 Windows

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Nilai	60	6	24	18,70	4,089
1_pretest_2_posttest	60	1	2	1,50	,504
Valid N (listwise)	60				

4. Hasil Uji Analisis Data Deskriptif SPSS Version 23 Windows

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
pretest	0,244	60	0,001	0,928	60	0,078
posstest	0,170	60	0,061	0,941	60	0,160

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 4. Data Nilai Hipotesis

Hasil Nilai Sebelum Penerapan Small Group Discussion

NO	SOAL PRETEST SISWA																									Total	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	72
2	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	15	60
3	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	12	48
4	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	17	68
5	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	14	56
6	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	20	80
7	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	21	84
8	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	6	24
9	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92
10	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	11	44
11	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	64
12	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	13	52
13	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	88
14	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	18	72
15	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	12	48
16	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	56
17	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	7	28
18	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15	60
19	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	21	84
20	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	76
21	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	20	80
22	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	15	60
23	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	19	76
24	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	13	52
25	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	11	44
26	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	84
27	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	88
28	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	68
29	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	16	64
30	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	19	76

Hasil Nilai Sesudah Penerapan Small Group Discussion

NO	SOAL POSTEST SISWA																									Total	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	19	76
2	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	20	80
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	21	84
4	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	20	80
5	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	20	80
6	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92
7	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	20	80
8	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	88
9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	96
10	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	22	88
11	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	21	84
12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	19	76
13	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	21	84
14	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92
15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	20	80
16	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92
17	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	20	80
18	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	20	80
19	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	21	84
20	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	21	84
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92
22	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	22	88
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	23	92
24	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	20	80
25	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	21	84
26	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92
27	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	96
28	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	20	80
29	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	76
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	20	80

Lampiran 5. Data Hasil Pengujian Hipotesis

1. Hasil Uji Paired Samples T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	pretest	64.9333	30	17.50455	3.19588
	posttest	84.6667	30	6.04200	1.10311

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 pretest & posttest	30	.343	.063

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	pretest - posttest	-19.73333	16.43993	3.00151	-25.87210	-13.59456	-6.574	29	.000



Lampiran 6. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimil (0736) 51171-51172
Website: www.uinfbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vevi Pebriani

NIM : 2111210200

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan *Small Group Discussion* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti Di Kelas XI SMA N 4 Kabupaten Seluma

Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program. www.turnitin.com dengan ID: 3618:124728372 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 21% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, Desember 2025

Mengetahui,

Ketua TIM Verifikasi

Yang menyatakan


Dr. Aziza Arvati, M. Ag
NIP. 197212122005012007


Vevi Pebriani
NIM. 2111210200

Prodi PAI

Fix SKRIPSI VEVİ FEBRIANI 28-11-2025

 VEVİ

Document Details

Submission ID

trn:oid:::3618:124728372

Submission Date

Dec 18, 2025, 9:12 AM GMT+7

Download Date

Dec 18, 2025, 9:20 AM GMT+7

File Name

Fix SKRIPSI VEVİ FEBRIANI 28-11-2025.docx

File Size

820.5 KB

88 Pages

17,205 Words

130,769 Characters

21% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography

Top Sources

- 12%  Internet sources
- 5%  Publications
- 19%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Lampiran 7. Kartu Bimbingan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Fakalmili (0730) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Vevi Pebriani Pembimbing I : Dr. Rini Fitriani M.Si
NIM : 2111210200 Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SMALL GROUP DISCUSSION TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI KELAS XI SMA N 4 KABUPATEN SELUMA
: Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
12	25/6/25	BAB V	perbaiki BAB V. kya jawaban English dari rumus masalah & uraian, English, jelas dan padat.	f
13	8/9/2025	BAB V & Lampiran	perbaiki BAB V dari ds RM, English, jelas, padat. - DP. V. dan A-2 Dahulu B. dan A. dan A.	f
14	14/9/2025	BAB I / V	Ace Sidang Munagings	f

Mengetahui KAJUR

Dr. Aziza Arsyanti, M. Ag.
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, 16/9/2025
Pembimbing I

Dr. Rini Fitriani M.Si
NIP. 197510132006042001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Vevi Pebriani

Pembimbing II : Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

NIM : 2111210200

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SMALL
GROUP DISCUSSION TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PAI DAN BUDI PEKERTI DI KELAS XI
SMA N 4 KABUPATEN SELUMA

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
11.	8/12/24	Skripsi	bab 1 dan 2 rapi	g.
12.	10/12/25	"	kesimpulan dan saran harus rumusan masalah	g.
13.	16/12/25	skripsi	latihan ke belakang / ac.	g.

Mengetahui KAJUR

Dr. Aziza Arvati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, 2025
Pembimbing II

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP. 198504292015031007

Lampiran 8. SK Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 3919 /Un.23/F.II/PP.009/11/2024 25 November 2024
Lamp :
Perihal : **Jadwal Seminar Proposal Skripsi**

Kepada Yth.

1. **Dr. Rini Fitria, M. Si**
(Penyeminar I)
2. **Abdul Aziz Mustamin, M. Pd. i**
(Penyeminar II)

Assalamualaikum. Wr. Wb

Bersama ini kami sampaikan jadwal seminar proposal skripsi mahasiswa Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu pada:

Hari/tanggal : Kamis, 28 November 2024

Tempat : Ruang Munaqasah Tarbiyah Lantai 3 Gedung FTT

NO.	NAMA/NIM	Waktu	Judul
1.	Vevi Pebriani 2111210200	08.00-09.00 WIB	Efektivitas Penggunaan Small Grup Discussion untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran PAI di Kelas XI SMAN 4 Seluma
2.	Anggun Tamara Tamesty 2111210080	09.00-10.00 WIB	Eksplorasi Pengalaman Menonton Konten Dakwah Media Sosial Terhadap Sikap Religius Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam di UINFAS Bengkulu
3.	Ani Sara 2111210139	10.00-11.00 WIB	Analisis Peran Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Sikap Toleransi Siswa Di MIN 1 Kota Bengkulu
4.	Pebiyani Tampubolon 2111210048	11.00-12.00 WIB	Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Strategi <i>Word Wall</i> Dan <i>Word Square</i> Pada Mata Pelajaran PAI Di Kelas V SDN 76 Kota Bengkulu
5.	Tiwi Tamara 2111210112	12.00-13.00 WIB	Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas IX Di SMPN 13 Kota Bengkulu

Demikian jadwal ini disampaikan, untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Dekan,


Mus Mulyadi


Catatan : Bagi dosen yang berhalangan agar memberitahu satu hari sebelum pelaksanaan semprop.

Lampiran 9. Berita Acara/ Lembar Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfabengkulu.ac.id

LEMBAR SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama Mahasiswa/NIM	Judul Skripsi	Tanda Tangan Mahasiswa
Vevi Pebriani 2111210200	Efektifitas Penggunaan Small Grup Discussion Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran PAI Di Kelas XI SMAN 4 Seluma	

Nama Dosen	Nip	Tanda Tangan
1. Dr. Rini Fitria, M.Si	197510132006042001	
2. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I	198504292015031007	

Saran-Saran

Penyeminar 1
 data guru PAI, data siswa, jelaskan beberapa metode, asasan ambil kelas XI → BAB I

Penyeminar 2
 Cantumkan Rumus dan sumber di bagian bab III
 revisi bagian kerangka berpikir

Nama Audien	Tanda Tangan	Nama Audien	Tanda Tangan

Tembusan.

1. Dosen Penyeminar 1 dan 2
2. Pengelola Prodi
3. Subbag AAK
4. Pengelola data umum
5. Yang bersangkutan

Bengkulu, November 2024
 Ketua Jurusan Tarbiyah,

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.
 NIP. 197212122005012007

Lampiran 10 Nota Penyeminan



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATWAMATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax
Bengkulu

NOTA PENYEMINAR

Hal : Proposal Skripsi Vevi Pebriani

NIM : 2111210200

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Vevi Pebriani

NIM : 2111210200

Judul : **"Efektivitas Penggunaan Small Grup Discussion Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti Di Kelas XI SMAN 4 Kabupaten Seluma"**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan surat penunjukan Pembimbing 1 dan Pembimbing 2. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, November 2024

Penyeminar I

Penyeminar II

Dr. Rini Fitria, M.Si
NIP. 197510132006042001

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP. 198504292015031007

Lampiran 11. Pengesahan Penyeminar



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATWAMATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax
Bengkulu

PENGESAHAN PENYEMINAR

Penyeminar I dan Penyeminar II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Vevi Pebriani
NIM : 2111210200
Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VII
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Proposal skripsi yang berjudul: **"Efektivitas Penggunaan Small Grup Discussion Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti Di Kelas XI SMAN 4 Kabupaten Seluma"** ini telah diseminarkan, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Penyeminar I dan Penyeminar II. Oleh karena itu, proposal skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk melanjutkan penelitian.

Bengkulu, November 2024

Penyeminar I



Dr. Rini Fitria, M.Si
NIP. 197510132006042001

Penyeminar II



Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP. 198504292015031007

Lampiran 12. Surat Penunjukan Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN

Nomor : 4468 /Un.23/F.II/PP.00.9/12/2024

Dalam rangka penyelesaian akhir studi mahasiswa, maka Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN) Bengkulu, dengan ini menunjuk dosen:

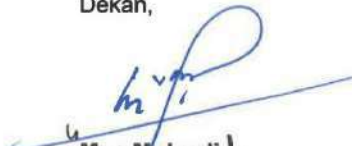
- | | |
|---------|---------------------------------|
| 1. Nama | : Dr. Rini Fitria, M. Si |
| NIP | : 1975101132006042001 |
| Tugas | : Pembimbing I |
| 2. Nama | : Abdul Aziz Mustamin, M. Pd. I |
| NIP | : 198504292015031007 |
| Tugas | : Pembimbing II |

Bertugas untuk membimbing, menuntun, mengarahkan dan mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan draf skripsi, kegiatan penelitian sampai persiapan ujian munaqasyah bagi mahasiswa yang namanya tertera di bawah ini:

Nama Mahasiswa	: Vevi Pebriani
NIM	: 2111210200
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Efektivitas Penggunaan Small Grup Discussion Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas XI SMA N 4 Kabupaten Seluma

Demikianlah surat penunjukan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkulu
Pada tanggal : 18 Desember 2024
Dekan,


Mus Mulyadi

Tembusan :

1. Wakil Rektor 1;
2. Dosen yang bersangkutan;
3. Mahasiswa yang bersangkutan;

Lampiran 13 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon
(0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 1757 / Un.23/F.II/PP.00.9/05/2025

28 Mei 2025

Lampiran : 1 (satu) Exp Proposal

Perihal : **Mohon izin penelitian**

Kepada Yth,
Kepala SMAN 4 Kabupaten Seluma
Di –
Kabupaten seluma

Dengan hormat,

Untuk keperluan skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengizinkan nama di bawah ini untuk melakukan penelitian guna melengkapi data penulisan skripsi yang berjudul “ **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SMALL GROUP DISCUSSION TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI KELAS XI SMAN 4 KABUPATEN SELUMA** ”

Nama	: Vevi pebriani
NIM	: 2111210200
Prodi	: PAI
Tempat Penelitian	: SMAN 4 Kabupaten Seluma
Waktu Penelitian	: 2 JUNI S/D 2 JULI 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,


Mns Mulyadi

Lampiran 14. Surat Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
SMA NEGERI 4 SELUMA

Jalan Raya Sendawar – Pajar Bulan, Pinju Layang, Semidang Alas, Seluma, Bengkulu 38873,
Pos-el : smanempat_seluma@yahoo.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : B.400.7.22.1/307/SMAN4S/2025

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **TARMAN HAYADI, M.Pd**
NIP : 197008111994031012
Pangkat/Golongan : Pembina utama muda / IV c
Jabatan : Kepala SMA Negeri 4 Seluma

Dengan ini menerangkan Mahasiswa berikut :

Nama : **Vevi Pebriani**
Tempat/tanggal lahir : Rantau panjang, 17 februari 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Desa Rantau Panjang Kec. Semidang Alas
Kab. Seluma Prov. Bengkulu

Telah selesai melakukan penelitian di SMA Negeri 4 Seluma, terhitung mulai **tanggal 2 Juni 2025 s/d 2 Juli 2025** untuk Penyusunan Skripsi yang berjudul **"Efektivitas Penggunaan Small Group Discussion terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas XI SMAN 4 Kabupaten Seluma"**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Seluma, 29 Juli 2025
Kepala,



Tarman Hayadi, M. Pd
NIP. 197008111994031012

Lampiran 15 SK Ujian Komprehensif



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 2909 /Un.23/F.II/PP.00.9/08/2025
Lamp. : -
Perihal : Ujian Komprehensif

Kepada Yth.

1. Dr. Irwan Satria, M.Pd
(Kompetensi UIN)
2. Dr. Maryam, M.Hum
(Kompetensi Jurusan/Prodi)
3. Haryono, M.Pd
(Kompetensi Keguruan)

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan Jadwal Ujian Komprehensif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang akan dilaksanakan pada:

Hari / Tanggal : Selasa, 2 September 2025

Tempat : Ruang Munaqasah Lantai 3 FTT

Adapun nama-nama mahasiswa:

NO	NAMA	NIM	WAKTU
1	Vevi Pebriani	2111210200	08.00-09.00 WIB
2	Pebiyani Tampubolon	2111210048	09.00-10.00 WIB
3	Adnan Hamid	2111210021	10.00-11.00 WIB
4	Achmad Fikri Subarkah	2111210071	11.00-12.00 WIB

Demikianlah, agar dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 28 Agustus 2025

Dekan,

Mus Mulyadi

Catatan : **Bagi penguji yang berhalangan untuk dapat**

Lampiran 16. Daftar Nilai Ujian Komprehensif



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfabengkulu.ac.id

DAFTAR NILAI UJIAN KOMPREHENSIF

Nama Mahasiswa : Vevi Pebriani
NIM : 2111210200
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

No	ASPEK	INDIKATOR	PENGUJI	NILAI	TANDA TANGAN
1	Kompetensi UIN	1. Kemampuan membaca Al-Qur'an 2. Kemampuan menulis Arab 3. Hafalan surat-surat pendek (An-Nas/d Al-A'la)	Dr. Irwan Satrin, M.Pd	80	
2	Kompetensi Jurusan/Prodi	1. Hafalan ayat/hadis yang berhubungan dengan pendidikan - Ilmu & Kedudukan Orang Yang Berilmu (QS. Fathir :28, Az-Zumar: 9, Al-Mujadilah: 11) Ayat tentang Kewajiban Belajar (Al-Alaq:1-5, Ali-Imran :90-91, At-Taubah: 122, Al-Ankabut: 19-20), Ayat tentang Tujuan Pendidikan (Ali-Imran : 138-139, Al-Fath: 29, Al-Haji:41, Adz-Dzariyat: 56, Huud:61), Ayat tentang Subjek Pendidikan (Ar-Rahman: 1-4, An-Najm: 6-6, An-Nahl: 43-44, Al-Kahfi: 18), Ayat tentang Objek Pendidikan (At-Tahrim:6, Asy-Syu'ara:214, At-Taubah: 122, An-Nisa': 170) Ayat tentang Metode Pengajaran (Al-Maidah:67, An-nahl: 125, Al-A'raf: 176-177, Ibrahim: 24-25) - Hadits-hadits tentang Pendidikan, Perintah Menuntut Ilmu, Etika dalam Menuntut Ilmu (LM:1405) Menyampaikan /Mengajarkan dan Mengamalkan Ilmu Pengetahuan (AN:76-79), Pendidikan Budi Pekerti dan P5, Pendidikan dalam Keluarga dan Pendidikan Berwawasan Kebangsaan 2. Kemampuan menterjemahkan ayat/hadis yang berhubungan dengan pendidikan 3. Kemampuan menjelaskan hubungan ayat/hadis dengan Pendidikan	Dr. Margus M. S.W	85	27/11/2023
3	Kompetensi Keguruan	1. Kemampuan memahami dan menjelaskan UU tentang Pendidikan (UU Sisdiknas No.20 th 2003 dan UU Guru dan Dosen No. 14 th 2005) yang berhubungan dengan Sistem pendidikan Nasional 2. Kemampuan memahami dan menjelaskan Kurikulum, Silabus, RPP dan desain pembelajaran 3. Kemampuan memahami Metodologi Pembelajaran, Media Pembelajaran, dan Sistem Evaluasi Pembelajaran 4. Menjelaskan macam-macam Kompetensi keguruan: Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, dan Kompetensi Sosial	Haryono, M.Pd	85	
JUMLAH				250	
RATA-RATA				83,3	

Bengkulu, 2 September 2025

Ketua Jurusan, Tarbiyah

Dr. Aziza Ariyati, M.Ag
NIP.197212122005012007

Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian



Foto Pengambilan Validasi Soal
(Dokumentasi Pribadi Penelitian Juni 2025)



Foto Pemberian Soal Tes (Pretest)
(Dokumentasi Pribadi Penelitian Juli 2025)



Foto Penerapan *Small Group Discussion*
(Dokumentasi Pribadi Penelitian Juli 2025)



Foto Pemberian Soal Tes (Posttest)
(Dokumentasi Pribadi Penelitian Juli 2025)

RIWAYAT HIDUP



Nama : Vevi Pebriani
TTL : Rantau Panjang, 17 Februari 2023
NIM : 2111210200
Nama Ayah : Zettendi Santoso
Nama Ibu : Lelawati
Hobi : Baca Novel
Email : vevipebriani00@gmail.com
Motto : Jika kamu mencari seseorang yang akan mengubah hidupmu lihatlah pada cermin, tidak ada seorang suci tanpa masa lalu tidak ada orang berdosa tanpa masa depan

Riwayat Pendidikan : SDN 130 Kabupaten Seluma
SMPN 1 Kabupaten Seluma
SMAN 4 Kabupaten Seluma

