

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH ISLAM
KELAS VIIISMPN 25 KOTA BENGKULU**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat penyelesaian Tugas Akhir
Skripsi Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH :

DARMISON VEBI HIPRIAWAN

NIM 2111270001

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH ISLAM
KELAS VIIISMPN 25 KOTA BENGKULU**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat penyelesaian Tugas Akhir
Skripsi Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH :

DARMISON VEBI HIPRIAWAN

NIM 2111270001

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU FAKULTAS
TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon(0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Sejarah Islam Kelas VIII SMPN 25 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh: **DARMISON VEBI HIPRIAWAN NIM. 2111270001** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 05 Agustus 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag

NIP. 197601192007011018

.....
24/08

Sekretaris

Randi, M.Pd

NIP. 198806122023211030

.....

Penguji I

Dr. Saepudin, S.Ag., M.Si., M.Pd

NIP. 196802051997031002

.....

Penguji II

Rosi Delta Fitrianah, M.Pd

NIP. 19810727007102004

.....

Bengkulu, Agustus 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004

.....



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS SYARIAH**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-51172 Fax. (0736) 51171-51172
Website : www.uinfashengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran
Sejarah Islam Kelas VIII SMPN 25 Kota Bengkulu
Nama : Darmison Vebi Hipriawan
NIM : 2111270001
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Agustus 2026

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Dr. Moch. Iqbal, M.Si
NIP. 19750526009121001

Pembimbing II

Dra. Nurniswah, M.Pd
NIP. 196308231994032001

Mengetahui Koor. Prodi
Tadris IPS

Rossi Delta Fitriana, M.Pd
NIP. 198107272007102004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS SYARIAH**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-51172 Fax. (0736) 51171-51172
Website : www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Darmison Vebi Hipriawan
NIM : 2111270001
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Sejarah Islam Kelas VIII SMPN 25 Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Pembimbing I

Dr. Moch. Iqbal, M.Si
NIP. 19750526009121001

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing II

Dra. Nurniswah, M.Pd
NIP. 196308231994032001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS SYARIAH**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-51172 Fax. (0736) 51171-51172
Website : www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Darmison Vebi Hipriawan

NIM : 2111270001

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

UINFAS Bengkulu Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama	: Darmison Vebi Hipriawan
NIM	: 2111270001
Judul	: Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Sejarah Islam Kelas VIII SMPN 25 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Agustus 2026

Disetujui oleh

Pembimbing I

Dr. Moch. Iqbal, M.Si
NIP. 19750526009121001

Pembimbing II

Dra. Nurniswah, M.Pd
NIP. 196308231994032001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Darmison Vebi Hipriawan
Nim : 2111270001
Program studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Sejarah Islam Kelas VIII SMPN 25 Kota Bengkulu” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu 2026
Yang Menyatakan



Darmison Vebi Hipriawan
NIM. 2111270001

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah Ayat 286)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi penulis kekuatan, membekali penulis dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan penulis dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, sehingga skripsi ini dapat selesai. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak tercinta, Darmin, Terima kasih atas setiap perjuangan, kerja keras, doa, serta pengorbanan yang telah diberikan demi masa depan penulis. sosok Bapak selalu menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis untuk terus melangkah hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini.
2. Mak tersayang, Hertini Susanti, Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, doa, dan dukungan yang tiada hentinya diberikan kepada penulis. Setiap nasihat dan doa Mak menjadi penguat terbesar dalam setiap proses perjuangan penulis.
3. Adik tersayang, Junizal Helpaldi Alveko, Terima kasih atas semangat, dukungan, dan kebersamaan yang selalu menjadi motivasi bagi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
4. Terima kasih kepada Bapak Dr. Moch. Iqbal, M.Si. dan Ibu Dra. Nurniswah, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, nasehat ilmu yang telah di berikan

kepada penulis dan terima kasih atas perhatian, saran, motivasi, dan bimbingan yang sangat berarti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini .

5. Dosen Pembimbing Akademik, Bunda Dr. Desy Eka Citra Dewi, S.E., M.Pd. Terima kasih atas bimbingan, dukungan, dan nasihat yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan perkuliahan.
6. Terima kasih untuk keluarga besar dan teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan, serta kebersamaan selama masa perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seseorang yang pernah bersama penulis yang namanya ingin sekali terukir di skripsi ini, terimakasih untuk patah hatinya yang di berikan pada saat proses penyusun skripsi dan telah menjadikan motivasi bagi penulis untuk membuktikan bahwa penulis untuk menjadi lebih baik. Terimakasih atas segala janji yang belum bisa di tepati.
8. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Terima kasih karena telah mampu bertahan, berjuang sejauh ini, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap proses kehidupan dan pendidikan hingga sampai pada titik ini.

ABSTRAK

Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Sejarah Islam Kelas VIII SMPN 25 Kota Bengkulu

Oleh :

Darmison Vebi Hipriawan

Nim 2111270001

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi pendidikan multikultural dalam pembelajaran sejarah Islam di kelas VIII SMPN 25 Kota Bengkulu serta mengidentifikasi hambatan yang dihadapi guru dalam menerapkannya. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam kepada kepala sekolah, guru IPS, dan wali kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan multikultural dalam pembelajaran Sejarah Islam di kelas VIII SMP Negeri 25 Kota Bengkulu telah terlaksana melalui pengintegrasian nilai keberagaman dalam kurikulum dan praktik pembelajaran, yang tercermin pada pengakuan terhadap keberagaman budaya, sikap saling menghormati antar peserta didik, penerapan nilai-nilai demokratis, peran guru sebagai fasilitator pembelajaran inklusif, terciptanya lingkungan sekolah yang adil, adanya kegiatan yang mendorong interaksi lintas budaya, serta meningkatnya kesadaran identitas diri dan penghargaan terhadap identitas orang lain. Namun demikian, pelaksanaannya belum optimal karena menghadapi hambatan internal berupa keterbatasan waktu pembelajaran, kurangnya pelatihan guru dalam pendidikan multikultural, serta keterbatasan sumber dan media pembelajaran; serta hambatan eksternal berupa pengaruh lingkungan sosial siswa, minimnya kegiatan ekstrakurikuler berbasis keberagaman yang berkelanjutan, dan kurangnya dukungan orang tua. Secara umum, implementasi pendidikan multikultural telah berjalan dengan baik, tetapi masih memerlukan penguatan dari aspek kompetensi guru, dukungan fasilitas, serta sinergi antara sekolah, keluarga, dan masyarakat agar lebih efektif dan berkelanjutan.

Kata Kunci : Implementasi, Pendidikan Multikultural, Pembelajaran Sejarah Islam

ABSTRACT

The Implementation of Multicultural Education in Islamic History Learning for Grade VIII at SMP Negeri 25 Kota

Bengkulu

Bye :

Darmison Vebi Hipriawan

Nim 2111270001

This study aims to examine the implementation of multicultural education in Islamic History learning in Grade VIII at SMP Negeri 25 Kota Bengkulu and to identify the obstacles faced by teachers in its implementation. The research employed a qualitative approach, with data collected through in-depth interviews with the principal, Social Studies teacher, and homeroom teacher. The findings indicate that the implementation of multicultural education in Islamic History learning has been carried out through the integration of diversity values into the curriculum and classroom practices. This is reflected in the recognition of cultural diversity, mutual respect among students, the application of democratic values, the role of teachers as facilitators of inclusive learning, the creation of a fair and inclusive school environment, the organization of activities that encourage cross-cultural interaction, and the enhancement of students' awareness of their own identities as well as respect for others. However, the implementation has not been fully optimal due to internal challenges such as limited instructional time, insufficient teacher training in multicultural education, and limited learning resources and media, as well as external challenges including the influence of students' social environments, the lack of sustained diversity-based extracurricular activities, and limited parental support. Overall, while the implementation of multicultural education has been carried out fairly well, it still requires strengthening in terms of teacher competence, facility support, and collaboration among the school, families, and the wider community to ensure greater effectiveness and sustainability.

Keywords : *Implementation, Multicultural Education, Islamic History Learning*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan kekuatan, kesabaran yang tak terhingga dan nikmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Sejarah Islam Kelas VIII SMPN 25 Kota Bengkulu”**. Dapat penulis selesaikan dengan baik. Selanjutnya syalawat serta salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya untuk keselamatan hidup di dunia dan di akhirat.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan dalam penulisan ini, sehingga diharapkan kepada pembaca untuk dapat memberikan dan saran yang membangun guna untuk meyempurnakan karya ilmiah lainnya kedepan nanti. penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan karya ilmiah ini terkhusus kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag. selaku Rektor

Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dan dukungan untuk mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi.

2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Rossi Delta Fitriana, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Dr. Moch. Iqbal, M.Si selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan banyak petunjuk ,saran, dan motivasi kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Dra. Nurniswah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak petunjuk ,saran, dan arahan dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Teman-teman sekelas, sekaligus keluarga dan rekan seperjuangan
7. Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang sudah memberikan ilmu pengetahuan sekaligus pengalaman bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada dunia pendidikan ,agama,nusa dan bangsa.

Oleh sebab itu penulis hanya mampu berdo'a dan berharap semoga bapak/ibu dosen di berikan rahmat dan karunia dari Allah . dengan segala kerendahan hati dan sadar bahwasannya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna , tetapi

izinkan penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca untuk mengembangkan ilmu pengetahuan maupun untuk kepentingan lainnya.

Bengkulu, 2026



Darmison Vebi Hipriawan
NIM 2111270001

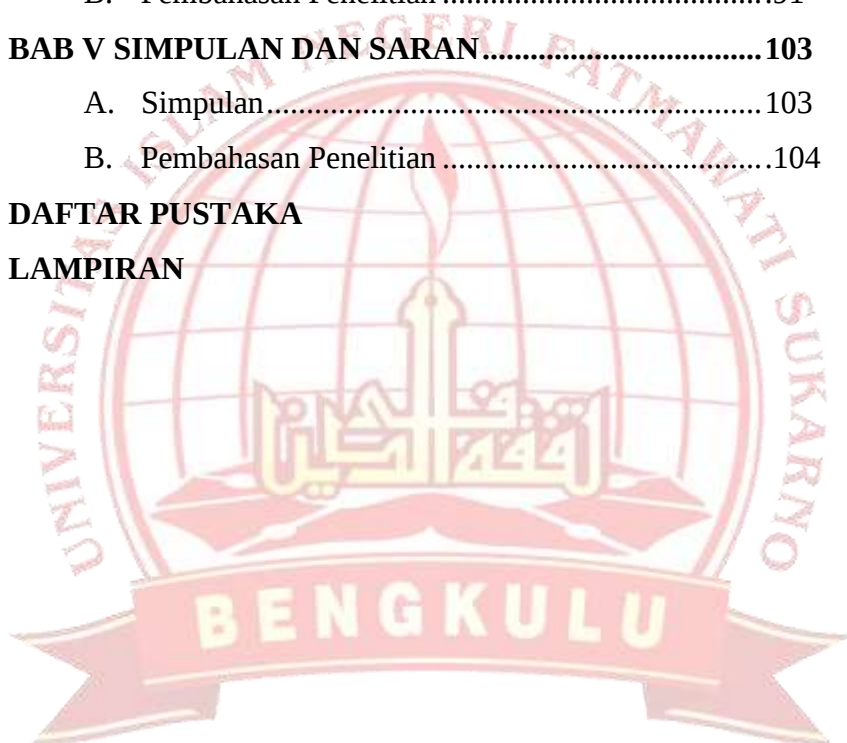


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Batasan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Deskripsi Teori Dasar	9

1. Guru	9
2. Implementasi.....	12
a. Definisi Implementasi.....	12
b. Macam-macam Implementasi.....	13
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Implementasi.....	15
3. Pendidikan Multikultural	18
a. Definisi Pendidikan Multikultural	18
b. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Multikultural	21
c. Prinsip Pendidikan Pendidikan Multikultural	23
d. Indikator Pendidikan Multikultural	27
4. Pembelajaran Sejarah Islam.....	29
a. Definisi Pembelajaran Sejarah Islam.....	29
b. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Sejarah Islam	30
c. Materi Pembelajaran Sejarah Islam	33
d. Indikator Pembelajaran Sejarah Islam	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Teknik Pengumpulan Data	50

D. Informasi Penelitian.....	51
E. Teknik Analisis Data	53
F. Teknik Keabsahan Data.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian.....	59
B. Pembahasan Penelitian	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	103
A. Simpulan.....	103
B. Pembahasan Penelitian	104
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	42
Tabel 4.1 Tabel 4.1 Informasi Sekolah	63
Tabel 4.2 Visi, Misi dan Tujuan.....	63
Tabel 4.3 Data Guru.....	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	48
Gambar 4.1 Struktur Organisasi di SMPN 25 Kota Bengkulu	65



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kartu Bimbingan
- Lampiran 2 Lembar Cek Plagiasi
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Izin Selesai Penelitian
- Lampiran 6 Catatan Hasil Wawancara
- Lampiran 7 Catatan Hasil Obsevasi
- Lampiran 8 Dokumentasi

