

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa :

1. Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Sejarah Islam di Kelas VIII SMPN 25 Kota Bengkulu.

Berdasarkan hasil pembahasan, dapat disimpulkan bahwa implementasi pendidikan multikultural dalam pembelajaran Sejarah Islam di kelas VIII SMP Negeri 25 Kota Bengkulu telah terlaksana melalui berbagai bentuk yang saling terintegrasi. Pengakuan keberagaman budaya, implementasi dilakukan dalam materi pembelajaran dengan mengintegrasikan nilai-nilai multikultural ke dalam implementasi terlihat dalam interaksi sosial di kelas yang menjunjung toleransi dan menghindari diskriminasi. Penerapan nilai-nilai demokratis di sekolah, implementasi dilakukan melalui metode pembelajaran yang partisipatif dan musyawarah. Peran guru sebagai fasilitator pembelajaran inklusif menunjukkan sikap yang adil dan tidak diskriminatif. Interaksi lintas budaya menjadi bentuk implementasi dalam kegiatan sekolah yang memperkuat pengalaman siswa dalam menghargai keberagaman. Peningkatan kesadaran identitas diri dan orang lain

terlihat dalam evaluasi pembelajaran yang tidak hanya menilai aspek kognitif.

2. Hambatan yang Dihadapi oleh Guru dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Sejarah Islam di Kelas VIII SMPN 25 Kota Bengkulu

Implementasi pendidikan multikultural dalam pembelajaran Sejarah Islam merupakan upaya strategis untuk menanamkan nilai toleransi, keadilan, serta penghargaan terhadap keberagaman di lingkungan sekolah.

a. Hambatan Internal

- 1) Keterbatasan Waktu Pembelajaran
- 2) Kurangnya Pelatihan Guru dalam Pendidikan Multikultural
- 3) Keterbatasan Sumber dan Media Pembelajaran

b. Hambatan Eksternal

- 1) Pengaruh Lingkungan Sosial dan Budaya
- 2) Minimnya Kegiatan Ekstrakurikuler yang Mendukung Keberagaman
- 3) Kurangnya Dukungan dari Orang Tua

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan mengenai Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Sejarah Islam

Kelas VIII SMPN 25 Kota Bengkulu, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah (SMPN 25 Kota Bengkulu)

Pihak sekolah diharapkan dapat lebih proaktif dalam mendukung implementasi pendidikan multikultural, khususnya dalam pembelajaran sejarah Islam di kelas VIII. Salah satu langkah yang dapat dilakukan adalah dengan memberikan pelatihan dan workshop secara berkala kepada guru terkait strategi pembelajaran yang berbasis multikultural.

2. Bagi Guru

Bagi guru, sangat disarankan untuk terus mengembangkan kompetensi profesional dan pedagogis, khususnya dalam hal penerapan pendidikan multikultural dalam pembelajaran sejarah Islam. Guru perlu aktif mengikuti pelatihan, workshop, atau seminar yang berkaitan dengan strategi pengajaran yang inklusif dan berorientasi pada keberagaman budaya.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat berperan aktif dalam mendukung pendidikan multikultural yang diterapkan di sekolah, terutama dalam pembelajaran sejarah Islam di kelas VIII. Dukungan orang tua sangat penting untuk memperkuat nilai-nilai toleransi, empati, dan penghargaan terhadap keberagaman yang diajarkan di sekolah agar

tidak hanya menjadi pengetahuan akademis, tetapi juga menjadi sikap dan perilaku sehari-hari anak di lingkungan keluarga dan masyarakat.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya, disarankan agar dapat memperluas cakupan penelitian tidak hanya pada satu sekolah, tetapi melibatkan beberapa sekolah dengan latar belakang geografis dan budaya yang berbeda agar hasilnya lebih komprehensif dan representatif.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Muhammad Fajar, Surya Aymanda Nababan, and Doris Rahmat. 2023. "Penerapan Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Sejarah Islam Di Prodi Pendidikan Sejarah UISU." *Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 2(3):86–93. doi: 10.57251/hij.v2i3.1040.
- Adji Bayu, Dahlia Novarianing Asri, and Pinkan Amita Tri Prasasti. 2023. "Penerapan Pendidikan Multikultural Pada Pembelajaran PPKn Di Sekolah Dasar." *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)* 1:569–78.
- Adya Winata, Koko. 2020. "Implementasi Pendidikan Multikultural Di Era Revolusi 4.0." *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management* 1(2):118–29. doi: 10.21154/sajiem.v1i2.9.
- Aina Ristanti Pane, Maharani Ritonga, Sri Yunita, Jacobus Ndonga. 2024. "Implementasi Pendidikan Multikultur Dalam Pembelajaran." *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 09:1–23.
- Arita Marini. 2021. "Implementasi Pendidikan Multikultural Di Sekolah Dasar." *Pharmacognosy Magazine* 75(17):399–405.
- Asror, Muhamad. 2022. "Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Upaya Mengembangkan Sikap Toleransi Santri Di Pondok Pesantren." *Mindset: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1:42–53. doi: 10.58561/mindset.v1i1.26.
- Banks, James A. 2008. *An Introduction to Multicultural Education*. Amazon: Pearson Education.
- Fahmi, Muhammad Nahdi, and Sofyan Susanto. 2022. "Implementasi Pembiasaan Pendidikan Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar." *Pedagogia: Jurnal Pendidikan* 7(2):85–89. doi:

10.21070/pedagogia.v7i2.1592.

Fatih. 2019. *Implementasi Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Karya Nusa.

Fauzi, Nasrul, Rusdin Rusdin, and Akmal Akmal. 2022. "Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD/MI." *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)* 4(1):73–79. doi: 10.30599/jemari.v4i1.1502.

George Walter Prothero. 2020. *Sejarah Islam Klasik*. Yogyakarta: Indoliterasi.

Hadi, Sufian, M. Fatahurahman Maha, and Azizah Hanum Ok. 2024. "Implementasi Pendidikan Multikultural Di SMP IT Darur Rasyid Silatong Kecamatan Simpang Kanan Kabupaten Aceh Singkil." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8(1):6105–13.

Hakim, Lukman. 2021. "Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Pada Lembaga Pendidikan Islam Madrasah." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta'lim* 13(1):44.

Hardani, Helmina Andriani. 2020. *Metedologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. edited by E. 1. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.

Nugraha, Muhamad Tisna, Yayat Hidayatulloh, Uus Ruswandi, and Mohamad Erihadiana. 2020. "Implementasi Pendidikan Multikultural Di Masa Adaptasi Kebiasaan Baru (Akb)." *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam* 2:138. doi: 10.47498/tadib.v12i02.379.

Oktia, Reni, Nur Intan Komala Sari, Isrina Siregar, and Budi Purnomo. 2023. "Analisis Konsep Dan Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Di

Indonesia.” *KRINOK: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sejarah FKIP Universitas Jambi* 2(3):92–104. doi: 10.22437/krinok.v2i3.25607.

Purnama, Shilmy. 2021. “Implementasi Pendidikan Multikultural Melalui Mata Pelajaran PPKn Untuk Mendukung Sikap Toleransi Siswa Dalam Masyarakat Multikultur.” *Jurnal Basicedu* 5(6):5753–60. doi: 10.31004/basicedu.v5i6.1561.

Rahman, Wisnu Fathur. 2022. “Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah.” *Pijar: Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan Dan Pembelajaran* 2(1):29–35. doi: 10.56393/pijar.v2i1.1128.

Rizem Aizid. 2021. *Sejarah Peradaban Islam Terlengkap*. Yogyakarta: DIVA Press.

Sopiansyah, Deni, and Mohamad Erihardiana. 2021. “Model Pembelajaran Dan Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Pendidikan Islam Dan Nasional.” *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam* 20(2):88–98. doi: 10.47467/mk.v20i2.467.

Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsaputra, Uhar. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.

Supriatin, Atin, and Aida Rahmi Nasution. 2022. “Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Praktik Pendidikan Di Indonesia.” *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 3(1):1. doi: 10.32332/elementary.v3i1.785.

Syahrudin. 2021. “Peranan Guru Dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Di Taman Kanak-Kanak Sriwijaya Way Dadi Sukarame Bandar Lampung.”

Jurnal Basicedu 5(3):1120–29.

Wahid, Rahman, Juntika Nurihsan, and Pupun Nuryani. 2023. “Kajian Pedagogik Tentang Pendidikan Multikultural Pada Materi PPKn Untuk Meningkatkan Nasionalisme Siswa.” *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 7(2):1519–25. doi: 10.35568/naturalistic.v7i2.2993.

Wulandari, Taat. 2021. *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Uny Press.

Zamathoriq, Defan. 2021. “Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 7(4):124–31. doi: 10.58258/jime.v7i4.2396.

