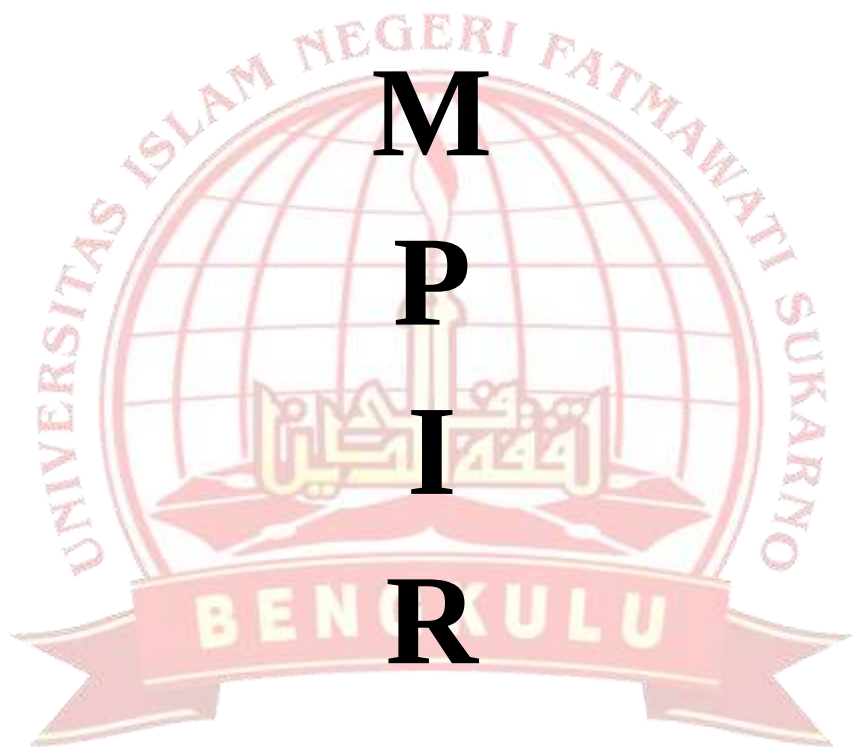


**L
A
M
P
I
R
A
N**



Lampiran 1

Kartu Bimbingan



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Darmison Vebi Hipriawan Pembimbing II : Dra. Nurniswah, M.Pd
NIM : 2111270001 Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan
Jurusan : Sains dan Sosial Multikultural Dalam Pembelajaran Sejarah Islam
Prodi : Tadris IPS Kelas VIII SMPN 25 Kota Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
1)	Kamis / 15-5-25	BAB II	- Standar Isi pd Bab II	
2)	Kamis / 22-5-25	BAB II	- Buat Teori yg sesuai dg bab sebelumnya pd judul - Implementasi - Model Pembelajaran - Penutup - Kesimpulan	
3)	Kamis / 5-6-25	BAB II	- Tambah lg teori dari bab - Model Pembelajaran Multikultural	
4)	Kamis / 19-6-25	BAB II	- Tambah lg konsep / konsep yg pembelajaran Sejarah Islam	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

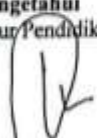
www.uin-fatmawati.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Darnison Vebi Hipriawan Pembimbing I : Dr. Moch. Iqbal, M.Si
Nim : 2111270050 Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Sejarah Islam Kelas VIII SMPN 25 Kota Bengkulu
Jurusan : Sains dan Sosial
Prodi : Tadris IPS

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
	13/25 12	Perbaikan paragraf smp	- Sube - Syari	g.
	5/25	penulisan judul	- Judul lebih baik/lebih ipis	g.
	20/25	perbaikan kata kelelu	- long form - ada data yg	g.
	20/25	- teori pels. - Metode e	- menggunakan - lebih banyak - lebih banyak	g.
	29/25 4	Kutipan pustaka	- lebih banyak referensi - lebih banyak referensi	g.
			ke penyempurnaan ke penyempurnaan 29/25 ke penyempurnaan 4	

Mengetahui
Kajur Pendidikan Sains dan Sosial


Khosi'in, M. Pd. Si
NIP. 198807102019031004

Bengkulu, April 2025
Pembimbing I


Dr. Moch. Iqbal, M.Si
NIP. 197505262009121001

Pembimbing 2



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172
Website. www.iainbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Darmison Vebi Hipriawan Pembimbing I : Dr. Moch. Iqbal, M.Si.
NIM : 2111270001 Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan
Jurusan : Sains dan Sosial Multikultural Dalam Pembelajaran Sejarah Islam
Prodi : Tadris IPS Kelas VIII SMPN 25 Kota Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
	7/4/26	Pemb. pabo	- 1 krt pabo pabo	li.
	13/4/26	Pemb. layuta	- lay out pabo	li.
	17/4/26	Pemb. bab 1	- tabur analisis	li.
	21/4/26	Pemb. bab 1 layuta	- tabur analisis	li.

Mengetahui Koordinator
Prodi Tadris IPS

Rossi Delia Fitriana, M.Pd
NIP. 198107272007102004

Bengkulu, 2026
Pembimbing I

Dr. Moch. Iqbal, M.Si.
NIP. 197505262009121001

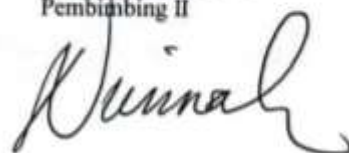
5) Kamis / 24-6-25	BAB I	Revisi penemuan lg dan deteksi / + dgf → multibif hwa	h
6) Kamis / 3-7-25	BAB I	Revisi penemuan Hq multibifurkasi di lafuf de perluat dg lid pucuk pil	h
7) Kamis / 10-7-25	BAB III	Revisi dan juga didubel pada himen + data sekunder	h
8) Kamis / 17-7-25	BAB III dll	Buat kin? wawancara / observasi pertanyaannya!	h
9) Senin / 21-7-25	BAB III dll	Revisi lg kin: wawancara dan observasi Cari data validasi kin: wawancara Aec dan kualitatif di lapangan!	h
10) Rabu / 23-7-25	BAB I - III dll		

Mengetahui,
Kajur Pendidikan Sains dan Sosial



Khosi'in, M. Pd. Si
NIP. 198807102019031004

Bengkulu, Mei 2025
Pembimbing II



Dra. Nurniswah, M.Pd.
NIP. 196308231994032001

Lampiran 2

Lembar Hasil Plagiasi

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Darmison Vebi Hipriawan
NIM : 2111270001
Program Studi : Tadris IPS
Judul Skripsi : "Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Sejarah Islam Kelas VIII SMPN 25 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID. 2957340851 Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 17% dan dinyatakan diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dipergunakan sebagai mana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjaun ulang kembali.

Bengkulu, 2026

Mengetahui
Ketua Tim Verifikasi



Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat
NIP. 198103302023212015

Yang Menyatakan



Darmison Vebi Hipriawan
NIM. 2111270001

Lampiran 3

skripsi vebi - Copy.docx			
ORIGINALITY REPORT			
17%	15%	8%	5%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.uinfasbengkulu.ac.id Internet Source	3%	
2	core.ac.uk Internet Source	1%	
3	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1%	
4	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1%	
5	Submitted to Universitas Islam Malang Student Paper	<1%	
6	abufurqan.files.wordpress.com Internet Source	<1%	
7	repository.uinpalopo.ac.id Internet Source	<1%	
8	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1%	
9	Nasrul Fauzi, Rusdin Rusdin, Akmal Akmal. "Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD/MI", JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah), 2022 Publication	<1%	
10	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	<1%	

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Guru : Darmison Vebi Hipriawan
 Lembaga pendidikan : SMP Negeri 25 Kota Bengkulu
 Hari/Tanggal : Jum'at, 7 Agustus, 2025

KISI-KISI WAWANCARA

No	Aspek yang Diteliti	Indikator	No Item
1	Pembelajaran Sejarah Islam	• Kognitif • Afektif • Psikomotorik	1 2 3
2	a. Pendidikan Multikultural	• Pengakuan terhadap keberagaman budaya • Sikap saling menghormati antar peserta didik • Penerapan nilai-nilai demokratis di sekolah • Guru sebagai fasilitator pembelajaran inklusif • Lingkungan sekolah yang inklusif dan adil • Adanya kegiatan yang mendorong interaksi lintas budaya • Peningkatan kesadaran identitas diri dan orang lain	4 5 6 7 8 9 10
	b. Hambatan bagi Guru	• Hambatan Internal • Hambatan Eksternal	11 12

Pertanyaan Wawancara

1. Apakah peristiwa-peristiwa penting dalam sejarah perkembangan islam bapak/ibu ajarkan?
2. Peristiwa-peristiwa penting apa yang ibu/bapak ajarkan?
3. Apakah bapak/Ibu meng implementasikan nilai-nilai kejujuran, keberanian dan keadilan dari pertama sejarah Islam?
4. Apakah Bapak/Ibu mengajarkan tentang Kurikulum mencakup materi tentang budaya, agama, bahasa, dan etnis yang beragam?
5. Apakah Bapak/Ibu mengajarkan tentang sumber belajar mencerminkan pluralitas budaya?
6. Apakah Bapak/Ibu mengajarkan tentang toleransi, empati, dan interaksi positif antar siswa dari latar belakang yang berbeda?
7. Apakah Bapak/Ibu mengajarkan tentang perilaku diskriminatif, perundungan, atau stereotype?

Lampiran 4

Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 25 KOTA BENGKULU
AKREDITASI: B, NPSN: 69900185
Jln. Kampung Bahari Kel. Sumber Jaya Kec. Kampung Melayu Kota Bengkulu 38216
Email : smpn25kotabengkulu@gmail.com

Bengkulu, 22 Agustus 2025

Nomor : 421.3 / 119 / SMPN25 / 2025
Lampiran : Satu lembar
Hal : Surat Balasan Izin Penelitian

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Lusi Suriyadi, S.Pd
NIP : 197801102014071002
Golongan/Pangkat : Penata Muda Tk. I III/b
Jabatan : Plt Kepala Sekolah SMP Negeri 25 Kota Bengkulu
Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa
Nama : Darmison Vebi Hipriawan
NIM : 2111270001
Asal perguruan tinggi : Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu dengan judul "*Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Sejarah Islam Kelas VIII SMPN 25 Kota Bengkulu*".

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt Kepala,

Lusi Suriyadi, S.Pd.
NIP 197801102014071002

Lampiran 5

Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 25 KOTA BENGKULU**

AKREDITASI: B, NPSN: 69900185

Jln. Kampung Bahari Kel. Sumber Jaya Kec. Kampung Melayu Kota Bengkulu 38216

Email : smpn25kotabengkulu@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 421.3 / 122 / SMPN 25 / 2025

Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 25 Kota Bengkulu Menerangkan bahwa :

No	Nama	NPM	Prodi	Instansi
1	Darmison Vebi Hipriawan	2111270001	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Telah selesai melaksanakan penelitian di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu tanggal 02 September 2025 dengan Judul *"Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Sejarah Islam Kelas VIII SMPN 25 Kota Bengkulu"*.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Bengkulu, September 2025

Lusi Suriyadi, S.Pd.

NIP-197801102014071002

Lampiran 6

Hasil Observasi

Nama Guru : Darmison Vebi Hipriawan
Lembaga pendidikan : SMP Negeri 25 Kota Bengkulu
Hari/Tanggal : Jum'at, 7 Agustus, 2025

No	Aspek yang Diamati	Hasil Observasi
1	Perencanaan pembelajaran	Guru menyusun RPP dan modul ajar yang memuat nilai toleransi, keberagaman, dan sikap saling menghargai.
2	Materi pembelajaran	Materi Sejarah Islam memuat perkembangan Islam di berbagai wilayah serta proses akulturasi budaya dalam penyebaran Islam.
3	Metode pembelajaran	Guru menggunakan diskusi kelompok, presentasi, tanya jawab, dan kerja kelompok untuk mendorong interaksi antar siswa.
4	Penanaman nilai multikultural	Guru menanamkan nilai toleransi, empati, keadilan, kejujuran, dan sikap menghargai perbedaan.
5	Penggunaan sumber belajar	Sumber belajar yang digunakan beragam, meliputi buku, artikel, media digital, dan contoh kehidupan

		masyarakat yang majemuk.
6	Kesempatan berpartisipasi	Seluruh siswa diberikan kesempatan yang sama untuk menyampaikan pendapat, berdiskusi, dan mengikuti kegiatan pembelajaran.
7	Suasana pembelajaran	Proses pembelajaran berlangsung kondusif, aman, dan mendorong siswa untuk menghargai perbedaan pendapat.
8	Sikap siswa terhadap keberagaman	Siswa menunjukkan sikap saling menghargai meskipun memiliki latar belakang budaya dan sosial yang berbeda.
9	Kebijakan sekolah	Sekolah menerapkan kebijakan yang mendukung kesetaraan, anti diskriminasi, dan penghargaan terhadap keberagaman.
10	Kegiatan pendukung	Sekolah melaksanakan kegiatan budaya seperti pentas seni, lomba pakaian adat, dan diskusi lintas budaya sebagai sarana penguatan pendidikan multikultural.

Lampiran 7

Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Nama : Darmison Vebi Hipriawan
Lembaga pendidikan : SMP Negeri 25 Kota Bengkulu
Hari/Tanggal : Jum'at, 7 Agustus, 2025

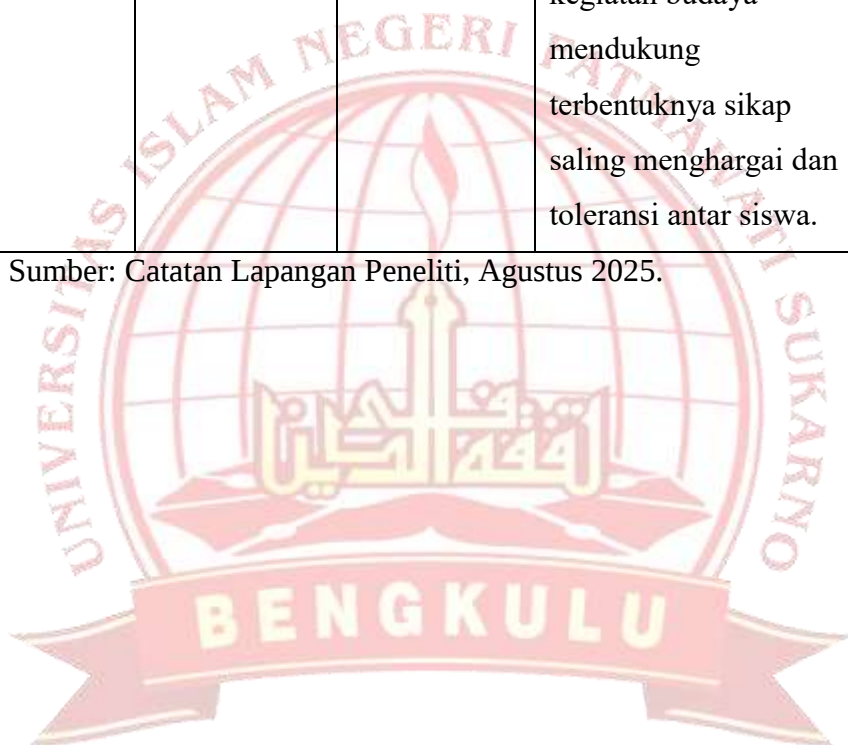
Tanggal	Informan	Tempat	Hasil Catatan Lapangan
08 Agustus 2025	Bapak Zulfar Arifin, S.E., S.Pd. (Kepala Sekolah)	Ruang Kepala Sekolah SMPN 25 Kota Bengkulu	Informan menjelaskan bahwa pendidikan multikultural telah diterapkan dalam pembelajaran melalui kurikulum dan kegiatan sekolah yang menanamkan nilai toleransi, saling menghargai, dan penghormatan terhadap keberagaman budaya, agama, dan suku.
09 Agustus 2025	Bapak Zulfar Arifin, S.E., S.Pd. (Kepala Sekolah)	Ruang Kepala Sekolah SMPN 25 Kota	Informan menyampaikan bahwa sekolah menyediakan kesempatan yang sama bagi seluruh siswa

		Bengkulu	dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan organisasi sekolah. Sekolah juga menerapkan kebijakan anti diskriminasi dan anti perundungan.
10 Agustus 2025	Bapak Amti, S.Pd. (Guru IPS)	Ruang Guru SMPN 25 Kota Bengkulu	Informan menjelaskan bahwa nilai-nilai multikultural diintegrasikan dalam pembelajaran Sejarah Islam melalui materi Hijrah Nabi Muhammad SAW, penyebaran Islam di Nusantara, serta keteladanan para tokoh Islam dalam menghargai perbedaan.
11 Agustus 2025	Bapak Amti, S.Pd. (Guru IPS)	Kelas VIII SMPN 25 Kota Bengkulu	Informan menjelaskan penggunaan metode diskusi kelompok, presentasi, dan tanya jawab untuk

			menumbuhkan sikap toleransi, empati, kerja sama, serta penghargaan terhadap keberagaman di antara siswa.
12 Agustus 2025	Bapak Amti, S.Pd. dan Bapak Zulfar Arifin, S.E., S.Pd.	SMPN 25 Kota Bengkulu	Informan menyampaikan bahwa hambatan penerapan pendidikan multikultural meliputi keterbatasan waktu pembelajaran, perlunya peningkatan kompetensi guru, keterbatasan fasilitas pendukung, serta pengaruh lingkungan keluarga dan masyarakat terhadap pemahaman siswa tentang keberagaman.
12 Agustus 2025	Hasil Pengamatan Peneliti	Lingkungan SMPN 25 Kota	Peneliti mengamati bahwa siswa menunjukkan interaksi

		Bengkulu	yang baik dengan teman yang memiliki latar belakang berbeda. Kegiatan sekolah seperti pentas seni dan kegiatan budaya mendukung terbentuknya sikap saling menghargai dan toleransi antar siswa.
--	--	----------	---

Sumber: Catatan Lapangan Peneliti, Agustus 2025.



Lampiran 8

DOKUMENTASI



Wawancara bersama Guru IPS Bapak Amti S.Pd.



Mengajar di kelas VIII B SMPN 25 Kota Bengkulu



Mengajar di kelas VIII B SMPN 25 Kota Bengkulu



Mengajar di kelas VIII B SMPN 25 Kota Bengkulu