

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT PEMIKIRAN
IMAM AL-GHAZALI DAN IBNU KHALDUN**

SKRIPSI



Oleh :

**SOLEHUDIN FIRDAUS
NIM. 2111210201**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026**

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT PEMIKIRAN
IMAM AL-GHAZALI DAN IBNU KHALDUN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Diajukan Oleh :

Solehudiin Firdaus

NIM. 2111210201

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736) 51276-51171-
51172-Faksimili (0736) 51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi ditulis oleh Solehuddin Firdaus, Nim : 2111210201 dengan judul : **“Konsep Pendidikan Anak Menurut Pemikiran Imam Al-Ghazali dan Ibnu Khaldun”**
Telah Dipertahankan di depan dewan penguji skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negri Fatmawati Sukarno Bengkulu Pada Hari Selasa 23 Desember 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam.

Ketua

Dr. Dayun Riadi, M.Ag
NIP. 197207072006041002

Sekretaris
Rossi Delta Fitrihanah, M.Pd
NIP. 198107272007102004

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197107272005012003

Penguji II

Hengki Sutrisno, M.Pd.I
NIP. 199001242015031005

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736) 51276-51171-
51172-Faksimili (0736) 51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : “Konsep Pendidikan Anak Menurut Pemikiran Imam Al-Ghazali Dan Ibnu Khaldun”

Nama : Solehudin Firdaus

NIM : 2111210201

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, November 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Dayun Riadi, M.Ag
NIP. 197207072006041002

Rossi Delta Fitrianah, M.Pd
NIP. 19810727200710200

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Azizah Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Proposal Skripsi yang ditulis

oleh:

Nama : Solehudin Firdaus
NIM : 2111210201
Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan tadrīs

Skripsi yang berjudul: “Konsep Pendidikan Anak Menurut Pemikiran Imam Al-Ghazali Dan Ibnu Khaldun” telah dibimbing, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, November 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Dayun Riadi, M.Ag
NIP. 197207072006041002

Rossi Delta Fitrianah, M.Pd
NIP. 19810727200710200



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736) 51276-51171-
51172-Faksimili (0736) 51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Solehudin Firdaus

NIM : 2111210201

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Solehudin Firdaus

NIM : 2111210201

Judul : **"Konsep Pendidikan Anak Menurut Pemikiran Imam Al-Ghazali Dan Ibnu Khaldun"**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

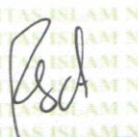
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bengkulu, November 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Dayun Riadi, M.Ag
NIP. 197207072006041002


Rossi Delta Fitrihanah, M.Pd
NIP. 19810727200710200

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Solehudin Firdaus

Nim : 2111210201

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Konsep Pendidikan Anak Menurut Pemikiran Imam Al-Ghazali dan Ibnu Khaldun”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2025

Yang Menyatakan



Solehudin Firdaus
Nim. 2111210201

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan hidayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi saya yang berjudul **“Konsep Pendidikan anak menurut pemikiran al-Gazali dan Ibnu Kaldun”** tepat pada waktunya. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

Penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof Dr. KH Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing dan mengarahkan mahasiswa untuk terus menimba ilmu.
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu dalam melancarkan semua urusan perkuliahan selama ini.

4. Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan motivasi, petunjuk, dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
5. Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bimbingan, arahan dan kemudahan kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Dr. Dayun Riadi, M.Ag selaku pembimbing I yang dengan tekun dan ikhlas yang telah memberikan bimbingan serta motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Rossi Delta, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan membimbing, semangat dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
9. Teman seperjuangan PAI angkatan 2022 khususnya PAI yang telah menjadi bagian dari masa perkuliahan dalam suka dan duka. Semoga silaturahmi tetap terjalin antara kita.

Bengkulu, September 2025
Penulis

Solehudin Firdaus
NIM. 2111210201

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C.Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
D. Kajian Pustaka	10
E. Kerangka Teoritis	13
1. Hakikat Pendidikan Secara Umum	13
2. Pandangan Imam Al-Ghazali Tentang Pendidikan Anak	23
3. Pemikiran Imam Al-Ghazali Tentang Konsep	29
F. Konsep pensisikan Islam Ibnu Kaldun	38

1. Pandangan Islam menurut Ibnu Khaldun.....	38
2. Pola pembelajaran menggunakan Sarana Tertentu untuk Menjabarkan Pelajaran.....	43
3. Widya-wisata Merupakan Alat untuk Mendapatkan Pengalamman yang Langsung.....	44
4. Tidak Memberikan Presentasi yang Rumit Kepada Anak yang Baru Belajar Permulaan	47
5. Harus Ada Keterkaitan Dalam Disiplin Ilmu.....	48
6. Tidak Mencampuradukkan Antara Dua Ilmu Pengetahuan Dalam Satu Waktu	49
7. Hendaknya Jangan Mengajarkan Al-Qur'an Kepada Anak Kecuali Setelah Sampai Pada Tingkat Kemampuan Berfikir Tertentu	50
8. Menghindari dari Mengajarkan Ilmu dengan Ikhtisarnya.....	52
9. Sangsi Terhadap Murid Merupakan Salah Satu Motivasi Dorongan Semangat Belajar (Bagi Murid yang Tidak Disiplin)	53
G. Pandangan Ibnu Khaldun Terhadap Perkembangan Akal Pikiran Anak Didik.....	55
1. Tujuan Pendidikan Menurut Ibnu Khaldun.....	60
H. Kerangka berfikir	64
I. Metode Penelitian	65
1. Jenis Penelitian	65
2. Sumber Data	67

3. Metode Pengumpulan Data	69
4. Metode Analisis Data	70
J. Sistematika Pembahasan.....	72
BAB II BIOGRAFI DAN KARYA – KARYA NYA	
A. Sekilas Biografi al-Ghazali	74
1. Latar Belakang Imam Al-Ghazali.....	74
B. Biografi Ibnu Khaldun.....	86
1. Latar Belakang Kehidupannya	86
2. Guru-Guru Ibnu Khaldun dari Berbagai Disiplin Ilmu	93
3. Pengalaman dari Lapangan Pekerjaan	95
4. Pemikiran dan Karya-Karya Ibnu Khaldun	101
BAB III ANALISIS PEMIKIRAN	
A. Pemikiran Al Gazali	111
1. Pandangan Imam Al-Ghazali Tentang Pendidikan Anak.....	111
2. Pemikiran Imam Al-Ghazali Tentang Konsep Pendidikan Anak.....	117
B. Analisis Komperatif Konsep Pendidikan anak Al Gazali dan Ibnu Khaldun.....	125
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	136
B. Saran	139
DAFTAR PUSTAKA	141