

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa bentuk Perilaku Sosial Remaja Gen Z Pengguna Aktif Sosial Media TikTok di kalangan mahasiswa UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Adalah :

1. Interaksi Sosial di TikTok : Interaksi sosial melalui fitur komentar, pesan langsung (DM), *live streaming*, dan kolaborasi video.
2. Kepercayaan Diri Melalui Penerimaan Sosial : Memperoleh validasi sosial melalui likes, komentar positif, dan peningkatan jumlah pengikut.
3. Partisipasi dalam Tren dan Challenge : Adanya dorongan untuk menyesuaikan diri dengan komunitas digital.
4. Respons terhadap Komentar Negatif : Sebagian besar informan mampu merespons dengan bijak komentar

negatif, memilih untuk mengabaikan, memperbaiki diri, atau mengambil hikmah dari kritik tersebut.

5. Pembuatan Konten Positif : Mahasiswa tidak hanya menggunakan TikTok untuk hiburan, tetapi juga sebagai sarana menyebarkan pesan dakwah, motivasi, dan edukasi.

Secara keseluruhan Mahasiswa mampu memanfaatkan TikTok untuk hal-hal positif, namun tetap perlu pengendalian diri agar tidak terjebak dalam dampak negatif seperti kecanduan, konformitas, atau penurunan interaksi sosial nyata.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa

Diharapkan mahasiswa mampu menggunakan media sosial TikTok secara bijak dengan menyeimbangkan antara kebutuhan hiburan dan tanggung jawab sosial, serta memanfaatkan media ini untuk menyebarkan nilai-nilai positif dan edukatif.

2. Bagi Pihak Kampus

UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dapat menyelenggarakan kegiatan literasi digital dan pelatihan pembuatan konten kreatif islami, agar mahasiswa lebih terarah dalam menggunakan media sosial sesuai nilai-nilai keislaman dan akademik.

3. Bagi Dosen dan Pembimbing Akademik

Dosen diharapkan turut memberikan bimbingan dan edukasi kepada mahasiswa tentang etika bermedia sosial, agar perilaku sosial digital tetap mencerminkan karakter Islami dan profesional.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti lain dapat mengembangkan penelitian ini dengan meninjau aspek psikologis atau komunikasi massa yang lebih mendalam, atau memperluas subjek penelitian ke mahasiswa lintas fakultas maupun universitas lain untuk memperkaya temuan ilmiah.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyn, I. N. (2022). Dampak Media Sosial (Tik-Tok) terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(04).
- Albert, B. (1971). *Social learning theory*. New York: General Learning Corporation.
- Alfian, I. (2024). Fomo dan Media Sosial: Dampak Perilaku Konsumtif Terhadap Kesehatan Mental Dan Keuangan dari Perspektif Islam. *Profjes: Jurnal Ekonomi Syariah*, 3(2).
- Amelia, R., Agustang, A., & Putra Agustang, A. D. M. (2022). Perempuan dan Tiktok: Studi Tentang Eksistensi Diri dan Tubuh Sebagai Konsumsi Publik Perempuan Milenial Mahasiswi FIS-H Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian Dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 1(3), 159. <https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v1i3.37108>
- Annisa, F. (2021). Pengaruh Teman Sebaya dan Bimbingan Keluarga Terhadap Perilaku Sosial Siswa Di MA Al Imam Abi Yazid Al Basthomiy Dumai. *Tamaddun Ummah (JTU)*, 1(1), 56-70. <https://doi.org/10.57113/jtu.v1i1.90>
- Apriliyanti, M., Sutrisno, & Ramadhana, N. H. (2022). Pengaruh Konten Tiktok Terhadap Degradasi Akhlak Anak Madrasah Ibtidaiyah Di Masa Pandemi. *Jurnal Ibrriez*, 7(1), 1–12.
- Aprilla, N., Syafriani, & Zurahmi, Z. R. (2024). Penyuluhan Tentang Kenakalan Remaja. *Jurnal Medika: Medika*, 3(1), 25–29. <https://doi.org/10.31004/kwh3bz58>
- Arbi, Z. F., & Amrullah, A. (2024). Transformasi Sosial dalam Pendidikan Karakter di Era Digital: Peluang dan

Tantangan. *Social Studies in Education*, 2(2), 191-206.

- Arianti, A., Salsabilla, E., Adhim, M. F., Hendri, N. A. W., Fitri, N. A., Febriani, S., & Hudi, I. (2024). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mencegah Radikalisme di Kalangan Remaja Gen Z. *Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 1(3), 226–232. <https://doi.org/10.62383/katalis.v1i3.592>
- Arifin, I., Veganesa, A. A., & Cahyani, P. N. (2022). Kriteria Joget Tiktok Yang Dianggap Wajar Dalam Perspektif Etika Publik Dan Norma-Norma Islam. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 19(1), 101–108. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v19i1.451>
- Arum, L. S., Zahrani, A., & Duha, N. A. (2023). Karakteristik Generasi Z Dan Kesiapannya Dalam Menghadapi Bonus Demografi 2030. *Accounting student research journal*, 2(1), 59-72. <https://doi.org/10.62108/asrj.v2i1.5812>
- Asfuri, N. B., Meisari, I., Ambarsari, R. Y., Sasmito, L. F., & Harbono, H. (2023). Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Perilaku Siswa Kelas Tinggi Sd Negeri 03 Banjarharjo Kebakkramat Karanganyar. *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 10(1), 15-29.
- Azizah, M., Deliani, N., & Batubara, J. (2023). Dampak Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Anak Usia Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2512–2522. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.536>
- Bakistuta, E. T., & Abduh, M. (2023). Dampak media sosial TikTok terhadap tindak tutur siswa sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1201–1217. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6243>
- Batoebara, M. U. (2020). Aplikasi Tik-Tok Seru-Seruan atau Kebodohan. *Jurnal Ilmu Komunikasi Network Media*, 3(2), 59-65. <https://doi.org/10.46576/jnm.v3i2.849>

- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and crisis*. New York: W.W. Norton & Company.
- Fitriana, P. U., & Ayu, S. M. (2018). *Buku ajar kesehatan reproduksi remaja*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Hafifah, S. N., Purwandari, D. A., & Kurniawan, N. (2024). Perubahan Perilaku Sosial Siswa Pengguna Media Sosial Tiktok Di SMPN 222 Jakarta. *JICN: Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 1(3), 3877–3887. <https://jicnusanantara.com/index.php/jicn>
- Hamidah, S., & Rizal, M. S. (2022). Edukasi kesehatan reproduksi dan perkembangan remaja di panti asuhan yatim muhammadiyah kecamatan gresik kabupaten gresik jawa timur. *Journal of Community Engagement in Health*, 5(2), 237-248.
- Helmaliah, Parham, P. M., Sari, P. N., & Mahyuddin, U. (2024). Perkembangan Masa Remaja. *Jurnal Pendidikan Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 1(1), 37–56. <https://jurnal.stainmajene.ac.id/index.php/bkpi>
- Haryoko, S. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Badan Penerbit UNM.
- Hurlock, E. B. (1989). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Penerapan metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 462-469.
- Kis, M., Fitriani, W., & Irawati, M. (2024). Analisis Dampak Penggunaan Aplikasi Tiktok Pada Remaja: A systematic literature review. *Counselia: Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 5(1), 227–238. <https://doi.org/10.31943/counselia.v5i1.90>
- Lubis, N., Annafiah, S., Wibowo, D. P., Fadhilah, S. F., Sudrajat,

- A., & Prasetiawati, R. (2025). Upaya Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Mental Pada Remaja Dalam Mewujudkan Generasi Z Yang Beriman. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 9(3), 2549–2556.
- Madhani, L. M., Sari, I. N. B., & Shaleh, M. N. I. (2021). Dampak Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Islami Mahasiswa Di Yogyakarta. *At-Thullab: Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 3(1), 627-647.
- Manik, N. S. Z., Harahap, S. N. P., Ramadani, N., Chofillah, I., & Iqbal, M. (2024). Peran Keluarga Dalam Pendidikan Moral Pada Remaja. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 637–646. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i2.569>
- Mariati, M. (2023). Analisis Dampak Media Sosial Tik-Tok Terhadap Rendahnya Hasil Belajar Afektif Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Media Pembelajaran*, 2(1), 38-44.
- Maryam, E. W. (2018). *Psikologi sosial* (Jilid 1). Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Misder, M., & Julianto, J. (2023). Dampak Tiktok Dalam Mempengaruhi Generasi Muda. *Jurnal Teknologi Informasi*, 9(1), 79–87. <https://doi.org/10.52643/jti.v9i1.2993>
- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). Teori Psikososial Erik Erikson: Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 12(2), 180-192.
- Murisal, & Sisrazeni. (2022). *Psikologi sosial integratif*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Muzakar, A., Abdul Azizurrahman, M. E., & Khotmi, N. (2023). Psikologi Sosial.
- Nasution, A. F. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. Medan: UIN Sumatera Utara

- Nasution, F., Adella, M., Walidaini, I., Harahap, M., & Marselina, L. (2023). Pendidikan Remaja Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Dan Peran Guru Bimbingan Konseling. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 6(1), 270–277. <https://doi.org/10.47467/as.v6i1.3131>
- Nurlaila, C., Aini, Q., Setyawati, S., & Laksana, A. (2024). Dinamika Perilaku Gen Z Sebagai Generasi Internet. *Konsensus: Jurnal Ilmu Pertahanan, Hukum dan Ilmu Komunikasi*, 1(6), 95-102.
- Nurmala, M. D., Afrizal, S., & Wibowo, T. U. S. H. (2022). Dampak Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Perubahan Perilaku Sosial Mahasiswa. *Jurnal Hermeneutika*, 8(1), 1–12. <http://dx.doi.org/10.30870/hermeneutika.v8i1.15118>
- Novitasari, T. N., & Setyawati, S. P. (2023, August). Penggunaan aplikasi Tiktok dalam mengembangkan rasa percaya diri. In *Prosiding Semdikjar (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 6, pp. 314-321).
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., & Untari, R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). *Umsida Press*, 1-64.
- Putri, P. S. G. P. (2024). Peran Gereja Untuk Menjaga Etika Dalam Menggunakan Aplikasi Tiktok. *MAGENANG: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 5(1), 46–55. <https://doi.org/10.51667/mjtpk.v5i1.1612>
- Putriani, W., Endang, A. E., & Narti, S. (2023). TikTok as a Creative Media By Content Creators in Promoting Products. *Jurnal STIA Bengkulu: Committe to Administration for Education Quality*, 9(2), 99–114. <https://doi.org/10.56135/jsb.v9i2.106>
- Qadri, M., Misbach, I., & Mannan, A. (2022). Dampak Media

Sosial TikTok pada Akhlak Anak-Anak di Kota Makassar. *Jurnal Washiyah*, 3(2), 331–343.
[https://journal3.uin-](https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/washiyah/article/view/28194)
[alauddin.ac.id/index.php/washiyah/article/view/28194](https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/washiyah/article/view/28194)

- Rahma, A., Rahman, F., Arifin, S., Anggraini, L., Minasari, M., Raisya, R., Seambaga, A. A., Shafarina, H., Adila, N. A., & Cahyani, S. (2025). Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Melalui Edukasi Interaktif di SMAN 5 Banjarbaru. *Jurnal Pengabdian dan Pengembangan Masyarakat Indonesia*, 4(1), 114–122.
- Rahmana, P. N., Amalia, D., & Damariswara, R. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Edukasi Di Era Generasi Z. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1, 401–410.
<https://doi.org/10.4324/9781003490548-32>
- Roshidah, L. L., & Thohir, M. A. (2022). Pengaruh Aplikasi TikTok Terhadap Tingkat Kreativitas dan Kepercayaan Diri Siswa SD. *Pena Kreatif: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 185–190. <https://doi.org/10.29406/jpk.v11i2.4056>
- Rusuli, I. (2022). Psikososial Remaja: Sebuah Sintesa Teori Erick Erikson dengan Konsep Islam. *Jurnal As-Salam*, 6(1), 75–89.
- Rahmadani, N. (2021). Pengaruh Pemahaman Pendidikan Agama Islam dan Aktivitas Keagamaan Terhadap Perilaku Sosial Siswa di MTs Al-Falah Dumai. *Jurnal Tadzakkur*, 1(2), 56–68.
- Sa'bani, N. (2024). Pendidikan karakter remaja Gen Z terhadap pembelajaran di sekolah pada era globalisasi. *Journal Progressive of Cognitive and Ability*, 3(2), 137–144.
<https://doi.org/10.56855/jpr.v3i2.887>
- Sejati, Sugeng. (2012). *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*, Yogyakarta: Teras
- Sesady, S. F., Raf, N., & Muhammad, R. (2022). Media sosial: Perilaku sosial asmara dalam perubahan sosial

remaja. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(2), 677-688.

- Setiawan, R., & Nabila, P. A. (2022). Penggunaan Aplikasi Tiktok Dalam Pembentukan Konsep Diri Remaja Di Desa Pisangan Jaya, Kabupaten Tangerang. *Padaringan (Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi)*, 4(3), 122-130.
- Sintia, A., & Hartati, S. (2023). Dampak Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Sosial Anak X dan Y di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Tigo Nagari Pasaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2329-2334.
- Suryani, L. Y., & Yuliadi, I. (2022). Peran Media Sosial Tiktok Terhadap Perubahan Pola Interaksi Sosial Remaja di SMK Kesehata Al-Ma'arif Sumbawa Tahun 2022. *Hegemoni: Jurnal Ilmu Sosial*, 1(1), 18-21.
- Syahri, F. M., Nabila, N., Maharani, N. A., & Ridho, K. (2024). Dampak TikTok Terhadap Perubahan Perilaku Sosial dan Nilai Kultural Generasi Z. *Kultura: Jurnal Ilmu Hukum, Sosial, Dan Humaniora*, 2(11), 572-579. <https://jurnal.kolibri.org/index.php/kultura/article/view/4337>
- Syamsul Arifin. (2015). *Psikologi sosial*. Malang: UMM Press.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228.
- Saádi, A. (2025). Pengumpulan Data Yang Efisien pada Penelitian Tindakan Kelas: Teknik, Alat, dan Tantangan. *Al-Amin: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(2), 90-108.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA CV.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA CV.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA CV.
- Tamonob, M. M., Wutun, M., & Swan, M. V. P. (2023). Aplikasi Tiktok Dan Perilaku Candu Remaja. *Deliberatio: Jurnal Mahasiswa Komunikasi*, 3(2), 251-264.
- Walgito, B. (1980). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: Andi.
- Wianto, P. (2021). *Studi fenomenologi perilaku sosial siswa terhadap program pendidikan gratis*. Malang: Media Nusa Creative.
- Wada, F. H., Pertiwi, A., Hasiolan, M. I. S., Lestari, S., Sudipa, I. G. I., Patalatu, J. S., ... & Rahman, A. (2024). *Buku ajar metodologi penelitian*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

