

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN PEMBELAJARAN
SAINTIFIK MENGGUNAKAN MEDIA INTERAKTIF
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA DI SMP N MARGA BARU
KABUPATEN MUSI RAWAS**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



DISUSUN OLEH:

YOSI TIARA SANDY
NIM.1911260045

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026**

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN PEMBELAJARAN
SAINTIFIK MENGGUNAKAN MEDIA INTERAKTIF
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA DI SMP N MARGA BARU
KABUPATEN MUSI RAWAS**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



DISUSUN OLEH:

YOSI TIARA SANDY
NIM.1911260045

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN
ALAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yosi Tiara Sandy
Nim : 1911260045
Program studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Saintifik Menggunakan Media Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMP N Marga Baru Kabupaten Musi Rawas”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2026

Yang menyatakan



Yosi Tiara Sandy
NIM. 1911260045



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Sainifik Menggunakan Media Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Smp N Marga Baru Kabupaten Musi Rawas”** Telah Dipertahankan di depan dewan penguji skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negri Fatmawati Sukarno Bengkulu Pada Hari Selasa 23 Desember 2023 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd.) dalam bidang pendidikan bahasa indonesia.

Ketua

Dr. Khermarinah, M. Pd. I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

NIP. 199006022019032010

Penguji I

Rossi Delta Fitrianah, M.Pd

NIP. 198107272007102004

Penguji II

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.,Si

NIP. 199010302023211032

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulvadi, S.Ag, M.Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Sainifik
Menggunakan Media Interaktif Untuk Meningkatkan
Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Smp N Marga
Baru Kabupaten Musi Rawas

Nama : Yosi Tiara Sandy

NIM : 1911260045

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Jurusan : Sains Dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

Bengkulu, Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Basinin S. Ag. M. Pd

NIP. 19771005200702005

Nainith Novita Sari M. Pd.

NIP. 199712192019032000

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Khosi'in M. Pd. Si

NIP. 198807002019031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Yosi Tiara Sandy

NIM : 1911260045

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Dosen Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi Sdri.

Nama : Yosi Tiara Sandy

NIM : 1911260045

**Judul : Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Saintifik
Menggunakan Media Interaktif Untuk
Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
Di Smp N Marga Baru Kabupaten Musi Rawas**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang Munaqasyah Skripsi. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Bengkulu, Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Basinun S.Ag.M.Pd
NIP. 19771005200702005

Naiyatin Novita Sari M.Pd.
NIP. 199112192019032000



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan Skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Yosi Tiara Sandy

NIM : 1911260045

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Jurusan : Sains Dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “ **Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Sainifik Menggunakan Media Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Smp N Marga Baru Kabupaten Musi Rawas**” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu,

Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian Munaqosyah.

Disetujui Oleh :

Bengkulu, Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Basinun S. Ag. M. Pd.

NIP. 19771005200702005

Nainin Novita Sari M. Pd.

NIP. 199212192019032000

MOTTO

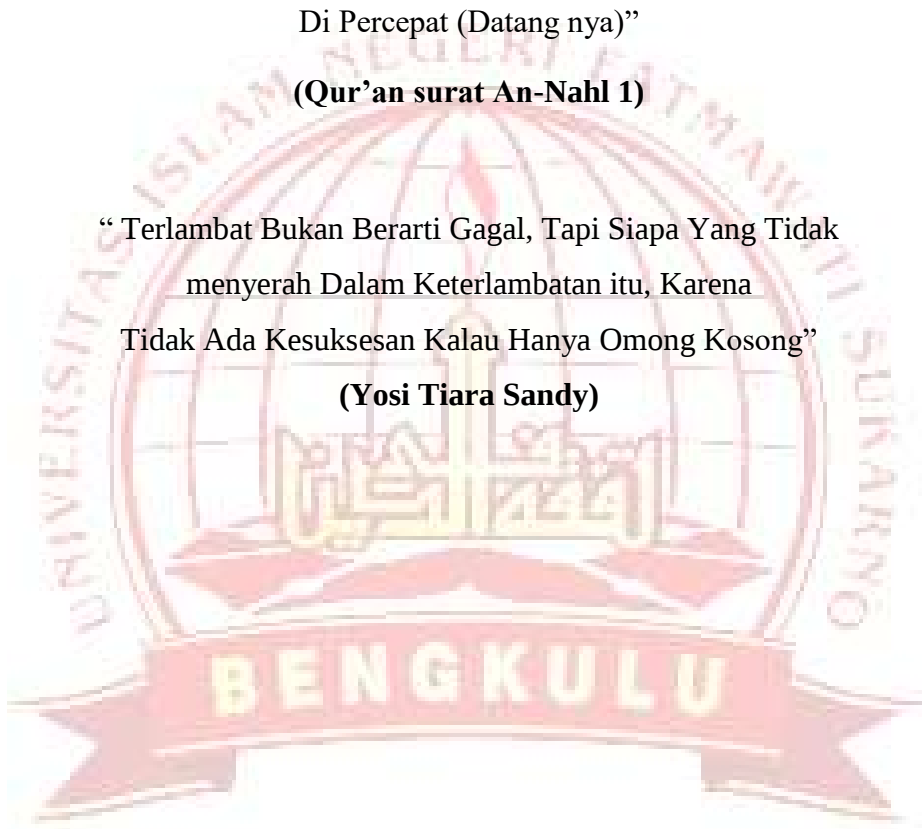
يُشْرِكُونَ عَمَّا وَتَعَلَّى سُبْحَنَهُ تُسْتَغْلَوْهُ فَلَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا

“Ketetapan Allah Pasti Datang, Maka Jangan lah Kamu Meminta Agar
Di Percepat (Datang nya)”

(Qur'an surat An-Nahl 1)

“ Terlambat Bukan Berarti Gagal, Tapi Siapa Yang Tidak
menyerah Dalam Keterlambatan itu, Karena
Tidak Ada Kesuksesan Kalau Hanya Omong Kosong”

(Yosi Tiara Sandy)





PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Sebagai ucapan terimakasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Rasa syukur kepada Allah Swt. Atas segala kenikmatan, kekuatan, kesabaran, dalam menjalani kehidupan.
2. Kedua orang tua ku, Ayah (Sitar Abadi) dan ibu (Umi Sriyanik) yang tak kenal lelah dalam bekerja keras, menemani, memberi dukungan, mendoakan, menyemangati, dan menyayangiku, baik secara material, fisik kal, dan doa.
3. Kakak Perempuan ku (Deswita Wulan Sari, S.P), yang telah memberikan semangat, banyak support, dan tentunya banyak membantu hal-hal yang kadang membuat ku merintih lelah.
4. Adikku (Trianda Wahyu Ning Tias), walaupun turut tak ikut serta langsung dalam memberikan dukungan namun pastinya selalu memberikan doa untuk kelancaran.
5. Untuk pembimbing 1 Ibu Dr. Basinun S,Ag.M.Pd Terimakasih telah membimbing saya dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Untuk pemimbing 2 Ibu Naiyntin Novita Sari M.Pd. Terimakasih telah memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk salah satu pemberi support, (Rizky Ramadhani), terimakasih banyak atas segala dukungan, doa, semangat, kasih sayang dan banyak wejangan untuk terus memberikan support besar dalam meningkatkan semangat diri.
8. Untuk seluruh keluarga besar dan teman-teman yang tak bisa di sebut kan satu-satu, terimakasih untuk setiap dukungan, kebersamaan waktu, tenaga, doa dari kalian semua.
9. Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu terutama Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
10. Untuk IPA Lokal B angkatan 2019
11. Almamater yang kubanggakan



ABSTRAK

Yosi Tiara Sandy : EFEKTIVITAS PENDEKATAN
PEMBELAJARAN SAINTIFIK
MENGUNAKAN MEDIA INTERAKTIF
UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
DI SMP N MARGA BARU

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pendekatan pembelajaran saintifik menggunakan media interaktif berupa video visual dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain nonequivalent control group design. Subjek penelitian terdiri atas 31 siswa kelas VII³ sebagai kelas eksperimen dan 29 siswa kelas VII¹ sebagai kelas kontrol di SMP Negeri Marga Baru. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan tes kemampuan berpikir kritis berbentuk soal esai yang diberikan pada tahap pre-test dan post-test. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t dengan bantuan SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai post-test kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran saintifik menggunakan media interaktif berupa video visual efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Pendekatan ini mampu meningkatkan keaktifan siswa dan kualitas pembelajaran IPA secara keseluruhan.

ABSTRACT

Yosi Tiara Sandy : *THE EFFECTIVENESS OF A SCIENTIFIC LEARNING APPROACH USING INTERACTIVE MEDIA TO IMPROVE STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS AT SMP NEGERI MARGA BARU*

This study aims to determine the effectiveness of a scientific learning approach using interactive media in the form of visual videos in improving students' critical thinking skills on the topic of interactions between living organisms and their environment. This research employed a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The research subjects consisted of 31 seventh-grade students in class VII^B as the experimental group and 29 seventh-grade students in class VII^A as the control group at SMP Negeri Marga Baru. Data were collected through observation and an essay-based critical thinking skills test administered during the pre-test and post-test stages. Data analysis was conducted using normality tests, homogeneity tests, and an independent samples t-test with the assistance of SPSS version 25. The results showed that the average post-test score of the experimental group was higher than that of the control group, with a significance value of $0.000 < 0.05$. These findings indicate that the scientific learning approach using interactive visual video media is effective in improving students' critical thinking skills. This approach also enhances student engagement and the overall quality of science learning.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdullillah, Alhamdulillah hirrobbilalamin puji syukur kita panjatkan kepada tuhan kita Allah Swt. Yang di mana beliau selalu mencurahkan rahmatnya kepada kita semua, Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Yang senantiasa juga masih memberikan nikmat kasih kepada kita semua dan khusus nya telah memberikan banyak kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan proposal skripsi ini. Penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang sya'faatnya kita nantikan kelak.

Penulis mengucapkan banyak syukur kepada Allah Swt atas limpahan nikmat dan sehat-Nya, sehingga skripsi nya yang berjudul “Efektivitas Pendekatan pembelajaran Saintifik menggunakan media interaktif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa“ ini dapat di selesaikan. Skripsi ini di susun guna memenuhi syarat dalam proses pengajuan judul skripsi.

Penulisan skripsi ini tentunya tidak akan mencapai kata finish apabila tidak ada bimbingan maupun bantuan moral dan doa dari pihak-pihak yang selalu memberikan hal tersebut. Maka dari itu, penulis menghaturkan banyak kata terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan banyak motivasi kepada seluruh mahasiswa Universitas Islam

- Negeri Fatmawati Sukarno sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Mus.Mulyadi.s. Ag, M. Pd Selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan banyak bantuan kepada penulis beupa informasi dalam penulisan skripsi ini.
 3. Bapak Khosi'in, M. Pd. Si. Selaku ketua Jurusan Sains dan Sosial yang telah melancarkan untuk penulisan dalam berhubungan dengan Jurusan Sains dan Sosial.
 4. Ibu Rossi Delta firianah, SS, M. Pd, Selaku sekretaris jurusan sains dan sosial yang telah melancarkan penulis dalam berhubungan jurusan sains dan sosial.
 5. Ibuk Meirita Sari, M.Pd.Si Selaku Pengolah Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
 6. Ibu Basinun, S, Ag. M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak membantu, memberikan saran, dan bimbingan kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
 7. Ibu Naiyntin Novita Sari, M. Pd selaku pembimbing II yang telah banyak membantu, memberikan saran dan bimbingan kepada penulis dalam menyelsaikan skripsi ini,
 8. Bapak Rusamanto selaku Kepala Sekolah SMP N Marga Baru yang telah bekerja sama dalam membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
 9. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan banyak pengetahuan dan ilmu nya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi bertema sains ini masih perlu banyak penyempurnaan karena kesalahan dan kekurangan. Penulis terbuka terhadap kritik dan saran pembaca agar skripsi ini dapat lebih baik. Apabila terdapat banyak kesalahan pada skripsi ini, baik terkait penulisan maupun konten, penulis memohon maaf.

Demikian yang dapat penulis sampaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Bengkulu, Desember 2025

Yosi Tiara Sandy
NIM.1911260045



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
NOTA PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR BAGAN	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Konsep Efektivitas.....	9

a.	Pengertian Efektivitas Pembelajaran	12
b.	Komponen Efektivitas Pembelajaran	13
c.	Menjaga Efektivitas Pembelajaran	14
d.	Indikator Efektivitas Pembelajaran	16
e.	Prinsip Efektivitas Pembelajaran.....	19
2.	Pendekatan Pembelajaran Saintifik	20
a.	Pengertian Pendekatan Pembelajaran Saintifik	20
b.	Indikator Mode Pembelajaran Saintifik.....	22
c.	Langkah-langkah Umum Model Pembelajaran Saintifik	23
3.	Kemampuan Berfikir Kritis Siswa	25
a.	Pengertian Kemampuan Berfikir Kritis Siswa	25
b.	Indikator Berfikir Kritis.....	27
c.	Pengaruh Pembelajaran Saintifik Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa	27
4.	Media Interaktif	29
a.	Pengertian Multimedia Interaktif	29
b.	Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran	30
5.	Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan	30
a.	Ekosistem	30
b.	Komponen Penyusun ekosistem.....	31
c.	Satuan Makhluk Hidup dalam ekosistem	32
d.	Macam-Macam ekosistem.....	33
B.	Penelitian Terdahulu	33
C.	Kerangka Pemikiran	42

BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	45
C. Populasi Dan Sampel.....	46
D. Variabel Penelitian	47
E. Instrumen Penelitian	47
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Instrumen Penelitian	50
H. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian.....	58
B. Deskripsi Data	62
C. Uji Prasyaratan Analisis	70
1. Uji Normalitas Data.....	70
2. Uji Homogenitas Data	72
3. Uji Hipotesis Data	73
4. Uji Pretest Dan Post-test Per Indikator Berfikir Kritis	75
D. Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penellitian Terdahulu.....	33
Tabel 3.1 Desain penelitian	45
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Pada Penelitian.....	59
Tabel 4.2 Hasil Pretest Siswa Kelas Kontrol	63
Tabel 4.3 Hasil Pretest Siswa Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.4 Hasil Posttest Siswa Kelas Kontrol	65
Tabel 4.5 Hasil Posttest Siswa Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.6 Deskripsi Data Hasil Kemampuan Berfikir Kritis Siswa	67
Tabel 4.7 Output Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	70
Tabel 4.8 Output Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen .	71
Tabel 4.9 Output Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa.....	72
Tabel 4.10 Output Uji T-Test Hipotesis	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Perbandingan Nilai Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas eksperimen dan Kontrol	69
Gambar 4.2 Gambar Diagram Presentase Pretest Per Indikator.....	76
Gambar 4.3 Gambar Grafik Perhitungan Pretest Per Indikator.....	77
Gambar 4.4 Gambar Diagram Presentase Post-test Per Indikator.....	79
Gambar 4.5 Gambar Grafik Perhitungan Post-test Per Indikator	80



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	43
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rancangan Perlakuan.....	68
Lampiran 2 Silabus	72
Lampiran 3 Validasi	81
Lampiran 4 Nilai Siswa	88
Lampiran 15 Lembar Latihan Soal	89
Lampiran 5 Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen	90
Lampiran 6 Hasil Turnitin	95
Lampiran 7 Pernyataan Turnitin	97
Lampiran 9 SK Pembimbing	99
Lampiran 10 Lembar Bimbingan	111
Lampiran 11 Lembar Observasi	112
Lampiran 12 Sk Penelitian	119
Lampiran 13 Izin Penelitian	120
Lampiran 14 Surat Selesai Penelitian	121
Lampiran 15 Dokumentasi	123