

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti bahwa;

1. Penerapan model pembelajaran saintifik menggunakan media interaktif berupa video visual terhadap peningkatan kemampuan berfikir kritis siswa sangat mempengaruhi hasil belajar siswa, yang di mana nilai kelas eksperimen pada post-test memiliki nilai rata-rata 83,42 sedangkan untuk nilai post-test pada kelas kontrol hanya mendapatkan nilai rata-rata 73,52. Yang di mana kelas kontrol menggunakan metode konvensional sedangkan kelas eksperimen menggunakan media interaktif sebagai alat dalam pembelajaran.
2. Sedangkan dalam peningkatan kemampuan berfikir kritis siswa dapat dilihat pada analisis data yang dihasilkan, setelah data sudah dianalisis dan diuji hipotesis menggunakan uji “t” dengan menggunakan SPSS versi 25 untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara kelas kontrol dan kelas eksperimen pada tahap post-test diketahui bahwa nilai T-hitung tersebut diperoleh ($0,000 < 0,05$) yang berarti hipotesis (H_a) dalam penelitian dapat diterima sedangkan hipotesis (H_0) ditolak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah SMP N Marga baru di harap kan terus memberi dukungan serta meningkatkan keprofesionalan dewan guru dalam penggunaan berbagai macam alat peraga atau media di antaranya penggunaan media interaktif berupa vidio pembelajaran sebagai varians dalam membantu meningkatkan hasil dan kemampuan berfikir siswa.
2. Bagi seorang guru hendaknya memberikan perbaikan-perbaikan terhadap peningkatan kulaitas pembelajaran dengan menggunakan media yang lebih efektif dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peserta didik, kiranya selalu memperhatikan pembelajaran saat proses pembelajaran berlangsung. Dapat memperhatikan apa yang di sampaikan guru dengan seksama dan mengembangkan kreativitas sehingga hasil pembelajaran dapat di capai dengan baik.
4. Bagi peneliti selanjut nya, kiranya dapat lebih kreatif dan inovatif untuk menciptakan atau memanfaat kan alat peraga lain atau media lain sehingga siswa dapat memahami interaksi makhluk hidup dengan lingkungan.

DAFTAR PUSTAKA

- akbar, Maulana. February (2020) “*Tugas Dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar*”, 1–9.
- Akwantin, Yuseva Tri, Yunin Hidayati, Nur Qomaria, Laila Khamsatul Muharrami, Irsad Rosidi, *Kata Kunci, : Kemampuan, Berpikir Kritis, Pemanasan Global, And Siswa Menengah Pertama. “Profil Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Pada Materi Pemanasan Global.” Jurnal Natural Science Educational Research* 5, No. 1 (2022): 20–30.
- Amir, Asmaria, Gusniwati Gusniwati, And Buhaerah Buhaerah. “Analisis Pembelajaran Singkat Menggunakan Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Di Sman 2 Barru.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi* 4, No. 2 (2020): 123–27. <https://doi.org/10.32505/Qalasadi.V4i2.2071>.
- Andriana, Encep, Putri Syafiila Daffa Fauzany, And Trian Pamungkas Alamsyah. “21st Century Multimedia Innovation: Development Of E-LKPD Based On Scientific Inquiry In Science Class.” *Journal Of Innovation In Educational And Cultural Research* 3, No. 4 (2022): 731–36. <https://doi.org/10.46843/Jiecr.V3i4.242>.
- Antarini, Suci, Anto Awaludin, And D. Fadly Pratama. “*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Saintifik Pada Pembelajaran Praktikum.*” *Journal Of Elementary Education* 3, No. 1 (2020): 7–11.
- Benyamin, Benyamin, Abd. Qohar, And I Made Sulandra. “*Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam Memecahkan Masalah SPLTV.*” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, No. 2 (2021): 909–22. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V5i2.574>.
- Daniel, Ben Kei, And Tony Harland. “Higher Education Research Methodology: A Step-By-Step Guide To The Research Process.” *Higher Education Research Methodology: A Step-By-Step Guide To The Research Process*, 2017, 1–140. <https://doi.org/10.4324/9781315149783>.
- Fardany, Maya Masitha, And Retno Mustika Dewi. “*Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Ekonomi.*” *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)* 8, No. 3 (2020): 101–8. <https://doi.org/10.26740/Jupe.V8n3.P101-108>.
- Febby Yuliana Putri, Rosichin Mansur, Moh. Muslim. “*Implementasi Pendekatan*

Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma An-Nur Bululawang.” *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Kelas X Di Sman 5 Malang* 7, No. 1 (2022): 280.

Febriati, Yoni, Asep Saefurohman, And Juhji. “Efektivitas Penerapan Model Children Learning In Scienceterhadap Pemahaman Konsep Ipa.” *Jurnal Ibtida’i* 6 (2019): 29–40.

Gulo, Adenirwati. “Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem.” *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1, No. 1 (2022): 307–13. <https://doi.org/10.56248/Educativo.V1i1.54>.

Hamsinah, Hamsinah, Miftahul Jannah, Novalia Agung Wardjito Ardhoyo, And Yos Horta Meliala. “Efektivitas Penggunaan Whatsapp Group Di Kalangan Warga.” *Jurnal Cyber PR* 2, No. 1 (2022): 12–24. <https://doi.org/10.32509/Cyberpr.V2i1.2122>.

Haryani, Meri, Nurkhoiroh Nurkhoiroh, I Kadek Suardika, Arief Ibnu Haryanto, And Khoirul Anwar Pulungan. “Peningkatan Hasil Belajar Pjok Materi Pergaulan Sehat Menggunakan Metode Pembelajaran Pendekatan Saintifik.” *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga* 5, No. 2 (2022): 71. <https://doi.org/10.31602/Rjpo.V5i2.8798>.

Hasibuan, Nisa Hafzhiyah, Parulian Sibuea, Nursamsia Rambe, Dwi Setia Ningsih, And Widya Utami. “Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Metode, Dan Teknik Pembelajaran.” *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam* 5, No. 1 (2024): 202–13. <https://doi.org/10.31943/Counselia.V5i1.116>.

Hayati, Najmul. “Implementasi Pendekatan Saintifik Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sosiologi Kurikulum 2013.” *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman* 7, No. 1 (2020): 43–51. <https://doi.org/10.29303/Juridiksiam.V7i1.112>.

Ilmiani, Aulia Mustika, Ahmadi Ahmadi, Nur Fuadi Rahman, And Yulia Rahmah. “Multimedia Interaktif Untuk Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab.” *Al-Ta’rib: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* 8, No. 1 (2020): 17–32. <https://doi.org/10.23971/Altarib.V8i1.1902>.

Ishak. “Konsep Efektivitas Audit Internal Ditinjau Dari Kualitas Pekerjaan Dan Independensi Auditor Internal” 5, No. 2 (2022): 385–405. <https://doi.org/10.37531/Yume.Vxix.345>.

- Khasanah, Wikhdaton. “*Kewajiban Menuntut Ilmu Dalam Islam.*” *Jurnal Riset Agama* 1, No. 2 (2021): 296–307. <https://doi.org/10.15575/Jra.V1i2.14568>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). *Pendekatan saintifik dalam pembelajaran Kurikulum 2013*. Diakses dari: <https://kurikulum.kemdikbud.go.id>. (Diakses pada 10 Maret 2023)
- Machmud, Ilham Saputra, Dian Ekawaty Ismail, And Jufryanto Puluhulawa. “Efektivitas Konsep Restorative Justice Dalam Penanganan Kasus Penganiayaan Oleh Kejaksaan Negeri Bone Bolango.” *Hakim* 2, No. 1 (2024): 157–85.
- Magdalena, Ina, Dewi Rachma Lestari, Aniq Insyirah, And Siti Khoiriah. “Penerapan Model Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Saintifik Di Sekolah Dasar.” *Islamika* 2, No. 1 (2020): 140–47. <https://doi.org/10.36088/Islamika.V2i1.573>.
- Manurung, Purbatua. “Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19.” *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah* 14, No. 1 (2021): 1–12. <https://doi.org/10.51672/Alfikru.V14i1.33>.
- Masruroh, Hidayatul, Wiwin Puspita Hadi, Mochammad Ahied, Badrud Tamam, And Maria Chandra Sutarja. “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Terhadap Pemahaman Konsep Siswa.” *Jurnal Natural Science Educational Research* 6, No. 3 (2023): 2654–4210.
- Novianti, Novianti, Siti Khaulah, And Rahma Rahma. “Pengaruh Model Pembelajaran SOLE (Self Organized Learning Environment) Pada Mata Kuliah Geometri Analitik Bidang.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi* 6, No. 2 (2022): 159–66. <https://doi.org/10.32505/Qalasadi.V6i2.4915>.
- Novitasari, Yesi, And Mohammad Fauziddin. “Analisis Literasi Digital Tenaga Pendidik Pada Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, No. 4 (2022): 3570–77. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V6i4.2333>.
- Nurrahman, F. “Pengembangan Media Pembelajaran Energi Alternatif Berbasis Multimedia Interaktif.” *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia* 11, No. 2 (2021): 147–56. https://doi.org/10.23887/Jurnal_Tp.V11i2.651.
- Pokhrel, Sakinah. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Pada Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 3 Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas 5 Sdn 067691 Medan Amplas.” *Ayan* 15, No. 1 (2024): 37–48.

- Pratiwi, Anita Kintan, Muh. Makhrus, And Muhammad Zuhdi. “*The Effectiveness Of Learning Media Based On The Guided Inquiry Model To Improve Students Science Literature Skills And Scientific Attitudes.*” *Jurnal Pijar Mipa* 16, No. 5 (2021): 636–39. <https://doi.org/10.29303/Jpm.V16i5.3041>.
- Purnama, Sigit. “*Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab).*” *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)* 4, No. 1 (2016): 19. [https://doi.org/10.21927/Literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/Literasi.2013.4(1).19-32).
- Purnamasari, Citra, Azizah Amal, And Herlina Herlina. “*Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak Di Taman Kanak-Kanak.*” (*JAPRA Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)* 4, No. 1 (2021): 78–89. <https://doi.org/10.15575/Japra.V4i1.11782>.
- Putri, Annisa Fitria Jasmine, Meisia Viona Valensia, Rafizah Purnama, And Jeanne Darc Noviyanti Manik. “*Dampak Kerusakan Lingkungan Biotik, Abiotik, Dan Sosial Budaya Akibat Pertambangan Timah Ilegal Di Kecamatan Mentok.*” *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 2, No. 10 (2023): 4473–81. <https://doi.org/10.55681/Sentri.V2i10.1689>.
- Rosmalinda, Nana, Ali Syahbana, And Tika Dwi Nopriyanti. “*Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Tipe Pisa.*” *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 5, No. 1 (2021): 483–96. <https://doi.org/10.36526/Tr.V5i1.1185>.
- Sabar, Muh., Nur Khalisah Latuconsina, Andi Dian Angriani, Suharti, And Badaruddin Amin. “*Efektivitas Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik.*” *Al Asma : Journal Of Islamic Education* 5, No. 1 (2023): 1–11. <https://doi.org/10.24252/Asma.V5i1.37652>.
- Sari, Kurnia Puspita, And Firman Firman. “*Analisis Efektivitas Lembar Kerja Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Siswa SD.*” *Jurnal Pelita Ilmu Pendidikan* 1, No. 2 (2023): 34–36. <https://doi.org/10.69688/Jpip.V1i2.12>.
- Septiasari, P. “*Pengaruh Model Reciprocal Teaching Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Kelas V.*” *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 4, No. 1 (2020): 85–94.
- Soemarwoto, Drs Suharyono. “*Pemantapan Ekonomi Digital Guna Meningkatkan Ketahanan Nasional.*” *Jurnal Lemhannas RI* 8, No. 1 (2020): 3–8. <http://jurnal.lemhannas.go.id/index.php/jkl/article/view/6>.

- Subekti, Muhammad Rian, Dwi Cahyadi Wibowo, And Silvina Triani. *“Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tema 2 Selalu Berhemat Energi Dan Subtema 1 Sumber Energi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 23 Menyumbang Sintang Tahun Ajaran 2019/2020.” Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran* 4, No. 1 (2021): 39–48. <https://www.E-Journal.My.Id/Jsgp/Article/View/493>.
- Sugiyono, Andre. *“Analisis Pengukuran Beban Kerja Dan Jumlah Tenaga Kerja Dengan Metode Work Load Analysis (WLA).” Jurnal Teknik Industri (JURTI)* 1, No. 1 (2022): 41–49.
- Suparsawan, I Komang. *“Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika.” Indonesian Journal Of Educational Development* 1, No. 4 (2021): 607–20. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4560676>.
- Syafitri, Ely, Dian Armanto, And Elfira Rahmadani. *“Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis (Kajian Tentang Manfaat Dari Kemampuan Berpikir Kritis).” Journal Of Science And Social Research* 4, No. 3 (2021): 320. <https://doi.org/10.54314/jssr.v4i3.682>.
- Syah, Irman, And Muhammad Rais. *“Konsep Efektivitas Perencanaan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Pengajaran Pada Guru.” Al-Gazali Journal Of Islamic Education* 1, No. 1 (2022): 45–57. <https://staialgazalibulukumba.ac.id/jurnal/index.php/AJIE/article/view/4>.
- Syarifuddin, H . 2021, *“Hakikat Pendidik,”* , 26–33.
- Ucisaputri, Nidya, Nurhayati, And Sadrack Luden Pagiling. *“Tujuan Penelitian Ini Yaitu Untuk Mengetahui Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Merauke. Penelitian Ini Merupakan Penelitian Eksperimen Dengan.” Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 9, No. 3 (2020): 789–98.
- Umami, Retno. *“Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbantuan Media ARCA Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SD.” Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, No. 1 (2024): 325–33. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2057>.
- Wahyuillahi, Nurul Izzah, Imam Nawawi, And Putri Mahanani. *“Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Metode Evaluasi Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Pada Muatan Pkn Kelas V SD.” Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan* 1, No. 7 (2021): 597–604.

<https://doi.org/10.17977/Um065v1i72021p597-604>.

Wicaksono, Anggit Grahito. “Systematic Review Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.” *Profesi Pendidikan Dasar* 1, No. 1 (2020): 65–76. <https://doi.org/10.23917/Ppd.V1i1.10822>.

