

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI DALAM MENANAMKAN
NILAI KEAGAMAAN PADA ANAK USIA DINI (DI TK NUR
AL-FADELLAH, DESA TJ AUR 1, KEC. TJ KEMUNING,
KAB. KAUR)**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*



**TRISQA LAILA KHATOHA
NIM 2223250015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI DALAM MENANAMKAN NILAI
KEAGAMAAN PADA ANAK USIA DINI (DI TK NUR AL-FADELLAH,
DESA TJ AUR 1, KEC. TJ KEMUNING, KAB. KAUR)**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*



TRISQA LAILA KHATOHA

NIM 2223250015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

JURUSAN TARBIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO

BENGKULU

TAHUN 2026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Trisqa Laila Khatoha

NIM : 2223250015

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Video Animasi Dalam Menanamkan Nilai Keagamaan Pada Anak Usia Dini (Di Tk Nur Al-Fadellah, Desa. Tj Aur 1, Kec. Tj Kemuning, Kab. Kaur)”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2026
Yang Menyatakan,



Trisqa Laila Khatoha
NIM. 2223250015



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171
Fax Bengkulu**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Pengembangan Video Animasi Dalam Menanamkan Nilai Keagamaan Pada Anak Usia Dini (Di TK Nur Al-Fadellah, Desa. Tj Aur 1, Kec. Tj Kemuning, Kab. Kaur)"** yang disusun oleh **Trisqa Laila Khatoha**, NIM: 2223250015 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 03 Agustus 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam anak usia dini.

Ketua

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
NIP. 196510272003122001

Sekretaris

Budrianto, M.Sn
NIP. 199108282023211021

Penguji I

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

Penguji II

Fidhia Andani, M.Pd
NIP. 199303302022032002

Bengkulu, Agustus 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP. 196805151997032004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax
Bengkulu**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

**Judul skripsi : Pengembangan Video Animasi Dalam
Menanamkan Nilai Keagamaan Pada Anak Usia
Dini (Di TK Nur Al-Fadellah, Desa. Tj Aur 1,
Kec. Tj Kemuning, Kab. Kaur)**
Nama : Trisqa Laila Khatoha
NIM : 2223250015
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I
NIP. 196312231993032002

Fidhia Andani, M. Pd
NIP. 199303302022032002

**Mengetahui
Koordinator Prodi PLAUD**

Dita Lestari, M.Psi., Psikolog
NIP. 199306232020122004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171
Bengkulu**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing 1 dan II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Trisqa Laila Khatoha

NIM : 2223250015

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**Skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Dalam
Menanamkan Nilai Keagamaan Pada Anak Usia Dini (Di TK Nur Al-
Fadellah, Desa. Tj Aur 1, Kec. Tj Kemuning, Kab. Kaur)” telah
dibimbing, diperiksa, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing 1 dan
Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan
ujian munaqosyah skripsi.**

Bengkulu, Agustua 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Fidhia Andani, M. Pd

NIP. 199303302022032002

ABSTRAK

Trisqa Laila Khatoha. 2026. Pengembangan Video Animasi dalam Menanamkan Nilai Keagamaan pada Anak Usia Dini di TK Nur Al-Fadellah Desa Tanjung Aur 1 Kecamatan Tanjung Kemuning Kabupaten Kaur. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran nilai keagamaan di TK Nur Al-Fadellah yang masih menggunakan metode ceramah dan media pembelajaran sederhana, sehingga anak cenderung mudah bosan, kurang fokus, dan mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran, khususnya pengenalan rukun Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan video animasi, tingkat kelayakan media yang dikembangkan, serta efektivitas media video animasi dalam menanamkan nilai keagamaan pada anak usia dini.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian adalah 15 anak kelompok B di TK Nur Al-Fadellah. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, angket, serta tes (pretest dan posttest). Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video animasi dikembangkan melalui lima tahap model ADDIE. Pada tahap validasi, ahli materi memberikan nilai sebesar 91% dengan kategori sangat layak, sedangkan ahli media memberikan nilai sebesar 92% dengan kategori sangat layak. Hasil uji coba produk menunjukkan adanya peningkatan pemahaman anak terhadap materi nilai keagamaan setelah menggunakan media video animasi. Hal ini terlihat dari rata-rata nilai pretest sebesar 58,27 yang meningkat menjadi 86,87 pada posttest, dengan peningkatan sebesar 28,60 poin. Selain itu, selama pembelajaran berlangsung anak terlihat lebih antusias, fokus, aktif, dan menunjukkan minat belajar yang lebih tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa media video animasi yang dikembangkan dinyatakan sangat layak, praktis, dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran dalam menanamkan nilai keagamaan pada anak usia dini di TK Nur Al-Fadellah.

Kata Kunci: *Video Animasi, Nilai Keagamaan, Anak Usia Dini, Media Pembelajaran, ADDIE.*

ABSTRACT

Trisqa Laila Khatoha. 2026. *Development of Animated Video in Instilling Religious Values in Early Childhood at TK Nur Al-Fadellah, Tanjung Aur 1 Village, Tanjung Kemuning District, Kaur Regency. Undergraduate Thesis. Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University of Bengkulu.*

This research was motivated by the learning process of religious values at TK Nur Al-Fadellah, which still relied on lecture methods and simple learning media, causing children to become easily bored, less focused, and experience difficulties in understanding learning materials, especially in recognizing the pillars of Islam. This study aimed to determine the process of developing animated video media, the feasibility level of the developed media, and the effectiveness of animated video media in instilling religious values in early childhood.

This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model, which consists of five stages: Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects of this study were 15 children in Group B at TK Nur Al-Fadellah. Data were collected through observation, interviews, documentation, questionnaires, and tests (pretest and posttest). The data were analyzed using descriptive quantitative and qualitative techniques.

The results showed that the animated video media was developed through the five stages of the ADDIE model. The validation results showed that the material expert assessment reached 91%, categorized as highly feasible, while the media expert assessment reached 92%, also categorized as highly feasible. The product trial results indicated a significant improvement in children's understanding of religious values after using the animated video media. This was shown by the average pretest score of 58.27, which increased to 86.87 in the posttest, with an improvement of 28.60 points. In addition, during the learning process, children appeared more enthusiastic, focused, active, and demonstrated higher learning motivation.

Based on the research findings, it can be concluded that the developed animated video media is highly feasible, practical, and effective to be used as a learning medium in instilling religious values in early childhood at TK Nur Al-Fadellah.

Keywords: *Animated Video, Religious Values, Early Childhood, Learning Media, ADDIE.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Animasi dalam Menanamkan Nilai Keagamaan pada Anak Usia Dini di TK Nur Al-Fadellah Desa Tanjung Aur 1 Kecamatan Tanjung Kemuning Kabupaten Kaur”** dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag., selaku Rektor Universitas Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dita Lestari, M.Psi, Psikolog., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan arahan selama penulis menempuh pendidikan.
4. Ibu Dr. Khhermarinah, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Fidhia Andani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, saran, dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan selama penulis menempuh pendidikan.

7. Kepala TK Nur Al-Fadellah Desa Tanjung Aur 1 Kecamatan Tanjung Kemuning Kabupaten Kaur beserta seluruh guru dan staf yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama selama proses penelitian berlangsung.
8. Kedua orang tua tercinta, Ayah Yupi Mopio Juli dan Ibu Fitri Eka Sari, terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, dan segala pengorbanan yang tidak pernah henti. Setiap langkah penulis adalah hasil dari perjuangan dan cinta kalian yang begitu besar. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian dengan kebahagiaan yang tiada akhir.
9. Saudara kandung penulis Muhammad Asep Abdullah, dan ayuk ipar Gita Nurul Hikmah terima kasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaan yang selalu kalian berikan.
10. Sahabat baru Tyzeka, Maya, Septya, Fitriyah serta rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan semangat, bantuan, dan kebersamaan selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
11. Kepada almamater tercinta UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, terima kasih telah memberikan penulis kesempatan untuk menimba ilmu, dan pengalaman selama proses perkuliahan, semoga terus maju dan mencetak generasi berilmu serta berakhlak mulia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya Pendidikan Anak Usia Dini, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Bengkulu, Agustus 2026
Penulis

Trisqa laila khatoha
Nim:2223250015

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ix
PERNYATAAN KESLIAN	
PENGESAHAN	
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	
PENGESAHAN PEMBIMBING	
NOTA PEMBIMBING	
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Spesifikasi Produk.....	9
F. Tujuan Penelitian.....	10
G. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori	13
B. Penelitian Relevan.....	54
C. Kerangka Teoritik	56
D. Rancangan Produk	57
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Jenis Penelitian.....	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
C. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Prosedur Penelitian.....	61
E. Tahap Validasi.....	63
F. Uji Coba Produk	64
G. Instrumen Penelitian.....	65
H. Teknik Pengumpulan Data	66
I. Uji Kelayakan Data	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	75

A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	75
B.	Hasil Penelitian.....	77
	1. Tahap Analyze (Analisis)	77
	2. Tahap Design (Perancangan).....	80
	3. Tahap Development (Pengembangan).....	86
	4. Tahap Implementation (Implementasi).....	102
	5. Tahap Evaluation (Evaluasi).....	104
C.	Pembahasan.....	107
	1. Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran	107
	2. Perancangan Media Video Animasi	110
	3. Pengembangan Media dan Validasi Produk.....	112
	4. Implementasi Media dalam Pembelajaran	114
	5. Evaluasi Media Pembelajaran.....	115
BAB V	PENUTUP	91
A.	Kesimpulan	91
B.	Saran	92
DAFTAR PUSTAKA		93

