

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi 3D dalam mengenalkan nilai-nilai agama, khususnya rukun Islam, pada anak usia dini di TK Nur Al-Fadellah, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi 3D dilakukan dengan menggunakan model ADDIE yang meliputi tahap Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate. Pada tahap analisis ditemukan bahwa pembelajaran nilai agama masih didominasi metode ceramah dan media sederhana sehingga anak mudah bosan dan kurang fokus. Selanjutnya dilakukan perancangan storyboard, penyusunan materi rukun Islam, pembuatan video animasi, validasi oleh ahli materi dan ahli media, uji coba produk, serta evaluasi untuk menyempurnakan media yang dikembangkan.
2. Hasil kelayakan media pembelajaran berbasis video animasi 3D menunjukkan bahwa media yang dikembangkan termasuk kategori sangat layak digunakan dalam pembelajaran. Hasil validasi ahli materi memperoleh persentase sebesar 91% dan hasil validasi ahli media memperoleh persentase sebesar 92%, sehingga media dinyatakan memenuhi aspek isi materi, kebahasaan, tampilan visual, audio, dan interaktivitas sebagai media pembelajaran bagi anak usia dini.
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan dan penerapan media pembelajaran berbasis video animasi 3D terdiri atas beberapa aspek. Faktor pendukung meliputi tampilan media yang menarik, materi yang mudah dipahami, kemampuan media dalam meningkatkan fokus dan motivasi belajar anak, membantu guru dalam menyampaikan materi, serta dapat digunakan berulang kali dalam pembelajaran. Adapun faktor penghambatnya yaitu kebutuhan perangkat elektronik untuk memutar video, proses pembuatan animasi

yang memerlukan waktu cukup lama, serta perlunya kemampuan guru dalam mengoperasikan media digital.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran berbasis video animasi sebagai alternatif media pembelajaran dalam menanamkan nilai keagamaan pada anak usia dini. Penggunaan media yang menarik dapat membantu meningkatkan motivasi dan pemahaman anak selama proses pembelajaran berlangsung.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat menyediakan fasilitas pendukung seperti laptop, proyektor, dan speaker agar penggunaan media pembelajaran berbasis video animasi dapat diterapkan secara optimal dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media video animasi dengan materi yang lebih luas dan tampilan yang lebih menarik sehingga dapat digunakan pada berbagai aspek perkembangan anak usia dini lainnya.

4. Bagi Anak Usia Dini

Media video animasi diharapkan dapat membantu anak lebih mudah memahami nilai-nilai keagamaan serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari melalui perilaku religius yang baik sejak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, R. (2022). Pemanfaatan media digital dalam pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 85–92.
- Ahmad, M. (2020). *Pendidikan agama Islam*. Bandung: Alfabeta. Al-Qur'an al-Karim dan Terjemahannya.
- Andriani, D. (2020). Pengaruh penggunaan video animasi terhadap pemahaman huruf hijaiyah anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 55–65.
- Arsyad, A. (2022). *Media pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Baharuddin. (2025). Tantangan implementasi media digital di PAUD daerah terpencil. *Jurnal PAUD Nusantara*, 9(1), 40–48.
- Bandura, A. (2020). *Social learning theory*. New York: Routledge.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. New York: Springer.
- Bredenkamp, S., & Copple, C. (2019). *Developmentally appropriate practice in early childhood programs*. Washington, DC: NAEYC.
- Cavanagh, S. (2022). Learning media and instructional effectiveness. *Educational Media Journal*, 18(1), 30–38.
- Dewi, R. (2020). *Psikologi perkembangan anak usia dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fitri, A. (2022). Penanaman nilai religius pada anak usia dini melalui pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(2), 85–95.
- Fitriyah, L. (2021). Pendidikan karakter religius anak usia dini. *Jurnal PAUD Islam*, 5(1), 1–10.
- Fitriyani, N. (2021). *Perkembangan anak usia dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hidayat, A. (2023). Kompetensi guru PAUD dalam pemanfaatan media digital. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 50–60.
- Husna, A., & Azizah, N. (2021). Penguatan nilai religius pada anak usia dini melalui pembelajaran agama Islam. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 40–52.
- Kemendikbud. (2020). *Standar tingkat pencapaian perkembangan anak (STPPA)*.

Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemendikbud.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Panduan implementasi Kurikulum Merdeka pada PAUD*. Jakarta: Kemdikbudristek.

Kemdikbudristek. (2022). *Kebijakan pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Kemdikbudristek.

Kemdikbudristek. (2023). *Panduan implementasi Kurikulum Merdeka PAUD*. Jakarta: Kemdikbudristek.

Kleftodimos, A. (2024). Educational animation and student engagement. *International Journal of Educational Technology*, 9(1), 20–32.

Kresnawati, E. (2023). Efektivitas media animasi dalam pembelajaran PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 50–60.

Kusnadi. (2022). *Pendidikan agama Islam anak usia dini*. Yogyakarta: Deepublish.

Lestari, E. (2021). Perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 5(1), 35–45.

Lestari, R., & Dewi, M. (2020). Pendekatan konstruktivistik dalam pembelajaran PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 65–75.

Lestari, S. (2023). Pengaruh media animasi berbasis nilai keagamaan terhadap minat dan sikap religius anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 7(1), 65–78.

Likert, R. (1932). A technique for the measurement of attitudes. *Archives of Psychology*, 140, 1–55.

Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning*. New York: Cambridge University Press.

Mulyasa, E. (2020). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Munawaroh. (2021). Pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 40–50.

Muntiani, S., Karim, A., & Nazarullail, F. (2021). Pengembangan media video animasi untuk pembelajaran PAUD. *Jurnal Obsesi*, 5(1), 65–75.

- Novida, I. (2025). Literasi digital guru PAUD di daerah pedesaan. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Anak*, 10(1), 35–42.
- Nurfadilah, A., & Hidayati, R. (2022). Penggunaan video animasi dalam meningkatkan perhatian dan pemahaman konsep anak usia dini. *Jurnal PAUD*, 6(1), 50–60.
- Nurhasanah, S., & Kurniawati, R. (2023). Rentang perhatian belajar anak usia dini dalam pembelajaran digital. *Jurnal PAUD Inovatif*, 7(1), 40–48.
- Papalia, D. E., & Martorell, G. (2021). *Experience human development*. New York: McGraw-Hill.
- Piaget, J. (2013). *The psychology of the child*. New York: Basic Books.
- Ponti, M., et al. (2023). Multisensory learning and early childhood education. *Early Childhood Education Journal*, 51(1), 45–55.
- Putri, D. A., & Lestari, M. (2020). Pemanfaatan multimedia dalam meningkatkan retensi memori anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 95–105.
- Putri, D. K. (2021). Pengembangan video edukasi berbasis animasi untuk nilai Islam AUD. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 70–80.
- Rahman, A., & Suryani, L. (2021). Perkembangan motorik anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 60–70.
- Rahmawati. (2022). Pembelajaran agama Islam di PAUD: Tantangan dan solusi. *Jurnal Pendidikan Islam AUD*, 6(2), 95–105.
- Rahmawati, D., Sari, R., & Wahyuni, E. (2022). Media video animasi dalam pembelajaran ibadah anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak*, 6(1), 50–58.
- Rahmawati, D., & Sari, P. (2024). Inovasi media animasi interaktif untuk pembelajaran ibadah anak usia dini. *Jurnal PAUD Kreatif*, 8(1), 55–65.
- Rachmawati, S. (2021). Efektivitas video animasi dalam pendidikan agama Islam anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 60–70.
- Rosita, R., & Abdullah, M. (2022). Pembiasaan nilai religius pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 110–120.
- Santosa, H., & Wibowo, A. (2023). Media animasi dalam pembelajaran agama anak usia dini. *Jurnal PAUD Islami*, 7(1), 45–55.

- Santrock, J. W. (2020). *Life-span development*. New York: McGraw-Hill Education.
- Santrock, J. W. (2021). *Life-span development*. New York: McGraw-Hill Education.
- Sari, P., & Munawar, M. (2021). Efektivitas media video animasi dalam pembelajaran ibadah sederhana pada anak usia dini. *Jurnal PAUD Islam*, 5(2), 70–82.
- Sari, S. (2023). Media video animasi dan hasil belajar anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 45–55
- Siregar, N., & Fitriani, D. (2021). Perkembangan bahasa anak usia 5–6 tahun. *Jurnal PAUD*, 5(1), 55–65.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian dan pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriyadi, A., & Kartika, D. (2020). *Pendidikan karakter anak usia dini*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2020). *Perkembangan anak usia dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suryani, E. (2021). Media audio visual dalam pembelajaran ibadah anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 70–82.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widoyoko, E. P. (2020). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuliani, L. (2023). Media animasi dalam membangun kesadaran spiritual anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 70–80.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2019). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.