

**RELEVANSI PEMIKIRAN RUSDIN S. RAUF DALAM  
BUKU *QURANIC LAW OF ATTRACTION* SEBAGAI  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AL-QUR'AN HADIS KELAS VIII DI SMP IT AL-HAADI  
KOTA LUBUKLINGGAU**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh:**

**Aulia Ismail**  
**2111210052**

**PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2026**

**RELEVANSI PEMIKIRAN RUSDIN S. RAUF DALAM  
BUKU *QURANIC LAW OF ATTRACTION* SEBAGAI  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AL-QUR'AN HADIS KELAS VIII DI SMP IT AL-HAADI  
KOTA LUBUKLINGGAU**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh:**

Aulia Ismail

2111210052

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2026**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Ismail  
Nim : 2111210052  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Relevansi Pemikiran Rusdin S. Rauf dalam Buku *Quranic Law of Attraction* sebagai Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VIII di SMP IT Al-Haadi Kota Lubuklinggau”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Maret 2026  
Yang Menyatakan,

  
**Aulia Ismail**  
NIM. 2111210052





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon: (0736) 51276-51171-51172 Faksimili: (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfatbengkulu.ac.id](http://www.uinfatbengkulu.ac.id)

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul "**Relevansi Pemikiran Rusdin S. Rauf dalam Buku *Quranic Law of Attraction* sebagai Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VIII di SMP IT Al-Haadi Kota Lubuklinggau**" yang disusun oleh **Aulia Ismail NIM. 2111210052** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 18 Desember 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

**Dr. Mindani, M.Ag**

**NIP. 196908062007101002**

Sekretaris

**Rossi Delta Fitriana, M.Pd**

**NIP. 198107272007102004**

Penguji I

**Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons**

**NIP. 197203122000032003**

Penguji II

**Dr. Edi Safari K, M.Pd**

**NIP. 198112242005011006**

Bengkulu, **Maret 2026**

Mengetahui

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris**

**Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd**

**NIP. 197005142000031004**





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfatbengkulu.ac.id](http://www.uinfatbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Aulia Ismail  
NIM : 2111210052  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **"Relevansi Pemikiran Rusdin S. Rauf dalam Buku *Quranic Law of Attraction* sebagai Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VIII di SMP IT Al-Haadi Kota Lubuklinggau"** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Maret 2026

Pembimbing I

**Dr. Irwan Satria, S.Ag., M.Pd**  
**NIP. 197407182003121004**

Pembimbing II

**Rossi Delta Fitriana, M.Pd**  
**NIP. 198107272007102004**





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon: (0736) 51276-51171-51172 Faksimili: (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinbengkulu.ac.id](http://www.uinbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr. **Aulia Ismail**  
NIM : **2111210052**

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : **Aulia Ismail**

NIM : **2111210052**

Judul : **Relevansi Pemikiran Rusdin S. Rauf dalam Buku *Quranic Law of***

***Attraction* sebagai Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-**

**Qur'an Hadis Kelas VIII di SMP IT Al-Handi Kota Lubuklinggau**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi.

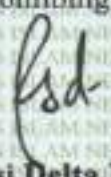
Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, Maret 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Irwan Satria, S.Ag., M.Pd**  
**NIP. 197407182003121004**

  
**Rossi Delta Fitriannah, M.Pd**  
**NIP. 198107272007102004**





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon: (0736) 51276-51171-51172 Faksimili: (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfatmbengkulu.ac.id](http://www.uinfatmbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

Judul : Relevansi Pemikiran Rusdin S. Rauf dalam Buku  
*Quranic Law of Attraction* sebagai Motivasi Belajar  
Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas  
VIII di SMP IT Al-Haadi Kota Lubuklinggau  
Nama : Aulia Ismail  
NIM : 2111210052  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Maret 2026  
Disetujui oleh,

Pembimbing I

**Dr. Irywan Satria, S.Ag., M.Pd**  
**NIP. 197407182003121004**

Pembimbing II

**Rossi Delta Fitrianah, M.Pd**  
**NIP. 198107272007102004**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Tarbiyah

**Dr. Aziza Arvati, M.Ag.**  
**NIP. 197212122005012007**

## MOTO

وَلَا تَحْزَنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

*“Janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati, padahal kamu paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang mukmin.”*

(QS. Ali ‘Imran 3 : 139)

*“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaan mu sebagai manusia.”*

(Mata Air – Hindia)

*“Even if there are a lot of trials, God will only give that person as much as one can bear, so be strong!”*

(Jeon Wonwoo)

*“You can’t be good at everything, but that doesn’t mean you can’t do anything.”*

(Juwai)



## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur dan kebahagiaan, skripsi ini penulis persembahkan kepada semua yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Terima kasih atas do'a, dukungan, dan semangat yang menjadi bagian untuk selalu menguatkan di setiap langkah, hingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Semoga skripsi ini menjadi tanda kasih, rasa hormat, dan ungkapan terima kasih yang tulus atas segala kebaikan yang telah diberikan selama proses perkuliahan.

1. Kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan saya hidayah, kelancaran dan kemudahan urusan dalam menyelesaikan skripsi.
2. Teruntuk Ibunda saya yang tercinta Dian Ekawati, S.Pd.I., yang selalu bersabar terhadap saya, mendukung dan mendo'akan saya disetiap sujudnya. Terima kasih untuk selalu berusaha memberikan yang terbaik pada anak perempuan sematawayangnya, serta menjadi Ibu rumah tangga sekaligus wanita karir hebat yang memotivasi saya untuk mewujudkan cita-cita. Rasa syukur dan rasa terima kasih saya pada Ibu atas kasih sayangmu, perhatianmu, serta dukunganmu di sepanjang hidup saya. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
3. Teruntuk Ayahanda saya yang tersayang Ismail, yang telah memberikan nafkahnya sebagai kepala keluarga, yang telah banyak mengajari saya tentang arti kekuatan dalam kehidupan, yang mengajari saya sebuah kemandirian dalam menapaki

dunia rantauan yang keras, yang mengingatkan saya untuk memahami '*setting boundaries*' agar tidak terbawa arus yang buruk, yang telah mengusahakan apa saja keinginan yang belum saya dapatkan. Semoga selalu dalam hidayah dan lindungan Allah SWT.

4. Teruntuk Adik-adik kandung saya Sultan Rajwa Ismail dan Alm. Khaidar Alfatih Ismail, terima kasih sudah menjadi Adik-adik menggemaskan yang terkasih dan tersayang, terima kasih sudah menjadi hadiah dari Tuhan untuk membahagiakan saya, terima kasih sudah mengizinkan saya menjadi seorang Ayuk yang luar biasa beruntungnya memiliki Adik-adik seperti kalian. Terkhusus Rajwa semangat belajar karena perjalanan masih panjang di jenjang pendidikan, jadilah adik dan anak yang membanggakan, semangat raih prestasimu di bidang non akademik maupun akademik. Dan terkhusus Idar semoga kita dipertemukan kembali di Jannah-Nya kelak. Semoga Allah SWT selalu meridhai dan menyertai kalian.
5. Teruntuk keluarga besar "Baiti Jannati HMM Family" (Neknang, Nekno, Wak, Cik, Tante, Oom, Aa, Ayuk, Adek) yang memberikan dukungan dan telah mendo'akan saya untuk bisa terus meraih pendidikan yang setinggi-tingginya. Terima kasih telah mengingatkan saya pada hal-hal yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan. Terima kasih atas support kalian karena support itu saya bisa lebih giat lagi meraih cita-cita saya.



6. Teruntuk pasukan “AMBYAR” (Yulia, Lia, Indah, Kiyah, dan Nana), terima kasih telah menjadi sahabat saya sedari jenjang Madrasah Tsanawiyah, terima kasih sudah menjadi rumah berkumpul yang hangat, kompak, menyenangkan serta memahami kelebihan maupun kekurangan yang salah satu dari kita miliki. Terima kasih saya ucapkan karena telah terbiasa mendengarkan keluh kesah saya serta tetap mensupport saya dalam keadaan suka dan duka. Saya harap kedepannya kita semakin bahagia dan sukses mewujudkan cinta dan cita-cita.
7. Teruntuk squad “CURUT” (Silva, Trina, Vetty, Nasita, dan Cindy), terima kasih telah menjadi sahabat saya sedari bangku awal Madrasah Aliyah, terima kasih telah menjadi sahabat saya yang selalu hebat dan menyala, terima kasih karena tetap mendukung saya meskipun kesibukan sudah berbeda dan kini berada di kota yang jauh masing-masing jaraknya. Semangat untuk kalian yang berjuang seperti saya semoga kita selalu diberikan kelancaran dan kemudahan dalam meraih gelar sarjana di bangku perkuliahan dan lingkungan kerja nantinya.
8. Teruntuk rekan-rekan seperjuangan di kelas C PAI 2021 khususnya “5G MBPS” (Desfi, Lolla, Widya, dan Adeka), terima kasih telah menemani saya selama jenjang perkuliahan baik dalam berorganisasi dan masa-masa perkuliahan. Meskipun setelah ini saya sendiri tidak di Bengkulu lagi bersama kalian dan menjalani kehidupan masing-masing yang berbeda serta kesibukan yang berbeda. Semoga pertemanan ini

tetap terjaga dengan baik dan semoga berhasil meraih masing-masing impian yang ingin diwujudkan.

9. Teruntuk teman-teman termanis di kelompok saya selama KKN, terima kasih telah mengukirkan kisah yang sungguh mengesankan di penghujung semester akhir, terima kasih karena telah mengajarkan arti kekeluargaan dengan menjadi teman-teman yang pengertian sebagai rekan seperjuangan di perantauan. Saya harap pertemanan ini tetap terjaga dengan baik serta semoga selalu bahagia.
10. Teruntuk pasangan hidup Aulia Ismail nantinya, kamu ialah salah satu alasan saya menyelesaikan skripsi ini, meskipun hingga kini entah di mana keberadaanmu dan entah apa kesibukanmu. Saya yakin bahwa apa yang telah ditakar tidak akan tertukar dan apa yang menjadi takdir sudah pasti akan hadir. Jika suatu hari nanti di waktu yang tepat jodoh dipertemukan, saya harap kamu sungguh bersedia menjadi pasangan yang terbaik dan hebat dalam mengarungi dunia hingga ke Jannah-Nya dan bersama-sama melewati suka maupun duka.
11. Terakhir, saya berterima kasih kepada sosok gadis yang selama ini perlahan namun pasti tetap berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan hati kecil tetapi dengan impian yang besar. Terima kasih kepada peneliti skripsi ini yaitu diri saya sendiri, Aulia Ismail. Terima kasih kepada perempuan yang biasa dipanggil Juwai ini, karena sudah kuat



menjadi anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya. Terima kasih telah hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, serta terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap bahagia dan berani menjadi dirimu sendiri. Saya bangga atas setiap langkah kecil yang diambil, atas segala pencapaian yang mungkin tidak dirayakan orang lain. Walau kadang kala harapan tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang didapatkan. Jangan lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun diri ini berada. Semoga diri ini bisa menjadi sosok yang bermanfaat untuk diri sendiri maupun orang lain. Saya harap semoga langkah kecil diri ini selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpi dan harapan satu persatu akan terjawab. Aamiin.

## **ABSTRAK**

Aulia Ismail, 2025. Relevansi Pemikiran Rusdin S. Rauf dalam Buku Quranic Law of Attraction sebagai Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VIII di SMP IT Al-Haadi Kota Lubuklinggau, Fakultas Tarbiyah dan Tadris. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Relevansi Pemikiran Rusdin S. Rauf dalam Buku Quranic Law of Attraction sebagai Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Kelas VIII SMP IT Al-Haadi Kota Lubuklinggau. Penelitian ini menggunakan pendekatan dengan menggunakan metode kualitatif fenomenologi. Metode kualitatif merupakan metode penelitian yang digunakan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subyek penelitian. Penelitian dilakukan dengan prosedur pengumpulan data yakni berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil Analisis data menunjukkan bahwa Implementasi Pemikiran Rusdin S. Rauf dalam Buku Quranic Law of Attraction sebagai Motivasi Belajar Siswa yaitu dengan menyuntikkan energi do'a, energi sabar, serta energi syukur ke dalam diri siswa dengan pemeriksaan scripting do'a serta pembiasaan diri untuk melaksanakan amalan-amalan secara rutin dengan checklist yang tidak terlepas dari motivasi intrinsik maupun ekstrinsik yang mestinya dilaksanakan secara konstan atau keistiqomahan dengan pengawasan lebih agar terwujudnya motivasi belajar siswa dengan tujuan baik untuk dunia maupun akhirat.

Kata Kunci : Quranic Law of Attraction, Motivasi Belajar, SMP IT Al-Haadi

## **ABSTRACT**

Aulia Ismail, 2025. The Relevance of Rusdin S. Rauf's Thought in the Book Quranic Law of Attraction as Students' Learning Motivation in the Al-Qur'an and Hadith Subject for Eighth Grade Students at SMP IT Al-Haadi, Lubuklinggau City. Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University of Bengkulu.

This study aims to determine the relevance of Rusdin S. Rauf's thought in the book Quranic Law of Attraction as students' learning motivation in the Al-Qur'an and Hadith subject for eighth-grade students at SMP IT Al-Haadi, Lubuklinggau City. This research employed a qualitative approach using a phenomenological method. The qualitative method was used to understand phenomena related to the experiences of the research subjects. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques applied in this study included data condensation, data display, and conclusion drawing. The results of the data analysis indicate that the implementation of Rusdin S. Rauf's thought in the book Quranic Law of Attraction as students' learning motivation is carried out by instilling the energy of prayer, patience, and gratitude within students. This is achieved through the evaluation of prayer scripting and the habituation of performing religious practices regularly using checklists. These practices are closely related to both intrinsic and extrinsic motivation and should be implemented consistently (istiqomah) with closer supervision in order to realize students' learning motivation aimed at achieving goodness in both worldly life and the hereafter.

**Keywords :** Quranic Law of Attraction, Learning Motivation, SMP IT Al-Haadi



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, atas limpahan berkah, rahmat, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, tak lupa rasa syukur dan terima kasih penulis haturkan kepada orang tua, saudara, dan teman-teman yang sudah memberikan dukungan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Relevansi Pemikiran Rusdin S. Rauf dalam Buku *Quranic Law of Attraction* sebagai Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VIII di SMP IT Al-Haadi Kota Lubuklinggau.” Saya selaku penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyajian skripsi ini masih minim dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K.H. Zulkarnain Dali, M.Pd., Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menuntut ilmu pengetahuan selama berada di jenjang perkuliahan.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd., Selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah banyak memberikan bantuan dalam perkuliahan mahasiswa.

3. Ibu Aziza Aryati, M.Ag., Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi dan memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi penulis.
4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I., Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing, membantu, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi mulai dari pengajuan judul sampai skripsi ini selesai.
5. Bapak Dr. Irwan Satria, S.Ag., M.Pd., Selaku Pembimbing I yang telah membimbing dalam penulisan skripsi serta memberikan ilmu dan arahannya kepada penulis.
6. Ibu Rossi Delta, M.Pd., Selaku pembimbing II yang telah membimbing dalam penulisan skripsi serta sudah memberikan ilmu dan arahannya kepada penulis.
7. Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam hal administrasi.
8. Kepada pihak sekolah SMP IT Al-Haadi Kota Lubuklinggau yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian.

Demikian penulis skripsi ini mengucapkan banyak terimakasih atas segala bantuannya dan penulis sungguh

berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis  
khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

*Wassalammu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, 2026  
Peneliti

Aulia Ismail  
NIM. 2111210052





## DAFTAR ISI

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL .....                 | i     |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....     | ii    |
| LEMBAR PENGESAHAN .....             | iii   |
| PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI ..... | iv    |
| NOTA PEMBIMBING .....               | v     |
| PERSETUJUAN SKRIPSI .....           | vi    |
| MOTO .....                          | vii   |
| LEMBAR PERSEMBAHAN .....            | viii  |
| ABSTRAK .....                       | xiii  |
| ABSTRACT .....                      | xiv   |
| KATA PENGANTAR .....                | xv    |
| DAFTAR ISI .....                    | xviii |
| DAFTAR TABEL .....                  | xxi   |
| DAFTAR BAGAN .....                  | xxii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....               | xxiii |

## BAB I PENDAHULUAN

|                              |    |
|------------------------------|----|
| A. Latar Belakang .....      | 1  |
| B. Rumusan Masalah .....     | 10 |
| C. Tujuan Penelitian .....   | 10 |
| D. Kegunaan Penelitian ..... | 10 |

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

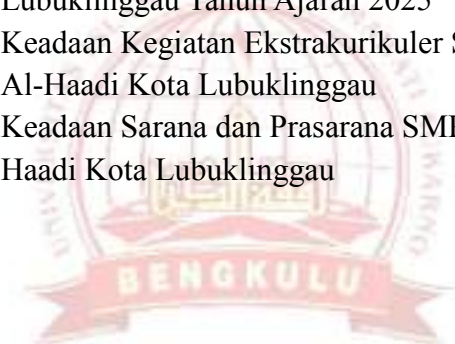
|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Teori Dasar .....                                 | 13 |
| 1. Biografi Rusdin S. Rauf .....                               | 13 |
| 2. Relevansi .....                                             | 20 |
| 3. Rusdin S. Rauf dalam <i>Quranic Law of Attraction</i> ..... | 21 |
| 4. Motivasi Belajar .....                                      | 28 |
| 5. Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadits .....                   | 41 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan .....                         | 46 |

|                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| C. Kerangka Berpikir .....                                                                                | 59  |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                                                                          |     |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                                                                  | 62  |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....                                                                      | 63  |
| C. Kehadiran Peneliti .....                                                                               | 64  |
| D. Sumber Data .....                                                                                      | 65  |
| E. Prosedur Pengumpulan Data .....                                                                        | 66  |
| F. Analisis Data .....                                                                                    | 70  |
| G. Uji Keabsahan Data .....                                                                               | 72  |
| H. Tahap-Tahap Penelitian .....                                                                           | 74  |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>                                                             |     |
| A. Hasil Penelitian .....                                                                                 | 76  |
| 1. Gambaran Umum Latar Penelitian .....                                                                   | 76  |
| a. Sejarah Berdirinya SMP IT Al-Haadi.....                                                                | 76  |
| b. Visi, Misi dan Tujuan SMP IT Al-Haadi .....                                                            | 79  |
| c. Keadaan Guru .....                                                                                     | 80  |
| d. Keadaan Siswa .....                                                                                    | 82  |
| e. Keadaan Kegiatan Ekstrakurikuler .....                                                                 | 82  |
| f. Sarana dan Prasarana.....                                                                              | 83  |
| g. Struktur Organisasi .....                                                                              | 85  |
| 2. Paparan Data Penelitian .....                                                                          | 85  |
| a. Konsep <i>Quranic Law of Attraction</i> menurut<br>pemikiran Rusdin S. Rauf .....                      | 85  |
| b. Relevansi <i>Quranic Law of Attraction</i> dalam Proses<br>Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Kelas ..... | 103 |

|                                                                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| c. Dampak Relevansi <i>Quranic Law of Attraction</i><br>terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas VIII<br>SMP IT Al-Haadi Kota Lubuklinggau ..... | 113 |
| 3. Temuan Penelitian .....                                                                                                                       | 118 |
| B. Pembahasan Penelitian .....                                                                                                                   | 123 |
| 1. Konsep <i>Quranic Law of Attraction</i> menurut<br>pemikiran Rusdin S. Rauf .....                                                             | 124 |
| 2. Relevansi <i>Quranic Law of Attraction</i> dalam Proses<br>Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Kelas .....                                        | 135 |
| 3. Dampak Relevansi <i>Quranic Law of Attraction</i><br>terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas VIII SMP<br>IT Al-Haadi Kota Lubuklinggau ..... | 159 |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>                                                                                                                  |     |
| A. Simpulan .....                                                                                                                                | 165 |
| B. Saran .....                                                                                                                                   | 167 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                                                                                                            |     |
| <b>LAMPIRAN</b>                                                                                                                                  |     |

## DAFTAR TABEL

| <b>No. Tabel</b> | <b>Keterangan</b>                                                  | <b>Hlmn</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2.1              | Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu                | 52          |
| 4.1              | Tenaga Pengajar Awal Yayasan                                       | 77          |
| 4.2              | Identitas SMP IT Al-Haadi Kota Lubuklinggau                        | 79          |
| 4.3              | Keadaan Guru SMP IT Al-Haadi Kota Lubuklinggau Tahun Ajaran 2025   | 81          |
| 4.4              | Keadaan Siswa SMP IT Al-Haadi Kota Lubuklinggau Tahun Ajaran 2025  | 82          |
| 4.5              | Keadaan Kegiatan Ekstrakurikuler SMP IT Al-Haadi Kota Lubuklinggau | 83          |
| 4.6              | Keadaan Sarana dan Prasarana SMP IT Al-Haadi Kota Lubuklinggau     | 84          |





## DAFTAR BAGAN

| No. Bagan | Keterangan                   | Hlmn |
|-----------|------------------------------|------|
| 2.1       | Kerangka Berpikir Penelitian | 61   |



## **DAFTAR LAMPIRAN**

| <b>Urutan</b> | <b>Keterangan</b>                      |
|---------------|----------------------------------------|
| Lampiran 1    | Lembar Observasi                       |
| Lampiran 2    | Pedoman Wawancara Kepala Sekolah       |
| Lampiran 3    | Pedoman Wawancara Guru Al-Qur'an Hadis |
| Lampiran 4    | Pedoman Wawancara Siswa                |
| Lampiran 5    | Kisi-Kisi Pedoman Wawancara            |
| Lampiran 6    | Nota Penyeminar                        |
| Lampiran 7    | Pengesahan Penyeminar                  |
| Lampiran 8    | Lembar Seminar Proposal FTT            |
| Lampiran 9    | Daftar Hadir Seminar Proposal          |
| Lampiran 10   | Perubahan Judul                        |
| Lampiran 11   | Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi   |
| Lampiran 12   | Nota Pembimbing Melakukan Penelitian   |
| Lampiran 13   | Surat Permohonan Izin Penelitian       |
| Lampiran 14   | Surat Keterangan Selesai Penelitian    |
| Lampiran 15   | SK Ujian Komprehensif                  |
| Lampiran 16   | Berita Acara Ujian Komprehensif        |
| Lampiran 17   | Daftar Nilai Ujian Komprehensif        |
| Lampiran 18   | Kartu Bimbingan Skripsi                |
| Lampiran 19   | Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi   |
| Lampiran 20   | Dokumentasi Penelitian                 |
| Lampiran 21   | Biografi Penulis                       |