

**PENERIMAAN DIRI REMAJA KORBAN BULLYING
DI SMA NEGERI 10 SELUMA**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling Islam

OLEH:

WHENDY JETMI ARDYANSYAH
NIM. 2111320014

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025/1447 H**

**PENERIMAAN DIRI REMAJA KORBAN *BULLYING*
DI SMA NEGERI 10 SELUMA**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Dalam Bidang Ilmu Bimbingan Dan Konseling Islam

Disusun Oleh:

WHENDY JETMI ARDYANSYAH

NIM. 2111320014

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi atas nama: **Whendy Jetmi Ardyansyah, NIM: 2111320014** yang berjudul **"Penerimaan Diri Remaja Korban Bullying Di SMA Negeri 10 Selama"**. Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI) Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Skripsi ini telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Maka skripsi ini telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, November 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Sugeng Sejati, S. Psi., MM

NIP. 198206042006041001

Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons

NIP. 198705312015032005

Mengetahui

An. Dekan Fuad

Ketua Jurusan Dakwah

Dr. Wira Hadikusuma, M.S.I

NIP. 198601012011011012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi atas nama **Whendy Jetmi Ardyansyah, NIM: 2111320014** yang berjudul ***"Penerimaan Diri Remaja Korban Bullying Di SMA Negeri 10 Selama"***, telah diujikan dan dipertahankan di depan tim sidang Munaqasyah Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu pada:
Hari : **Senin**
Tanggal : **20 Oktober 2025**

Dengan ini dinyatakan **LULUS**, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam.

Bengkulu, **November 2025**

Dekan

Dr. Aza Supian, M. Ag
NIP.196906151997031003

Tim Sidang

Ketua

Sekretaris

Sugeng Sejati, S. Psi., MM
NIP. 198206042006041001

Penguji I

Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons
NIP. 198705312015032005

Penguji II

Dr. Asniti Karni, M. Pd., Kons
NIP. 197203122000032003

Asti Haryati, M. Pd
NIP. 199108252023212050

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Penerimaan Diri Remaja Korban *Bullying* di Sma Negeri 10 Seluma", adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, pemikiran dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain kecuali dari arahan tim pembimbing.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali kutipan secara tertulis, dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu, November 2025

Saya yang menyatakan



Whendy Jetmi Ardyansyah
NIM. 2111320014

MOTTO

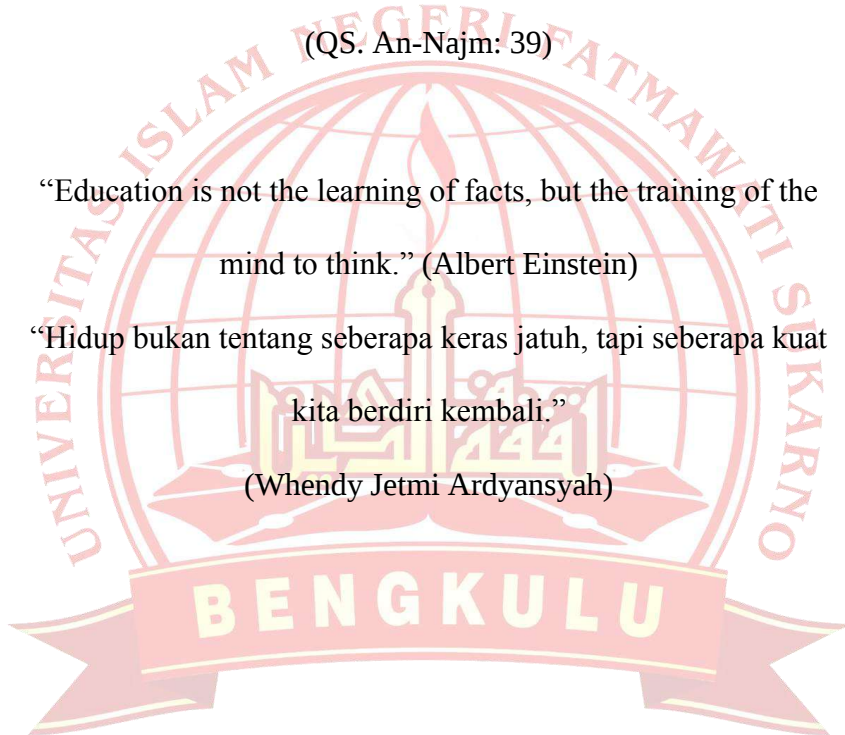
وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى

Dan tidaklah manusia memperoleh selain apa yang telah
diusahakannya.”

(QS. An-Najm: 39)

“Education is not the learning of facts, but the training of the
mind to think.” (Albert Einstein)

“Hidup bukan tentang seberapa keras jatuh, tapi seberapa kuat
kita berdiri kembali.”
(Whendy Jetmi Ardyansyah)



PERSEMBAHAN

Tiada kata yang paling indah selain puji dan syukur kehadiran Allah Swt. atas segala nikmat dan karunia-Nya. Berkat izin, pertolongan, usaha, dan doa yang tak henti-hentinya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa cinta dan hormat, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda tercinta, Yoeslim Suhady cinta pertama dan panutan dalam hidupku. Meski Ayah tidak sempat mengecap bangku perkuliahan, namun dengan penuh ketulusan, Ayah mendidik, memotivasi, dan memberikan dukungan yang tak pernah putus hingga penulis mampu menyelesaikan studi ini. Terima kasih, tenang disisinya Ayah.
2. Ibunda tercinta, Harneta, cinta dan kasih sayangmu senantiasa hidup dalam setiap langkahku. Skripsi ini kupersembahkan untukmu, Ibu. Terima kasih atas cinta tanpa syarat yang pernah kau berikan. Aku bangga menjadi anakmu
3. Adikku tercinta Aisyah Rahmadhani dan Yolanda Olendar, yang selalu menjadi sumber semangat, doa, dan motivasi dalam setiap langkah perjuangan ini.
4. Sahabat-sahabat terbaikku, Muhammad Nur Akbar, Alvendo Oktavian, dan Ilham Alfurqon, yang senantiasa hadir dalam suka dan duka. Terima kasih atas setiap doa, dukungan, candaan, serta kebersamaan yang menguatkan di saat lelah, menyemangati di kala terjatuh, dan menghadirkan tawa di

setiap perjalanan hidup. Persahabatan ini adalah anugerah yang menjadikan perjalanan studi lebih berwarna dan bermakna.

5. Seluruh keluarga besar atas cinta, doa, semangat, dan nasihat yang menjadi cahaya di setiap perjuangan. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam keberhasilanku.
6. Dosen pembimbing, bapak Sugeng Sejati. MM dan ibu Hermi Pasmawati.M.Pd.Kons, terima kasih atas kesabaran, bimbingan, kritik, dan arahan selama proses penulisan skripsi ini. Menjadi salah satu mahasiswa bimbingan Ibu dan Bapak adalah anugerah yang amat penulis syukuri. Semoga kebaikan dan keikhlasan Ibu dan Bapak dibalas dengan limpahan kesehatan serta keberkahan dari Allah Swt.
7. Almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu tempat yang telah menjadi wadah pembentukan ilmu dan karakter. Terima kasih atas segala ilmu, pengalaman, dan kenangan yang tak ternilai.

ABSTRAK

Whendy Jetmi Ardyansyah, Nim : 2111320014 Penerimaan Diri Remaja Korban *Bullying* Di Sma Negeri 10 Selama Pembimbing I : Sugeng Sejati.MM. dan Pembimbing II : Hermi Pasmawati.M.Pd.Kons

Penelitian ini bertujuan untuk memahami pengalaman siswa korban bullying di SMA Negeri 10 Seluma dengan fokus pada aspek penerimaan diri, perilaku sosial, reaksi terhadap perlakuan teman, serta dukungan dan hambatan dalam proses pemulihan psikologis. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan informan tiga siswa korban bullying dan satu guru Bimbingan dan Konseling (BK). Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada awalnya korban bullying mengalami penurunan kepercayaan diri, rasa cemas, dan kecenderungan menarik diri. Namun, melalui pendampingan konseling, dukungan teman sebaya, serta keterlibatan dalam kegiatan positif, siswa mulai membangun penerimaan diri dan kepercayaan diri yang lebih baik. Secara teoritis, hasil penelitian ini memperkuat teori *Self Acceptance* dari Carl Rogers yang menekankan konsep *congruence*, yaitu kesesuaian antara diri nyata (*real self*) dan diri ideal (*ideal self*). Pada tahap awal, korban bullying mengalami *incongruence* karena adanya jarak antara citra diri yang rusak akibat bullying dan harapan diri yang ideal. Kondisi ini menimbulkan ketegangan emosional dan penolakan terhadap diri sendiri. Namun, melalui proses refleksi diri dan dukungan lingkungan yang positif, siswa mulai menerima realitas diri apa adanya hingga mencapai *congruence*. Dukungan tanpa syarat (*unconditional positive regard*) dari guru BK menciptakan kondisi psikologis yang aman untuk mengeksplorasi diri dan memaafkan pengalaman masa lalu. Penerimaan diri yang tumbuh juga berkontribusi pada peningkatan *self-worth* dan *psychological adjustment*. Dengan demikian, penerimaan diri korban bullying terbentuk melalui interaksi antara refleksi individu dan dukungan lingkungan.

sekolah yang empatik, yang bersama-sama memperkuat pemulihan psikologis dan perkembangan kepribadian siswa.

Kata Kunci: *Bullying*, penerimaan diri, bimbingan konseling



ABSTRACT

Whendy Jetmi Ardyansyah ID: 2111320014, Self-Acceptance of Adolescents Who Are Victims of Bullying at SMA Negeri 10 Seluma Supervisor I: Sugeng Sejati, M.M. Supervisor II: Hermi Pasmawati, M.Pd.Kons

This study aims to understand the experiences of students who were victims of bullying at SMA Negeri 10 Seluma, focusing on aspects of self-acceptance, social behavior, reactions to peer treatment, as well as the supporting and inhibiting factors in their psychological recovery process. The study employed a descriptive qualitative method with three student victims of bullying and one Guidance and Counseling (BK) teacher as informants. Data were collected through interviews, observations, and documentation, and analyzed through the stages of data reduction, presentation, and conclusion drawing. the results show that, initially, victims of bullying experienced decreased self-confidence, anxiety, and a tendency to withdraw from social interactions. However, through counseling assistance, peer support, and involvement in positive activities, students gradually developed stronger self-acceptance and self-confidence. theoretically, the findings reinforce Carl Rogers' Self-Acceptance theory, which emphasizes the concept of congruence, referring to the harmony between the real self and the ideal self. At the initial stage, bullying victims experienced incongruence due to the gap between their damaged self-image and their ideal self, causing emotional tension and self-rejection. However, through self-reflection and positive environmental support, students began to accept their reality as it is, achieving congruence. The unconditional positive regard provided by the counseling teacher created a psychologically safe environment for students to explore themselves and forgive past experiences. The development of self-acceptance also contributed to increased self-worth and psychological adjustment. thus, the self-acceptance of bullying victims is formed through the interaction between individual reflection and empathetic school support, which together strengthen psychological recovery and personal growth.

Keywords: *Bullying, Self-acceptance, Guidance and counseling*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr, Wb. Alhamdulillah, Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga Alah SWT, selalu mencurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menegakan kebenaran di muka bumi ini. Skripsi yang berjudul **“PENERIMAAN DIRI REMAJA KORBAN BULLYING DI SMA NEGERI 10 SELUMA”**.

Adapun tujuan dari penulisan ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis menyadari bahwa skripsi yang dibuat ini tidak terlepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd.
2. Dekan Fakultas Usuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu Bapak Dr. Aan Sofian, M.Ag.
3. Wakil Dekan I Fakultas Usuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu Bapak Dr. Rahmat Ramdhani, M.Sos.I

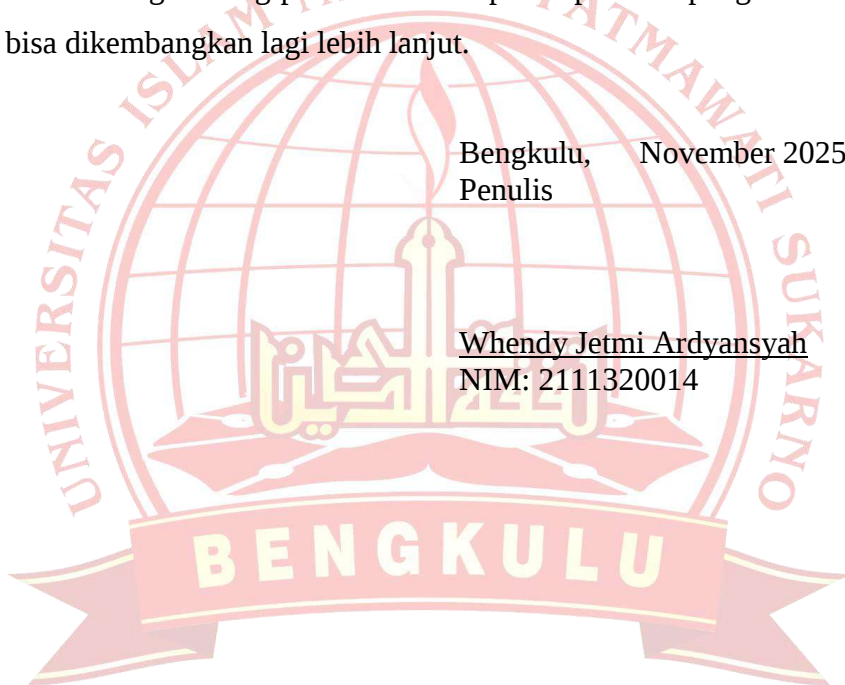
4. Bapak Dr. Wira Hadi Kusuma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
5. Bapak Pebri Prandika Putra, M.Hum. selaku Sekertaris Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
6. Ibu Dila Astarini, M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Jurusan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
7. Pembimbing Akademik Prodi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Ibu Hermi Pasmawati. M.Pd.Kons.
8. Bapak Sugeng Sejati.MM selaku Pembimbing I, yang telah dengan sabar membimbing, mengoreksi, serta memberikan arahan berharga dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Hermi Pasmawati. M.Pd.Kons. selaku Pembimbing II, yang telah banyak membantu, meluangkan waktu, dan memberikan masukan konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.
10. Seluruh Dosen Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah di Prodi Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

11. Kepada kedua orang tua yang selalu mendoakan kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Bengkulu, November 2025
Penulis

Whendy Jetmi Ardyansyah
NIM: 2111320014



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Kajian Terdahulu.....	13
G. Sistem Penulisan Skripsi	19
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penerimaan Diri	20
1. Definisi Penerimaan Diri	20

2. Dampak Penerimaan Diri	22
3. Karakteristik Penerimaan Diri	24
B. Perilaku <i>Bullying</i>	28
1. Definisi Perilaku <i>Bullying</i>	28
2. macam Perilaku <i>Bullying</i>	31
3. Faktor Penyebab <i>Bullying</i>	37
C. Remaja	41
1. Pengertian Remaja	41
2. Tugas Perkembangan Remaja	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	45
B. Informan Penelitian	46
C. Lokasi dan Tempat Penelitian	47
D. Teknik dan Pengumpulan data	48
E. Teknik Analisis Data	51
F. Teknik Keabsahan Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	56
B. Hasil Penelitian	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian	104
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	109
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi	59
------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Informan Penelitian	68
Tabel 2 Hasil Observasi	98



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Blanko Pengajuan Judul
- Lampiran 2 Berita Acara Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 3 Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 4 Halaman Pengesahan SK Penunjukan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 5 surat mohon izin penelitian
- Lampiran 6 Surat Keterangan telah melakukan Penelitian
- Lampiran 7 Jadwal Kompre
- Lampiran 8 pedoman wawancara
- Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian (Foto)
- Lampiran 10 Biografi
- Lampiran 11 Surat Penunjuk SK Pembimbing
- Lampiran 12 Surat Keterangan Pergantian Judul
- Lampiran 13 Instrumen wawancara
- Lampiran 14 Halaman Pengesahan Izin Penelitian