

L

A

M

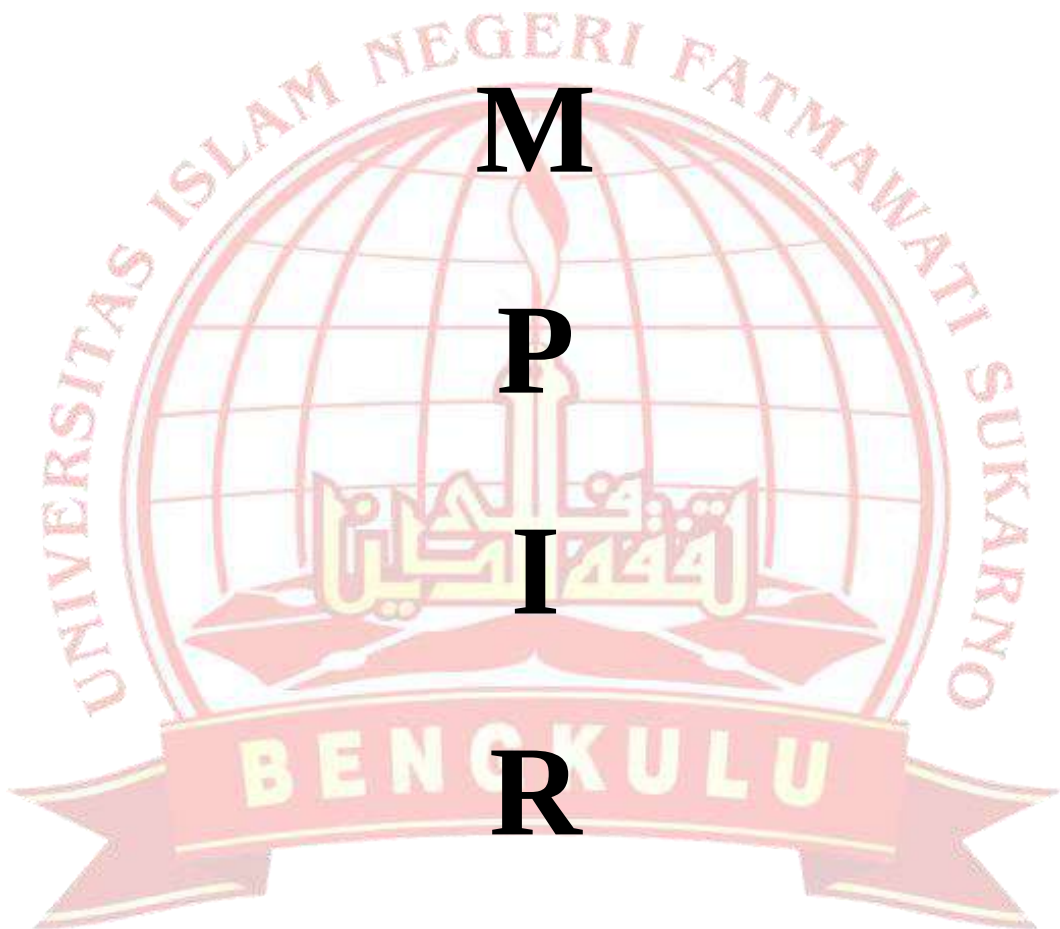
P

I

R

A

N





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 2533 / Un.23/F.II/PP.00.9/ 07 /2025

29 Juli 2025

Lampiran : 1 (satu) Exp Proposal

Perihal : **Mohon izin penelitian**

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SMP Negeri 14 Kota Bengkulu
Di –
KOTA BENGKULU

Dengan hormat,

Untuk keperluan skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengizinkan nama di bawah ini untuk melakukan penelitian guna melengkapi data penulisan skripsi yang berjudul " **IMPLEMENTASI ARTIFICIAL INTELEGENCE (AI) INTUK MENGEMBANGKAN KREATIFITAS GURU MATA PELAJARAN PAI DI SMPN 14 KOTA BENGKULU** "

Nama	: DANANG KRISNANDA
NIM	: 2111210017
Prodi	: PAI
Tempat Penelitian	: SMP NEGERI 14 KOTA BENGKULU
Waktu Penelitian	: 30 Juli - 30 Agustus 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,


Mus Mulyadi



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 14 KOTA BENGKULU

AKREDITASI A

Jalan Zainul Arifin No. 043 Bengkulu Kode Pos 38229 Telpn (0736) 24322

Email : smpn14kotabengkulu156@yahoo.com



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 423.4 / 245 / SMPN 14 / 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 14 Kota Bengkulu menerangkan bahwa :

Nama : **DANANG KRISNANDA**

N P M : 2111210017

Jurusan / Prodi : PAI

Benar yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 14 Kota Bengkulu dari tanggal 30 Juli s/d 30 Agustus 2025. Judul Penelitian **"IMPLEMENTASI ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIFITAS GURU MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 14 KOTA BENGKULU"**

Demikian Surat Keterangan ini di buat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 01 September 2025

Kepala Sekolah,



ANNISYAH, S.Pd.,Gr

NIP. 19850909 200903 2 012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN

Nomor : 1038 /Un.23/F.II/PP.00.9/06/2025

Dalam rangka penyelesaian akhir studi mahasiswa, maka Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN) Bengkulu, dengan ini menunjuk dosen:

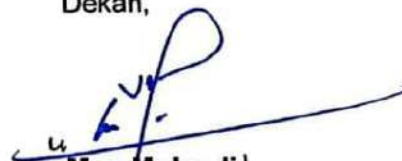
- | | |
|---------|--------------------------------------|
| 1. Nama | : Prof. Dr. H. Zubaedi, M. Ag, M. Pd |
| NIP | : 196903081996031005 |
| Tugas | : Pembimbing I |
| 1. Nama | : Dr. H. Ramedlon, M. Pd |
| NIP | : 196402271991031003 |
| Tugas | : Pembimbing II |

Bertugas untuk membimbing, menuntun, mengarahkan dan mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan draf skripsi, kegiatan penelitian sampai persiapan ujian munaqasyah bagi mahasiswa yang namanya tertera di bawah ini:

- | | |
|----------------|--|
| Nama Mahasiswa | : Danang Krishanda |
| NIM | : 2111210017 |
| Prodi | : Pendidikan Agama Islam |
| Judul | : Analisis Pengaruh Penggunaan Teknologi <i>Artificial Intellegence</i> (AI) Terhadap Pemahaman Pembelajaran PAI Pada Siswa Di SMPN 18 Kota Bengkulu |

Demikianlah surat penunjukan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkulu
Pada tanggal : 4 Juni 2025
Dekan,


Mus Mulyadi

Tembusan :

1. Wakil Rektor 1;
2. Dosen yang bersangkutan;
3. Mahasiswa yang bersangkutan;



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Danang krisnanda

NIM : 2111210017

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Artificial Intellegence (AI) Untuk Mengembangkan
Kreatifitas Guru Mata Pelajaran PAI di SMPN 14 KOTA BENGKULU

Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program. www.turnitin.com dengan
ID: 3618123961939 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 21% dan dinyatakan
dapat di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk
dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini
maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 08 Desember 2025

Mengetahui,

Ketua TIM Verivikasi


Dr. Aziza Arvati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Yang menyatakan


Danang krisnanda
NIM. 2111210017



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51270-51171-53879 Faksimil (0736) 51171-51172
Website www.uin-sukarno.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING UNTUK MELAKSANAKAN PENELITIAN

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Danang krisnanda
NIM : 2111210017
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
JudulSkripsi : IMPLEMENTASI ARTIFICIAL INTELEGEENCE (AI)UNTUK
MENGEMBANGKAN KREATIFITAS GURU MATA
PELAJARAN PAI DI SMPN 14 KOTA BENGKULU

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu penelitian dengan judul tersebut dinyatakan layak untuk dilaksanakan penelitian.

Pembimbing I

Prof. Dr. Zubaedi, M. Ag. M. Pd
NIP. 196903081996031005

Bengkulu, Juli 2025
Pembimbing II

Dr.H. Ramedlon, M.Pd
NIP. 196402271991031003



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATWAMATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fattah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax
Bengkulu

NOTA PENYEMINAR

Hal : Proposal Skripsi
NIM : 211121017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Penyeminar berpendapat bahwa proposal skripsi saudara:

Nama : Danang krisnanda

NIM : 211120017

Prodi : PAI

Judul : **Analisis Pengaruh Penggunaan Teknologi Artificial Intelligence (AI) Terhadap Pemahaman Pembelajaran PAI Pada Siswa di SMPN 18 KOTA BENGKULU**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan surat penunjukan pembimbing 1 dan pembimbing 2. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu 2024

Penyeminar II

Dr. Deko Rio Putra, M.Pd
NIP. 198802232022031002

Penyeminar I

Dr. H. Ramedlon, M.Pd
NIP. 196402171991031003



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATWAMATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax
Bengkulu

PENGESAHAN PENYEMINAR

Penyeminar I dan Penyeminar II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Danang Krisnanda
NIM : 2111210017
Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VII
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Proposal skripsi yang berjudul: “Analisis Pengaruh Penggunaan Teknologi Artifisial Intelligensi (AI) Terhadap Pemahaman Pembelajaran PAI Pada Siswa Di SMPN 18 Kota Bengkulu” ini telah diseminarkan, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Penyeminar I dan Penyeminar II. Oleh karena itu, proposal skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk melanjutkan penelitian.

Bengkulu, 2025

Penyeminar I



Dr. H. Rameillon M.Pd.
NIP. 196402271991031003

Penyeminar II



Dr. Deko Rio Putra M.Pd.
NIP. 198802232022031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama Mahasiswa/NIM	Judul Skripsi	Tanda Tangan Mahasiswa
DANANG KRISNA		

Nama Dosen	Nip	Tanda Tangan
1. Dr. H. Kamedlou, M.pd.		
2. Dr. Doko Rio Putra, M.pd.	198802232022031002	

Saran-Saran

Penyeminar 1

Penyeminar 2

Judul Buat Lebih Menarik, tambahkan variable analisisnya

1. Pengaruh Penggunaan Teknologi AI terhadap Pemahaman keagamaan dan kemampuan Analisis kritis siswa dalam pembelajaran PAI

Nama Audien	Tanda Tangan	Nama Audien	Tanda Tangan

Tembusan.

1. Dosen Penyeminar 1 dan 2
2. Pengelola Prodi
3. Subbag AAK
4. Pengelola data umum
5. Yang bersangkutan

Bengkulu, 2024
Ketua Jurusan Tarbiyah,

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Danang Krisnanda Pembimbing I/II : Prof. Dr. H. Zubaedi, M. Ag. M. Pd
NIM : 2111210017 Judul Skripsi : Implementasi Penggunaan Teknologi Artificial Intelligence (AI) Terhadap ~~Pembelajaran~~ Pembelajaran PAI Pada Siswa kelas VIII di SMPN 18 KOTA BENGKULU
Jurusan : Tarbiyah dan Tadris.
Prodi : PAI

Handwritten signature

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	Rabu (18/6-2025)	Bab I	- perbaiki judul. - perbaiki kata belokan: pertajam alasan-nisat	<i>Handwritten signature</i>
2	Kamis (19/6-2025)	BAB II	- Bab II: buat konsep tematis - diperluas sekutip dari belokan Bab I B. 1992	<i>Handwritten signature</i>

Mengetahui
KAJUR

Handwritten signature
Dr. Aziza Aryanti, M. Ag.
NIP 197212122005012007

Bengkulu, 2025
Pembimbing I/II

Handwritten signature
Prof. Dr. H. Zubaedi, M. Ag. M. Pd
NIP. 196903081996031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Danang Krisnanda Pembimbing I/II : Prof. Dr. H. Zubaedi, M. Ag. M. Pd
NIM : 2111210017 Judul Skripsi : Implementasi Penggunaan Teknologi Artificial Intelligence (AI) Terhadap Pemahaman Pembelajaran PAI Pada Siswa kelas VIII di SMPN 18 KOTA BENGKULU
Jurusan : Tarbiyah dan Tadris.
Prodi : PAI

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
2.	Rabu (2/7-2025)	perbaikan skripsi	perbaiki LB: 2/28m? riwayat teknik & erigins meneliti- caprik m- diperlukan - Bab 4: di beri kangh termin Ace	df
3.	Jumat (11/7-2025)	perbaikan skripsi	Ace	df
4.	Rabu (16/07-2025)	usul perbaikan koordinasi penulisan	Ace, & shuk perbaikan logika	df

Mengetahui
KAJUR


Dr. Aziza Aryanti M. Ag.
NIP 197212122005012007

Bengkulu, 2025
Pembimbing I/II


Prof. Dr. H. Zubaedi, M. Ag. M. Pd
NIP. 196903081996031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Danang krisnanda Pembimbing I/II : Prof. Dr. H. Zubaedi, M. Ag. M. Pd
NIM : 2111210017 Judul Skripsi : IMPLEMENTASI ARTIFICIAL
INTELLEGENCE (AI) UNTUK
MENGEMBANGKAN KREATIFITAS GURU
MATA PELAJARAN PAI DI SMPN 14
KOTABENGKULU
Jurusan : Tarbiyah dan Tadris.
Prodi : PAI

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
	12-8-2025	perbaikan skripsi	perbaiki bab I (Haran-alham neta)	zh
	14-08-2025	perbaikan skripsi	perbaiki bab IV, dan konsultasi	zh
	18-08-2025	perbaikan skripsi	perbaiki bab V: kesimpulan dan saran	zh
	20-08-2025	perbaikan skripsi	perbaiki bab abstrak	zh

Mengetahui
KAJUR

Dr. Aziza Aryanti, M. Ag
NIP 197212122005012007

Bengkulu, 2025
Pembimbing I/II

Prof. Dr. H. Zubaedi, M. Ag. M. Pd
NIP. 196903081996031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Danang krisnanda Pembimbing I/II : Prof. Dr. H. Zubaedi, M. Ag. M. Pd
NIM : 2111210017 Judul Skripsi : IMPLEMENTASI ARTIFICIAL
INTELLEGENCE (AI) UNTUK
MENGEMBANGKAN KREATIFITAS GURU
MATA PELAJARAN PAI DI SMPN 14
KOTABENGKULU
Jurusan : Tarbiyah dan Tadris.
Prodi : PAI

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	SENIN (11/8 - 2025)	Bimbingan Skripsi (bab 1 - V)	- perbaiki latar belakang: (Bab 1) urutan alam mendeskripsikan bagi survei pendahuluan - Bab IV: perbaiki data, di bagian akhir dan bagian akhir tabel	24
2.	SENIN (25/8 - 2025)	perbaikan skripsi	perbaiki bab I: perbaiki alam - perbaiki bab IV: perbaiki data dan deskripsi	24
3.	Selasa (26/8 - 2025)	Perbaikan Skripsi	- perbaiki bab 10, 11, dan 13 sesuai format	24

Mengetahui
KAJUR

Dr. Aziza Aryanti, M. Ag
NIP 197212122005012007

Bengkulu, 2025
Pembimbing I/II

Prof. Dr. H. Zubaedi, M. Ag. M. Pd
NIP. 196903081996031005

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Danang krisnanda **Pembimbing I/II** : Prof. Dr. H. Zubaedi, M. Ag. M. Pd
NIM : 2111210017 **Judul Skripsi** : IMPLEMENTASI ARTIFICIAL
INTELLEGENCE (AI) UNTUK
MENGEMBANGKAN KREATIFITAS GURU
MATA PELAJARAN PAI DI SMPN 14
KOTABENGKULU
Jurusan : Tarbiyah dan Tadris.
Prodi : PAI

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
3.	Robu (27-08-2024)	Bimbingan Knp	- Ace	

Mengetahui KAJUR

Dr. Aziza Aryarti, M. Ag
NIP 197212122005012007

Bengkulu, 2025
Pembimbing I/II

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag. M. Pd
NIP. 196903081996031005

Dr. H. Ramadlon, M.Pd
NIP. 196402271991031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

AR-RANIRY SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pangar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimil (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Danang Rizki Nanda Pembimbing I/II : Dr. H. Ramedon, M.Pd
NIM : 211 221 0017 Judul Skripsi : Implementasi Pengajaran Teknologi
Artificial Intelligence (AI) Terhadap
Pemahaman Pembelajaran Pjbl Pada
Siswa kelas VI di SMPK UI Kota
Bengkulu
Jurusan : Tarbiyah dan Tadris.
Prodi : Pol

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	18-06-2025	perbaikan teori A		
2.	19-07-2025	mengevaluasi pemahaman pemb		
3.		hasil (Tahapan)		

Mengetahui
KAJUR

Dr. Aziza Aryanti, M. Ag.
NIP 1972121220050 12007

Bengkulu, 2025
Pembimbing I/II

Dr. H. Ramedon, M.Pd
NIP 196402271 901031U03



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Danang krisnanda Pembimbing I/II : Dr. H. Ramedlon, M. Pd
NIM : 2111210017 Judul Skripsi : IMPLEMENTASI ARTIFICIAL
INTELLEGENCE (AI) UNTUK
MENGEMBANGKAN KREATIFITAS GURU
MATA PELAJARAN PAI DI SMPN 14
KOTA BENGKULU
Jurusan : Tarbiyah dan Tadris
Prodi : PAI

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
	25-08-2025	- perbaiki latar belakang Tambahkan latar belakang	perbaiki paraf	f
	26-08-2025	- metode penelitian yang di fokus	perbaiki kata kunci	f
	27-08-2025	- lihat kembali skripsi terkait bagian	lihat kembali kata kunci kata hasil	f
	28-08-2025	bagian kesimpulan dan saran	perbaiki kesimpulan dan saran Aca	f

Mengetahui
KAJUR

Dr. Aziza Aryarti, M. Ag
NIP 197212122005012007

Bengkulu, 2025
Pembimbing I/II

Dr. H. Ramedlon, M.Pd
NIP. 196402271991031003

Berdasarkan Surat Penunjukan dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Nomor: 0829/Un.23/F/II/TL.00/02/2024 Tentang Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi, dengan ini saya:

Nama : Prof. Dr. H. Zubacdi, M.Ag, M. Pd

N I P : 196903081996031005

Jabatan Fungsional : Pembimbing I

Dengan ini menyatakan, bahwa mahasiswa:

Nama Mahasiswa : Danang krisnanda

: 2111210017

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI ARTIFICIAL INTELLEGENCE (AI)
UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIFITAS GURU MATA
PELAJARAN PAI DI SMPN 14 KOTA BENGKULU

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah menyelesaikan skripsinya dibawah bimbingan saya dan berhak mendapat nilai dengan perincian sebagai berikut:

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Dalam Angka
1.	Pencapaian tujuan penulisan skripsi	85
2.	Sistematika	85
3.	Isi (Kandungan Ilmiah)	85
4.	Bahasa yang baik dan benar	85
5.	Logika (keruntutan berpikir)	85
6.	Kesungguhan dan kerajinan dalam upaya penulisan Skripsi	85
	Jumlah Nilai	510
	Nilai rata-rata dalam angka	
	Nilai equivalent dalam huruf	
	Standar nilai :	
	A = 80.00 ke atas	C = 60.00 – 69.99
	B = 70.00 – 79.99	D = 50.00 – 59.99

Bengkulu,
Pembimbing I

2025

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag, M. Pd
NIP. 196903081996031005

Berdasarkan Surat Penunjukan dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Nomor : 0829/Un.23/F/II/TL.00/02/2024 Tentang Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi, dengan ini saya :

Nama : Dr. H. Ramedlon, M. Pd

N I P : 196402271991031003

Jabatan Fungsional : Pembimbing II

Dengan ini menyatakan, bahwa mahasiswa :

Nama Mahasiswa : Danang krisnanda

N I M : 2111210017

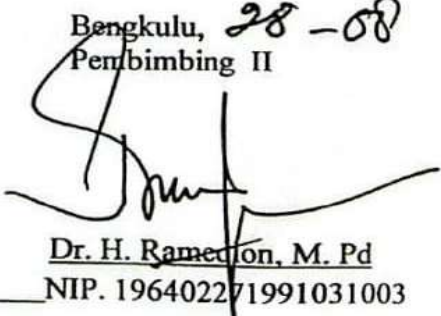
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI ARTIFICIAL INTELLEGEANCE (AI)
UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIFITAS GURU MATA
PELAJARAN PAI DI SMPN 14 KOTA BENGKULU

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah menyelesaikan skripsinya dibawah bimbingan saya dan berhak mendapat nilai dengan perincian sebagai berikut :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Dalam Angka
1.	Pencapaian tujuan penulisan skripsi	90
2.	Sistematika	85
3.	Isi (Kandungan Ilmiah)	85
4.	Bahasa yang baik dan benar	87
5.	Logika (keruntutan berpikir)	88
6.	Kesungguhan dan kerajinan dalam upaya penulisan Skripsi	90
	Jumlah Nilai	525
	Nilai rata-rata dalam angka	87,5
	Nilai equivalent dalam huruf	
	Standar nilai :	
	A = 80.00 ke atas	C = 60.00 – 69.99
	B = 70.00 – 79.99	D = 50.00 – 59.99

Bengkulu, 28-08 2025
Pembimbing II


Dr. H. Ramedlon, M. Pd

NIP. 196402271991031003

Prodi PAI

Danang

 Calculating...

Document Details

Submission ID:

00000000000000000000

Submission Date:

Dec 8, 2024, 8:11 AM GMT+7

Supervisor Data:

Dec 8, 2024, 8:19 AM GMT+7

File Name:

Danang.docx

File Size:

557.4 KB

71 Pages

14,312 Words

126,857 Characters



21% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography

Top Sources

- 5%  Internet sources
- 3%  Publications
- 20%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.



Top Sources

- 5% Internet sources
- 3% Publications
- 20% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Student papers	
	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2025-10-07	3%
2	Student papers	
	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2025-09-18	2%
3	Student papers	
	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2025-09-18	1%
4	Student papers	
	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2025-10-13	<1%
5	Student papers	
	Universitas Djuanda on 2025-08-01	<1%
6	Student papers	
	STKIP Sumatera Barat on 2025-08-20	<1%
7	Internet	
	repo.undiksha.ac.id	<1%
8	Internet	
	jurnal.polgan.ac.id	<1%
9	Internet	
	etheses.uin-malang.ac.id	<1%
10	Internet	
	etd.uinsyahada.ac.id	<1%
11	Student papers	
	Universitas Djuanda on 2025-09-02	<1%

52	Journal	repository.uin-suka.ac.id	+1%
53	Student papers	STKIP Sumatera Barat on 2025-08-10	+1%
54	Student papers	Universitas Riau on 2025-11-14	+1%
55	Student papers	STKIP Sumatera Barat on 2025-08-19	+1%
56	Student papers	STKIP Sumatera Barat on 2025-08-19	+1%
57	Student papers	Universitas Islam Malang on 2025-07-15	+1%
58	Student papers	Universitas Islam Riau on 2025-10-17	+1%
59	Student papers	STKIP Sumatera Barat on 2025-08-25	+1%
60	Student papers	Universitas Djumala on 2025-09-01	+1%
61	Journal	repository.iainqura.ac.id	+1%
62	Student papers	Universitas Negeri Jakarta on 2025-07-20	+1%
63	Student papers	Universitas Islam Riau on 2025-11-14	+1%
64	Student papers	IAIN Bukit Tinggi on 2025-08-12	+1%
65	Journal	ejournal.uin-suka.ac.id	+1%

92	Internet	regenerasi.uth-duka.ac.id	+1%
93	Student papers	STKOP Sumatera Barat on 2025-06-19	+1%
94	Student papers	Universitas Riau on 2025-11-14	+1%
95	Student papers	STKOP Sumatera Barat on 2025-06-19	+1%
96	Student papers	STKOP Sumatera Barat on 2025-06-19	+1%
97	Student papers	Universitas Islam Malang on 2025-07-15	+1%
98	Student papers	Universitas Islam Riau on 2025-10-17	+1%
99	Student papers	STKOP Sumatera Barat on 2025-06-19	+1%
100	Student papers	Universitas Djember on 2025-09-01	+1%
101	Internet	regenerasi.lampung.ac.id	+1%
102	Student papers	Universitas Negeri Jakarta on 2025-07-30	+1%
103	Student papers	Universitas Islam Riau on 2025-11-14	+1%
104	Student papers	SKN Bukit Tinggi on 2025-06-12	+1%
105	Internet	ejournal.uth-duka.ac.id	+1%

40	Student papers	STKIP Sumatera Barat on 2025-08-25	<1%
41	Student papers	Universitas Pendidikan Ganesha on 2025-07-03	<1%
42	Student papers	Universitas Riau on 2025-05-14	<1%
43	Student papers	UIN Jambi on 2021-03-16	<1%
44	Internet	digilibadimin.unismuh.ac.id	<1%
45	Student papers	LI DIKT1 IX Turnitin Consortium Part III on 2025-09-16	<1%
46	Student papers	Universitas Merdeka Malang on 2025-09-02	<1%
47	Student papers	Universitas Muhammadiyah Surakarta on 2020-05-08	<1%
48	Student papers	Universitas Negeri Jakarta on 2025-08-19	<1%
49	Student papers	Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta on 2025-07-28	<1%
50	Student papers	Universitas Islam Riau on 2025-06-24	<1%
51	Student papers	STKIP Sumatera Barat on 2025-01-22	<1%
52	Student papers	UPN Veteran Jawa Timur on 2025-09-11	<1%
53	Internet	www.researchgate.net	<1%

54	Student papers	STKIP Sumatera Barat on 2025-08-19	<1%
55	Publication	Annisaa Ermi Salsabila, Ida Ayu Sri Brahmayanti. "PENGARUH BRAND IMAGE, BRA...	<1%
56	Student papers	Konsorsium PTS Indonesia - Small Campus II on 2025-08-15	<1%
57	Publication	Nurin Fitriana, Dian Utami Ikhwaningrum, Brahma Ratih Rahayu Fakhrunnia. "A...	<1%
58	Student papers	Universitas Islam Malang on 2025-05-19	<1%
59	Student papers	Universitas Islam Riau on 2025-09-11	<1%
60	Student papers	LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part III on 2025-09-09	<1%
61	Student papers	Universitas Djuanda on 2025-04-25	<1%
62	Student papers	Universitas Pendidikan Ganesha on 2025-06-30	<1%
63	Student papers	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2025-09-17	<1%
64	Student papers	Universitas Sains Alquran on 2025-06-30	<1%
65	Student papers	Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Tengah on 2025-06-05	<1%
66	Student papers	IAIN Pontianak on 2025-06-24	<1%
67	Student papers	State Islamic University of Alauddin Makassar on 2025-05-05	<1%

68	Student papers	Universitas Islam Riau on 2025-10-28	<1%
69	Publication	Abdul Wahid Gani, Moh. Hidayat Koniyo, Bait Syaiful Rijal, Arip Mulyanto, Dian No...	<1%
70	Internet	journal.artei.or.id	<1%
71	Student papers	STKIP Sumatera Barat on 2025-08-27	<1%
72	Student papers	Universitas Islam Riau on 2025-01-13	<1%
73	Student papers	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2025-09-18	<1%
74	Student papers	Universitas Pendidikan Ganesha on 2025-07-29	<1%
75	Student papers	Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Tengah on 2025-06-10	<1%
76	Student papers	IAIN Bengkulu on 2025-06-23	<1%
77	Student papers	Konsorsium PTS Indonesia - Small Campus II on 2025-08-15	<1%
78	Student papers	Universitas Negeri Padang on 2025-09-13	<1%
79	Internet	repository.unjaya.ac.id	<1%
80	Student papers	IAIN Bengkulu on 2025-06-24	<1%
81	Student papers	IAIN Purwokerto on 2024-12-17	<1%

68	Student papers	Universitas Islam Riau on 2025-10-28	<1%
69	Publication	Abdul Wahid Gani, Moh. Hidayat Koniyo, Bait Syaiful Rijal, Arip Mulyanto, Dian No...	<1%
70	Internet	journal.arteli.or.id	<1%
71	Student papers	STKIP Sumatera Barat on 2025-08-27	<1%
72	Student papers	Universitas Islam Riau on 2025-01-13	<1%
73	Student papers	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2025-09-18	<1%
74	Student papers	Universitas Pendidikan Ganesha on 2025-07-29	<1%
75	Student papers	Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Tengah on 2025-06-10	<1%
76	Student papers	IAIN Bengkulu on 2025-06-23	<1%
77	Student papers	Konsorsium PTS Indonesia - Small Campus II on 2025-08-15	<1%
78	Student papers	Universitas Negeri Padang on 2025-09-13	<1%
79	Internet	repository.unjaya.ac.id	<1%
80	Student papers	IAIN Bengkulu on 2025-06-24	<1%
81	Student papers	IAIN Purwokerto on 2024-12-17	<1%

68

Student papers

Universitas Islam Riau on 2025-10-28

<1%

69

Publication

Abdul Wahid Gani, Moh. Hidayat Koniyo, Bait Syaiful Rijal, Arip Mulyanto, Dian No...

<1%

70

Internet

journal.arteli.or.id

<1%

71

Student papers

STKIP Sumatera Barat on 2025-08-27

<1%

72

Student papers

Universitas Islam Riau on 2025-01-13

<1%

73

Student papers

Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2025-09-18

<1%

74

Student papers

Universitas Pendidikan Ganesha on 2025-07-29

<1%

75

Student papers

Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Tengah on 2025-06-10

<1%

76

Student papers

IAIN Bengkulu on 2025-06-23

<1%

77

Student papers

Konsorsium PTS Indonesia - Small Campus II on 2025-08-15

<1%

78

Student papers

Universitas Negeri Padang on 2025-09-13

<1%

79

Internet

repository.unjaya.ac.id

<1%

80

Student papers

IAIN Bengkulu on 2025-06-24

<1%

81

Student papers

IAIN Purwokerto on 2024-12-17

<1%

110	Student papers	Universitas 17 Agustus 1945 Semarang on 2025-04-25	<1%
111	Student papers	Universitas Islam Riau on 2025-08-11	<1%
112	Student papers	Universitas Muhammadiyah Palembang on 2025-03-07	<1%
113	Student papers	Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya on 2025-06-19	<1%
114	Student papers	Universitas Negeri Padang on 2025-05-22	<1%
115	Student papers	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2025-09-18	<1%
116	Internet	repository.unissula.ac.id	<1%
117	Internet	scholar.unand.ac.id	<1%
118	Publication	Dicky Anggriawan Nugroho, Dini Khanifatun Najah, Adillah Afni Labibah, Salwa S...	<1%
119	Student papers	Fakultas Kedokteran Universitas Pattimura on 2025-06-10	<1%
120	Student papers	IAIN Purwokerto on 2025-07-08	<1%
121	Student papers	IAIN Purwokerto on 2025-10-06	<1%
122	Student papers	Konsorsium PTS Indonesia - Small Campus II on 2025-09-01	<1%
123	Publication	Neng Nada Julianti, Heni Nurani Hartikayanti. "PENGARUH LIKUIDITAS DAN ARU...	<1%

110	Student papers	Universitas 17 Agustus 1945 Semarang on 2025-04-25	<1%
111	Student papers	Universitas Islam Riau on 2025-08-11	<1%
112	Student papers	Universitas Muhammadiyah Palembang on 2025-03-07	<1%
113	Student papers	Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya on 2025-06-19	<1%
114	Student papers	Universitas Negeri Padang on 2025-05-22	<1%
115	Student papers	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2025-09-18	<1%
116	Internet	repository.unissula.ac.id	<1%
117	Internet	scholar.unand.ac.id	<1%
118	Publication	Dicky Anggriawan Nugroho, Dini Khanifatun Najah, Adillah Afni Labibah, Salwa S...	<1%
119	Student papers	Fakultas Kedokteran Universitas Pattimura on 2025-06-10	<1%
120	Student papers	IAIN Purwokerto on 2025-07-08	<1%
121	Student papers	IAIN Purwokerto on 2025-10-06	<1%
122	Student papers	Konsorsium PTS Indonesia - Small Campus II on 2025-09-01	<1%
123	Publication	Neng Nada Julianti, Heni Nurani Hartikayanti. "PENGARUH LIKUIDITAS DAN ARU...	<1%

138	Internet	jurnal.ikta.ac.id	<1%
139	Internet	jurnal.usi.ac.id	<1%
140	Internet	ptik-kelompok1.blogspot.com	<1%
141	Internet	repository.ar-raniry.ac.id	<1%
142	Internet	repository.uinfasbengkulu.ac.id	<1%
143	Student papers	umc on 2023-08-23	<1%
144	Publication	Adelya Natasya Nasution, Syukron Arjuna. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi G...	<1%
145	Student papers	STKIP Sumatera Barat on 2025-03-20	<1%
146	Publication	Sari Aldilawati, Muhammad Jayadi Abdi, Anggita Maulidya Putri, Hening Wahyu S...	<1%
147	Student papers	Universitas Binawan on 2025-07-25	<1%
148	Student papers	Universitas Muhammadiyah Palembang on 2025-03-06	<1%
149	Student papers	Universitas Muhammadiyah Semarang on 2025-09-18	<1%
150	Student papers	Universitas Riau on 2025-05-27	<1%
151	Student papers	Universitas Sumatera Utara on 2021-06-11	<1%

68	Student papers	Universitas Islam Riau on 2025-10-28	<1%
69	Publication	Abdul Wahid Gani, Moh. Hidayat Koniyo, Bait Syaiful Rijal, Arip Mulyanto, Dian No...	<1%
70	Internet	journal.arteli.or.id	<1%
71	Student papers	STKIP Sumatera Barat on 2025-08-27	<1%
72	Student papers	Universitas Islam Riau on 2025-01-13	<1%
73	Student papers	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2025-09-18	<1%
74	Student papers	Universitas Pendidikan Ganesha on 2025-07-29	<1%
75	Student papers	Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Tengah on 2025-06-10	<1%
76	Student papers	IAIN Bengkulu on 2025-06-23	<1%
77	Student papers	Konsorsium PTS Indonesia - Small Campus II on 2025-08-15	<1%
78	Student papers	Universitas Negeri Padang on 2025-09-13	<1%
79	Internet	repository.unjaya.ac.id	<1%
80	Student papers	IAIN Bengkulu on 2025-06-24	<1%
81	Student papers	IAIN Purwokerto on 2024-12-17	<1%

138	Internet	jurnal.ikta.ac.id	<1%
139	Internet	jurnal.usi.ac.id	<1%
140	Internet	ptik-kelompok1.blogspot.com	<1%
141	Internet	repository.ar-raniry.ac.id	<1%
142	Internet	repository.uinfabengkulu.ac.id	<1%
143	Student papers	umc on 2023-08-23	<1%
144	Publication	Adelya Natasya Nasution, Syukron Arjuna. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi G...	<1%
145	Student papers	STKIP Sumatera Barat on 2025-03-20	<1%
146	Publication	Sari Aldilawati, Muhammad Jayadi Abdi, Anggita Maulidya Putri, Hening Wahyu S...	<1%
147	Student papers	Universitas Binawan on 2025-07-25	<1%
148	Student papers	Universitas Muhammadiyah Palembang on 2025-03-06	<1%
149	Student papers	Universitas Muhammadiyah Semarang on 2025-09-18	<1%
150	Student papers	Universitas Riau on 2025-05-27	<1%
151	Student papers	Universitas Sumatera Utara on 2021-06-11	<1%

TRANSKRIP WAWANCARA

Narasumber : Dahlia M.Pd

Jabatan : Guru PAI

Hari/Tanggal :

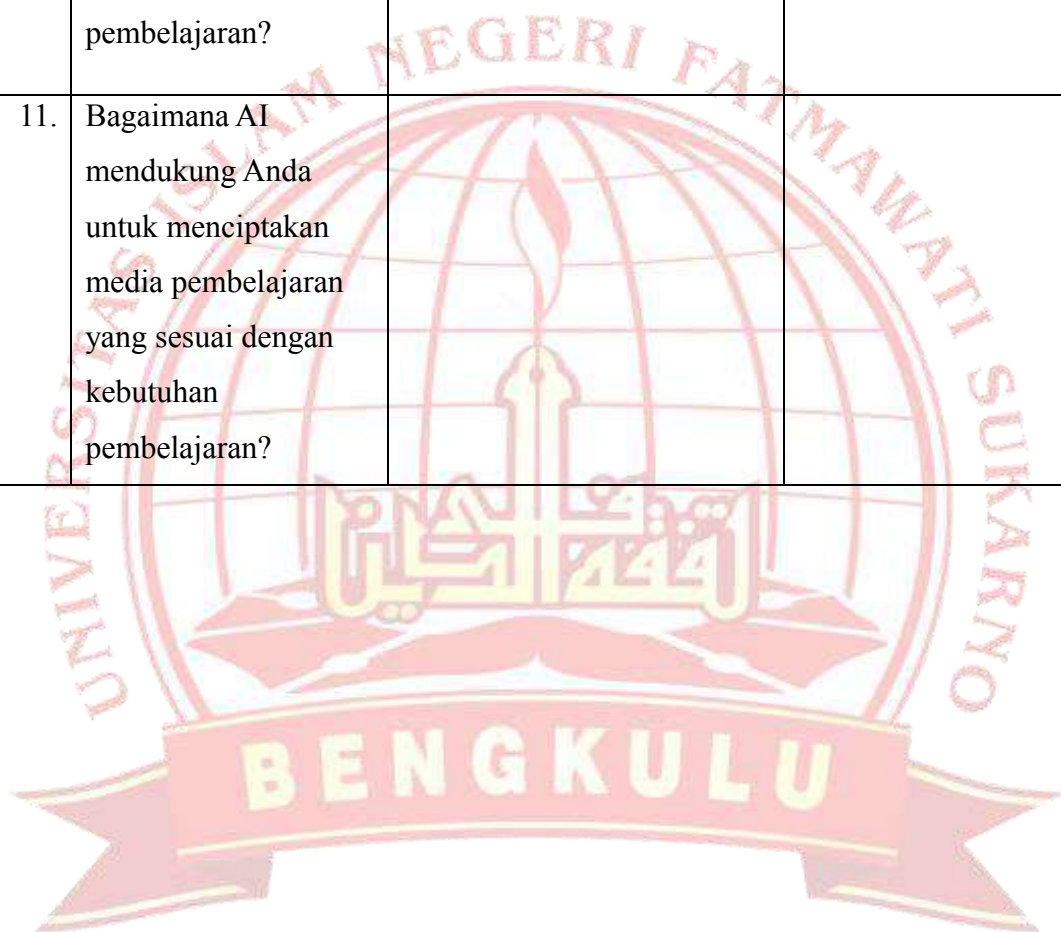
Tempat :

Topik : Penerapan *Artificial Intelligence* pada mata pelajaran PAI dan dampak dari penerapan *Artificial Intelligence* terhadap kreativitas guru PAI

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kode
1.	Bagaimana AI membantu dalam analisis kebutuhan siswa dan pengembangan kurikulum di sekolah ini?		
2.	Jenis AI apa yang biasa digunakan dalam merencanakan pembelajaran dalam kelas?		
3.	Bagaimana pengaruh AI dalam mengembangkan materi pembelajaran yang lebih adaptif?		

4.	AI apa saja yang telah dimanfaatkan dalam mengembangkan materi pembelajaran?		
5.	Bagaimana AI berpengaruh pada pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran?		
6.	AI apa yang digunakan sebagai penunjang pelaksanaan evaluasi pembelajaran?		
7.	Bagaimana pemanfaatan AI dapat mendukung dalam proses manajemen kelas yang baik?		
8.	Bagaimana pengaruh AI dalam mengendalikan emosional siswa?		
9.	Bagaimana Anda menggunakan AI Untuk mengembangkan bahan ajar yang		

	variatif dan inovatif?		
10.	Bagaimana penerapan AI dalam melibatkan siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran?		
11.	Bagaimana AI mendukung Anda untuk menciptakan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran?		



TRANSKRIP WAWANCARA

Narasumber : Islaiyati, S.Pd.I

Jabatan : Guru PAI

Hari/Tanggal :

Tempat :

Topik : Penerapan *Artificial Intelligence* pada mata pelajaran PAI dan dampak dari penerapan *Artificial Intelligence* terhadap kreativitas guru PAI

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kode
1.	Bagaimana AI membantu dalam analisis kebutuhan siswa dan pengembangan kurikulum di sekolah ini?		
2.	Jenis AI apa yang biasa digunakan dalam merencanakan pembelajaran dalam kelas?		
3.	Bagaimana pengaruh AI dalam mengembangkan materi pembelajaran yang lebih adaptif?		
4.	AI apa saja yang telah dimanfaatkan dalam mengembangkan materi pembelajaran?		

5.	Bagaimana AI berpengaruh pada pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran?		
6.	AI apa yang digunakan sebagai penunjang pelaksanaan evaluasi pembelajaran?		
7.	Bagaimana pemanfaatan AI dapat mendukung dalam proses manajemen kelas yang baik?		
8.	Bagaimana pengaruh AI dalam mengendalikan emosional siswa?		
9.	Bagaimana Anda menggunakan AI Untuk mengembangkan bahan ajar yang variatif dan inovatif?		

10.	Bagaimana penerapan AI dalam melibatkan siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran?		
11.	Bagaimana AI mendukung Anda untuk menciptakan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran?		



TRANSKRIP WAWANCARA

Narasumber : Rabel

Jabatan : Siswa

Hari/Tanggal :

Tempat :

Topik : Penerapan *Artificial Intelligence* pada mata pelajaran PAI dan dampak dari penerapan *Artificial Intelligence* terhadap kreativitas guru PAI

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kode
1.	Apakah pembelajaran yang diberikan telah sistematis dan sesuai dengan yang dibutuhkan siswa/Anda?		
2.	Apakah materi pelajaran yang diberikan oleh guru melalui inovasi tersebut berpengaruh pada proses pembelajaran siswa/Anda?		
3.	Apakah pelaksanaan pembelajaran tersebut memberikan dampak positif pada hasil belajar siswa/Anda?		
4.	Menurut Anda, apakah dengan pemanfaatan AI terwujud suasana belajar lebih kondusif, pembelajaran lebih		

	efektif,dan memotivasi?		
5.	Menurut Anda, apakah pembelajaran menggunakan AI terwujud suasana menyenangkan?		
6.	Menurut Anda, apakah hasil pengembangan bahan ajar lebih variatif dan inovatif dengan menggunakan AI?		
7.	Setelah adanya penerapan AI, apakah Anda merasa aktif dilibatkan dalam proses pembelajaran?		
8.	Apakah media pembelajaran yang diciptakan melalui AI sesuai dengan kebutuhan Anda atau membantu dalam memperdalam pemahaman materi?		

Narasumber : Anisa

Jabatan : Siswa

Hari/Tanggal :

Tempat :

Topik : Penerapan *Artificial Intelligence* pada mata pelajaran PAI dan dampak dari penerapan *Artificial Intelligence* terhadap kreativitas guru PAI

No.	Pertanyaan	Jawaban	
1.	Apakah pembelajaran yang diberikan telah sistematis dan sesuai dengan yang dibutuhkan siswa/Anda?		
2.	Apakah materi pelajaran yang diberikan oleh guru melalui inovasi tersebut berpengaruh pada proses pembelajaran siswa/Anda?		
3.	Apakah pelaksanaan pembelajaran tersebut memberikan dampak positif pada hasil belajar siswa/Anda?		
4.	Menurut Anda, apakah dengan pemanfaatan AI terwujud suasana belajar yang lebih kondusif, pembelajaran		

	lebih efektif, dan memotivasi?		
5.	Menurut Anda, apakah pembelajaran menggunakan AI		
	terwujud suasana menyenangkan?		
6.	Menurut Anda, apakah hasil pengembangan bahan ajar lebih variatif dan inovatif dengan menggunakan AI?		
7.	Setelah adanya penerapan AI, apakah Anda merasa aktif dilibatkan dalam proses pembelajaran?		
8.	Apakah media pembelajaran yang diciptakan melalui AI sesuai dengan kebutuhan Anda atau membantu dalam memperdalam pemahaman materi?		

LEMBAR HASIL OBSERVASI

Nama Peneliti : Danang Krisnanda
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 14 Kota Bengkulu
Tanggal Penelitian :

Tujuan Penelitian : Pengamatan ini dilakukan untuk mengamati aspek-aspek yang berkaitan dengan penerapan *Artificial Intelligence* pada mata pelajaran PAI dan dampak dari penerapan *Artificial Intelligence* terhadap kreativitas guru PAI

Aspek Yang Diamati	Indikator	Deskripsi
Penerapan <i>Artificial Intelligence</i> pada mata pelajaran PAI	Perencanaan Pembelajaran	Perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru Pendidikan Agama Islam telah menggunakan <i>Artificial Intelligence</i> sebagai sarana dalam merencanakan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kebutuhan siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari modul ajar yang telah dirancang menggunakan metode pembelajaran yang dipilih sesuai dengan rekomendasi <i>chat gpt</i> . Sehingga guru tidak hanya mengandalkan metode ceramah saja saat mengajar dalam kelas.
	Pelaksanaan Pembelajaran	Penerapan <i>Artificial Intelligence</i> dalam pelaksanaan pembelajaran pada saat itu dapat terlihat dari penggunaan media ajar yang dimanfaatkan oleh guru tersebut.

		Salah satu media pembelajaran yang digunakan adalah media dengan teknologi 3D dengan memanfaatkan platform <i>Augmented Reality (AR)</i> , yaitu <i>Assemblr Edu</i>
	Asessmen Pembelajaran	Pembelajaran pada saat itu ditutup dengan siswa mengerjakan evaluasi menggunakan platform <i>quizziz</i> . Dengan demikian, guru telah memanfaatkan salah satu <i>Artificial Intelligence</i> dalam melaksanakan asessmen pembelajaran.
Dampak penerapan <i>Artificial Intelligence</i> terhadap kreativitas guru PAI	Kreativitas Manajemen Kelas	Dalam pembelajaran yang terlaksana dalam kelas tidak monoton dengan mengisi kegiatan-kegiatan yang bervariasi dan beragam serta sesuai dengan karakteristik siswa dan kebutuhan dalam kelas tersebut. Dapat diperhatikan dari penggunaan pengembangan materi ajar yang digunakan guru tersebut menggunakan <i>Artificial Intelligence</i> yang sesuai dengan karakteristik siswa SMP tersebut, yang merupakan siswa yang cenderung butuh keterlibatan

		langsung dalam pembelajaran, membutuhkan variasi metode pelaksanaan pembelajaran.
	Kreativitas Pengendalian Emosional Siswa	Dalam pembelajaran yang berlangsung, siswa terlihat sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran. Bahkan jarang terdapat siswa yang tidak acuh, karena pada dasarnya pembelajaran tersebut telah didesain secara kreatif, sehingga menimbulkan rasa penasaran siswa dan berdampak pada antusiasme mereka dalam belajar.
	Kreativitas Perencanaan Pembelajaran	Pada perencanaan pembelajaran yang telah dibuat oleh guru memuat konten-konten menarik dan unik. Tidak lagi mengandalkan ceramah sebagai metode pembelajaran, akan tetapi guru mendesain modul ajar dengan model pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif untuk mengakses informasi

		melalui media pembelajaran berbasis <i>Augmented Reality</i> .
	Kreativitas Pelaksanaan Pembelajaran	Pada pelaksanaan pembelajaran dalam kelas, guru dapat menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dan tidak membosankan. Hal tersebut dapat terlihat dari tingginya antusiasme siswa dalam mengakses media pembelajaran berbasis <i>Augmented Reality</i> yang telah disediakan guru. Selain itu, siswa juga cukup semangat melaksanakan tes diakhir pembelajaran, karena dilakukan <i>quizziz</i> yang berbasis kuis interaktif.
	Kreativitas Pemanfaatan Media Pembelajaran	Media pembelajaran yang dimanfaatkan guru tidak monoton, bahkan cenderung unik. Salah satunya adalah dengan memanfaatkan media pembelajaran berbasis <i>Augmented Reality</i> serta <i>quizziz</i> yang berbasis kuis interaktif,

TRANSKRIP WAWANCARA

Narasumber : Dahlia, M.Pd

Jabatan : Guru PAI

Hari/Tanggal :

Tempat :

Topik : Penerapan *Artificial Intelligence* pada mata pelajaran PAI dan dampak dari penerapan *Artificial Intelligence* terhadap kreativitas guru PAI

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana AI membantu dalam analisis kebutuhan siswa dan pengembangan kurikulum di sekolah ini?	AI dapat membantu dalam hal memberikan saran kepada kami terkait metode ataupun strategi pembelajaran yang bisa kami lakukan di dalam kelas.
2.	Jenis AI apa yang biasa digunakan dalam merencanakan pembelajaran dalam kelas?	Sebenarnya untuk perencanaan pembelajaran dibuat sesuai dengan kadar kreativitas seorang guru itu sendiri, akan tetapi ketika kami sedang membutuhkan ide atau saran, kami biasa menggunakan Chat GPT sebagai sarana dalam memilih seperti halnya metode maupun strategi pembelajaran yang akan diterapkan di kelas
3.	Bagaimana pengaruh AI dalam mengembangkan materi pembelajaran yang lebih adaptif?	Di zaman modern ini, kami sebagai guru sangat terbantu dengan adanya AI, salah satunya dalam hal materi pembelajaran, menjadikan kami tidak hanya terpaku dengan buku paket saja, kami bisa mendapatkan lebih

		luas lagi materi pembelajaran yang bisa kami ajarkan kepada siswa.
4.	AI apa saja yang telah dimanfaatkan dalam mengembangkan materi pembelajaran?	Untuk pengembangan materi pelajaran, kami pernah memanfaatkan platform Assemblr Edu untuk membuat media pembelajaran berbasis <i>Augmented Reality</i>. Kemudian dari media tersebut siswa melakukan analisis bersama siswa yang lainnya. Sehingga melalui pembelajaran tersebut, siswa dapat belajar secara menyenangkan dan interaktif
5.	Bagaimana AI berpengaruh pada pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran?	Siswa yang kami hadapi saat ini adalah anak-anak yang sangat melek teknologi. Pemanfaatan AI dalam kegiatan evaluasi pembelajaran menjadi hal yang sangat mampu menarik perhatian siswa dan siswa merasa enjoy ketika melakukan evaluasi pembelajaran menggunakan teknologi/AI seperti quizziz, wordwal, dll.

6.	AI apa yang digunakan sebagai penunjang pelaksanaan evaluasi pembelajaran?	Pada saat itu kami memanfaatkan Quizziz untuk melakukan evaluasi. Pemanfaatan tersebut dilakukan dengan menggunakan metode kuis interaktif. Jadi melalui kuis itu, siswa dapat melihat setiap progress pengerjaan dan hasil tingkat pemahaman siswa yang lain.
----	--	--

		Jadi diharapkan melalui Quizizz itu dapat memudahkan mereka buat mengerjakan evaluasi dan menarik perhatian siswa agar bisa lebih enjoy mengerjakan evaluasi. Ditambah lagi dengan menggunakan quizziz, bisa membantu kami untuk mengumpulkan dan menganalisis hasil belajar siswa
7.	Bagaimana pemanfaatan AI dapat mendukung dalam proses manajemen kelas yang baik?	AI bisa memberikan rekomendasi kepada kami terkait dengan manajemen kelas yang baik. Misalnya penambahan konten-konten pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa
8.	Bagaimana pengaruh AI dalam mengendalikan emosional siswa?	Penggunaan AI tidak lepas dengan yang namanya gadget dan pastinya membutuhkan koneksi internet yang stabil. Sekolah kami berada di sebuah desa yang pastinya koneksi internet tidak semudah yang ada di kota.

		Maka AI/teknologi ini mengajarkan kepada siswa agar menurunkan egonya dalam penggunaan teknologi yang sudah tersedia saat ini.
9.	Bagaimana Anda menggunakan AI Untuk mengembangkan bahan ajar yang variatif dan inovatif?	Misalnya dengan menggunakan platform” yang bisa digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Misalnya penggunaan Canva Ai atau Assbmlr Edu yang mampu membantu kami dalam mengembangkan bahan ajar yang variatif dan inovatif.
10.	Bagaimana penerapan AI dalam melibatkan siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran?	Penggunaan platform yang bisa digunakan oleh siswa seperti wordwall dan quizziz ketika evaluasi pembelajaran. Canva sebagai alat bantu dalam mengerjakan tugas-tugas,
11.	Bagaimana AI mendukung Anda untuk menciptakan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran?	AI sangat membantu sekali buat kami dalam menciptakan pembelajaran yang sangat menarik. Misalnya pemanfaatan platform Assemblr Edu atau Augmented Reality sebagai sarana dalam membuat media pembelajaran yang nantinya bisa dinikmati oleh siswa.

TRANSKRIP WAWANCARA

Narasumber : Islaiyati, S. Pd.I

Jabatan : Guru PAI

Hari/Tanggal :

Tempat :

Topik : Penerapan *Artificial Intelligence* pada mata pelajaran PAI dan dampak dari penerapan *Artificial Intelligence* terhadap kreativitas guru PAI

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana AI membantu dalam analisis kebutuhan siswa dan pengembangan kurikulum di sekolah ini?	Dengan Adanya AI kami Lebih Mudah dalam Menyiapkan dan Mencari Untuk Proses Pembelajaran yang lebih Menarik
2.	Jenis AI apa yang biasa digunakan dalam merencanakan pembelajaran dalam kelas?	Untuk Perencanaan Pembelajaran Agar lebih Mudah dalam menyiapkan Ibuk Menggunakan AI untuk Membantu itu Biasanya Chat GPT supaya Ibuk Tinggal Menginovasinya Lagi dan Beberapa AI yang Lain
3.	Bagaimana pengaruh AI dalam mengembangkan materi pembelajaran yang lebih adaptif?	Dengan Adanya AI ini sangat Membantu kami dalam Membuat Pembelajaran di Kelas Lebih Menarik Untuk Siswa.

4.	AI apa saja yang telah dimanfaatkan dalam mengembangkan materi pembelajaran?	Untuk Hal itu Ibu Pernah Memakai platform Assemblr Edu untuk membuat media pembelajaran berbasis <i>Augmented Reality</i>. Kemudian dari media tersebut siswa melakukan analisis bersama siswa yang lainnya. Sehingga melalui pembelajaran tersebut, siswa dapat belajar secara menyenangkan dan interaktif
5.	Bagaimana AI berpengaruh pada pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran?	Di zaman Sekarang ini Anak- Anak Sudah Semua Menggunakan yang Namanya Teknologi sehingga ketika Pembelajaran juga Menggunakan AI Anak – Anak lebih Bersemangat dan Fokus
6.	AI apa yang digunakan sebagai penunjang pelaksanaan evaluasi pembelajaran?	Untuk Hal itu Biasanya Seperti Quizziz untuk melakukan evaluasi. Pemanfaatan tersebut dilakukan dengan menggunakan metode kuis interaktif. Jadi melalui kuis itu, siswa dapat melihat setiap progress pengerjaan dan hasil tingkat pemahaman siswa yang lain.

		melalui Quizizz itu dapat memudahkan mereka buat mengerjakan evaluasi dan menarik perhatian siswa agar bisa lebih enjoy mengerjakan evaluasi. Ditambah lagi dengan menggunakan quizziz, bisa membantu kami untuk mengumpulkan dan menganalisis hasil belajar siswa
7.	Bagaimana pemanfaatan AI dapat mendukung dalam proses manajemen kelas yang baik?	Dengan AI Siswa akan lebih mudah Fokus dan Tertarik dalam Pembelajaran
8.	Bagaimana pengaruh AI dalam mengendalikan emosional siswa?	Penggunaan AI tidak lepas dengan yang namanya gadget dan pastinya membutuhkan koneksi internet yang stabil. Sekolah kami berada di sebuah desa yang pastinya koneksi internet tidak semudah yang ada di kota. Maka AI/teknologi ini mengajarkan kepada siswa agar menurunkan egonya dalam penggunaan teknologi yang sudah tersedia saat ini.
9.	Bagaimana Anda menggunakan AI Untuk mengembangkan bahan ajar yang variatif dan inovatif?	Misalnya dengan menggunakan platform” yang bisa digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Misalnya penggunaan Canva Ai atau Assbmlr Edu yang mampu membantu kami dalam mengembangkan bahan ajar yang variatif dan inovatif.

10.	Bagaimana penerapan AI dalam melibatkan siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran?	Untuk Sepaya Siswa lebih Kreatif lagi kita bisa mengajak siswa untuk Berinovasi menggunakan AI
11.	Bagaimana AI mendukung Anda untuk menciptakan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran?	Karna dengan Adanya AI kita bisa Mencari Metode Pembelajaran Seperti Apa yang Cocok untuk Proses Pembelajaran di Zaman sekarang ini



TRANSKRIP WAWANCARA

Narasumber : Rebiel

Jabatan : Siswa

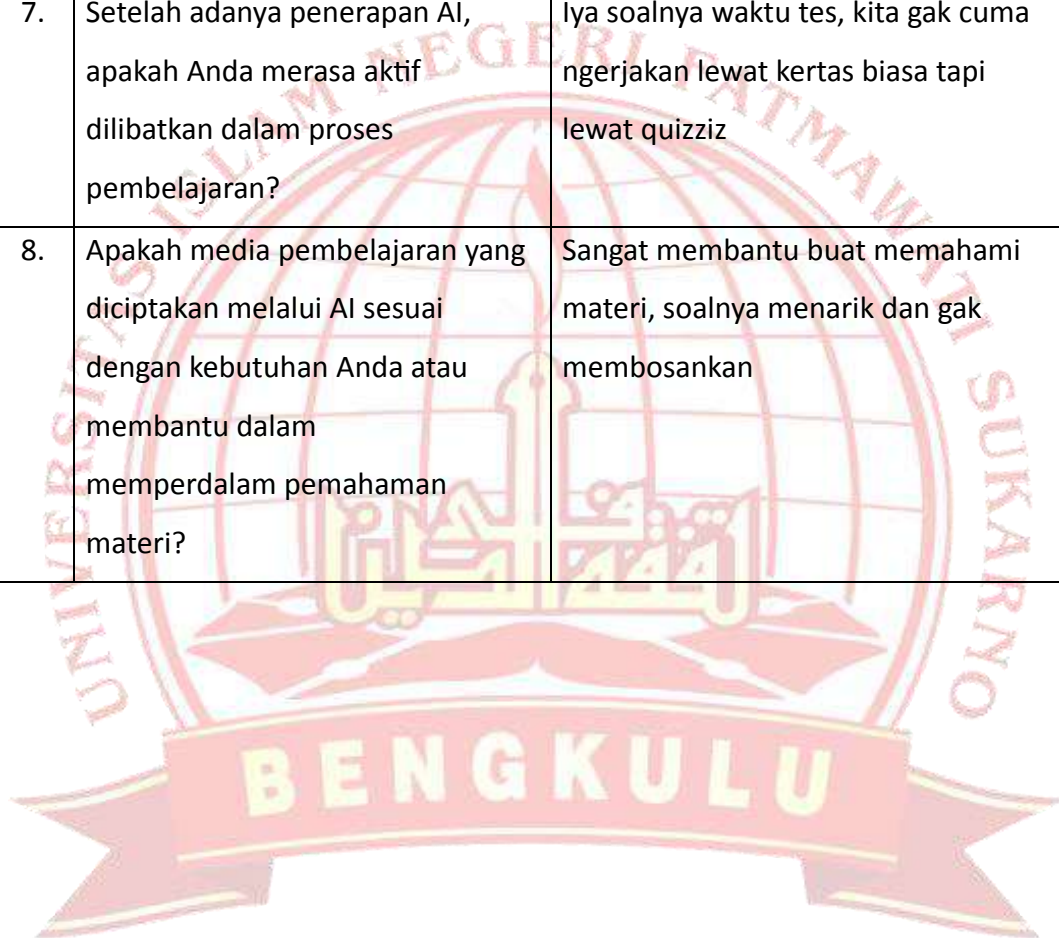
Hari/Tanggal :

Tempat :

Topik : Penerapan *Artificial Intelligence* pada mata pelajaran PAI dan dampak dari penerapan *Artificial Intelligence* terhadap kreativitas guru PAI

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah pembelajaran yang diberikan telah sistematis dan sesuai dengan yang dibutuhkan siswa/Anda?	Saya rasa apa yang sudah diberikan Bu Ainin sudah sistematis dan sesuai dengan kita para siswa
2.	Apakah materi pelajaran yang diberikan oleh guru melalui inovasi tersebut berpengaruh pada proses pembelajaran siswa/Anda?	Pembelajarannya jadi lebih menyenangkan dan kita lebih antusias buat mengikuti pembelajaran
3.	Apakah pelaksanaan pembelajaran tersebut memberikan dampak positif pada hasil belajar siswa/Anda?	Selain pembelajaran jadi lebih menyenangkan, kita juga jadi lebih mudah memahami materi
4.	Menurut Anda, apakah dengan pemanfaatan AI terwujud suasana belajar lebih kondusif, pembelajaran lebih efektif, dan memotivasi?	Menurut saya pembelajaran yang dibawa bu Ainin bikin kelas lebih teratur, karena tidak ada siswa yang rame sendiri
5.	Menurut Anda, apakah pembelajaran	Mungkin karena pembelajaran yang unik itu, kita jadi lebih penasaran dan

	menggunakan AI terwujud suasana menyenangkan?	tertarik buat memperhatikan pelajaran
6.	Menurut Anda, apakah hasil pengembangan bahan ajar lebih variatif dan inovatif dengan menggunakan AI?	Sangat menarik, karena unik dan baru pertama kali belajar pakai 3D
7.	Setelah adanya penerapan AI, apakah Anda merasa aktif dilibatkan dalam proses pembelajaran?	Iya soalnya waktu tes, kita gak cuma ngerjakan lewat kertas biasa tapi lewat quizziz
8.	Apakah media pembelajaran yang diciptakan melalui AI sesuai dengan kebutuhan Anda atau membantu dalam memperdalam pemahaman materi?	Sangat membantu buat memahami materi, soalnya menarik dan gak membosankan



TRANSKRIP WAWANCARA

Narasumber : Anisa

Jabatan : Siswa

Hari/Tanggal :

Tempat :

Topik : Penerapan *Artificial Intelligence* pada mata pelajaran PAI dan dampak dari penerapan *Artificial Intelligence* terhadap kreativitas guru PAI

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah pembelajaran yang diberikan telah sistematis dan sesuai dengan yang dibutuhkan siswa/Anda?	Saya Pembelajaran Saya Merasa Tertarik dan Menyenangkan Karna AI Membuat Pembelajaran Lebih Seru
2.	Apakah materi pelajaran yang diberikan oleh guru melalui inovasi tersebut berpengaruh pada proses pembelajaran siswa/Anda?	Berpengaruh Sekali karna kelas jadi Lebih kondusif dan Fokus
3.	Apakah pelaksanaan pembelajaran tersebut memberikan dampak positif pada hasil belajar siswa/Anda?	Sangat Positif dan mudah di Mengerti
4.	Menurut Anda, apakah dengan pemanfaatan AI terwujud suasana belajar yang lebih kondusif, pembelajaran lebih efektif, dan memotivasi?	Iya, Karna jadi Lebih Seru
5.	Menurut Anda, apakah pembelajaran menggunakan AI terwujud suasana menyenangkan?	Iya, Senget Menyenangkan dan mudah di Pahami

6.	Menurut Anda, apakah hasil pengembangan bahan ajar lebih variatif dan inovatif dengan menggunakan AI?	Iya, dan juga lebih Menarik
7.	Setelah adanya penerapan AI, apakah Anda merasa aktif dilibatkan dalam proses pembelajaran?	Iya, Kanan bisa lebih mudah Menyampaikan apa yang kita tau
8.	Apakah media pembelajaran yang diciptakan melalui AI sesuai dengan kebutuhan Anda atau membantu dalam memperdalam pemahaman materi?	Iya, Sangat Sesuai Kebutuhan dan lebih mudah dalam Memahami Materi



INSTRUMEN PENELITIAN

Tujuan Penelitian	Indikator	Aspek	Pertanyaan Penelitian	
			Guru	Siswa
Penerapan <i>Artificial Intelligence</i> pada mata pelajaran PAI	Konsep manajemen kurikulum berbasis <i>Artificial Intelligence</i>	Perencanaan kurikulum	1. Bagaimana AI membantu dalam analisis kebutuhan siswa dan pengembangan kurikulum di sekolah ini?	1. Apakah pembelajaran yang diberikan telah sistematis dan sesuai dengan yang dibutuhkan siswa?
			2. Jenis AI apa yang biasa digunakan dalam merencanakan pembelajaran dalam kelas?	2. Apakah materi pelajaran yang diberikan oleh guru melalui inovasi tersebut berpengaruh padaproses pembelajaran siswa/Anda?
		Pengembangan materi pembelajaran Monitor dan Evaluasi.	3. Bagaimana pengaruh AI dalam menciptakan materi pembelajaran yang lebih adaptif?	3. Apakah pelaksanaan pembelajaran tersebut memberikan dampak positif pada hasil belajar

				siswa/Anda?
			4. AI apa saja yang telah dimanfaatkan dalam mengembangkan Materi pelajaran	4. Menurut Anda, apakah dengan pemanfaatan AI terwujud suasana belajar yang lebih kondusif, pembelajaran lebih efektif, dan memotivasi?
			5. Bagaimana AI berpengaruh pada pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran ?	5. Menurut Anda, apakah pembelajaran menggunakan AI terwujud suasana menyenangkan?
			6. AI apa yang digunakan sebagai penunjang pelaksanaan evaluasi pembelajaran ?	6. Menurut Anda, apakah hasil pengembangan bahan ajar lebih variatif dan inovatif dengan

				menggunakan AI?
Dampak penerapan <i>Artificial Intelligence</i> terhadap kreativitas guru PAI	Bentuk kreativitas guru dalam pembelajaran	Kreativitas manajemen Kelas	7. Bagaimana pemanfaatan AI dapat mendukung dalam proses manajemen kelas yang baik? (menciptakan suasana belajar yang kondusif, efektivitas pembelajaran, suasana belajar yang memotivasi.	7. Setelah adanya penerapan AI, apakah Anda merasa aktif dilibatkan dalam proses pembelajaran?
		Kreativitas pengendalian emosional siswa	8. Bagaimana Pengaruh AI dalam mengendalikan emosional siswa?	8. Apakah media pembelajaran yang diciptakan melalui AI sesuai dengan kebutuhan Anda atau membantu dalam memperdalam pemahaman materi?
		Kreativitas perencanaan	9. Bagaimana Anda	

		pembelajaran	menggunakan AI untuk mengembangkan bahan ajar yang variatif dan inovatif?	
		Kreativitas pelaksanaan pembelajaran	10. Bagaimana penerapan AI dalam melibatkan siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran ?	
		Kreativitas pemanfaatan media pembelajaran	11. Bagaimana Ai mendukung Anda untuk menciptakan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran ?	

DOKUMENTASI
MENYERAHKAN SURAT PENELITIAN



LINGKUNGAN SEKOLAH



MASJID



RUANG GURU



GURU PAI



TES KEMAMPUAN BERFIKIR



TES KEMAMPUAN SISWA



WAWANCARA GURU PAI KELAS VIII



WAWANCARA GURU PAI KELAS VIII



WAWANCARA GURU PAI KELAS VIII



WAWANCARA SISWA KELAS VIII



WAWANCARA SISWI KELAS VIII



RUANG KOMPUTER



Riwayat Hidup

Nama : Danang krisnanda

Tempat Tanggal lahir : Manna, 16 – juni 2002

Nim : 2111210017

Nama Ayah : Martono

Nama ibu : Lela Desmaniarti

Hobi : Olah Raga

Email : danangknanda@gmail.com

Motto : *"kamu tidak pernah tau di Percobaan ke Berapa kamu akan Berhasil, jadi Teruslah lakukan yang Terbaik dan Teruslah Mencoba"*

Pendidikan : TK Pertiwi 1

SDN 24 Bengkulu Selatan

MTS Al – quraniyah Bengkulu Selatan

MAN Bengkulu Selatan

