

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
USIA DINI 4-6 TAHUN DI TK BHAKTI FAMILI**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**PARTIKA DWIHASRI
2111250056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA
DINI 4-6 TAHUN DI TK BHAKTI FAMILI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam
Ilmu Tarbiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Partika Dwihasri

NIM : 2111250056

Propdi Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Implementasi Kurikulum Merdeka Guna Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini 4-6 Tahun di TK Bhakti Famili"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik

Bengkulu, Desember 2025

Yang Menyatakan



Partika Dwihasri

NIM. 2111250056



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI 4-6 TAHUN DI TK BHAKTI FAMILY”** yang disusun oleh : **Partika Dwihasri NIM. 2111250056** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis Tanggal 23 Desember 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 1975020400002001

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 1990010082019032009

Penguji I

Dr. Basinun, S.Ag, M.Pd

NIP. 197710052007102005

Penguji II

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020122007

Bengkulu, 23 Desember 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd.

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam
Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anal Usia Dini 4-
6 Tahun Di TK Bhakti Family

Nama : Partika Dwihasri

NIM : 2111250056

Program : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Studi

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Bengkulu, 23 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Fatrica Syafri, M.Pd.I

NIP. 198510202011012011

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

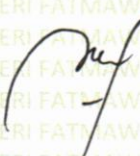
Nama : Partika Dwihasri
NIM : 2111250056
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini 4-6 Tahun Di TK Bhakti Family”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 23 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003


Fatrica Syafri, M.Pd.I
NIP. 198510202011012011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Partika Dwihasri

NIM : 2111250056

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Partika Dwihasri

NIM : 2111250056

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anal Usia Dini 4-6 Tahun Di TK Bhakti Family

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 23 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003


Fatrica Syafri, M.Pd.I

NIP. 198510202011012011

MOTTO

“Knowledge is power.”

Sir Francis Bacon (Meditationes Sacrae, 1597)

“Berkarya dengan tulus, melangkah dengan yakin, dan tumbuh tanpa henti.”

Partika Dwi Hasri (2025)



PERSEMBAHAN

1. Kepada Ibunda tercinta, Lin Joharni, yang telah menjadi sandaranku dalam suka dan duka, aku sangat berterima kasih atas dukungan finansial dan emosional yang telah kalian berikan selama aku menempuh pendidikan tinggi. Aku juga bersyukur atas kenyataan bahwa kalian telah mengabdikan keinginan Ayah tercinta agar aku menyelesaikan pendidikanku.
2. Terutama untuk almarhum Ayah, seseorang yang telah melindungiku dari bahaya, menjadi inspirasiku, dan memberikan kata-kata penyemangat di setiap kesempatan. Doa dan kasih sayang yang kalian berikan akan terus menyertaiku setelah Ayah tiada. Aku berdoa semoga Allah membalas semua usahamu dengan limpah, dan semoga Dia menempatkan Ayah di surga agar aku dapat duduk di bangku kuliah ini bersamanya.
3. Nora Sriwahyuni dan Didi Hermanto S.M., saudari-saudariku tersayang, aku sangat berterima kasih atas semua kasih sayang, dukungan, dan pengabdian yang telah kalian curahkan kepadaku (Tika). Perhatian Anda terhadap keluhan saya dan nasihat yang Anda berikan untuk tetap teguh dalam peran saya sebagai wali keluarga sangat saya hargai.
4. Saudara-saudara perempuan saya tersayang, Nadipa Fitria dan Zevano Tirzon Alfathan, kalian adalah sandaran saya di saat-saat sulit. Saya (Tika) terdorong untuk menyelesaikan kuliah S1 saya sebagian karena kalian berdua.
5. Rasa terima kasih saya yang terdalam untuk Mikey tersayang atas semua bantuan yang telah kalian berikan kepada saya dalam hal

akademik (Tika). Upaya kalian untuk memenuhi kebutuhan studi saya sangat saya hargai.

6. Saya menghargai waktu semua orang sejauh ini, meskipun saya tidak dapat menyebutkan satu per satu teman saya. Marilah kita semua bebas melakukan apa pun yang kita inginkan.

Semogah suatu saat aku bisa membalas kebaikan kalian ya



ABSTRAK

Implementasi Kurikulum Merdeka guna Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini 4-6 Tahun di Tk Bhakti Famili.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penerapan Kurikulum Merdeka pada satuan pendidikan anak usia dini yang bertujuan untuk mengembangkan potensi anak secara optimal, khususnya pada aspek kemampuan kognitif anak usia 4–6 tahun. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Kurikulum Merdeka dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini 4–6 tahun di TK Bhakti Famili serta mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaannya. Kurikulum Merdeka menekankan pembelajaran yang berpusat pada anak, fleksibel, dan kontekstual sesuai dengan tahap perkembangan anak. Namun, dalam praktiknya, implementasi kurikulum tersebut masih menghadapi berbagai tantangan di lapangan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan wawasan tentang bagaimana TK Bhakti Famili menggunakan kurikulum independennya untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia empat hingga enam tahun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka di TK Bhakti Famili telah dilaksanakan melalui pembelajaran berbasis bermain, kegiatan proyek sederhana, eksplorasi lingkungan, serta penggunaan media pembelajaran yang variatif. Implementasi tersebut mampu meningkatkan kemampuan kognitif anak, terutama dalam aspek mengenal konsep dasar, berpikir logis, mengingat, serta memecahkan masalah sederhana. Faktor pendukung dalam implementasi Kurikulum Merdeka meliputi kreativitas guru, dukungan pihak sekolah, lingkungan belajar yang kondusif, serta keterlibatan orang tua. Sementara itu, faktor penghambat meliputi keterbatasan pemahaman guru terhadap Kurikulum Merdeka, perbedaan kemampuan kognitif antar anak, serta keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka di TK Bhakti Famili berperan positif dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini, meskipun masih diperlukan upaya optimalisasi melalui peningkatan kompetensi guru dan penyediaan sarana pendukung pembelajaran.

Kata Kunci : Implementasi, Kurikulum Merdeka dan Kognitif Anak Usia Dini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat, dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Bhakti Famili" Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita Nabi Muhammad SAW, serta kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangatlah penulis harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dan pendidikan umumnya. Semoga Allah SWT memberikan rahmat-Nya kepada kita semua Aamiin. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Prof Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd selaku Plt. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua jurusan prodi PIAUD yang telah memberikan arahan dan dukungan selama masa penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Aam Amaliyah. M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Jurusan Tarbiyah yang selalu memberikan

semangat serta dukungannya, dan selalu memberikan nasehat dan saran kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Dr. Asmara Yumarni, M.Pd selaku pembimbing satu, yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Fatrica Syafri, M.Pd. selaku pembimbing dua, yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Terima kasih kepada Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag., selaku Kepala UPT Perpustakaan UIN Bengkulu, atas dukungan, pelayanan, serta fasilitas yang telah diberikan sehingga saya dapat menyusun skripsi ini.

8. Tempat penelitian dimana pihak-pihak yang terlibat yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di TK Bahakti kota Bengkulu.

dalam penulisan skripsi ini penulis hanya mampu berdoa dan berharap semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun izinkanlah penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Bengkulu, September 2024

PARTIKA DWIHASRI

2111250056

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	13
DAFTAR ISI	15
DAFTAR TABEL	18
DAFTAR GAMBAR	19
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Definisi Istilah	11
E. Kegunaan Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14

A. Deskripsi Teori Dasar	14
1. Kurikulum Merdeka	14
2. Kognitif Anak Usia Dini	18
3. Konsep Kurikulum Merdeka pada Anak Usia Dini	38
B. Hasil Penelitian yang Relevan	49
C. Kerangka Berfikir	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
B. Kehadiran Peneliti	53
C. Lokasi Penelitian	54
D. Instrument Penelitian	55
E. Sumber Data	59
F. Proses Pengumpulan Data	60
G. Analisis Data.....	61
H. Pengecekan Keabsahan Data	63
I. Tahap-Tahap Penelitian	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	66
A. Hasil Penelitian.....	66
B. Pembahasan Penelitian	93
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	110
A. Simpulan	110
B. Saran	113



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Relevan	49
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	55
Tabel 3.2 Informan Penelitian	60
Tabel 3.3 Tahapan Penelitian	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	52
-----------------------------------	----

