

L

A

M

P

I

R

A

N



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN

Nomor : 1147 /Un.23/F.II/PP.00.9/03/2025

Dalam rangka penyelesaian akhir studi mahasiswa, maka Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN) Bengkulu, dengan ini menunjuk dosen:

1. Nama : Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP : 197407182003121004
Tugas : Pembimbing I
2. Nama : Rossi Delta Fitriana, M.Pd
NIP : 198107272007102004
Tugas : Pembimbing II

Bertugas untuk membimbing, menuntun, mengarahkan dan mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan draf skripsi, kegiatan penelitian sampai persiapan ujian munaqasyah bagi mahasiswa yang namanya tertera di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Desfi Dwi Yulinda
NIM : 2111210062
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Peran Pola Asuh Orangtua di Era Digital dalam Membentuk Karakter Islami Anak di Desa Sido Luhur Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma

Demikianlah surat penunjukan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkulu
Pada tanggal : 13 Maret 2025
Dekan,


u
Mus Mulyadi

Tembusan :

1. Wakil Rektor 1;
2. Dosen yang bersangkutan;
3. Mahasiswa yang bersangkutan;



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 1636 / Un.23/F.II/PP.00.9/ 05 /2025

/6 Mei 2025

Lampiran : 1 (satu) Exp Proposal

Perihal : **Mohon izin penelitian**

Kepada Yth,
Kepala Desa Sido Luhur Kecamatan Sukaraja
Di –
Kabupaten Seluma

Dengan hormat,

Untuk keperluan skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengizinkan nama di bawah ini untuk melakukan penelitian guna melengkapi data penulisan skripsi yang berjudul " **PERAN POLA ASUH ORANG TUA DI ERA DIGITAL DALAM MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI ANAK DI DESA SIDO LUHUR KECAMATAN SUKARAJA KABUPATEN SELUMA** "

Nama	: Desfi Dwi Yulinda
NIM	: 2111210062
Prodi	: PAI
Tempat Penelitian	: Desa Sido Luhur Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma
Waktu Penelitian	: 19 MEI - 19 JUNI 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,



Mus Mulyadi

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sutrisno
Jabatan : Kepala Desa Sido Luhur

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya:

Nama : Desfi Dwi Yulinda
NIM : 2111210062
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : PAI
Waktu Penelitian : 19 Mei s.d 19 Juni 2025

Bahwasanya benar yang tersebut di atas telah melakukan dan menyelesaikan kegiatan penelitian di Desa Sido Luhur mengenai **“Peran Pola Asuh Orang Tua di Era Digital dalam Membentuk Karakter Islami Anak di Desa Sido Luhur Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma”**, selama melaksanakan penelitian dikerjakan dengan baik dan bertanggung jawab.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Sido Luhur, 20 Agustus 2025

Kepala Desa



Sutrisno



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Desfi Dwi Yulinda Pembimbing I : Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIM : 2111210062 Judul Skripsi : Peran Pola Asuh Orang Tua di Era Digital
Jurusan : Tarbiyah Dalam Membentuk Karakter Islami di Desa
Prodi : PAI Sido Luhur Kecamatan Sukaraja Kabupaten
Seluma

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1	Jum'at, 11/2025 05	Bab I	- Perbaiki Penulisan Judul - Perhatikan Cara Penulisan	
2	Selasa, 16/2025 03	Bab I	- Tambahkan Waktu wawancara ^{hasil} Sementara - Tambah data karakter	
3	Selasa, 25/2025 16	Bab II	- Tambah Jurnal di Penelitian Terdahulu - Tambahkan Tabel	
4	Selasa, 08/2025 14	Bab III	- Penulisan Lokasi dan Waktu - Tambah Yang diwawancarai Kepala Desa, Kades, dan tokoh Agama/Adat	

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Afiza Aryanti, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, Mei 2025
Pembimbing I

Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP. 197407182003121004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Desfi Dwi Yulinda Pembimbing I : Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIM : 2111210062 Judul Skripsi : Peran Pola Asuh Orang Tua di Era Digital
Jurusan : Tarbiyah Dalam Membentuk Karakter Islami di Desa
Prodi : PAI Sido Luhur Kecamatan Sukaraja Kabupaten
Seluma

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
5	Jum'at 11/2025 109	Bab. III	- Tambahkan Penjelasan Triangulasi	
6	Selasa 15/2024 01		Acc Penarikan	

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arwanti, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, Mei 2025
Pembimbing I

Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP. 197407182003121004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Desfi Dwi Yulinda Pembimbing II : Rossi Delta, M.Pd
NIM : 2111210062 Judul Skripsi : Peran Pola Asuh Orang Tua di Era Digital
Jurusan : Tarbiyah Dalam Membentuk Karakter Islami di Desa
Prodi : PAI Sido Luhur Kecamatan Sukaraja Kabupaten
Seluma

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1	Kamis 17/2025 09	I — III	PERbaiki tulisan TITRO - Tambahkan PENEhitan Terdahulu - Sevralkan dgn PEDOMAN	for
2	Rabu 23/2025 04	I — III	- metode di sevralkan dgn Skup PENEhitan - Tambahkan lagi TEORI Pola Asuh/ Karakter Islami	fsd
3	Jumat 25/2025 04	I — III	cari buku TTg Karakter Islami/ Imam Ghazali dll di Tambahkan dari PEMILIK BARAT KONTENWORK	fsd

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryanti, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, Mei 2025
Pembimbing II


Rossi Delta, M.Pd
NIP. 1981107272007102004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Desfi Dwi Yulinda Pembimbing II : Rossi Delta, M.Pd
NIM : 2111210062 Judul Skripsi : Peran Pola Asuh Orang Tua di Era Digital
Jurusan : Tarbiyah Dalam Membentuk Karakter Islami di Desa
Prodi : PAI Sido Luhur Kecamatan Sukaraja Kabupaten
Seluma

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
4.	Rabu 30/01/2025	I — II	- tambahkan kerangka berfikir - tambahkan teori pola asuh di era digital - tambahkan kerangka berfikir	
5.	Jumat 02/05/2025	I — II	- tambahkan teori - pedoman observasi - pedoman wawancara - Daftar pertanyaan wawancara	
6.	Kamis 08/05/2025	I — III	Acc lanjut penelitian	

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryanti, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, 2025
Pembimbing II

Rossi Delta, M.Pd
NIP. 1981107272007102004

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1	Orang tua memberi aturan kepada anak		
2	Orang tua menasehati anak		
3	Orang tua memberikan pujian kepada anak		
4	Orang tua menegur anak ketika melakukan kesalahan		
5	Orang tua membujuk anak untuk pergi mengaji		
6	Orang tua memberi hukuman kepada anak		
7	Orang tua sering memarahi anak		
8	Orang tua tidak memberikan anak bermain diluar bersama teman sebayanya ketika waktu sholat tiba		
9	Orang tua memanjakan anak		
10	Orang tua memaksakan kehendaknya kepada anak		

No	Teori	Indikator	Jumlah Item Soal	Nomor Item Soal
1	Pola Asuh Orang Tua di Era digital	a. Otoriter	2	1,2
		b. Permisif	2	3,4
		c. Demokratis	2	5,6
2	Karakter Islami Anak	a. Religius	2	7,8
		b. Tanggung Jawab	2	9,10
		c. Sabar	2	11,12
		d. Santun	2	13,14
		e. Toleransi	1	15
		f. Dermawan	2	16,17
		g. Rasa Ingin tahu	2	18,19
3	Era Digitl	a. Penggunaan gadget	3	20,21,22
		b. Sarana penyampaian informasi	1	23
		c. Media sosial	1	24
		d. Hambatan dalam membentuk karakter islami anak di era digital	1	25

Nama : Desfi Dwi Yulinda
NIM : 2111210062
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Peran Pola Asuh Orang Tua di Era Digital
Dalam
Membentuk Karakter Islami Anak di
Desa Sido Luhur
Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma
Responden : Orang Tua

Pertanyaan Wawancara:

1. Apakah bapak/ibu sering membiarkan anak menyampaikan pendapatnya, atau tidak?
2. Apakah bapak/ibu sering marah atau menghukum anak saat mereka tidak menurut?
3. Apakah bapak/ibu membiarkan anak memilih apa pun yang dia mau, seperti kapan tidur atau main HP?
4. Apakah bapak/ibu merasa lebih baik membiarkan anak bebas melakukan apapun agar dia senang?
5. Apakah bapak/ibu sering berdiskusi atau menjelaskan alasan saat memberi aturan kepada anak?
6. Apakah bapak/ibu sering memberikan pujian atau dukungan saat anak melakukan hal yang baik?
7. Selain aktivitas bermain HP, apa anak ada mengikuti kegiatan keagamaan?
8. Apa yang bapak/ibu lakukan agar anak tetap ingat sholat dan mengaji di tengah aktivitas bermain HP nya?

9. Selain ibadah, tanggung jawab apa saja yang bapak/ibu tekankan kepada anak terkait penggunaan teknologi?
10. Apakah anak secara sadar menghentikan penggunaan HP saat waktu sholat tiba?
11. Bagaimana bapak/ibu melatih kesabaran saat anak terlalu lama bermain HP atau sulit diingatkan untuk belajar/beribadah?
12. Menurut bapak/ibu, apakah sifat sabar dari orang tua dapat mempengaruhi karakter anak? Bisa jelaskan contohnya?
13. Apakah bapak/ibu pernah melihat anak menirukan kata-kata atau sikap tidak sopan dari internet?
14. Bagaimana sikap anak jika di larang bermain HP?
15. Bagaimana bapak/ibu memberi contoh sikap toleran kepada anak di rumah?
16. Apakah anak bapak/ibu sudah mengenal arti berbagi atau membantu orang lain?
17. Dalam kehidupan sehari-hari apakah anak suka membantu temannya yang sedang kesusahan?
18. Apakah anak bapak/ibu cenderung lebih aktif bertanya sejak mengenal internet?
19. Apakah bapak/ibu mendampingi anak saat menggunakan internet agar tahu apa yang ia cari atau tonton?
20. Bagaimana bapak/ibu menggunakan teknologi digital dalam mendidik anak?

21. Sejak usia berapa bapak/ibu memperbolehkan anak menggunakan HP?
22. Berapa lama durasi penggunaan gadget pada anak?
23. Apakah bapak/ibu lebih memilih menggunakan gadget (HP/tablet) atau media tradisional (buku, diskusi langsung) untuk menyampaikan informasi kepada anak? Mengapa?
24. Media sosial apa yang sering bapak/ibu gunakan dalam membentuk karakter islami anak?
25. Apa hambatan bapak/ibu hadapi dalam membentuk karakter islami anak di era digital, dan bagaimana cara mengatasinya?

A. Identitas Informan

Nama : Jamilah
Nama Anak : Devran Qosairi
Pekerjaan : IRT
Alamat : Dusun 1 Desa Sido Luhur

B. Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ibu sering membiarkan anak menyampaikan pendapatnya, atau tidak?	Kadang-kadang.
2	Apakah ibu sering marah atau menghukum anak saat mereka tidak menurut?	Iya, kalau dia nakal atau tidak nurut ya saya marahin saja kalo di bilangin sama orang tua tuh harus menurut jangan ngeyel tidak sampai menghukum.
3	Apakah bapak/ibu membiarkan anak memilih apa pun yang dia mau, seperti kapan tidur atau main HP?	Iya, Kalo udah waktunya main ya main, kalo udah waktunya ngaji ya ngaji.
4	Apakah ibu merasa lebih baik membiarkan anak bebas melakukan apapun agar dia senang?	Tidak, harus diawasi dan diberi tahu mana yang benar dan salah.
5	Apakah bapak/ibu sering berdiskusi atau menjelaskan alasan saat memberi aturan kepada anak?	Jarang, biasanya langsung saya suruh saja.
6	Apakah bapak/ibu sering memberikan pujian atau dukungan saat anak melakukan hal yang baik?	Iya, kalau dia berbuat baik saya puji.
7	Selain aktivitas bermain HP, apa anak ada mengikuti kegiatan keagamaan?	Iya, mengaji di masjid At-Taqwa.
8	Apa yang bapak/ibu lakukan agar anak tetap ingat sholat dan mengaji di tengah aktivitas bermain HP nya?	Saya ingatkan terus kalo udah waktunya mengaji dan sholat

9	Selain ibadah, tanggung jawab apa saja yang bapak/ibu tekankan kepada anak terkait penggunaan teknologi?	Paling saya Cuma suruh jangan lupa waktu dan tidak buka yang aneh-aneh di HP.
10	Apakah anak secara sadar menghentikan penggunaan HP saat waktu sholat tiba?	Kadang-kadang, pas waktu ashar dia mengaji dan waktu magrib.
11	Bagaimana bapak/ibu melatih kesabaran saat anak terlalu lama bermain HP atau sulit diingatkan untuk belajar/beribadah?	Kalo diingatkan buat main HP nya udahan sekarang waktunya mengaji dia selalu mendengarkan dan nurut saat di bilangin.
12	Menurut bapak/ibu, apakah sifat sabar dari orang tua dapat mempengaruhi karkter anak? Bisa jelaskan contohnya?	Iya sangat berpengaruh, Kalau orang tua sabar, anak juga jadi lebih tenang dan tidak gampang marah.
13	Apakah bapak/ibu pernah melihat anak menirukan kata-kata atau sikap tidak sopan dari internet?	Pernah, kadang ngomong kasar atau niru gaya yang kurang sopan.
14	Bagaimana sikap anak jika di larang bermain HP?	Marah kalo di larang main hp apa lagi kalo 1 hari gak di izinin main HP, jadi setiap hari harus main hp sekitar 1 sampai 2 jam kadang gak nentu.
15	Bagaimana bapak/ibu memberi contoh sikap toleran kepada anak di rumah?	Kalau ada teman yang beda pendapat, saya ajarkan untuk tidak bertengkar.
16	Apakah anak bapak/ibu sudah mengenal arti berbagi atau membantu orang lain?	Sudah, kadang kalau punya makanan dibagi ke teman-temannya.
17	Dalam kehidupan sehari-hari apakah anak suka membantu temannya yang sedang kesusahan?	Iya, saat temannya kesusahan dia suka membantunya.
18	Apakah anak bapak/ibu cenderung lebih aktif bertanya sejak mengenal internet?	Iya, suka tanya macam-macam yang dia lihat di HP.

19	Apakah bapak/ibu mendampingi anak saat menggunakan internet agar tahu apa yang ia cari atau tonton?	Tidak pernah karena saya sibuk menjaga adek nya yang masih kecil, jadi saya biarkan saja dia main HP.
20	Bagaimana bapak/ibu menggunakan teknologi digital dalam mendidik anak?	Paling cuma putar video ngaji atau lagu anak islami dari HP.
21	Sejak usia berapa bapak/ibu memperbolehkan anak menggunakan HP?	Sejak dia bisa pegang sendiri, tapi masih menggunakan HP saya belum boleh punya HP sendiri.
22	Berapa lama durasi penggunaan gadget pada anak?	1 sampai 2 jam kadang-kadang gak tentu.
23	Apakah bapak/ibu lebih memilih menggunakan gadget (HP/tablet) atau media tradisional (buku, diskusi langsung) untuk menyampaikan informasi kepada anak? Mengapa?	Kalau untuk anak saya, lebih mudah pakai HP karena dia lebih suka lihat gambar atau video. Kalau buku kadang malas.
24	Media sosial apa yang sering bapak/ibu gunakan dalam membentuk karakter islami anak?	Paling cuma Youtube saja untuk cari video kartun islami.
25	Apa hambatan bapak/ibu hadapi dalam membentuk karakter islami anak di era digital, dan bagaimana cara mengatasinya?	Hambatannya ya anak jadi susah lepas dari HP, dan susah untuk di bilangin jika di suruh hapus game bakal di hapus tapi besoknya di download lagi gamenya. Cara mengatasinya ya sering-sering di ingatkan kalo keseringan bermain hp tidak baik, kadang HP-nya disimpan dulu.

A. Identitas Informan

Nama : Sri Maryati
Nama Anak : Arsyad Maulana
Pekerjaan : IRT
Alamat : Dusun 1 Desa Sido Luhur

B. Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ibu sering membiarkan anak menyampaikan pendapatnya, atau tidak?	Iya, saya sering membiarkan anak menyampaikan pendapatnya
2	Apakah ibu sering marah atau menghukum anak saat mereka tidak menurut?	Iya, kalo dia buat kesalahan pasti di marah nggak sampai menghukumnya.
3	Apakah bapak/ibu membiarkan anak memilih apa pun yang dia mau, seperti kapan tidur atau main HP?	Tidak, ada aturan nya.
4	Apakah ibu merasa lebih baik membiarkan anak bebas melakukan apapun agar dia senang?	Tidak, tidak beloh bebas harus ada aturannya.
5	Apakah bapak/ibu sering berdiskusi atau menjelaskan alasan saat memberi aturan kepada anak?	Iya, harus di kasih penjelasan kalo melakukan ini tidak boleh.
6	Apakah bapak/ibu sering memberikan pujian atau dukungan saat anak melakukan hal yang baik?	Iya kadang-kadang saya beri pujian tapi gak selalu.
7	Selain aktivitas bermain HP, apa anak ada mengikuti kegiatan keagamaan?	Iya ada, setiap sore dia selalu mengaji di masjid At-Taqwa.
8	Apa yang bapak/ibu lakukan agar anak tetap ingat sholat dan mengaji di tengah aktivitas bermain HP nya?	Ya kalo udah waktunya mengaji ya saya ingatkan buat berhenti main HP nya udah waktunya mengaji, kalo gak mau berhenti juga saya

		langsung ambil HP nya.
9	Selain ibadah, tanggung jawab apa saja yang bapak/ibu tekankan kepada anak terkait penggunaan teknologi?	Jika ada hafalan atau tugas sekolah harus di kerjakan dulu tidak boleh main hp kalo belum selesai.
10	Apakah anak secara sadar menghentikan penggunaan HP saat waktu sholat tiba?	Jarang, tapi kalo udah waktunya mengaji dia bakal berhenti main hp dan siap-siap buat berangkat mengaji.
11	Bagaimana bapak/ibu melatih kesabaran saat anak terlalu lama bermain HP atau sulit diingatkan untuk belajar/beribadah?	Untuk melatih kesabaran anak itu masih sulit, jadi harus selalu di ingatkan kalo batas waktu main hp udah selesai.
12	Menurut bapak/ibu, apakah sifat sabar dari orang tua dapat mempengaruhi karkter anak? Bisa jelaskan contohnya?	Iya, karena orang tua itu merupakan tauladan utama buat anak. Jika orang tua nya sabar dalam berbicara tanpa marah-marah anak pasti menjawab dengan baik tanpa mara-marah juga.
13	Apakah bapak/ibu pernah melihat anak menirukan kata-kata atau sikap tidak sopan dari internet?	Jarang, paling saat dia marah baru keluar itu kata-kata tidak sopan. Paling saya ingatkan gak boleh ngomong kasar sama orang tua.
14	Bagaimana sikap anak jika di larang bermain HP?	Kadang-kadang dia marah kalo sehari gak di bolehin main HP, kalo gak di bolehin main HP dia pergi main sama temannya di luar.
15	Bagaimana bapak/ibu memberi contoh sikap toleran kepada anak di rumah?	Saat saya berbicara harus di dengarin jangan di jawab dulu kalo orang tua belum selesai berbicara, dan tidak boleh menjelek-jelekan teman yang berbeda agamanya maupun warnah kulitnya.
16	Apakah anak bapak/ibu sudah mengenal arti berbagi	Sudah kadang dia kalo ada makanan suka berbagi sama

	atau membantu orang lain?	teman-temannya.
17	Dalam kehidupan sehari-hari apakah anak suka membantu temannya yang sedang kesusahan?	Iya suka membantu dia walaupun kadang-kadang suka mengejek temannya
18	Apakah anak bapak/ibu cenderung lebih aktif bertanya sejak mengenal internet?	Tidak juga sebelum mengenal internet dia sudah banyak bicara nannya ini itu yang dia lihat langsung buka dari internet saja
19	Apakah bapak/ibu mendampingi anak saat menggunakan internet agar tahu apa yang ia cari atau tonton?	Enggak pernah, saya bebasakan untuk main HP tapi selalu ingatkan jangan buka atau nonton yang aneh-aneh.
20	Bagaimana bapak/ibu menggunakan teknologi digital dalam mendidik anak?	Saat anak ada tugas biasanya saya membantuk anak untuk mengerjakan tugas sekolahnya dan membantu anak untuk menghafal surah-surah pendek mau pun perkalian melalui youtube
21	Sejak usia berapa bapak/ibu memperbolehkan anak menggunakan HP?	Sejak kecil sih tapi waktu masih kecil ya selalu di awasin tapi kalo sekarang gak terlalu di awasin lagi main HP nya
22	Berapa lama durasi penggunaan gadget pada anak?	Tidak lama paling sekitar 1 jam, apa lagi kalo udah mulai ulangan paling di bolehin main hp hanya beberapa menit saja biar anak lebih fokus belajar
23	Apakah bapak/ibu lebih memilih menggunakan gadget (HP/tablet) atau media tradisional (buku, diskusi langsung) untuk menyampaikan informasi kepada anak? Mengapa?	Tidak juga kalo misalnya mengajarkan anak ya kadang menggunakan HP dan buku tidak fokus menggunakan HP. Alasannya agar anak juga suka membaca hal-hal yang ada di buku bukan di HP saja.
24	Media sosial apa yang sering bapak/ibu gunakan dalam membentuk karakter islami	Youtube seperti menonton cerita nabi-nabi kadang menonton kartun yang ada

	anak?	surah-surah pendeknya agar anak bisa hafal.
25	Apa hambatan bapak/ibu hadapi dalam membentuk karakter islami anak di era digital, dan bagaimana cara mengatasinya?	Anak terlalu fokus bermain hp apa lagi kalo di suruh pasti jawabannya nanti dulu. Cara mengatasinya ambil hp nya terus kalo udah pulang ngaji langsung suruh belajar, pokoknya ada waktunya kalo main hp, gak boleh lama-lama main hp nya.

A. Identitas Informan

Nama : Endang Susanti
Nama Anak : Maghfira Tunissa Afika
Pekerjaan : PNS
Alamat : Dusun 1 Desa Sido Luhur

B. Hasil Wawancara

	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ibu sering membiarkan anak menyampaikan pendapatnya, atau tidak?	Iya, saya selalu mengajarkan anak kalo ada sesuatu harus cerita agar anak nyaman cerita dengan kita bukan cerita ke temannya.
2	Apakah ibu sering marah atau menghukum anak saat mereka tidak menurut?	Iya, kalo dia buat kesalahan pasti di marah, kalo di hukum itu jarang gak selamanya di hukum.
3	Apakah bapak/ibu membiarkan anak memilih apa pun yang dia mau, seperti kapan belajar atau main HP?	Tetap ada aturannya, tidak boleh lama-lama bermain HP ada batasannya.
4	Apakah ibu merasa lebih baik membiarkan anak bebas melakukan apapun agar dia senang?	Tergantung, ada saatnya di berikebebasan tapi tetap di pantau karena tidak selamanya dikekang
5	Apakah bapak/ibu sering berdiskusi atau menjelaskan alasan saat memberi aturan kepada anak?	Iya, saat di kasih aturan misalnya batas main HP Berapa menit atau hanya berapa jam saja kareneh gak bagus main HP terus dan kalo buka HP jangan main game terus buka hal yang baik-baik seperti misalnya nonton youtube yang bernuansa islam. Dan untungnya anak saya nurut kalo di bilangin walaupun kadang-kadang ada juga gak nurutnya.
6	Apakah bapak/ibu sering	Iya, kalo anak melakukak hal

	memberikan pujian atau dukungan saat anak melakukan hal yang baik?	baik selalu di beriapresiasi kepada anak dan kasih motivasi agar dia terus melakukan hal-hal baik mau di rumah atau pun di sekolah.
7	Selain aktivitas bermain HP, apa anak ada mengikuti kegiatan keagamaan?	Iya, dia mengikuti kegiatan di sekolah seperti hafalan surah-surah pendek dan tahsin.
8	Apa yang bapak/ibu lakukan agar anak tetap ingat sholat dan mengaji di tengah aktivitas bermain HP nya?	Kalo anak saya selalu ingat kalo udah waktunya sholat, bahkan saya yang diingatkan buat sholat.
9	Selain ibadah, tanggung jawab apa saja yang bapak/ibu tekankan kepada anak terkait penggunaan teknologi?	Selain beribadah tanggung jawab nya ya belajar, di saat ada tugas harus fokus buat mengerjakan tugasnya tidak ada main HP.
10	Apakah anak secara sadar menghentikan penggunaan HP saat waktu sholat tiba?	Iya, bahkan malah sering ibunya yang di ingatkan buat sholat.
11	Bagaimana bapak/ibu melatih kesabaran saat anak terlalu lama bermain HP atau sulit diingatkan untuk belajar/beribadah?	Kalo bermain HP dia mudah di kasih tau, asal izin jika ingin bermain HP. Dan kalo di minta HP nya di nurut. Kalo belajar tanpa di suruh dia belajar sendiri.
12	Menurut bapak/ibu, apakah sifat sabar dari orang tua dapat mempengaruhi karkter anak? Bisa jelaskan contohnya?	Iya, karena sifat sabar orang tua sangat besar pengaruhnya terhadap karkter anak. Kersabaran orang tua dasar utama untuk tumbuh kembang karakter anak. Misalnya anak saya menjatuhkan barang karena kesal, alih-alih langsung memarahinya, saya akan duduk di sebelahnya dan bertannya dengan nada tenang, “kenapa kesal sekali, nak? Ayo cerita sama bunda?
13	Apakah bapak/ibu pernah melihat anak menirukan	Iya pernah, kadang-kadang nyeletuk ngomong tidak sopat

	kata-kata atau sikap tidak sopan dari internet?	hanya sama adeknya saja
14	Bagaimana sikap anak jika di larang bermain HP?	Kalo dilarang main HP dia menerima, dan menari aktivitas seperti menggambar.
15	Bagaimana bapak/ibu memberi contoh sikap toleran kepada anak di rumah?	Saya selalu berusaha untuk mrendengarkan apa pun yang anak saya sampaikan agar anak tau bahwa tidak semua orang punya pendapat yang sama dan itu tidak apa-apa.
16	Apakah anak bapak/ibu sudah mengenal arti berbagi atau membantu orang lain?	Sudah, kalo di rumah dia selalu berbagi makanan ke adek-adek nya.
17	Dalam kehidupan sehari-hari apakah anak suka membantu temannya yang sedang kesusahan?	Kalo di sekolah dia suka pinjamin pensil kalo temannya tidak ada yang bawak pensil.
18	Apakah anak bapak/ibu cenderung lebih aktif bertanya sejak mengenal internet?	Iya, apa lagi saat dia nonton sesuatu dia langsung bertanya ibu ini kok gini-gin.
19	Apakah bapak/ibu mendampingi anak saat menggunakan internet agar tahu apa yang ia cari atau tonton?	Jarang apa lagi saya sibuk kerja. Tapi saya menekankan kepada anak kalo main HP lihat yang baik-baik dan positif.
20	Bagaimna bapak/ibu menggunakan teknologi digital dalam mendidik anak?	Saya selalu bilang bahwasannya perkembangan teknologi seharusnya memanfaatkan teknologi untuk hal-hal yang baik, seperti mencari tentang agama tidak hanya bermain game setiap saat.
21	Sejak usia berapa bapak/ibu memperbolehkan anak menggunakan HP?	Saat masuk sekolah sebenarnya saya belum mengizinkan buat anak menggunakan HP tapi ada satu hal di sekolah yang mengharuskan menggunakan

		HP mau tak mau saya membolehkan anak menggunakan HP.
22	Berapa lama durasi penggunaan gadget pada anak?	Tidak tentu, paling lama 2 jam itu juga di jeda-jeda mainnya gak langsung 2 jam.
23	Apakah bapak/ibu lebih memilih menggunakan gadget (HP/tablet) atau media tradisional (buku, diskusi langsung) untuk menyampaikan informasi kepada anak? Mengapa?	Mungkin saya akan memilih media tradisional seperti buku karena membaca buku bersama dapat memberi momen yang menciptakan ikatan emosional antara anak dan orang tua. Dan saya kadang-kadang menggunakan gadget sebagai alat yang dapat digunakan untuk hal-hal baik.
24	Media sosial apa yang sering bapak/ibu gunakan dalam membentuk karakter islami anak?	Biasannya sering menggunakan youtube dan tiktok
25	Apa hambatan bapak/ibu hadapi dalam membentuk karakter islami anak di era digital, dan bagaimana cara mengatasinya?	Saya sibuk kerja tapi untungnya anak saya sekolah di IT, tidak begitu khawatir. Tapi saat dia libur sekolah hari sabtu minggu saya titipkan ke rumah neneknya dia sana saya tidak ada mengawasi anak bermain HP. Tapi saat ini rasa ingin tahunya mulai muncul bahkan udah mulain suka dengan lawan jenis jadi saya mulai bingung untuk mejelaskannya seperti apa.

A. Identitas Informan

Nama : Yuliani
Nama Anak : khaira olivia
Pekerjaan : IRT
Alamat : Dusun 1 Desa Sido Luhur

B. Hasil Wawancara

	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ibu sering membiarkan anak menyampaikan pendapatnya, atau tidak?	Kadang-kadang saya memberikan anak waktu untuk dia menyampaikan sesuatu atau menceritakan.
2	Apakah ibu sering marah atau menghukum anak saat mereka tidak menurut?	Kadang marah, tapi juga diajak bicara
3	Apakah bapak/ibu membiarkan anak memilih apa pun yang dia mau, seperti kapan tidur atau main HP?	Iya saya membiarkan anak memilih apa yang dia mau asalkan anak bahagia.
4	Apakah ibu merasa lebih baik membiarkan anak bebas melakukan apapun agar dia senang?	Tidak selalu, kadang dibatasi.
5	Apakah bapak/ibu sering berdiskusi atau menjelaskan alasan saat memberi aturan kepada anak?	Kadang diskusi, terutama kalau anak mulai besar.
6	Apakah bapak/ibu sering memberikan pujian atau dukungan saat anak melakukan hal yang baik?	Iya, biasanya diberi pujian kecil.
7	Selain aktivitas bermain HP, apa anak ada mengikuti kegiatan keagamaan?	Kegiatan mengaji, setiap sore hari anak saya rutin mengaji.
8	Apa yang bapak/ibu lakukan agar anak tetap ingat sholat dan mengaji di tengah aktivitas bermain HP nya?	Diberi waktu dan diingatkan pelan-pelan kalo udah waktunya mengaji ya mengaji berhenti dulu main hp nya.

9	Selain ibadah, tanggung jawab apa saja yang bapak/ibu tekankan kepada anak terkait penggunaan teknologi?	Harus tahu kapan waktu main HP dan kapan waktunya belajar.
10	Apakah anak secara sadar menghentikan penggunaan HP saat waktu sholat tiba?	Iya kalau diingatkan, kadang tidak langsung di laksanakan jawabannya nanti dulu.
11	Bagaimana bapak/ibu melatih kesabaran saat anak terlalu lama bermain HP atau sulit diingatkan untuk belajar/beribadah?	Ajari pelan-pelan, walau kadang emosi
12	Menurut bapak/ibu, apakah sifat sabar dari orang tua dapat mempengaruhi karkter anak? Bisa jelaskan contohnya?	Iya, kalau sabar, anak jadi ikut lembut juga.
13	Apakah bapak/ibu pernah melihat anak menirukan kata-kata atau sikap tidak sopan dari internet?	Pernah, tapi sudah diingatkan.
14	Bagaimana sikap anak jika di larang bermain HP?	Kesal, tapi akhirnya nurut.
15	Bagaimana bapak/ibu memberi contoh sikap toleran kepada anak di rumah?	Ajak anak tidak pilih-pilih teman
16	Apakah anak bapak/ibu sudah mengenal arti berbagi atau membantu orang lain?	Sudah tahu, sering bantu adik
17	Dalam kehidupan sehari-hari apakah anak suka membantu temannya yang sedang kesusahan?	Iya, terutama teman dekat.
18	Apakah anak bapak/ibu cenderung lebih aktif bertanya sejak mengenal internet?	Iya, lebih banyak tanya tentang game atau video.
19	Apakah bapak/ibu mendampingi anak saat	Kadang didampingi, kadang tidak.

	menggunakan internet agar tahu apa yang ia cari atau tonton?	
20	Bagaimana bapak/ibu menggunakan teknologi digital dalam mendidik anak?	Ajak anak nonton video dakwah bersama.
21	Sejak usia berapa bapak/ibu memperbolehkan anak menggunakan HP?	Kalo main HP si suda dari kecil di kasil lihat tontonan yang ada di youtube.
22	Berapa lama durasi penggunaan gadget pada anak?	2–3 jam. Kadang lebih saat libur.
23	Apakah bapak/ibu lebih memilih menggunakan gadget (HP/tablet) atau media tradisional (buku, diskusi langsung) untuk menyampaikan informasi kepada anak? Mengapa?	Campur, kadang lewat HP, kadang ngobrol langsung.
24	Media sosial apa yang sering bapak/ibu gunakan dalam membentuk karakter islami anak?	YouTube, TikTok dan googel
25	Apa hambatan bapak/ibu hadapi dalam membentuk karakter islami anak di era digital, dan bagaimana cara mengatasinya?	Sulit untuk di batasi main games dan tontonan yang ada di HP, jadi diajak sholat bareng.

A. Identitas Informan

Nama : Leni Apriani
Nama Anak : Anggun Felianti
Pekerjaan : Pedagang
Alamat : Dusun 1 Desa Sido Luhur

B. Hasil Wawancara

	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ibu sering membiarkan anak menyampaikan pendapatnya, atau tidak?	Iya sering, saya biasakan anak untuk belajar bicara sopan dan terbuka kepada orang tua nya sendiri.
2	Apakah ibu sering marah atau menghukum anak saat mereka tidak menurut?	Lebih di marahi tapi tidak sampai di hukum, tapi sebelum di marahi harus di kasih pengertian atau nasehat dulu.
3	Apakah bapak/ibu membiarkan anak memilih apa pun yang dia mau, seperti kapan tidur atau main HP?	Tidak harus Ada aturan jam main HP dan tidur yang jelas.
4	Apakah ibu merasa lebih baik membiarkan anak bebas melakukan apapun agar dia senang?	Tidak. Bebas tapi tetap ada batasannya dan tanggung jawab.
5	Apakah bapak/ibu sering berdiskusi atau menjelaskan alasan saat memberi aturan kepada anak?	Sering, karena anak diajak memahami alasan aturan yang di berikan untuk kebaikan bagi dirinya.
6	Apakah bapak/ibu sering memberikan pujian atau dukungan saat anak melakukan hal yang baik?	Iya, selalu diberi pujian dan motivasi jika berbuat baik. Apa lagi kalo anak saya dapat juara di kelas biasanya saya kasih apresiasi seperti hadiah kepada anak.
7	Selain aktivitas bermain HP, apa anak ada mengikuti kegiatan keagamaan?	Ikut kegiatan mengaji di TPQ yang ada di masjid At-Taqwa
8	Apa yang bapak/ibu lakukan agar anak tetap ingat sholat	Selalu diingatkan dengan lembut kasih sayang dan

	dan mengaji di tengah aktivitas bermain HP nya?	dikasih penjelasan tentang pentingnya sholat.
9	Selain ibadah, tanggung jawab apa saja yang bapak/ibu tekankan kepada anak terkait penggunaan teknologi?	Harus disiplin waktu dan tidak membuka konten negatif atau buruk yang tidak sesuai dengan uasiannya.
10	Apakah anak secara sadar menghentikan penggunaan HP saat waktu sholat tiba?	Sudah terbiasa menghentikan sendiri.
11	Bagaimana bapak/ibu melatih kesabaran saat anak terlalu lama bermain HP atau sulit diingatkan untuk belajar/beribadah?	Sabar dan ajak bicara baik-baik kasih penjelasan kalo terlalu sering main HP tidak baik untuk kesehatan mata.
12	Menurut bapak/ibu, apakah sifat sabar dari orang tua dapat mempengaruhi karkter anak? Bisa jelaskan contohnya?	Iya, anak belajar dari sikap kita sehari-hari. Karena kita menjadi tauladan bagi anak kita sendiri, jadi kita harus memberikan sikap yang baik agar anak juga dapat mencontoh hal yang baik juga.
13	Apakah bapak/ibu pernah melihat anak menirukan kata-kata atau sikap tidak sopan dari internet?	Iya pernah, lalu diajak diskusi dan dikasih nasehat bahwasannya berbicara yang tidak sopan seperti itu tidak boleh dan saya juga beri batasan tontonan anak.
14	Bagaimana sikap anak jika di larang bermain HP?	Menurut tapi tetap harus di kasih penjelasan terlebih dahulu agar dia tau alasannya.
15	Bagaimana bapak/ibu memberi contoh sikap toleran kepada anak di rumah?	Ajak anak untuk selalu menghargai perbedaan dan bantu sesama.
16	Apakah anak bapak/ibu sudah mengenal arti berbagi atau membantu orang lain?	Tahu, dan kadang ikut donasi kecil di sekolah jika ada temannya terkena musibah.
17	Dalam kehidupan sehari-hari apakah anak suka membantu temannya yang sedang	Iya, dia selalu membantu kalau temannya butuh bantuan.

	kesusahan?	
18	Apakah anak bapak/ibu cenderung lebih aktif bertanya sejak mengenal internet?	Iya, banyak tanya soal hal-hal baru yang dia temukan atau lihat di internet.
19	Apakah bapak/ibu mendampingi anak saat menggunakan internet agar tahu apa yang ia cari atau tonton?	Jarang si kalo mendampingi anak kalo lagi main HP
20	Bagaimna bapak/ibu menggunakan teknologi digital dalam mendidik anak?	Saya biasa menggunakan aplikasi belajar dan video Islami bersama anak.
21	Sejak usia berapa bapak/ibu memperbolehkan anak menggunakan HP?	Saat sudah SD dan itu juga bukan HP sendiri masih menggunakan HP saya atau gk Bapak nya kalo mau main HP.
22	Berapa lama durasi penggunaan gadget pada anak?	1-2 jam
23	Apakah bapak/ibu lebih memilih menggunakan gadget (HP/tablet) atau media tradisional (buku, diskusi langsung) untuk menyampaikan informasi kepada anak? Mengapa?	Lebih suka diskusi langsung, tapi HP juga dipakai.
24	Media sosial apa yang sering bapak/ibu gunakan dalam membentuk karakter islami anak?	YouTube, Tiktok, kadang podcast Islami.
25	Apa hambatan bapak/ibu hadapi dalam membentuk karakter islami anak di era digital, dan bagaimana cara mengatasinya?	Tantangan konten negatif itu yang sanagat merusak karakter islami anak, jadi harus diberi aturan dan teladan baik.

A. Identitas Informan

Nama : Suyami
Nama Anak : Reyfa Yulian Radiansyah
Pekerjaan : IRT
Alamat : Dusun 1 Desa Sido Luhur

B. Hasil Wawancara

	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ibu sering membiarkan anak menyampaikan pendapatnya, atau tidak?	Iya, tapi anaknya sendiri jarang sekali bercerita kepada saya.
2	Apakah ibu sering marah atau menghukum anak saat mereka tidak menurut?	Iya, sering dimarahi biar nurut walaupun sudah di marahi anak tetap ngeyel dan gk mau nurut.
3	Apakah bapak/ibu membiarkan anak memilih apa pun yang dia mau, seperti kapan tidur atau main HP?	Iya, kadang juga dia susah untuk dilarang.
4	Apakah ibu merasa lebih baik membiarkan anak bebas melakukan apapun agar dia senang?	Iya, yang penting anak tidak rewel dan dia senang.
5	Apakah bapak/ibu sering berdiskusi atau menjelaskan alasan saat memberi aturan kepada anak?	Jarang, biasanya langsung disuruh.
6	Apakah bapak/ibu sering memberikan pujian atau dukungan saat anak melakukan hal yang baik?	Kadang, tapi lebih sering dibiarkan saja.
7	Selain aktivitas bermain HP, apa anak ada mengikuti kegiatan keagamaan?	Ikut mengaji
8	Apa yang bapak/ibu lakukan agar anak tetap ingat sholat dan mengaji di tengah aktivitas bermain HP nya?	Diingatkan terus, kadang harus dimarahi.

9	Selain ibadah, tanggung jawab apa saja yang bapak/ibu tekankan kepada anak terkait penggunaan teknologi?	Jangan lupa waktu kalo lagi main games
10	Apakah anak secara sadar menghentikan penggunaan HP saat waktu sholat tiba?	Kadang-kadang jadi harus selalu diingatkan.
11	Bagaimana bapak/ibu melatih kesabaran saat anak terlalu lama bermain HP atau sulit diingatkan untuk belajar/beribadah?	Diamkan atau dimarahi kalo tidak kayak gitu susah untuk di bilangin.
12	Menurut bapak/ibu, apakah sifat sabar dari orang tua dapat mempengaruhi karkter anak? Bisa jelaskan contohnya?	Iya, kalau orang tua sabar, anak jadi nurut
13	Apakah bapak/ibu pernah melihat anak menirukan kata-kata atau sikap tidak sopan dari internet?	Iya, kadang bicara kasar dari game.
14	Bagaimana sikap anak jika di larang bermain HP?	Marah dan menangis
15	Bagaimana bapak/ibu memberi contoh sikap toleran kepada anak di rumah?	Contohnya saat lagi ngobrol sama orang tua atau teman kamu boleh punya pendapat sendiri, yang penting kita saling mendengarkan dan menghormati
16	Apakah anak bapak/ibu sudah mengenal arti berbagi atau membantu orang lain?	Kadang suka berbagi makanan.
17	Dalam kehidupan sehari-hari apakah anak suka membantu temannya yang sedang kesusahan?	Kadang-kadang juga dia suka membantu temannya yang kesusahan
18	Apakah anak bapak/ibu cenderung lebih aktif bertanya sejak mengenal internet?	Iya, tapi kadang tanya yang aneh-aneh.

19	Apakah bapak/ibu mendampingi anak saat menggunakan internet agar tahu apa yang ia cari atau tonton?	Saya tidak pernah mendampingi anak main HP, saya biarkan saja.
20	Bagaimana bapak/ibu menggunakan teknologi digital dalam mendidik anak?	Tidak tahu, saya hanya larang anak main HP yang terlalu lama. Dan mengingatkan untuk belajar.
21	Sejak usia berapa bapak/ibu memperbolehkan anak menggunakan HP?	Sejak umur 5–6 tahun saya udah kasih main HP.
22	Berapa lama durasi penggunaan gadget pada anak?	Bisa 3–5 jam bahkan kadang-kadang bisa sehari.
23	Apakah bapak/ibu lebih memilih menggunakan gadget (HP/tablet) atau media tradisional (buku, diskusi langsung) untuk menyampaikan informasi kepada anak? Mengapa?	HP karena lebih mudah saja untuk membiri informasi terhadap anak.
24	Media sosial apa yang sering bapak/ibu gunakan dalam membentuk karakter islami anak?	Tidak tahu. Anak main YouTube saja
25	Apa hambatan bapak/ibu hadapi dalam membentuk karakter islami anak di era digital, dan bagaimana cara mengatasinya?	Anak terlalu sering main HP dan lupa untuk akan hal belajar jadi Saya hanya bisa melarang anak yang sering main HP.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desfi Dwi Yulinda

NIM : 2111210062

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Peran Pola Asuh Orang Tua di Era Digital dalam Membentuk Karakter
Islami Anak di Desa Sido Luhur Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma

Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program. www.turnitin.com dengan
ID: 2560955750 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 18 % dan dinyatakan dapat
di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk
dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini
maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 2025

Mengetahui,

Ketua TIM Verifikasi


Dr. Aziza Arvati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Yang menyatakan


Desfi Dwi Yulinda
NIM. 2111210062

f

Prodi PAI

Fix desfi dwi Yulinda

 DESFI

Document Details

Submission ID

trn:oid::3618:109915148

83 Pages

Submission Date

Aug 28, 2025, 2:52 PM GMT+7

17,310 Words

Download Date

Aug 28, 2025, 2:58 PM GMT+7

117,323 Characters

File Name

Fix desfi dwi Yulinda.docx

File Size

707.2 KB

18% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography

Top Sources

- 12%  Internet sources
- 6%  Publications
- 14%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Top Sources

- 12% Internet sources
- 6% Publications
- 14% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Student papers	
	Udayana University on 2023-08-28	<1%
2	Internet	
	repository.ar-raniry.ac.id	<1%
3	Internet	
	ojs.staisdharma.ac.id	<1%
4	Internet	
	repository.radenintan.ac.id	<1%
5	Internet	
	ejournal.umbandung.ac.id	<1%
6	Internet	
	eprints.uny.ac.id	<1%
7	Publication	
	Dini Palupi Putri. "Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Era Digital", ...	<1%
8	Internet	
	repository.uma.ac.id	<1%
9	Student papers	
	State Islamic University of Alauddin Makassar on 2023-07-31	<1%
10	Internet	
	repository.ptiq.ac.id	<1%
11	Internet	
	repository.uinfabengkulu.ac.id	<1%



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATWAMATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERUBAHAN JUDUL

Dengan saran dan bimbingan dari pembimbing I dan pembimbing II, bahwa Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Desfi Dwi Yulinda
NIM : 2111210062
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris (FTT)

Proposal Skripsi yang berjudul **“Peran Pola Asuh Orang Tua di Era Digital Dalam Membentuk Karakter Islami Anak Di Desa Sido Luhur Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma”** disarankan untuk diganti.

Kemudian direvisi dengan judul **“Pola Asuh Orang Tua di Era Digital Dalam Membentuk Karakter Islami Anak Di Desa Sido Luhur Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma”**.

Bengkulu,

Mengetahui,

Pembimbing I


Dr. Irwan Satria, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407182003121004

Pembimbing II


Rossi Delta Fitrianah, M.Pd
NIP. 1981107272007102004

Koordinator Prodi


Hengki Satriano, M.Pd.I
NIP. 199001242015031005



Wawancara bersama ibu jamilah



Wawancara bersama ibu sri maryati



Wawancara Bersama Ibu Endang Susanti



Wawancara Bersama Ibu Yuliani



Wawancara Bersama Ibu Leni Aprilia



Wawancara Bersama Ibu Suyami

RIWAYAT HIDUP



Dwi Yulinda adalah Nama penulis skripsi ini. Merupakan anak dari pasangan Bapak Legiman dan Ibu Warni sebagai anak ke-2 dari 2 bersaudara. Penulis dilahirkan di Batam pada tanggal 29 Desember 2001.

Penulis menempuh pendidikan dimulai dari SDN 43 Seluma lulus pada tahun 2015, melanjutkan ke SMPN 7 Seluma lulus pada tahun 2018 dan MAN 2 Kota Bengkulu lulus pada tahun 2021. Perjalanan akademik penulis berlanjut di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, tepatnya pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pada jenjang Strata Satu (S1), penulis menyelesaikan skripsi berjudul “Pola Asuh Orang Tua Di Era Digital Dalam Membentuk Karakter Islami Anak Di Desa Sido Luhur Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma.” Penulis berharap ilmu, pengalaman, dan nilai-nilai yang diperoleh selama proses pendidikan dapat memberikan manfaat yang luas serta kontribusi nyata bagi pengembangan pendidikan Islam, khususnya dalam membentuk generasi berkarakter yang berlandaskan nilai-nilai keislaman.