

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai gambaran kemandirian remaja tanpa dampingan orang tua di Panti Asuhan AL-Jamii Anugrah Kota Bengkulu, dapat disimpulkan bahwa gambaran kemandirian remaja tanpa dampingan orang tua menunjukkan tingkat kemandirian yang cukup baik. Hal ini tercermin pada aspek emosional, di mana mereka mampu mengendalikan perasaan, menjaga hubungan dengan pengasuh meskipun terdapat perbedaan pandangan, serta menyikapi perbedaan tersebut dengan cara yang cukup bijaksana. Pada aspek perilaku, remaja telah memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan secara mandiri, mempertimbangkan saran orang lain, bertanggung jawab atas tugas di panti maupun sekolah, serta berani menyampaikan pendapat dalam situasi yang memerlukan pemikiran kritis. Sementara itu, pada aspek nilai, remaja memiliki prinsip dan keyakinan hidup yang tidak hanya terbentuk dari arahan

pengasuh, melainkan juga berasal dari kesadaran pribadi yang dapat mereka pertanggungjawabkan. Walau hidup tanpa dampingan orang tua, remaja di panti asuhan Al-Jamii Anugrah tetap mampu mengembangkan kemandirian emosional, tingkah laku, dan nilai, yang menjadi landasan penting dalam menentukan arah serta tujuan hidup mereka di masa depan.

B. Saran

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebagian remaja masih kurang mandiri dalam hal mengerjakan tugas sekolah, hal ini dikarenakan adanya ketidakpahaman siswa terhadap tugas yang diberikan sehingga membutuhkan bantuan dan saran dari teman sekitarnya. Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas lingkup penelitian dengan menambah jumlah informan, membandingkan dengan panti asuhan lain, serta menggunakan metode penelitian yang lebih beragam agar diperoleh hasil yang lebih komprehensif.

2. Bagi Panti Asuhans

Pihak panti asuhan diharapkan dapat terus meningkatkan pembinaan terhadap remaja, khususnya dalam aspek pengembangan kemandirian emosional, tingkah laku, dan nilai melalui kegiatan pendidikan, pelatihan keterampilan, serta pembinaan keagamaan dan emosional.

3. Bagi Remaja di Panti Asuhan

Remaja diharapkan mampu mengembangkan kemandirian dengan lebih optimal, antara lain dengan melatih kemampuan mengendalikan emosi, mengambil keputusan secara bijak, bertanggung jawab atas setiap tugas, serta memegang teguh nilai dan prinsip hidup yang positif sebagai bekal menghadapi masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifa, W., E. P. T., Isnarmi, M., & Monica, T. (2025). Penanaman pendidikan nilai karakter mandiri di panti asuhan. *Journal of Education, Cultural and Politics*, 5(2), 366–376. <https://doi.org/10.24036/jecco.v5i2.721>
- Ahmat Chovivah N, Fauzia Rahmi, & Tanau Meydisa U. (2025). Peran Pola Asuh Otoritatif terhadap Kemandirian Emosional pada Remaja di SMAN 1 Tebing Tinggi Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Balangan. *Jurnal Kognisia*, 5(2), 134. <https://doi.org/10.20527/kognisia.2022.010.006>
- Amira, I., Hendrawati, Sriati, A., Sumarni, N., & Rosidin, U. (2023). Edukasi Pencegahan Pergaulan Bebas Pada Remaja. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 6(10), 4132–4141.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodelogi Penelitian Kualitatif (Pertama)*. Jawa Barat: Jejak.
- Annisa Siti W, Salsabila Ananda A, & Mahmud Aulia M. (2024). Perkembangan Emosional Remaja Broken Home. *Peshum: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 709–726.
- Arfany Zidni I, & Siregar Hairani. (2025). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kemandirian Anak di Panti Asuhan Putri Aisyiyah Kota Medan. *Triwikrama; Jurnal Multidisplin Ilmu Sosial*, 11(6).
- Catri Erifda, & Azizah Zahratul. (2024). Hubungan Peran Pengasuh Dengan Kemandirian Anak di Panti Asuhan Aisyiyah Cabang Nanggalo. *Family Education*, 3, 476–484.
- Choirunnisa, N., Safitri, D., & Martini. (2024). Pembinaan Kemandirian Anak Asuh Di Panti Asuhan Chairun Nissa. *Sosial: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ips*, 2(2), 167–179.

- Dhien Ainnaya F N, Dewi Rahmia, & Junita Nursan. (2025). *Gambaran Kemandirian pada Remaja dengan Status Broken Home di Lhokseumawe*. 3(1), 147–153. <https://doi.org/10.2910/insight.v3i1.18355>
- Emi, I., Yuline, & Purwanti. (2020). *Analisis Kemandirian Emosional Pada Peserta Didik Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak*. 9, 1–9.
- Endriani, A., Aswansyah, I., & Sanjaya, A. (2020). Pengaruh Bimbingan Sosial Terhadap Kemandirian. *Jurnal Visionary: Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 5(1). <https://doi.org/10.33394/vis.v5i1.3118>
- Haeruddin. (2021). Pola Pengasuhan Anak Di Panti Asuhan Rahmat Azizah Kabupaten Gowa. *Jurnal Mimbar Kesejahteraan Sosia*, 4(1), 41–56. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/jmks/article/view/27751>
- Hasibuan, Z. E. (2024). *Metodelogi Penelitian Pendidikan: Kualitatif, Kuantitatif, Keperpustakaan Dan Ptk (Pertama)*. Banurejo: Ae Publishing.
- Hastuti, R. (2021). *Psikologi Remaja (Pertama)*. Andi (Anggota Ikapi).
- Husna Aulia N. (2018). Kemandirian Emosional Pada Remaja Awal: Studi Di Smpn 1 Margaasih Kabupaten Bandung. *Jurnal Psikologi Sains Dan Profesi*, 2(3), 222–228.
- Ibda, F. (2022). Pentingnya Kesejahteraan Subjektif Pada Remaja Yatim Yang Tinggal Di Panti Asuhan. *Jurnal Intelektualita*, 11, 139–154.
- Ikrima, N., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Antara Attachment (Kelekatan) Orang Tua Dengan Kemandirian Emosional Pada Remaja Jalanan. *Penelitian Psikologi*, 8(9), 39–40.

- Ismatuddiyanah, Meganingrum, R. J. A. A., Putri, F. A., & Mahardika, I. K. (2023). Ciri dan Tugas Perkembangan Pada Masa Remaja Awal dan Menengah Serta Pengaruhnya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 7(3), 27233–27242.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan* (pertama). Prenadamedia Groub.
- Jannah, A. W. (2021). Peran Panti Asuhan dalam Mengembangkan Kemandirian Anak di Panti Asuhan Puteri Aisyiyah Kota Medan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ilmu Sosial Dan Politik [Jimsipol]*, 1(4), 1–11. <http://jurnalmahasiswa.umsu.ac.id/index.php/jimsipol/article/download/888/935>
- Mangna, N. K. K., & Valentina, T. D. (2024). Adolescent Resilience in Orphanages. *Humanitas*, 8(1), 78–92.
- Mayasari, A. T., Febriyanti, H., & Primadevi, I. (2021). *Kesehatan Reproduksi Wanita di Sepanjang Daur Kehidupan* (Pertama). Syiyah Kuala University Press.
- Melani, & Yusri, F. (2024). Mengatasi Kekurangan Kasih Sayang di Panti Asuhan Hanifa III Kampuang. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(1), 109–115. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i1.2100>
- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). Teori psikososial Erik Erikson: Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2), 180–192.
- Mustafa, K., & Siti, R. (2022). Indikator Kemandirian dalam Profil Pelajar Pancasila pada Akhir Fase C Rentang Usia 12 – 15 Tahun. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(3), 150–171. <https://doi.org/10.21093/twt.v9i3.4734>
- Nadiaturrizza. (2024). *Bimbingan Kemandirian Pada Anak Asuh*

Di Panti Asuhan Harapan Mulia Purwokerto. 9–10.

- Najib, A., & Wardiana, R. (2020). Peran Pola Asuh Bagi Anak Terlantar Di Panti Sosial Asuhan Anak (Psaa) Harapan Majeluk Kota Mataram Ntb. *Komunitas*, 9(1), 64–82. <https://doi.org/10.20414/komunitas.v9i1.1766>
- Nasution, M. (2022). Peran Pengasuh Dalam Membentuk Kedisiplinan Anak Asuh Di Panti Asuhan Hayat Sabungan Jae. *Darul 'Ilmi*, 10(2), 287–302.
- Nasution, T. (2018). Membangun Kemandirian Siswa Melalui Pendidikan Karakter. *Ijtimaiyah; Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya*, 2(1), 1–18. http://sciotea.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBE_TUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Nazar, N. (2019). *Metodelogi Penelitian Kulatitatif Dasar-Dasar & Aplikasinya* (pertama). Nusa Tenggara Barat.
- Oktaviani, S. N., & Syawaluddin. (2023). Peran Pengasuh Panti Asuhan dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak. *Educatum: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 30–33.
- Organization, W. H. (2024). *Mental Health Of Adolescent*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
- Pratama, D., & Sari, Y. P. (2021). Karakteristik Perkembangan Remaja | Jurnal Edukasimu. *Edukasimu.Org*, 1(3), 1–9. <http://edukasimu.org/index.php/edukasimu/article/view/49>
- Rahmatullah, A. S. (2023). Motivasi Sukses Anak Panti. *URECOL; University Research Colloqium*, 1–12.
- Ramadhani, D., Yuliadi, I., & Saniatuzzulfa, R. (2023). *Resiliensi*

Pada Remaja Panti Asuhan Ditinjau dari Kemandirian dan Religiusitas Resilience of Orphanage Youth Viewed from Independence and Religiosity. 8(1), 11–27.

- Rambe, S. R., & Lubis, L. (2023). Peran Pembimbing dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak Asuh di Panti Asuhan. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 429–440. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i2.479>
- Raudhati, S., Marthoenis, & Adamy, A. (2020). Determinan Kesehatan Mental Anak Yatim Dan Piatu Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Kabupaten Bireuen. *Afiasi : Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(3), 120–132. <https://doi.org/10.31943/afiasi.v5i3.116>
- Retnowati, Y. (2021). *Pola Komunikasi Dan Kemandirian Anak Panduan Komunikasi Bagi Orang Tua Tunggal*. Mevlana Publishing.
- Rianti, E., & Ifdil. (2018). Kemandirian Anak Panti Asuhan. *Schoulid: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 29–33. <https://doi.org/10.23916/08406011>
- Rijkiyani, R. P., Syarifuddin, & Mauizdati, N. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Potensi Anak pada Masa Golden Age. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4905–4912. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2986>
- Rizki, N. J. (2022). Teori Perkembangan Sosial dan Kepribadian Diri ERikson (Konsep, Tahap Perkembangan, Kritik & Revisi dan Penerapan). *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 01(02), 153–172.
- Rusuli, I. (2022). Psikososial Remaja: Sebuah Sintesa Teori Erick Erikson Dengan Konsep Islam. *Jurnal As-Salam*, 6(1), 75–89. <https://doi.org/10.37249/assalam.v6i1.384>
- Sa'diyah, R. (2021). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi*

Agama Islam, 16(1), 31–46.
<https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i1.6453>

Saleh, Z., & Karneli, Y. (2020). Peran Bimbingan Dan Konseling Dalam Menangani Masalah Kecemasan Pada Anak Di Panti Asuhan. *Guidance Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 17(1), 1–8.

Sari, D. R., & Rosyidah, A. Z. (2020). Peran Orang Tua Pada Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan; Early Childhood*, 3(1), 1–12.
<https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v3i1.441>

Sari, D. Y., & Rahma, A. (2020). Meningkatkan Pemahaman Orang Tua dalam Menstimulasi Perkembangan Anak dengan Pendekatan Steam Melalui Program Home Visit. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 5(2), 93–105.

Sasmita Heppi, Prayitno, & Karneli Yeni. (2020). Layanan Bimbingan Konseling Sebagai Upaya Pembentukan Kemandirian Siswa. *IJoCE : Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(2), 37–47.

Shintaningtyas, A., & Wibawa, D. S. (2020). Gambaran Faktor-Faktor Resiliensi Pada Remaja Perempuan Yang Tinggal Di Panti Asuhan. *Manasa*, 9(2), 1–15.
<https://doi.org/10.25170/manasa.v9i2.1962>

Silitonga, T. F. C., Simatupang, W. P. S., Ginting, L. C., Zaidan, Mu. A., & Vieri, H. C. (2023). Peran Panti Asuhan Yayasan Rumah Bakti Kasih Anak Indonesia dalam Membentuk Karakter Anak Panti. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 1–6.
<https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v2i1.1461>

Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar*. Guepedia.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Pertama)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Kedua). Bandung: Alfabeta.
- Sukaesih. (2023). Pengaruh Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Remaja di Sekolah Menengah Atas. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 5(4), 1099–1116. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v5i4.2133>
- Sulis, I., Akmal, S., & Hera, W. (2023). Perbedaan kemandirian perilaku pada remaja dilihat dari pola asuh orang tua tunggal di Kecamatan Telanaipura. *Journal on Education*, 5(4), 13656–13664.
- Sunarty Kustiah. (2015). *Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Anak* (Pertama). Edukasi Mitra Grafika.
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917–1928. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3494>
- Susanti, R. (2022). *Peran Pengasuh Dalam Mengembangkan Kemandirian Remaja di Yayasan Swasta Mandiri Kota Bengkulu*. Fakultas, Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Isalm Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Wahyu. (2025). *Dinamika Kemandirian Pada Anak Remaja DI Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin*. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarimasin.
- Zahra, D. A., & Madya, E. B. (2024). Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 21(2), 20–35. <https://doi.org/10.19105/nuansa.v18i1.xxxx>
- Zulfah, E. M., & Wardhani, N. K. (2023). Peran Pengasuh Dalam Perkembangan Sosial-Emosional Panti Asuhan (Studi Kasus Panti Asuhan Madania Yogyakarta). *Golden Age Universitas Hamzanwadi*, 07(02), 266–275.

Zuroidah, E. (2022). Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis Remaja. *Maddah: Journal of Advanced*, 119–131.

