

**PENGARUH ALAT PERMAINAN EDUKATIF RUMAH PINTAR
TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK DI
RAUDHATUL ATHFAL MISBAKHUL
KHAIR KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**ENSELI PUTRI UTAMI
NIM. 2111250077**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH ALAT PERMAINAN EDUKATIF RUMAH
PINTAR TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF
ANAK DI RAUDHATUL ATHFAL MISBAKHUL
KHAIR KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA
DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Enseli Putri Utami
Nim : 2111250077
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pengaruh Alat Permainan Edukatif Rumah Pintar Terhadap Perkembangan Kognitif Anak di Raudhatul Athfal Misbakhul Khair Kota Bengkulu"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2026

Yang Menyatakan,



Enseli Putri Utami
NIM. 2111250077



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Alat Permainan Edukatif Rumah Pintar Terhadap Perkembangan Kognitif Anak di Raudhatul Athfal Misbakhul Khair Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Enseli Putri Utami NIM. 2111250077** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 11 Desember 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Ketua

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP. 199128082023211021

Penguji I

Salamah, SE., M.Pd

NIP. 1973050520000324

Penguji II

Khosi'in, M.Pd. Si

NIP. 198807102019031004

Bengkulu, Januari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Enseli Putri Utami

NIM : 2111250077

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Alat Permainan Edukatif Rumah Pintar Terhadap Perkembangan Kognitif Anak di Raudhatul Athfal Misbakhul Khair Kota Bengkulu" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, SE., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP. 198102212009011013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Alat Permainan Edukatif Rumah Pintar Terhadap Perkembangan Kognitif Anak di Raudhatul Athfal Misbakhul Khair Kota Bengkulu

Nama : Enseli Putri Utami

NIM : 2111250077

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

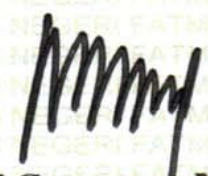
Pembimbing I

Bengkulu, Januari 2026

Pembimbing II

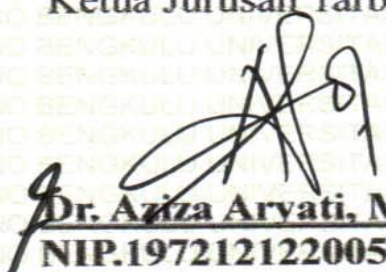

Salamah, SE., M.Pd

NIP. 197305052000032004


Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP. 198102212009011013

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Enseli Putri Utami**

NIM : **2111250077**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Enseli Putri Utami

NIM : 2111250077

Judul : Pengaruh Alat Permainan Edukatif Rumah Pintar Terhadap Perkembangan Kognitif Anak di Raudhatul Athfal Misbakhul Khair Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam Bidang Tadris Matematika. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Salamah, SE., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Bengkulu, Januari 2026

Pembimbing II

Dr. Adi Saputra, M.Pd

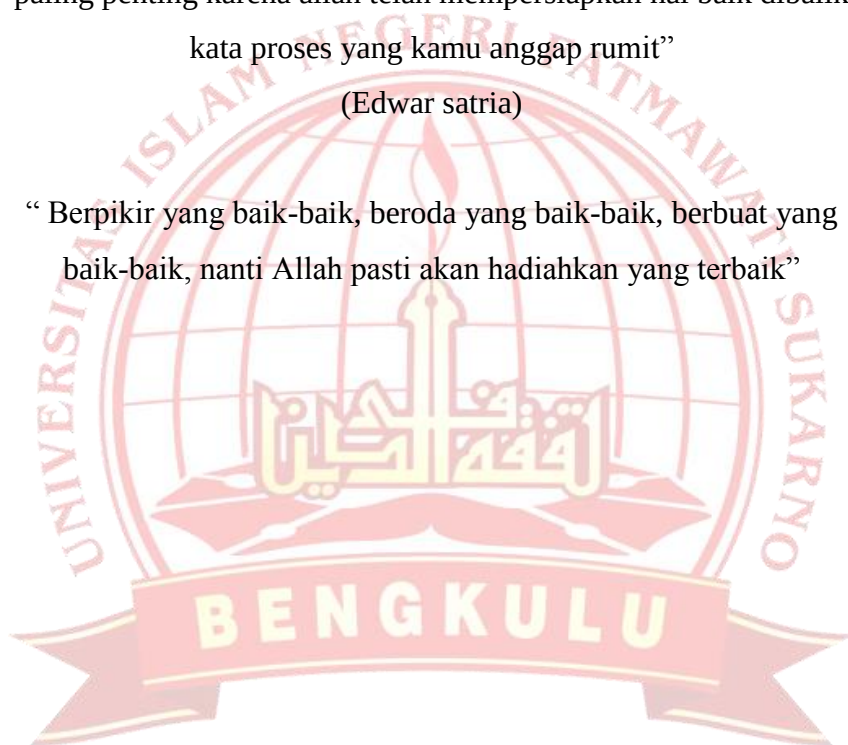
NIP. 198102212009011013

MOTTO

“ Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat, terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang paling penting karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

(Edwar satria)

“ Berpikir yang baik-baik, beroda yang baik-baik, berbuat yang baik-baik, nanti Allah pasti akan hadiahkan yang terbaik”



PERSEMBAHAN

Asslamulaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kebanggaan dan rasa syukur penulis rasakan telah menyelesaikan skripsi ini diwaktu yang tepat. Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya doa dan dukungan dari orang-orang tercinta dan tersayang. Semoga silahturahmi tetap terjalin dengan indah. Penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku, bapak [irwansyah/ iin].

Terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan anak pertamanya ini, setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini, meskipun beliau hanya bisa menempuh pendidikan sampai tahap dasar. Namun beliau mampu mendidik penulis memberikan motivasi dukungan untuk penulis. Tanpa bapak, anak pertamanya ini tak kan sampai sejauh ini.

2. Untuk pintu surgaku, Ibu [Susma Wati].

Ibu, yang tak henti-hentinya menguatkan dengan doa, semangat, dan keyakinan bahwa aku bias. Aku percaya, doa-doa Ibu-lah yang selalu menyelamatkan dan menuntunku melewati masa-masa sulit. Terima kasih atas cinta tanpa syaratmu, Ibu.

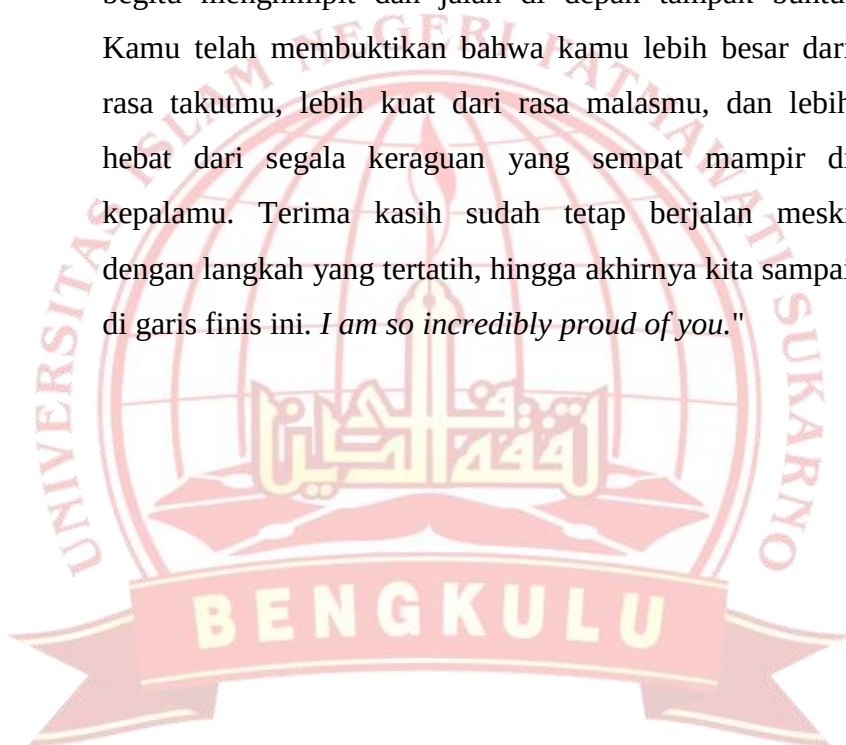
3. Untuk kedua adik laki-laki ku, Rendi Aliansyah Saputra dan Farzan Arsyad Rajib.

Terima kasih atas tawa, semangat dan kebersamaan. Skripsi ini kakak persembahkan buat kalian semoga bisa bikin kalian bangga, dan ingat, giliran kalian nanti jangan kalah sama kakak ya.

4. Teruntuk Nenek tersayang, terima kasih atas setiap baris doa yang selalu dipanjatkan di setiap sujudmu. Keberhasilan ini adalah buah dari kasih sayang dan restu yang Nenek berikan selama ini.
5. Kepada (Bucik Nana dan Bucik Diah) , terima kasih telah menjadi sosok 'ibu kedua' yang selalu siap mendengarkan keluh kesahku. Dukungan dan motivasi dari Bucik-Bucik sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Teruntuk (Pedo Agrianto), terima kasih telah menjadi rumah tempatku pulang di saat penatnya revisi melanda. Terima kasih telah bersabar menghadapi keluh kesahku dan selalu meyakinkanku bahwa aku mampu menyelesaikannya.
7. Teruntuk sahabatku (Intan Dian Ramahdan, Melina Dwi Putri, Sindi Klaudia Utami), terimakasih selalu ada di saat masa sulit penulis. Terimakasih selalu menjadi sahabat dari SMP sampai saat ini.
8. Teruntuk sahabat seperjuangku (Melda Puspita, Diva Desti, Veny Dwi Fitria, Yunitri Hasmita, Mufrotun Hasanah, Dina Rocmawati) terimakasih selalu mengingatkan dan sama-sama berjuang dalam menyusun.

Serta selalu memberikan motivasi, mensupport masa perkuliahan dan dukungan selama ini.

9. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri telah menjadi sosok yang paling kuat untuk dirimu sendiri. Terima kasih karena tidak memilih untuk menyerah saat keadaan terasa begitu menghimpit dan jalan di depan tampak buntu. Kamu telah membuktikan bahwa kamu lebih besar dari rasa takutmu, lebih kuat dari rasa malasmu, dan lebih hebat dari segala keraguan yang sempat mampir di kepalamu. Terima kasih sudah tetap berjalan meski dengan langkah yang tertatih, hingga akhirnya kita sampai di garis finis ini. *I am so incredibly proud of you.*"



ABSTRAK

Enseli Putri Utami : Pengaruh Alat Permainan Edukatif Rumah Pintar Terhadap Perkembangan Anak Di Raudhatul Althfal Misbakhul Khair Kota Bengkulu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan alat permainan edukatif *Rumah Pintar* terhadap perkembangan kognitif anak di RA Misbakhul Khair Kota Bengkulu. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya media pembelajaran yang mampu merangsang daya ingat, logika, kreativitas, serta pemecahan masalah anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain *quasi experimental* jenis *posttest control group design*. Subjek penelitian terdiri dari 18 siswa yang dibagi ke dalam kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan alat permainan edukatif Rumah Pintar, sedangkan kelas kontrol menggunakan metode pembelajaran konvensional berupa tanya jawab. Pengumpulan data dilakukan melalui tes kognitif (pre-test dan post-test) serta observasi langsung terhadap aktivitas anak. Analisis data menggunakan uji-t $0,906 < 0,05$ pada taraf signifikansi 5% atau 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar anak pada kelas eksperimen dan kontrol. Rata-rata hasil post-test kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Dengan demikian, hipotesis penelitian (H_a) diterima, yaitu terdapat pengaruh positif penggunaan alat permainan edukatif Rumah Pintar terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. Implikasi penelitian ini menegaskan bahwa alat permainan edukatif Rumah Pintar dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang menyenangkan, interaktif, sekaligus efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir logis, konsentrasi, daya ingat, serta keterampilan pemecahan masalah anak. Oleh karena itu, guru dan orang tua disarankan untuk memanfaatkan media ini sebagai bagian dari stimulasi perkembangan kognitif anak usia dini.

Kata kunci: Alat Permainan Edukatif, Rumah Pintar, Perkembangan Kognitif, Anak Usia Dini.

ABSTRACT

Enseli Putri Utami : The Effect Of Smart House Educational Game Tools On Children's Cognitive Development At Raudhatul Althfal MISBAKHUL KHAIR, BENGKULU City

This study aims to determine the effect of the use of Rumah Pintar educational game tools on the cognitive development of children at RA Misbakhul Khair, Bengkulu City. The background of this study is based on the importance of learning media that can stimulate memory, logic, creativity, and problem solving in early childhood. The research method used is quantitative with a quasi-experimental design, posttest control group design. The research subjects consisted of 17 students divided into an experimental class and a control class. The experimental class used Rumah Pintar educational game tools, while the control class used conventional learning methods in the form of questions and answers. Data collection was carried out through cognitive tests (pre-test and post-test) and direct observation of children's activities. Data analysis used a t-test of $0.906 < 0.05$ at a significance level of 5% or 0.05. The results of the study showed that there was a significant difference between children's learning outcomes in the experimental and control classes. The average post-test results of the experimental class were higher than those of the control class. Thus, the research hypothesis (H_a) was accepted, namely that there was a positive effect of the use of Rumah Pintar educational game tools on the cognitive development of early childhood. The implications of this research confirm that the Rumah Pintar educational game tool can be a fun, interactive, and effective alternative learning medium for improving children's logical thinking, concentration, memory, and problem-solving skills. Therefore, teachers and parents are advised to utilize this tool as part of their cognitive development stimulation for early childhood.

Keywords: Educational Game Tools, Smart Home, Cognitive Development, Early Childhood.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah swt, karena berkat rahmat taufiq dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Alat Permainan Edukatif Rumah Pintar Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Di Raudhatul Athfal Misbahul Khair Kota Bengkulu”**. Sholawat serta salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Penulis mengucapkan terima kasih teriring doa kepada berbagai pihak yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga Allah SWT. Memberikan pahala atas semua kebaikan dan menjadi amal jariych. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di UINFAS Bengkulu.
4. Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu sekaligus Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dra. Aam amalia, M.Pd., selaku Koordinator Prodi PIAUD Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan dukungan, pengarahan, motivasi, selama menempuh pendidikan di UINFAS Bengkulu.
6. Ibu Salamah, M. Pd., selaku Pembimbing 1 yang telah membimbing, memotivasi, dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan bermanfaat selama menempuh pendidikan di UINFAS Bengkulu.
8. Seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penulis skripsi ini.
9. Bapak Dr. Syahril, M.Ag, selaku Kepala perpustakaan dan staf Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu menyediakan buku-buku/ referensi yang penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi diri penulis sendiri. Aamiin Allahumma Aamiin.

Penulis

Enseli Putri Utami
NIM 2111250077

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	16
C. Pembatasan Masalah	16
D. Rumusan Masalah	17
E. Tujuan Penelitian	17
F. Kegunaan Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Deskripsi Konseptual	
1. Alat Permainan Edukatif	19
2. Rumah Pintar	37
3. Perkembangan Kognitif	44
B. Penelitian Yang Relevan	62

C. Kerangka Berpikir	66
D. Asumsi Penelitian	67
E. Hipotesis.....	68
BAB III METODE PENELITIAN	69
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	69
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	70
C. Desain Penelitian.....	70
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	71
E. Definisi Operasional Variabel.....	73
F. Teknik Pengumpulan Data.....	76
G. Instrumen Penelitian.....	80
H. Teknik Analisis Data.....	83
BAB IV HASIL WILAYAH PENELITIAN.....	93
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	93
B. Deskripsi Data.....	98
C. Analisis Data	100
D. Pembahasan Hasil Penelitian	106
E. Keterbatasan Penelitian.....	111
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	113
A. Simpulan	113
B. Implikasi.....	113
C. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	