

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh alat permainan edukatif rumah pintar terhadap perkembangan kognitif anak di Ra Misbakhul Khair Kota Bengkulu, hal ini dibuktikan dari hasil penelitian dan analisis data diperoleh hasil pengujian terhadap uji *t* berdasarkan dari hasil pengujian uji *t* untuk nilai test akhir diperoleh nilai Sig. (2tailed) = 0,906 < 0,05 pada taraf signifikansi 5% atau 0,05. Sesuai kriteria Uji-*t* berarti H_0 ditolak H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa, terdapat perbedaan hasil belajar pada test memiliki nilai rata-rata sebesar 36,7 sedangkan pada kelas kontrol hasil belajar memiliki nilai rata-rata sebesar 79,7. Dapat disimpulkan bahwasanya penggunaan alat permainan edukatif rumah pintar terbukti memberikan pengaruh yang cukup signifikan terhadap hasil belajar anak usia dini. Hal ini dapat dilihat dari hasil *Pretest* dan hasil *Posttest* yang dilakukan pada materi “Menenal Geometri pada alat permainan edukatif rumah pintar” di kelas eksperimen dan kontrol.

B. Implikasi

Beberapa implikasi dari penggunaan Alat permainan edukatif rumah pintar, yakni sebagai berikut:

1. Mengembangkan daya ingat
2. Melatih konsentrasi dan fokus
3. Mendukung perkembangan sosial-kognitif
4. Mengasah kemampuan berbahasa dan komunikasi
5. Mengenal lingkungan
6. Mengenal warna warna

Dengan menggunakan alat permainan edukatif rumah pintar, dapat memberikan omplikasi positif berupa peningkatan kemampuan berpikir, kreativitas, daya ingat, lingkungan warna-warna yang sangat penting untuk fondasi perkembangan kognitif anak usia dini.

C. Saran

Berdasarkan hail penelitian serta kesimpulan yang telah diperoleh dan dengan segala kerendahan hati, penulis mengajukan beberapa saran yang sekiranya bias dijadikan sebagai bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut adalah:

1. Kepada pendidik PAUD diharapkan para guru dapat memanfaatkan alat permainan edukatif seperti *Rumah Pintar* sebagai media pembelajaran yang menyenangkan dan interaktif. Permainan ini dapat membantu meningkatkan kemampuan berpikir logis, memecahkan masalah, dan mengenal konsep-konsep dasar seperti warna, bentuk, angka, dan huruf.

2. Kepada orangtua, Orang tua dapat menjadikan *Rumah Pintar* sebagai alternatif permainan di rumah yang tidak hanya menghibur tetapi juga mendidik. Pendampingan orang tua selama anak bermain sangat penting untuk mengarahkan dan memberikan stimulasi yang sesuai dengan usia dan tahap perkembangan anak.
3. Kepada penulis, Penelitian ini masih memiliki keterbatasan, seperti jumlah sampel yang terbatas dan ruang lingkup pengamatan yang sempit. Oleh karena itu, disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan studi lanjutan dengan jumlah responden yang lebih besar, durasi pengamatan yang lebih panjang, dan cakupan indikator perkembangan kognitif yang lebih luas agar hasilnya lebih representatif.
Diperlukan penelitian lanjutan dengan penyempurnaan model pembelajaran yang bervariasi dan menarik sehingga dapat diterapkan pada anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). *Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 98-107
<https://doi.org/10.21831/jpai.v16il.20173>
- Adam Faroqi, Maula Bariky (2014), Aplikasi Multimedia Interaktif pembelajaran membaca, menulis, berhitung (calistung) vol no.02.
- Ayu Dewi Ariani. 2014. *Stimulasi Perkembangan Aspek Kognitif Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif*, Jurnal alat permainan edukatif, Vol, 12 No, 1.
- Andini Dwi Arumsari. 2014. *peningkatan perkembangan kognitif anak usia dini (AUD) melalui alat permainan edukatif (APE) papan berhitung*. 7. (2).
- Ayu Lestari, T. N. 2021. *Pengembangan alat permainan edukatif anak usia dini, sebuah kajian teori dan praktik IAIN Parepare Nusantara Pres*. 55-59.
- Anis Setiyawati.2021. *Pencapaian Aspek Perkembangan Anak Usia Dini Selama Pembelajaran Daring Di Masa COVID-19*, Jurnal.lppmstkipponorogo.ac.id.
- Asnawi.2020. *pengembangan alat permainan edukatif model Peabody berbasis kearifan local bagi pendidik PAUD, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Univeritas Samudra, Aceh 24354 indonesia*, 226
- Ahmad Susanto.2011. *perkembangan anak usa dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*.
- Alon Mandimpu Nainggolan. 2021. *analisi teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan implikasinya bagi pembelajaran*, jornal of psychology humanlight , 2(1), 41.
- Asrori.2017. *hubungan disiplin, sikap mandiri dan minat belajar dengan hasil belajar ilmu pengetahuan social di sekolah*

dasar, jurnal pendidikan dan pembelajaran khatulistiwa (JPPK), 6(12).

Dadan Suryana. 2021. *Media pembelajaran untuk anak usia dini di pendidikan anak usia dini*, Universitas Negeri Padang Shofimaghfiroh.sm@gmail.com , 5 (1), 52.

Dadan suryana. 2021. *permainan edukatif setatak angka dalam menstimulasi kemampuan berfikir simbolik anak usia dini*, jurnal pendidikan anak usia dini 6(3), 1794 10.31004/obsesi.v6i3.1857

Diniyati, S. 2018. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dipengaruhi oleh Permainan Konstruktif percobaan Sains. *Jurnal Awlady*, 9(2).

Erina Agustia.2023. *Merancang alat permainan edukatif (APE) bagi anak usia dini*, 1(1) <https://doi.org/10.56783/ja.v1i1.14> 6

Eko Suhendro. 2020. *strategi pembelajaran pendidikan anak usia dini di masa pandemic covid – 19*.

Esti Kurniawati Mahardika. 2023. strategi literasi budaya anak usia dini melalui pengembangan game edukatif, jurnal pendidikan anak usia dini, Vol, 4, No 2.

Desni Yuniarni.2023. *pengembangan media pembelajaran “rumah pintar” untuk anak usia 4-5 tahun di TK Al Azhar 21 Pontianak*, PG-PAUD,FKIP Universitas Tanjungpura 7(1), 61-61. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jurnalkpk>

Felani Hentianti.2021. *kemapuan berpikir simbolik pada usia 5-6 tahun*, kumara cendikia 9 (4), 213.

Guslinda. 2018. *Media Pembelajaran anak usia dini*, Copyright jakad publishing Surabaya

Hijriati.2017. *Peranan dan manfaat Ape untuk mendukung kreativitas anak usia dini (the role and benefits of APE To support early childhood creativity)*. Bunayya: jurnal pendidikan anak, III (2), 59-69

- Henrianti Felani. Dkk. 202. *Kemampuan Berpikir Simbolik Pada Anak Usia 5-6 Tahun*, Jurnal Kumara Cendekia, Vol.9 NO. 4.
- Hayati, S. N., & Putro, K. Z. 2021. *Bermain dan permainan anak usia dini, pendidikan islam anak usia dini*, 4 (1), 54
- Husnaini, N., & Qadafi, M. 2021. *Problmatika penggunaan alat permainan edukatif pada pembelajaran di PAUD Al-Jihadul dan PAUD An-Nur Kabupaten Lombok Timur*. 3 (1), 52-62.
- Khadijah. 2020. *Asesman perkembangan kognitif anak usa 5-6 tahun, jurnal il iah pendidikan anak usia dini* 3(1), 62-82.
- K Kurniasih.2019. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Di kelas IV sekolah dasar* hl, 44-58.
- Kumala, Fasha. Anis, & Hibana.2023. *Pemahaman guru tentang pengguruan alat permainan edukatif dalam proses pembelajaran anak usia dini*, Jurnal edukasi AUD yogjakarta . 9 (1), 2.
- M. Fadilah. 2020. *Perkembangan kemampuan dasar anak usia dini*, Medan Perdana Publishing.
- Mubayinah. 2024. *penerapan metode demonstrasi dalam tat cara berwudhu pada anak usia dini pada program rumah pintar di desa malahayu*, 2 (1), 27-28.
<http://ejournal.staibrebes.ac.id/index.php/educativa>
- Ma'arif, M. 2023. *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan Mencari Huruf*. Tunas Widya Dakwah, 5(1).
- Nina Veronica.2018. *permainan edukatif dan perkembangan kognitif anak usia dini, jurnal anak usia dini dan pendidikan anak usia dini* 4(2), 49-55.

- Nuryati. 2022. *Alat Permainan Edukatif Berbasis Multiple Intellegence*, PT. Runzune Sapta Konsultan Redaksi: Komplek BBS Blok II / 16 Ciwedus Kota Cilegon Banten.
- Nada Sholiha Romadhona. 2021. *pengaruh penggunaan media pembelajaran alat permainan edukatif (APE) terhadap peningkatan perkembangan kognitif anak ini Paud Tunas Bangsa Podomoro Pringsewu*. Indonesia Al-ibda. Jurnal pendidikan guru Madrasah Ibtidaiyah, 1(1), 1-11.
- Nana Suryapermana, 2017. Manajemen Perencanaan Pembelajaran, Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan 3(2), 183.
- Nurkamelia Mukhtar AH, Penggunaan Alat Permainan Edukatif Dalam Menstimulasi Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini, 2018, Vol, 4 No, 2
- Refni Fajar Wati Zega, 2023. Mnafaat Penggunaan Permainan Edukatif Dalam Pembelajaran Anak Usia dini, pendidikan Kristen Anak Usia Dini, 4(2), 53-64.
- Rakhmawati. (2022). Alat permainan edukatif (APE) untuk meningkatkan perkembangan social emosional anak usia dini, *Bulletin of microbiology obsesi : jurnal pendidikan anak usia dini*, 4 (2)381-387.
- Rahma, D. 2017. *Penggunaan alat permainan edukatif (Ape) untuk mendukung perkembangan anak usia 5-6 tahun di Paud Al Fikri*, jurnal pendidikan da pembelajaran untan, 6(10), 21
- Riesta Rahmadian 2025. *pengembangan media rumah pintar angka dalam pembelajaran literasi numerasi bagi anak usia 5-6 tahun*, IAIN Metro.
- S Ramadanti. 2021. *upaya meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui media kartu angka di kelas B RA Aisyah Kecamatan Telukjambe Barat*, jurnal Al-Amar (JAA), 2(2), 133.

- Shunhaji, A., & Fadiyah, N. (2020). *Efektivitas alat peraga Edukatif (APE) Balok dalam Menggunakan Kognitif Anak Usia Dini* Applied Microbiology and Biotechnology, 2(2), 1-30.
- Susi maulida. 2020. *pengaruh permainan tradisional bakiak terhadap kemampuan social anak usia dini*, jurnal anak usia dini dan pendidikan anak usia dini 6(1) 50-59.
- Suyadi. 2021. *pengembangan kognitif anak usia dini melalui penggunaan media game edukasi digital berbasis ICT*, jurnal on early childhood 4(2), 78-87
- Sri Andayani.2021. *karakteristik perkembangan anak usia dini*, jurnal An-Nur: kajian ilmu-ilmu pendidikan dan keislaman, 7 (2), 106.
- Supiati. 2022. *Peningkatan kemampuan mengenal angka melalui penggunaan media blok Cuisenaire pada anak usia 5-6 tahun*, 4(1), 400.
- Sugiono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Scanlan, Craig L. Instruction Media: Selection and Use. Online; <http://www.umdj.edu/idsweb/ids> Diakses 20 Agustus 2024
- Tri Ayu Lestari. 2022. *pengembangan alat permainan edukatif anak usia dini*, penerbitan IAIN parepare Nusantara press
- Titin Mariatul Qiptiyah. 2024. *teori perkembangan kognitif anak (Vygotsky)*, Childhood Education: jurnal pendidikan anak usia dini, 5(1), 213.
- Tutut Aprilia, 2021. Analisis Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Autis Usia 5-6 Tahun,
- Ujang Khiyarusoleh. 2016. *konsep perkembangan kognitif pada anak menurut Jean Piaget: Array*, DIALEKTIKA Jurnal pemikiran dan penelitian pendidikan dasar 5(1)

- Vivi Ulandari. 2018. *meningkatkan kemampuan mengklasifikasi melalui bermain konstruktif sifat padat*, jurnal ilmiah potensi 3(2), 72-77.
- Wiwik pratiwi. 2017. *konsep bermain pada anak usia dini*, jurnal manajemen pendidikan islam 5 (2), 112
- Wina Sanjaya. 2008. *Perencanaan & desain system pembelajaran*
- Yusuf, H. 2023. *Manfaat penggunaan permainan edukatif dalam pembelajaran anak usia dini*, Program studi PIAUD, STAI putra galuh Ciamis, 6(2), 109-110.
- Yesi Novitasari. 2018. *analisis permasalahan perkembangan kognitif anak usia dini*, jurnal pendidikan anak usia dini 2 (1), 82-90.

