

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Peran Takmir Masjid dalam Pelaksanaan Program Ikatan Remaja Masjid (IRMAS) di Era Generasi Z di Desa Kalibening Kabupaten Musi Rawas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran Takmir Masjid dalam Pelaksanaan Program. Takmir Masjid Al-Hidayah telah menjalankan peran sebagai manajer, fasilitator, dan mentor dengan memberikan ruang ekspresi bagi remaja melalui metode keteladanan langsung (uswah hasanah). Namun, secara manajerial, peran ini belum sepenuhnya optimal pada fungsi perencanaan yang sistematis dan fungsi evaluasi berkala. Takmir masih cenderung mengelola program secara konvensional dan belum maksimal dalam mendampingi remaja dalam hal digitalisasi dakwah yang menjadi ciri khas kebutuhan Generasi Z.
2. Bentuk-Bentuk Pelaksanaan Program. Bentuk program yang dikelola oleh takmir terbagi menjadi tiga kategori utama:

- a. Program Rutin Spiritual: Meliputi shalat berjamaah, tadarus, yasinan, dan tahlilan sebagai sarana pembiasaan ibadah harian.
 - b. Program Edukatif-Dialogis: Berupa kajian interaktif dan diskusi dua arah yang menghargai pendapat remaja mengenai tema-tema kontemporer.
 - c. Program Kebersamaan dan Sosial: Meliputi latihan hadroh, bakti masyarakat, dan peringatan hari besar Islam. Program ini berhasil membangun rasa persatuan, kepedulian, dan kebersamaan melalui aktivitas rutin berkumpul dan berbagi antar anggota, sehingga masjid berfungsi sebagai pusat interaksi sosial yang solid.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat pelaksanaan program Ikatan Remaja Masjid yang dihadapi oleh Takmir Masjid Desa Kalibening Kabupaten Musi Rawas adalah:
- a. Faktor Pendukung: Adanya sinergi yang baik antara takmir dengan pemerintah desa, dukungan motivasi dari keluarga, ketersediaan dana swadaya masyarakat, serta pemanfaatan grup WhatsApp untuk koordinasi yang cepat.

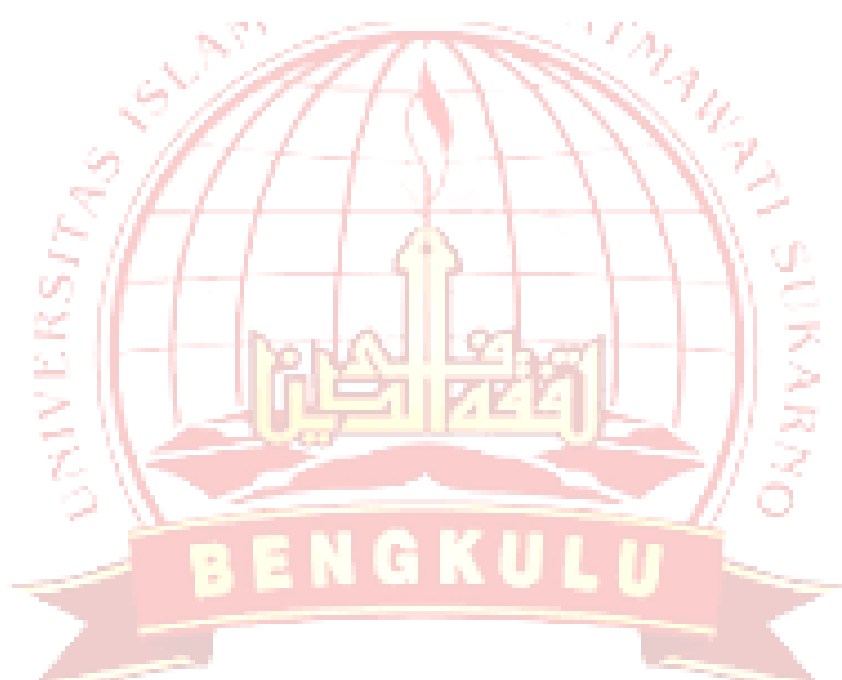
- b. Faktor Penghambat: Kepadatan jadwal akademik remaja (sekolah dan ekstrakurikuler) yang memicu ketidakkonsistenan kehadiran, keterbatasan fasilitas multimedia di masjid untuk mendukung kreativitas digital, serta kuatnya distraksi negatif dari budaya populer di media

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran yang kiranya bisa bermanfaat bagi Takmir Masjid dan Desa Kalibening yang menjadi tempat penelitian dan pihak-pihak terkait di antaranya:

1. Bagi Takmir Masjid: Diharapkan dapat mulai menyusun rencana kerja tertulis (jadwal tahunan) dan melakukan evaluasi rutin setiap selesai kegiatan agar pelaksanaan program lebih terukur dan inovatif, terutama dalam pengembangan konten dakwah digital.
2. Bagi Remaja Masjid (IRMAS): Diharapkan dapat lebih proaktif dalam berkomunikasi dengan takmir mengenai kebutuhan pengembangan bakat dan tetap menjaga konsistensi kehadiran di tengah kesibukan akademik.
3. Bagi Pemerintah Desa: Diharapkan terus memberikan dukungan, baik secara moral maupun logistik, agar sinergi antara kegiatan kepemudaan desa dan program masjid

tetap terjaga demi kebaikan generasi muda di Desa Kalibening.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z., Si, M., Syakir, C. V, & Press, M. (2021). *Metosde Penelitian Kualitatif Halaman Isi Immanuel Kant*. 90–91.
- Ahmad Yani. (2008). *Panduan Menjadi Remaja Masjid*.
- Ahmas Rifa'i. (2023). Implementasi Fungsi Manajemen dalam Pelaksanaan Program Organisasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8 (2), 145–146.
- Al-Janabi, A. (2021). What can I do? *Chemistry World*, 18(12), 54–55. <https://doi.org/10.4324/9780429023354-5>
- Amin, A. (2017). Pemahaman Konsep Abstrak Ajaran Agama Islam. *Madania*, 21(2), 157–170.
- Amin, A., Yonani, S., Pendidikan, P., Islam, A., Islam, U., Famawati, N., Bengkulu, S., Artikel, I., Islam, P., Individual, P., & Education, J. (2024). Urgensi Inovasi Pendekatan Individual Dalam. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 12(3), 472–479.
- Amir, R. I. A. R. (2016). *Manajemen Takmir Masjid Nurul Iman Batua*. 1–89.
- Andi Pratam dan Lestrai Suryani. (2024). Kepemimpinan dan Keberhasilan Implementasi Program Organisasi. *Jurnal*

Kepemimpinan Dan Manajemen, 5, No.1, 52.

Anggaraini, R. dwi. (2018). Pembinaan akhlak remaja melalui kegiatan keagamaan. *مجلة اسيرط للدراسات البيئية*, 43, (1), 43.

Arlina, D. (2024). *Peran Remaja Masjid Nurussyahadah dalam Pembinaan Akhlak Remaja di Desa Tanjung Morawa B. 8*, h 28440-28451.

Arum, lingga sekar. (2023). Karakteristik Generasi Z dan Kesiapanya Dalam Menghadapi Bonus Demografi 2030. *Accounting Student Reseach Journal*, 2(1), 59–72.

Awaluddin Hidayat, Muhammad Alif Al-Aziz, Mega Utami Imyansah, Lili Marzila, & Wismanto Wismanto. (2024). Masjid sebagai Sentral Komunikasi Sosial dalam Penyebaran Informasi untuk Mendukung Pembangunan Masyarakat Islam. *Moral : Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 1(4), 51–60. <https://doi.org/10.61132/moral.v1i4.214>

Bimo Walgito. (2017). *Psikologi Sosial, Edisi Revisi*.

Departemen Pedidikan Nasional. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.

Dwi Rahmawati. (2021). Pengorganisasian dalam Meningkatkan Efektivitas Program Lembaga Sosial. *Jurnal Manajemen Dan Organisasi*, 6, No.3, 201.

- Erisandi, A. F., Sanusi, I., & Setiawan, A. I. (2019). Implementasi Perencanaan Program Ikatan Remaja Masjid dalam Meningkatkan Kemakmuran Masjid. *Tadbir: Jurnal Manajemen Dakwah*, 4(4), 423–442. <https://doi.org/10.15575/tadbir.v4i4.1745>
- Fauzan, R. I. O., Purnomo, I., Studi, P., Dakwah, M., Manajemen, J., Komunikasi, D. A. N., & Dakwah, F. (2024). *Strategi takmir masjid agung baitussalam purwokerto dalam meningkatkan partisipasi remaja skripsi*.
- Gusmawati, R., Marh, N. F., Studi, P., Agama, S., Ushuluddin, F., Islam, U., Sjech, N., & Djambek, M. D. (2025). *Kolaborasi Pengurus dan Gen Z dalam Tata Kelola Masjid Secara Modern yang Efektif Ranjau Jorong Binjai Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman pengurus masjid yang*.
- Heru Wijoyo dkk. (2020). *Generasi Z dan Revolusi Industri 4.0*.
- Iii, B. A. B. (2021). *METODOLOGI PENELITIAN*. 4, 1–5.
- Irawan, D., Rohman, F., & Songidan, J. (2024). Strategi Dakwah Takmir Masjid Terhadap Masyarakat Di Desa Sriminosari Kecamatan Labuhan Maringgai Lampung Timur. *DECODING: Jurnal Mahasiswa KPI*, 4(2), 67–72. <https://doi.org/10.24127/decoding.v4i2.6065>

- Khasanah, U. (2017). *Peran Takmir Masjid Dalam Memotivasi Shalat Berjamaah Di Masjid Al-Azhar Bancarkembar Purwokerto Utara*. 24.
- Komal Kumar. (2019). *PERAN TAKMIR MASJID DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM NONFORMAL DIMASJID GEDHE MATARAM KOTA GEDE JAGALAN BANGUN TAPAN BANTUL DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA*. 373426.
- Laurensius Laka, R. D. D. (2024). *Pendidikan Karakter Gen Z di Era Digital*. Sonpedia.
- Lilis Mulyani. (2022). Analisis Penerapan POAC dalam Pengelolaan Program Organisasi. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen*, 12 (1), 33.
- Lubis, B. (2019). keterkaitan Bonus Demokrasi Dengan Teori Generasi. *Registratie*, 1(1), 21–36.
- Muhammad Nurhadi. (2022). Evaluasi dan Keberlanjutan Program dalam Organisasi Sosial. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 7, No.1, 64.
- Mumtaza, M. M. (2023). Efektivitas Kegiatan Remaja Masjid Dalam Meningkatkan Akhlak Remaja di Kelurahan Pondok Pucung, Kecamatan Pondok Aren, Kota Tangerang Selatan. In *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam: Vol.*

VIII (Issue I). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatul Jakarta.

Nanat Fatah Natsir. (2023). *Tata Kelola Masjid Menuju Masjid Mandiri*.

Nirwana, A. (2020). Konsep Pendidikan Psikologi Religiusitas Remaja Muslim Dalam Motivasi Beragama. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 71. <https://doi.org/10.47498/tadib.v12i01.324>

Nudin, B. (2020). Konsep Pendidikan Islam Pada Remaja di Era Disrupsi Dalam Mengatasi Krisis Moral. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 11(1), 63. [https://doi.org/10.21927/literasi.2020.11\(1\).63-74](https://doi.org/10.21927/literasi.2020.11(1).63-74)

Oemar Hamalik. (2013). *Proses Belajar Mengajar*.

Parengkuan, B. T. E. (2020). *Generation Gap: Seni Menjalin Relasi Antargenerasi*. PT Gramedia Pustaka Utama.

Rahmat Hidayat dan Muhammad Anwar. (2022). Perencanaan Strategis dalam Implementasi Program Pendidikan. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 10, No.1, 77.

RI, depatemen A. (2019). *Mushaf dan terjemahan*. cardoba.

Rina Sari. (2023). Fungsi pengawasan dalam meningkatkan kinerja program organisasi. *Jurnal Administrasi Publik Dan*

Manajemen, 9, No.2, 118.

Rizky Asrul Ananda, Mufidatul Inas, & Agung Setyawan. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter pada anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 83–88. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.836>

Roza, P. (2020). Digital Citizeship menyiapkan generasi milenial menjadi warga negara demokrasi di abad digital. *Sosioteknologi*, 19, 7–13.

Saleh, S. (2017). Analisis Data Kualitatif. In H. Upu (Ed.). *Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung*, 1–113.

Sayidah, N. H. (2020). *Peran Takmir Masjid Dalam Pembinaan Akhlak Remaja Di Dusun Tanggulboyo*. 20.

Septiningtiyas, N. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*.

Siregar, B. (2020). Efektivitas Fungsi Remaja Masjid Dan Badan Kenaziran Masjid Dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan Di Nagori Wonorejo Kecamatan Pematang Bandar Kabupaten Simalungun. *Jurnal Abdi Ilmu*, 13(1), 9–19.

Sistriani dkk. (2020). Peran Takmir Masjid dan Badan Kenaziran Masjid Dalam Pengembangan Kegiatan Keagamaan. *Jurnal Abdi Ilmu*, 13, No.1, 12.

Sony Eko Adisaputro, Sutamaji, & Muhammad Amrillah. (2021). Peran Remaja Masjid dalam Meningkatkan Dakwah. *J-KIs: Jurnal Komunikasi Islam*, 2(1), 43–52. <https://doi.org/10.53429/j-kis.v2i1.227>

Sukanto & Lavinso. (n.d.). *Peran Guru BI Dalam Membimbing Siswa Terampil Membaca Pada Masa Covid -19 di Kelas Rendah MI Plus Nur Rahma Kelurahan Kandang Mas Kota Bengkulu.*

U.Utari. (2018). *Generation Yang Berjiwa Sosial.*

Utari, U. (2018). *Z Generation Yang Berjiwa Sosial.* Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

Wijoyo, H., Indrawan, I., Cahyono, Y., Handoko, A. L., & Santamoko, R. (2020). *Generasi Z Dan Revolusi Industri 4.0* (Vol. 1). CV. Pena Persada.

Yulianto, A. (2023). *Gen Z Marketing: Menggali Potensi dan Memahami Karakteristik Generasi Z dalam Mererapkan Strategi Pemasaran Digital.* Lakeisha.

Zaini, T. B., Isti'annah, I., & Faridah, H. F. (2022). PERAN MESJID SEBAGAI PUSAT PENDIDIKAN ISLAM DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK REMAJA:(Studi Kasus di Masjid Darul Ulum Kampung Cicalobak Desa Karangwangi Kecamatan Mekarmukti). *Edupesantren:*

*Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren Dan
Madrasah, 1(1), 105–111.*

