

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



Lampiran 1. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

STRATEGI GURU SLB DALAM MENGELOLA *BURNOUT*  
(STUDI KASUS GURU SLBN 5 KOTA BENGKULU)

| N0 | Aspek                       | Indikator                                            | Pertanyaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <i>Emotional Exhaustion</i> | <i>Self-regulation</i><br>(pengelolaan diri)         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja cara Bapak/Ibu dalam mengelola diri ketika menghadapi kelelahan atau tekanan saat mengajar?</li> <li>2. Bagaimana Bapak/Ibu menyadari bahwa diri sedang mengalami kelelahan emosional saat mengajar?</li> </ol>                                                        |
|    |                             | Coping adaptif<br>(komunikasi efektif, ibadah, hobi) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja cara Bapak/Ibu dalam mengelola diri ketika menghadapi kelelahan atau tekanan saat mengajar?</li> <li>2. Aktivitas apa yang biasa Bapak/Ibu lakukan (seperti beribadah, berbicara dengan rekan, atau melakukan hobi) untuk meredakan stres akibat pekerjaan?</li> </ol> |

|  |  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Keseimbangan kerja dan kehidupan pribadi (work-life balance) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana Bapak/Ibu membagi waktu antara pekerjaan dengan kehidupan pribadi agar tidak mengalami kelelahan berlebih?</li> <li>2. Apakah Bapak/Ibu memiliki batasan tertentu antara urusan pekerjaan dan kehidupan pribadi di rumah? Jika ya, bagaimana Bapak/Ibu menerapkannya?</li> </ol> |
|  |  | Beban kerja                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana Bapak/Ibu menilai beban kerja di SLBN 5 Bengkulu? Apakah terasa berat atau menimbulkan kelelahan?</li> <li>2. Apa yang biasanya Bapak/Ibu lakukan ketika beban tugas mengajar dan administratif terasa berlebihan?</li> </ol>                                                    |

|    |                          |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          | Kontrol terhadap pekerjaan                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah Bapak/Ibu memiliki kebebasan dalam mengatur metode atau strategi mengajar?</li> <li>2. Bagaimana Bapak/Ibu memanfaatkan kebebasan yang dimiliki dalam pekerjaan untuk mengurangi tekanan atau kelelahan saat mengajar?</li> </ol>                                               |
|    |                          | Kesesuaian nilai pribadi dengan nilai institusi | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah ada perbedaan antara nilai pribadi Bapak/Ibu dengan nilai di sekolah? Bagaimana Bapak/Ibu menyikapinya?</li> <li>2. Jika terjadi perbedaan pandangan antara nilai pribadi Bapak/Ibu dan kebijakan sekolah, bagaimana Bapak/Ibu menyesuaikan diri atau menghadapinya?</li> </ol> |
| 2. | <i>Depersonalization</i> | Dukungan sosial dan institusi (dukungan kepala  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah Bapak/Ibu mendapat dukungan dari kepala sekolah atau rekan</li> </ol>                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | sekolah, rekan kerja, komunitas)                            | <p>kerja? Bentuk dukungan seperti apa yang diberikan?</p> <p>2. Bagaimana pengaruh dukungan dari lingkungan sekolah terhadap semangat dan sikap Bapak/Ibu dalam menghadapi tekanan kerja?</p>                                                                                                            |
|  |  | Pemanfaatan komunitas atau peer support                     | <p>1. Apakah ada komunitas atau kelompok guru yang membantu Bapak/Ibu dalam menghadapi tantangan pekerjaan?</p> <p>2. Dalam situasi sulit atau saat mengalami kelelahan kerja, sejauh mana komunitas atau sesama guru membantu Bapak/Ibu untuk tetap termotivasi?</p>                                    |
|  |  | Pengelolaan emosi saat menghadapi siswa berkebutuhan khusus | <p>1. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengelola emosi saat menghadapi siswa yang memiliki kebutuhan khusus dan sulit dikendalikan?</p> <p>2. Apakah pernah ada momen ketika Bapak/Ibu merasa sangat kewalahan secara emosional saat menghadapi siswa berkebutuhan khusus? Bagaimana Bapak/Ibu mengatasinya?</p> |

|    |                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | Keadilan                                                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai keadilan dalam pembagian tugas di sekolah?</li> <li>2. Apakah Bapak/Ibu merasa keadilan dalam pembagian tugas memengaruhi semangat atau rasa lelah dalam bekerja? Mengapa demikian?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | Reduced Personal Accomplishment | <p>Upaya meningkatkan kepercayaan diri dan pencapaian pribadi Upaya meningkatkan kepercayaan diri dan pencapaian pribadi</p> <p>Penghargaan atau <i>Reward</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja yang Bapak/Ibu lakukan untuk meningkatkan rasa percaya diri dan kepuasan terhadap hasil kerja?</li> <li>2. Apakah Bapak/Ibu sering mengevaluasi atau merefleksikan pencapaian kerja? Bagaimana hal itu memengaruhi motivasi dan semangat mengajar?</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah Bapak/Ibu merasa dihargai atau mendapatkan pengakuan dari sekolah?</li> <li>2. Bagaimana pengaruh penghargaan atau apresiasi dari sekolah terhadap semangat Bapak/Ibu dalam menjalankan tugas mengajar?</li> </ol> |

## PEDOMAN WAWANCARA

Identitas

Nama :

Usia1 :

Jenis Kelamin :

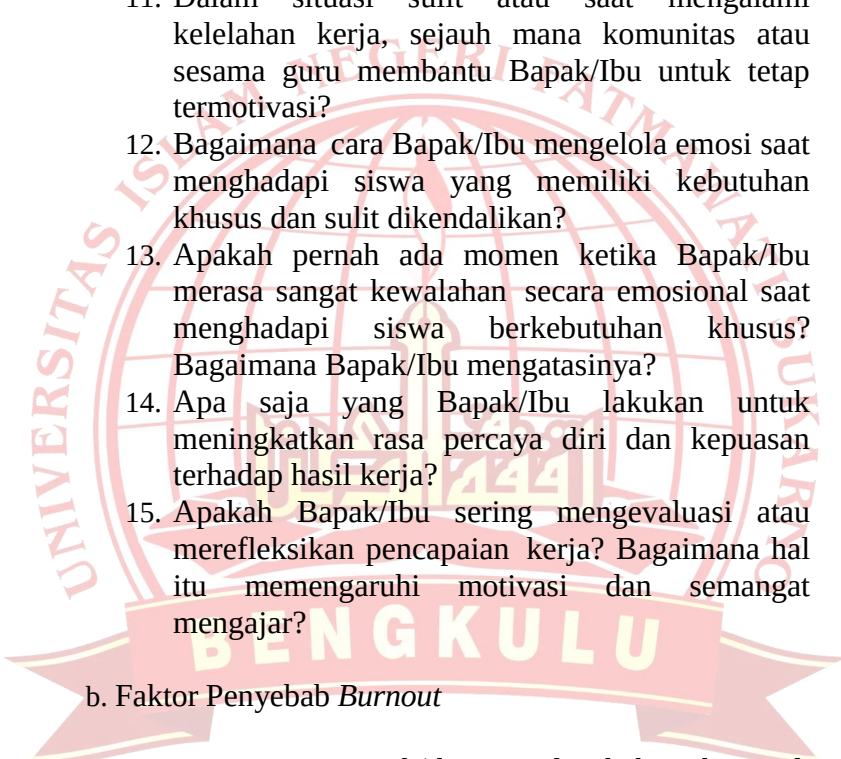
Tempat Tinggal :

### A. Pertanyaan

#### a. Strategi pengelolaan *burnout*

1. Apa saja cara Bapak/Ibu dalam mengelola diri ketika menghadapi kelelahan atau tekanan saat mengajar?
2. Bagaimana Bapak/Ibu menyadari bahwa diri sedang mengalami kelelahan emosional saat mengajar?
3. Apa saja cara Bapak/Ibu dalam mengelola diri ketika menghadapi kelelahan atau tekanan saat mengajar?
4. Aktivitas apa yang biasa Bapak/Ibu lakukan (seperti beribadah, berbicara dengan rekan, atau melakukan hobi) untuk meredakan stres akibat pekerjaan?
5. Bagaimana Bapak/Ibu membagi waktu antara pekerjaan dengan kehidupan pribadi agar tidak mengalami kelelahan berlebih?
6. Apakah Bapak/Ibu memiliki batasan tertentu antara urusan pekerjaan dan kehidupan pribadi di rumah? Jika ya, bagaimana Bapak/Ibu menerapkannya?
7. Apakah Bapak/Ibu mendapat dukungan dari kepala sekolah atau rekan kerja?
8. Bentuk dukungan seperti apa yang diberikan?



- 
9. Bagaimana pengaruh dukungan dari lingkungan sekolah terhadap semangat dan sikap Bapak/Ibu dalam menghadapi tekanan kerja?
  10. Apakah ada komunitas atau kelompok guru yang membantu Bapak/Ibu dalam menghadapi tantangan pekerjaan?
  11. Dalam situasi sulit atau saat mengalami kelelahan kerja, sejauh mana komunitas atau sesama guru membantu Bapak/Ibu untuk tetap termotivasi?
  12. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengelola emosi saat menghadapi siswa yang memiliki kebutuhan khusus dan sulit dikendalikan?
  13. Apakah pernah ada momen ketika Bapak/Ibu merasa sangat kewalahan secara emosional saat menghadapi siswa berkebutuhan khusus? Bagaimana Bapak/Ibu mengatasinya?
  14. Apa saja yang Bapak/Ibu lakukan untuk meningkatkan rasa percaya diri dan kepuasan terhadap hasil kerja?
  15. Apakah Bapak/Ibu sering mengevaluasi atau merefleksikan pencapaian kerja? Bagaimana hal itu memengaruhi motivasi dan semangat mengajar?

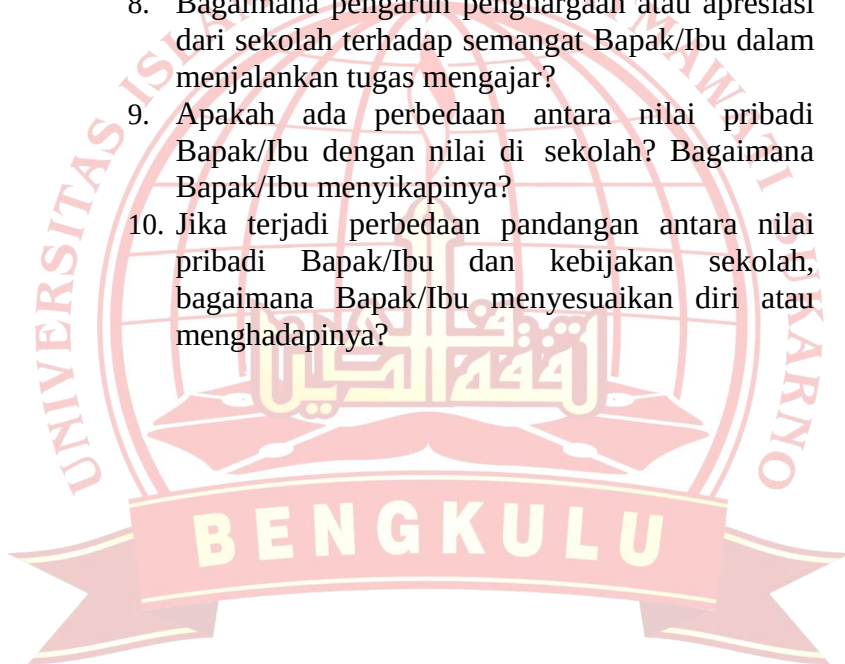
b. Faktor Penyebab *Burnout*

1. Bagaimana Bapak/Ibu menilai beban kerja di SLBN 5 Bengkulu? Apakah terasa berat atau menimbulkan kelelahan?
2. Apa yang biasanya Bapak/Ibu lakukan ketika beban tugas mengajar dan administratif terasa berlebihan?
3. Apakah Bapak/Ibu memiliki kebebasan dalam mengatur metode atau strategi mengajar?
4. Bagaimana Bapak/Ibu memanfaatkan kebebasan yang dimiliki dalam pekerjaan?



untuk mengurangi tekanan atau kelelahan saat mengajar?

5. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai keadilan dalam pembagian tugas di sekolah?
6. Apakah Bapak/Ibu merasa keadilan dalam pembagian tugas memengaruhi semangat atau rasa lelah dalam bekerja? Mengapa demikian?
7. Apakah Bapak/Ibu merasa dihargai atau mendapatkan pengakuan dari sekolah?
8. Bagaimana pengaruh penghargaan atau apresiasi dari sekolah terhadap semangat Bapak/Ibu dalam menjalankan tugas mengajar?
9. Apakah ada perbedaan antara nilai pribadi Bapak/Ibu dengan nilai di sekolah? Bagaimana Bapak/Ibu menyikapinya?
10. Jika terjadi perbedaan pandangan antara nilai pribadi Bapak/Ibu dan kebijakan sekolah, bagaimana Bapak/Ibu menyesuaikan diri atau menghadapinya?



Lampiran 2. Pedoman Observasi  
Pedoman Observasi

Identitas

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Tempat Tinggal:

A. Pernyataans

| No | Pernyataan                                                                     | YA | TIDAK |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 1. | Guru terlihat memanfaatkan waktu luang untuk beribadah atau aktivitas positif. |    |       |
| 2. | Guru tampak mampu membagi waktu antara tugas sekolah dan urusan pribadi.       |    |       |
| 3. | Guru terlihat kewalahan dengan beban kerja yang diberikan.                     |    |       |
| 4. | Guru terlihat memiliki kebebasan dalam memilih metode mengajar.                |    |       |
| 5. | Guru tampak nyaman dengan kebijakan sekolah yang ada.                          |    |       |
| 6. | Guru sering terlihat berinteraksi positif dengan rekan kerja/kepala sekolah    |    |       |

|     |                                                                                      |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 7.  | Guru tampak aktif dalam komunitas atau kelompok diskusi guru.                        |  |  |
| 8.  | Guru tampak mengevaluasi hasil mengajarnya secara berkala.                           |  |  |
| 9.  | Guru mendapat pembagian tugas yang setara dengan guru lain.                          |  |  |
| 10. | Guru pernah terlihat menerima penghargaan atau apresiasi dari sekolah.               |  |  |
| 11. | Guru menggunakan variasi strategi mengajar untuk menjaga semangat siswa dan dirinya. |  |  |
| 12. | Guru tampak mampu mengendalikan emosi saat menghadapi siswa                          |  |  |

Bengkulu 2025

Observer

Muzaro'ah

### Lampiran 3. Hasil Wawancara

#### INFORMAN UTAMA

##### Identitas

Nama : Ibu Metty Usia:

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat Tinggal :

Hari/Tanggal : 07/08/2025

| NO | Aspek                       | Indikator                                    | Pertanyaan                                                                                                                                                              | Jawaban                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <i>Emotional Exhaustion</i> | <i>Self-regulation</i><br>(pengelolaan diri) | 1. Apa saja cara Bapak/Ibu dalam mengelola diri ketika menghadapi kelelahan atau tekanan saat mengajar?<br>2. Bagaimana Bapak/Ibu menyadari bahwa diri sedang mengalami | 1. Diajak dudyk sebentsr, di diamin, kemudian baru di ajak ngobrol, dan mengajak nonton dan lain-lainnya dengan hal yang positif.<br>2. Ketika sudah tidak bisa di ajak kompromi, maka saya akan diam. |

|  |  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |
|--|--|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                   | kelelahan emosional saat mengajar?                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |
|  |  | Coping adaptif (komunikasi efektif, ibadah, hobi) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja cara Bapak/Ibu dalam mengelola diri ketika menghadapi kelelahan atau tekanan saat mengajar?</li> <li>2. Aktivitas apa yang biasa Bapak/Ibu lakukan (seperti beribadah, berbicara dengan rekan, atau melakukan hobi) untuk meredakan stres akibat pekerjaan?</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menenangkan diri, keluar dari kelas sekitar 5 menit.</li> <li>2. Anaknya di ajak nyanyi, cerita, dan kalo di kantor ngobrol sama teman.</li> </ol> |

|  |  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Keseimbangan kerja dan kehidupan pribadi ( <i>work-life balance</i> ) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana Bapak/Ibu membagi waktu antara pekerjaan dengan kehidupan pribadi agar tidak mengalami kelelahan berlebih?</li> <li>2. Apakah Bapak/Ibu memiliki batasan tertentu antara urusan pekerjaan dan kehidupan pribadi di rumah? Jika ya, bagaimana Bapak/Ibu menerapkannya?</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibawa santai aja, kalo dirumah ya dirumah, jangan terlalu dipikirin.</li> <li>2. Ya.</li> </ol> |
|  |  | Beban kerja                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana Bapak/Ibu menilai beban kerja di SLBN 5 Bengkulu? Apakah terasa berat atau menimbulkan kelelahan?</li> <li>2. Apa yang biasanya Bapak/Ibu</li> </ol>                                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alhamdulillah tidak,</li> </ol>                                                                  |

|  |  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
|--|--|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                            | lakukan ketika beban tugas mengajar dan administratif terasa berlebihan?                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
|  |  | Kontrol terhadap pekerjaan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah Bapak/Ibu memiliki kebebasan dalam mengatur metode atau strategi mengajar?</li> <li>2. Bagaimana Bapak/Ibu memanfaatkan kebebasan yang dimiliki dalam pekerjaan untuk mengurangi tekanan atau kelelahan saat mengajar?</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan bonding dan bersahabat dengan siswa</li> <li>2. Memberikan tugas ke siswa.</li> </ol> |



|  |  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Kesesuaian nilai pribadi dengan nilai institusi</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah ada perbedaan antara nilai pribadi Bapak/Ibu dengan nilai di sekolah? Bagaimana Bapak/Ibu menyikapinya?</li> <li>2. Jika terjadi perbedaan pandangan antara nilai pribadi Bapak/Ibu dan kebijakan sekolah, bagaimana Bapak/Ibu menyesuaikan diri atau menghadapinya?</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasti ada, tetapi saya harus menyesuaikan dengan sekolah.</li> <li>2. Saya akan belajar, tetapi sejauh ini tidak terlalu berbeda.</li> </ol> |
|  |  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |

|    |                          |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
|----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | <i>Depersonalization</i> | Dukungan sosial dan institusi (dukungan kepala sekolah, rekan kerja, komunitas) | <p>1. Apakah Bapak/Ibu mendapat dukungan dari kepala sekolah atau rekan kerja? Bentuk dukungan seperti apa yang diberikan?</p> <p>2. Bagaimana pengaruh dukungan dari lingkungan sekolah terhadap semangat dan sikap Bapak/Ibu dalam menghadapi tekanan kerja?</p> | <p>1. Ya, seperti mendukung pendapat yang saya diberikan jika menurut mereka bagus.</p> <p>2. Sangat pengaruh.</p> |
|----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Pemanfaatan komunitas atau peer support</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah ada komunitas atau kelompok guru yang membantu Bapak/Ibu dalam menghadapi tantangan pekerjaan?</li> <li>2. Dalam situasi sulit atau saat mengalami kelelahan kerja, sejauh mana komunitas atau sesama guru membantu Bapak/Ibu untuk tetap termotivasi?</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalo komunitas atau sekelompok guru ga ada, paling rekan kerja yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menghadapi tantangan tersebut.</li> <li>2. Memberikan dukungan dan nasihat.</li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Pengelolaan emosi saat menghadapi siswa berkebutuhan khusus</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengelola emosi saat menghadapi siswa yang memiliki kebutuhan khusus dan sulit dikendalikan?</li> <li>2. Apakah pernah ada momen ketika Bapak/Ibu merasa sangat kewalahan secara emosional saat menghadapi siswa berkebutuhan khusus? Bagaimana Bapak/Ibu mengatasinya?</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pernah, cara mengatasinya selalu bersabar.</li> </ol> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                        |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        | Keadilan                                                   | <p>1. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai keadilan dalam pembagian tugas di sekolah?</p> <p>2. Apakah Bapak/Ibu merasa keadilan dalam pembagian tugas memengaruhi semangat atau rasa lelah dalam bekerja? Mengapa demikian?</p> | <p>1. Baik. Pembagian tugasnya secara adil, sehingga tidak memberatkan saya.</p> <p>2. Ya. Karena dengan begitu saya tau apa yang harus saya lakukan, sehingga pekerjaannya tidak melebihi kemampuan saya.</p> |
| 3. | <i>Reduced Personal Accomplishment</i> | Upaya meningkatkan kepercayaan diri dan pencapaian pribadi | <p>1. Apa saja yang Bapak/Ibu lakukan untuk meningkatkan rasa percaya diri dan kepuasan terhadap hasil kerja?</p> <p>2. Apakah Bapak/Ibu sering mengevaluasi atau merefleksikan</p>                                                | <p>1. Seperti berbicara di depan.</p> <p>2. Merefleksi ke diri sendiri, dengan memotivasi diri sendiri dan mengendalikan diri.</p>                                                                             |

|  |  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                            | <p>pencapaian kerja?<br/>           Bagaimana hal itu<br/>           memengaruhi motivasi<br/>           dan semangat<br/>           mengajar?</p>                                                                                                                  |                                                                                                                                      |
|  |  | <p>Penghargaan atau<br/> <i>Reward</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah Bapak/Ibu merasa dihargai atau mendapatkan pengakuan dari sekolah?</li> <li>2. Bagaimana pengaruh penghargaan atau apresiasi dari sekolah terhadap semangat Bapak/Ibu dalam menjalankan tugas mengajar?</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iya.</li> <li>2. Sangat berpengaruh, sehingga saya merasa mendapatkan dukungan.</li> </ol> |

#### Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian

##### DOKUMENTASI PENELITIAN



Dokumentasi izin penelitian di SLBN 5 Kota Bengkulu



Dokumentasi wawancara dengan informan Metty Hartati pada tanggal  
07 Agustus 2025





Dokumentasi wawancara dengan informan Agmi Almanawarah pada tanggal 07 Agustus 2025



Dokumentasi wawancara dengan informan Fera Novrianti pada tanggal 08 Agustus 2025



Dokumentasi wawancara dengan informan Hartati pada tanggal 08 Agustus 2025



Dokumentasi dengan informan Iin Martiningsih pada tanggal 12 Agustus 2025



Dokumentasi wawancara dengan informan Fenti Eka Gusnita pada tanggal 12 Agustus 2025



Lampiran 5. Surat mohon izin penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

4 Agustus 2025

Nomor : 2416 /Un.23/F.III/PP.00.3/8/2025  
Lamp : 1 Berkas Proposal Skripsi  
Perihal : Mohon Izin Penelitian

Yth. Kepala SLB Negeri 5 Kota Bengkulu

Dengan Hormat,

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian Skripsi Mahasiswa Strata Satu (S.1) pada Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Tahun Akademik 2025/2026, dengan ini kami mohon kiranya berkenan memberikan izin penelitian kepada saudara:

Nama : Muzaro'ah  
NIM : 2111320048  
Jurusan/Program Studi : Dakwah/Bimbingan dan Konseling Islam  
Semester : Sembilan (IX)  
Waktu Penelitian : Terhitung Tanggal 6 Agustus 2025 s/d 8 September 2025  
Judul : Strategi Guru SLB Dalam Mengelola Burnout (Studi kasus Guru SLB Negeri 5 Kota Bengkulu)  
Tempat Penelitian : SLB Negeri 5 Kota Bengkulu

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perkenan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



## Lampiran 6. Surat selesai penelitian



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU  
**SLBN 5 KOTA BENGKULU**  
Jalan Mangga Raya, Lingkar Timur, Singaran Pati, Kota Bengkulu, Bengkulu 38226,  
Pos-el [Slbn5bkl@gmail.com](mailto:Slbn5bkl@gmail.com)



### **SURAT KETERANGAN**

**Nomor : B.400.14.5.4/429/SLBN5KB/2025**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ILI SUSTI, S.Pd**  
NIP : 19661118 199303 2 005  
Pangkat/Gol : Pembina Utama Tingkat I / IV.b  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : **Muzaro'ah**  
NIM : 2111320048  
Program Studi : Dakwah/Bimbingan dan Konseling Islam  
Judul Skripsi : **"Strategi Guru SLB Dalam Mengelola Burnout  
(Studi Kasus Guru SLB Negeri 5 Kota Bengkulu)"**.

Bahwa nama tersebut diatas telah selesai melakukan Pengambilan Data untuk Penelitian yang di mulai pada tanggal 6 Agustus 2025 s/d 8 September 2025 di SLB Negeri 5 Kota Bengkulu.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bengkulu, 8 September 2025  
Kepala Sekolah



Ili Susti, S.Pd.  
Pembina Tingkat I (IV/b)  
NIP. 196611181993032005



## Lampiran 7.Jadwal seminar proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

06 November 2024

Nomor : 2496/Un.23/F.III/PP.01/11/2024

Lamp : -

Perihal : Jadwal Seminar Proposal

Kepada Yth.

1. Dr. Rahmat Ramdhani, M.Sos.I (Penyeminar I)
2. Asti Haryati, M.Pd (Penyeminar II)

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kami mengharapkan kehadiran Bapak/Ibu /Saudara pada :

Hari/ Tanggal : Senin, 11 November 2024

Pukul : 14.00-15.00 WIB

Tempat : Gedung D8.1

Acara : Seminar Proposal

| No. | Nama/ NIM                    | JUDUL                                                                                                                        |
|-----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Muzaro'ah<br>NIM. 2111320048 | Motivasi Pengajar Dalam Memenuhi Kewajiban Pada Masa Pengabdian di Ponpes Darul Mustofa di Desa Padang Kuas Kabupaten Seluma |

Demikian, atas kehadirannya diucapkan terima kasih, dan jika berhalangan diharapkan memberi kabar.

*Wassalam,*  
Dekan,

  
Aan Supian

Tembusan :

1. Dosen yang bersangkutan
2. Arsip

Lampiran 8. Berita acara seminar proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI  
MAHASISWA FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH  
TAHUN AKADEMIK 20...../20.....**

Pada hari ini, Senin tanggal 11 bulan 11 tahun 2024,  
bertempat di gedung FUND pada jam 02:00 s.d. 03:00 WIB, telah  
dilaksanakan seminar proposal skripsi  
mahasiswa; Muzro'ah

NIM. 2111320048 dengan judul  
proposal: Motivasi Pengajar Dalam Memenuhi  
Kewajiban Pada Masa Pengabdian di Pondok  
Pasantren Darul Mustofa Desa Ichang Kuas  
Kabupaten Seluma.

Demikian berita acara ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana  
peruntukannya.

Bengkulu, hari dan tanggal sebagaimana tersebut di atas.

DOSEN PENYEMINAR I

Dr. Rahmat Ramdhani M.Si

DOSEN PENYEMINAR II

Asri Haryati M.Pd

MENGETAHUI

Kajur Dakwah

Dr. Ulfa Hasikawati M.Si  
NIP. 198601012011011612



## Lampiran 9. Daftar hadir seminar proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu  
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

### DAFTAR HADIR SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/ Tanggal : Senin, 11 November 2024  
Waktu : 07:00 - 09:00  
Tempat : FLING  
Judul Proposal : Motivasi pengajar dalam memenuhi kewajiban pada masa pengabdian pokok pascantren Darul Mustafa desa papang luas kabupaten seluma.

#### I. MAHASISWA YANG SEMINAR

| No. | N I M      | N a m a    | Tanda Tangan |
|-----|------------|------------|--------------|
| 01  | 2118200248 | MUZAHO 'ah |              |

#### II. DOSEN PENYEMINAR

| No. | Penyeminar                 | Tanda Tangan |
|-----|----------------------------|--------------|
| 01  | Dr. Ratnati Ramdhani, M.Si | 1.           |
| 02  | Asti Haryati, M.Pd         | 2.           |

#### III. AUDIEN MAHASISWA

| No. | N a m a            | Tanda Tangan |
|-----|--------------------|--------------|
| 01  | Afalet Mawek       | 1.           |
| 02  | ANGGELIA DESISKA   | 2.           |
| 03  | BIRI BELA          | 3.           |
| 04  | ISABELLA Ramadhani | 4.           |
| 05  |                    | 5. ....      |
| 06  |                    | 6. ....      |
| 07  |                    | 7. ....      |
| 08  |                    | 8. ....      |
| 09  |                    | 9. ....      |
| 10  |                    | 10. ....     |

Mengetahui,  
An. Dekan  
Kajur ...

Dr. Wika Haryatun, M.Pd  
NIP. 19601012010011012

## Lampiran 10. Jadwal ujian konprenshif



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

21 Juli 2025

Nomor : 237/Un.23/F.III/PP.01/07/2025

Lamp : -

Perihal : Jadwal Ujian Komprehensif

Kepada Yth.

1. Dr. H. Jonsi Hunadar, M.Ag (Penguji Komponen Universitas)
2. Dr. Wira Hadikusuma, M.Si (Penguji Komponen Jurusan)
3. Diana Zumratus Sa'adah, M.Psi (Penguji Komponen Prodi)

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian komprehensif mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Tahun Ajaran 2025/2026, kami memohon kesediaan dan kehadiran Bapak/ Ibu pada:

| NO | NAMA/ NIM              | HARI/TANGGAL        | JENIS KOMPETENSI | MATERI                                  |
|----|------------------------|---------------------|------------------|-----------------------------------------|
| 1. | Muzaro'ah / 2111320048 | Rabu, 23 Juli 2025  | Universitas      | 1- Hafalan dan Menulis Ayat-ayat Pendek |
|    |                        |                     |                  | 2- Tafsir Dakwah                        |
|    |                        |                     |                  | 3- Hadis Dakwah                         |
|    |                        | Kamis, 24 Juli 2025 | Jurusan          | 1- Retorika Dakwah                      |
|    |                        |                     |                  | 2- Metode Dakwah                        |
|    |                        |                     |                  | 3- Psikologi Dakwah                     |
|    |                        | Jumat, 25 Juli 2025 | Prodi            | 1- Teori-Teori Konseling                |
|    |                        |                     |                  | 2- Instrumentasi Konseling              |
|    |                        |                     |                  | 3- Peng Ilmu Bimbingan dan Konseling    |
|    |                        |                     |                  | 4- Teknik Lab. Konseling                |

Demikian, atas kehadirannya diucapkan terima kasih, dan jika berhalangan diharapkan memberi kabar.

Wassalam,  
Dekan



An Supian

Tembusan :

1. Dosen yang bersangkutan
2. Arsip

## Lampiran 11. Surat penunjukan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

### **SURAT PENUNJUKAN**

Nomor : 2286 / Un.23 / F.III / PP.009 / 07 / 2025

Dalam rangka penyelesaian akhir studi mahasiswa, maka Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dengan ini menunjuk dosen:

Nama : Dr. Rahmat Ramdhani, M.Sos.I  
NIP : 19830610 200912 1 006  
Tugas : Pembimbing I

Nama : Asti Haryati, M.Pd  
NIDN : 2025089140  
Tugas : Pembimbing II

Bertugas untuk membimbing, mengarahkan dan mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan draf skripsi, kegiatan penelitian sampai persiapan ujian munaqasah bagi mahasiswa yang namanya tercantum di bawah ini :

Nama : Muzaro'ah  
NIM : 2111320048  
Jurusan/Program Studi : Dakwah/Bimbingan dan Konseling Islam  
Judul Skripsi : Strategi Guru SLB Dalam Mengelola Burnout (Studi Kasus Guru SLBN 5 Kota Bengkulu)

Demikian surat penunjukan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Bengkulu  
Pada tanggal : 16 Juli 2025  
Dekan,



#### **Tembusan:**

1. Wakil Rektor I
2. Dosen yang bersangkutan
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip

Lampiran 12. Nilai ujian komprehensif



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu  
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NILAI KOMPREHENSIF**

HARI : Kamis, 31 Juli 2025  
NAMA PESERTA : MUJARO'AH  
JURUSAN/ PRODI : Dakwah (BK/ MB)  
PENGUJI : Dr. Wira Hadikusuma, M.Si  
KOMPONEN UJIAN : Jurusan

| NO                            | MATERI YANG DIUJIKAN | NILAI   |
|-------------------------------|----------------------|---------|
| 1.                            | Teknik Berpidato     | 75      |
| 2.                            | Metode Dakwah        | 75      |
| 3.                            | Psikologi Dakwah     | 70      |
| TOTAL NILAI                   |                      | 220     |
| RATA-RATA NILAI (NILAI HURUF) |                      | (Lulus) |

Bengkulu, 31 Juli 2025  
Penguji,

*[Signature]*

Dr. Wira Hadikusuma, M.Si  
N.P. 19860112201101.1012

**KETERANGAN PENILAIAN**

| HURUF | INTERVAL    |               | PREDIKAT      | KET         |
|-------|-------------|---------------|---------------|-------------|
|       | Satuan 0-10 | Puluhan 0-100 |               |             |
| A     | 8,5-10      | 85-100        | Sangat Baik   | Lulus       |
| B     | 7,0-8,4     | 70-84         | Baik          | Lulus       |
| C     | 5,5-6,9     | 55-69         | Cukup         | Lulus       |
| D     | 4,0-5,4     | 40-54         | Kurang        | Tidak Lulus |
| E     | 0-3,9       | 0-39          | Sangat Kurang | Tidak Lulus |

\*coret salah satu



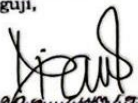
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

### NILAI KOMPREHENSIF

HARI : Selasa 19 Agustus 2025  
NAMA PESERTA : MUZARAH  
JURUSAN/ PRODI : Dakwah/ BKI  
PENGUJI : Diana Zuhairi Sa'adah, mpsi  
KOMPONEN UJIAN : Prodi

| NO                            | MATERI YANG DIUJIKAN                     | NILAI        |
|-------------------------------|------------------------------------------|--------------|
| 1.                            | Teori-Teori Konseling                    | 85           |
| 2.                            | Instrumentasi Konseling                  | 85           |
| 3.                            | Pengetahuan Ilmu Bimbingan dan Konseling | 85           |
| 4.                            | Teknik Laboratorium Konseling            | 85           |
| TOTAL NILAI                   |                                          | 85 x 4 = 340 |
| RATA-RATA NILAI (NILAI HURUF) |                                          | A            |

Bengkulu, 19 Agustus 2025  
Penguji,

  
Diana Zuhairi Sa'adah, mpsi  
NIP. 1994115 20203 2001

### KETERANGAN PENILAIAN

| HURUF | INTERVAL    |               | PREDIKAT      | KET         |
|-------|-------------|---------------|---------------|-------------|
|       | Satuan 0-10 | Puluhan 0-100 |               |             |
| A     | 8,5-10      | 85-100        | Sangat Baik   | Lulus       |
| B     | 7,0-8,4     | 70-84         | Baik          | Lulus       |
| C     | 5,5-6,9     | 55-69         | Cukup         | Lulus       |
| D     | 4,0-5,4     | 40-54         | Kurang        | Tidak Lulus |
| E     | 0-3,9       | 0-39          | Sangat Kurang | Tidak Lulus |





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu 38211  
Telp (0736) 51276, Fax(0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI PLAGIASI SKRIPSI**

Bersama ini kami menjelaskan bahwa:

Nama Mahasiswa : Muzaroah

NIM : 2111320048

Jurusan/Prodi : Dakwah/Bimbingan Konseling Islam

Angkatan : 2021

Telah melakukan uji plagiasi dengan judul Skripsi:

**STRATEGI GURU SLB DALAM MENGELOLA BURNOUT ( STUDI KASUS GURU SLBN 5  
KOTA BENGKULU)**

Disimpulkan dari hasil uji plagiasi tersebut dinyatakan LULUS dengan hasil kesamaan (*similarity*)  
11% pada tanggal 16 Oktober 2025 sebagaimana hasil terlampir.

Demikianlah surat keterangan ini agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

An. Dekan  
Wakil Dekan I FUAD

Dr. Rahmat Ramdhani, M.Sos.I  
NIP 198306122009121006

Bengkulu, 16 Oktober 2025

Pelaksana Uji Plagiasi

Diana Zumrotus Sa'adah, M.Psi  
NIP 199411152022032001

revisi momoy 1.docx 2.docx

ORIGINALITY REPORT

**11** %  
SIMILARITY INDEX

9%  
INTERNET SOURCES

5%  
PUBLICATIONS

8%  
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

|   |                                                                                                                                                                                                                 |     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | repository.uinfasbengkulu.ac.id<br>Internet Source                                                                                                                                                              | 3%  |
| 2 | repository.iainbengkulu.ac.id<br>Internet Source                                                                                                                                                                | 2%  |
| 3 | Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium<br>Part II<br>Student Paper                                                                                                                                        | 1%  |
| 4 | Submitted to IAIN Bengkulu<br>Student Paper                                                                                                                                                                     | 1%  |
| 5 | journal.unesa.ac.id<br>Internet Source                                                                                                                                                                          | <1% |
| 6 | repository.uin-suska.ac.id<br>Internet Source                                                                                                                                                                   | <1% |
| 7 | Ibnu Kasir. "Management of Character<br>Education in the Ta'dzim Tradition : Studies in<br>the Dayah Mudi of the Great Mosque of<br>Samalanga", Chalim Journal of Teaching and<br>Learning, 2025<br>Publication | <1% |





## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : MUZAROA H Pembimbing II : Asti Haryati, M.Pd  
NIM : 2111320048 Judul skripsi : Strategi Guru SLB Dalam  
Jurusan : Dakwah Mengelola *Burnout* ( Studi  
Program Studi : Bimbingan dan Kasus Guru SLBN 5 Kota  
Konseling Islam Bengkulu

| No | Hari/Tanggal | Materi Bimbingan                     | Saran Bimbingan I/II                                                                                                                                                                                                                        | Paraf Pembimbing     |
|----|--------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|    | 17/6/2025    | - BAB I<br>- Bab II<br><br>- BAB III | Latar Belakang<br>Belum jelas<br><br>Kajian teori<br>Belum jelas<br>masih ambigu<br><br>Informan tidak<br>Jelas<br>- Gunakan<br>Buku metopen<br>mit Cuswel<br>ankuto (legono<br>- Sumber data/<br>font notu<br>diperbaiki<br>- EYD Perbaiki | jl<br><br><br><br>jl |

Mengetahui,  
A.n Dekan  
Ketua Jurusan Dakwah

Dr. Wira Hadiksuma, M.Si  
NIP. 19860112011011012

Bengkulu, .....  
Pembimbing II

Asti Haryati, M.Pd  
NIP. 199108252023212050



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu  
Telp. (0736)51276, 51771 Fax. (0736)51771. Bengkulu  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : MUZAROA H  
NIM : 2111320048  
Jurusan : Dakwah  
Program Studi : Bimbingan dan  
Konseling Islam

Pembimbing II : Asti Haryati, M.Pd  
Judul skripsi : Strategi Guru SLB Dalam  
Mengelola *Burnout* ( Studi  
Kasus Guru SLBN 5 Kota  
Bengkulu

| No | Hari/Tanggal | Materi Bimbingan                                                                                                                                                                                                                          | Saran Bimbingan I/II | Paraf Pembimbing                                                                                                                                                                |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 18/7/25      | - Bab II<br>Perbaiki EYD/typo<br>Setiap sub bab<br>harus ada kesimpulan<br>anda sebagai<br>Peneliti<br><br>- Bab III<br>perbaiki sesuai<br>saran<br><br>- Buat handling<br>wawancara &<br>observasi dg<br>teori aspek<br><i>Burnout</i> . |                      | <br><br> |

Mengetahui,  
A.n Dekan  
Ketua Jurusan Dakwah

  
Dr. Wira Hadiksuma, M.Si  
NIP. 19860112011011012

Bengkulu, .....  
Pembimbing II

  
Asti Haryati, M.Pd  
NIP. 199108252023212050



# KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu

Telp. (0736)51276, 51771 Fax. (0736)51771. Bengkulu

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Muzaro'ah  
NIM : 2111320048  
Jurusan : Dakwah  
Program Studi : Bimbingan dan  
Konseling Islam

Pembimbing II : Asti Haryati, M.Pd

Judul Skripsi : Strategi Guru SLB Dalam  
Mengelola *Burnout* (Studi  
Kasus Guru SLBN 5 Kota  
Bengkulu)

| No | Hari/Tanggal | Materi Bimbingan                                     | Saran Bimbingan I/II                     | Paraf Pembimbing |
|----|--------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|
|    | 23/7/14      | Perbaikan pedoman wawancara & observasi              | sesuaikan teori yg dipakai-pd penelitian | R.               |
|    | 29/7/15      | Alc Kepembimbing                                     |                                          | R.               |
|    | 3/8/15       | Daftar tabel<br>Daftar Gambar<br>Abstrak.            | Libuat                                   |                  |
|    |              | Bab III<br>Informan penelitian<br>hal. 31 & 43       |                                          |                  |
|    |              | BAB IV                                               | perbaiki                                 |                  |
|    |              | Hasil                                                |                                          |                  |
|    |              | pembahasan<br>(Hasil → teori / penelitian terdahulu) |                                          |                  |
|    |              | BAB V simpulan & saran                               |                                          |                  |

Mengetahui,  
A.n Dekan  
Ketua Jurusan Dakwah

Dr. Wira Hadikusuma, M.Si  
NIP. 19860112011011012

Bengkulu .....  
Pembimbing II

Asti Haryati, M.Pd  
NIP. 199108252023212050



# KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu

Telp. (0736)51276, 51771 Fax. (0736)51771. Bengkulu

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Muzaro'ah  
NIM : 2111320048  
Jurusan : Dakwah  
Program Studi : Bimbingan dan  
Konseling Islam

Pembimbing II : Asti Haryati, M.Pd  
Judul Skripsi : Strategi Guru SLB Dalam  
Mengelola *Burnout* (Studi  
Kasus Guru SLBN 5 Kota  
Bengkulu)

| No | Hari/Tanggal | Materi Bimbingan                                                                                                                                                                               | Saran Bimbingan I/II                                                                                                                                                                   | Paraf Pembimbing |
|----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    | 19/9 2025    | Kutip tulisan &<br>dosen prodi<br><br>- BAB I<br>- BAB II<br>- BAB III<br>- BAB IV<br>- BAB V<br><br>- Lampiran & lampiran<br>- abstrak, referensi<br>Motto, dokumentasi<br>- surat pengantar. | - Perbaiki pengantar,<br>Pendahuluan, ETD<br>epasi,<br>- Informan tdk<br>singkron<br>- Hasil tdk jls<br>- Bagian bimbingan<br>dan observasi<br>anda<br>- tdk sesuai dg<br>BAB V → R.M. |                  |

Mengetahui,  
A.n Dekan  
Ketua Jurusan Dakwah

Dr. Wira Hadiksuma, M.Si  
NIP. 19860112011011012

Bengkulu, .....  
Pembimbing II

Asti Haryati, M.Pd  
NIP. 199108252023212050





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu  
Telp. (0736)51276, 51771 Fax. (0736)51771. Bengkulu  
Website: [www.uinfatbengkulu.ac.id](http://www.uinfatbengkulu.ac.id)

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Muzaroah  
NIM : 2111320048  
Jurusan : Dakwah  
Program Studi : Bimbingan dan  
Konseling Islam

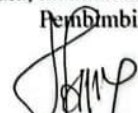
Pembimbing II : Asti Haryati, M.Pd  
:Strategi Guru SLB Dalam  
Judul Skripsi : Mengelola Burnout (Studi  
Kasus Guru SLBN 5 Kota  
Bengkulu

| No | Hari/Tanggal | Materi Bimbingan                                                                      | Saran Bimbingan I/II                  | Paraf Pembimbing |
|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
|    | 9/10/25      | tabel 4.3 paragraf<br>Hasil untuk di<br>perbaiki                                      | tidak lebih<br>dari ukuran<br>kartas. | je.              |
|    | 10/10/25     | Simpulan ps<br>Hasil seharusnya<br>ada di akhir / penutup pembahasan<br>ACT Munafasah | penutup pembahasan                    | je.              |

Mengetahui,  
A.n Dekan  
Ketua Jurusan Dakwah

  
**Wira Nadiksuma, M.Si**  
NIP. 19860112011011012

Bengkulu, .....  
Pembimbing II

  
**Asti Haryati, M.Pd**  
NIP. 199108252023212050

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu  
Telp. (0736)51276, 51771 Fax. (0736)51771, Bengkulu  
Website: [www.uinfatbengkulu.ac.id](http://www.uinfatbengkulu.ac.id)

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Muzaro'ah  
NIM : 2111320048  
Jurusan : Dakwah  
Program Studi : Bimbingan dan  
Konseling Islam

Pembimbing I : Dr. Rahmad Ramdhani, M.Sos.I  
Judul Skripsi : Strategi Guru SLB Dalam  
Mengelola *Burnout* (Studi Kasus  
Guru SLBN 5 Kota Bengkulu)

| No | Hari/Tanggal          | Materi Bimbingan | Saran Bimbingan I/II                                         | Paraf Pembimbing |
|----|-----------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|
| 1  | Kemis 31 Juli 2015    |                  | Perbaiki batasan Penelitian dan Pedoman wawancara            |                  |
| 2  | Jum'at 1 Agustus 2015 |                  | Perbaiki penulisan EYD                                       |                  |
| 3  | Senin 4 Agustus 2015  |                  | Perbaiki Penekanan terdapat. uraian dari tahun yg telah lama |                  |
| 4  | Selasa 5 Agustus 2015 |                  | Jumlah buku metode penelitian                                |                  |

Mengetahui,  
A.n Dekan  
Ketua Jurusan Dakwah

**Dr. Wira Hadiksuma, M.Si**  
NIP. 19860112011011012

Bengkulu, .....  
Pembimbing I

**Dr. Rahmad Ramdhani, M.Sos.I**  
NIP. 198306122009121006





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu  
Telp. (0736)51276, 51771 Fax. (0736)51771. Bengkulu  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : MUZAROA  
NIM : 2111320048  
Jurusan : Dakwah  
Program Studi : Bimbingan dan  
Konseling Islam

Pembimbing I : Dr. Rahmad  
Ramdhani, M.Sos.I  
Judul Skripsi : Strategi Guru SLB Dalam  
Mengelola Burnout ( Studi  
Kasus Guru SLBn 5 Kota  
Bengkulu)

| No | Hari/Tanggal | Materi Bimbingan              | Saran Bimbingan I/II | Paraf Pembimbing |
|----|--------------|-------------------------------|----------------------|------------------|
| 1  |              | perbaiki BAB I<br>kesimpulan. |                      |                  |
| 2  |              | Ada yg.                       |                      |                  |

Mengetahui,  
A.n Dekan  
Ketua Jurusan Dakwah  
  
**Dr. Wira Hadikusuma, M.Si**  
NIP. 19860112011011012

Bengkulu, .....  
Pembimbing I  
  
**Dr. Rahmad Ramdhani, M.Sos.I**  
NIP. 198306122009121006

## BIOGRAFI PENULIS



Nama Muzaroah, Lahir di Hargobingun, Pada Tanggal 23 November 2002, Dari pasangan Bapak Darosin dan Ibu Maskia. Penulis adalah anak Terakhir dari delapan bersaudara. Menempuh Pendidikan TK Makarti di seluma pada tahun 2008-2009, kemudian menempuh SDN 125 Seluma tahun 2009-2015, Melanjutkan SMPN 09 Seluma tahun 2015-2018, kemudian menempuh Pendidikan MA JA ALHAQ Kota Bengkulu tahun 2018-2021, dan Melanjutkan Ke UINFAS tahun 2021, penulis mengikuti kegiatan Fakultas ( KKN) jurusan Bimbingan dan Konseling Islam selama 1 bulan, dan Praktik Kerja Lapangan (PKL) di Corien Center (CC) Selama 1 bulan.