

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMP PGRI Air Beliti, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi Kurikulum Merdeka yang diterapkan di SMP PGRI Air Beliti, sejak tahun ajaran 2022/2023 menekankan bukan hanya penguasaan materi, tapi juga pembentukan karakter (integritas, empati, kerjasama, tanggung jawab) serta keterampilan hidup termasuk kompetensi teknologi dengan pendekatan yang lebih fleksibel dan kontekstual, tidak terpaku pada metode klasikal dan buku ajar, kebebasan ini memberi ruang bagi sekolah dan guru untuk merancang pembelajaran sesuai kebutuhan dan kondisi lokal sehingga proses belajar menjadi lebih relevan, aplikatif, dan kolaboratif (melibatkan orang tua dan lingkungan), serta dalam mata pelajaran PAI dipraktikkan agar nilai-nilai moral dan sosial Islami menjadi terinternalisasi dalam perilaku sehari-hari siswa.

2. Faktor penghambat dan faktor pendukung:

Faktor penghambat:

Dalam implementasi kurikulum merdeka di SMP PGRI Air Beliti, dalam pelaksanaan pembelajaran PAI adalah keterbatasan waktu hanya tiga jam per minggu kondisi.

ini, menuntut guru untuk berinovasi dengan menghadirkan media yang lebih kreatif dan menarik, tidak hanya berbasis teori tetapi juga didukung materi daring kendala teknis seperti kekurangan laptop, proyektor, dan keterampilan digital berhasil diatasi melalui pembuatan media pembelajaran manual, peminjaman perangkat antar guru, serta pembelajaran mandiri lewat pelatihan daring dan kolaborasi. Di sisi lain, dukungan penuh dari pimpinan dan sesama guru memperlihatkan pentingnya kolaborasi dan ketersediaan media sebagai kunci sukses implementasi Kurikulum Merdeka, tidak hanya untuk PAI tetapi juga untuk mata pelajaran lainnya.

Adapun Faktor Pendukung:

Di SMP PGRI Air Beliti, seluruh pihak mulai dari pimpinan sekolah hingga guru dan staf bersatu memberikan dukungan penuh dalam penerapan Kurikulum Merdeka, baik dengan menyediakan media dan sarana pembelajaran yang memadai maupun dengan memfasilitasi kerjasama antar gurunya, sehingga kebutuhan dan aspirasi guru dapat terpenuhi secara efisien, semangat kolektif dan kekompakan ini tidak hanya mendukung pembelajaran PAI, tetapi juga seluruh mata pelajaran, menjadikan Kurikulum Merdeka lebih

inklusif dan efektif dalam mengatasi kesulitan belajar serta memperkuat sinergi dilingkungan sekolah.

B. Saran

Dalam penerapan kurikulum merdeka di SMP PGRI Air Beliti, agar pihak sekolah dapat mengadakan berbagai fasilitas yang menunjang kelancaran dalam pembelajaran ini, seperti proyektor agar tidak bergantian dengan kelas yang lain dan ruangan lap yang sesuai dengan kurikulum yang diterapkan pada sekolah agar dapat menjadi faktor pendukung untuk siswa dalam pembelajaran.



DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, 2012. *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 1991, 129-130
- Abuddin Nata, 2016. *Ilmu Pendidikan Islam* (Prenada Media), 23.
- Ahmad Rifa'l dkk, 2022 “*Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI di Sekolah*”, Vol 3. No. 8, Jurnal Syntax Admiration.
- Aini, Zulfa Izza. Mufti, Falah. Siska Susilawati, 2020. “*Studi Literatur Problematika Evaluasi Pembelajaran Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Di Era Merdeka Belajar*”.
- Andi, Abdul Razak, Dkk, 2019. “*Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Siswa Di SMK Kesehatan Samarinda*”, (Jurnal El-Buhuth, Vol.1, No.2),
- Anne Effane Farhany Zahra Qurrata Ainy, 2023. “*Peran Kurikulum dan Fungsi Kurikulum, Karimah Tauhid*”
Volume 2: 153-56
<https://doi.org/https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v2il.7712>
- Ayu Lestari, dkk. 2022 “*Implementasi, Penilaian Autentik Kurikulum Merdeka Dalam Menumbuhkan Pendidikan Karakter Mata Pelajaran Akidah Ahlak Siswa Kelas X MAN 1 Langkat*”, Vol 2. No. 3, Jurnal Pendidikan
- Baderiah, 2018. “*Buku Ajar Pengembangan Kurikulum*”, (Palopo:IAIN Palopo),
- Basirudin Usman, 2022 *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, (Jakarta: Ciputat Press),
- Budi Winarno, 2017 “*Kebijakan Publik: Teori, dan Proses, (Edisi, Revisi)*”, (Yogyakarta: Media Pressindo).

- Cepi, Ujang. 2022 Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*. (Vol 1, No. 12).
- Dahwadin & Farhan Sifa Nugraha. 2019. *Motivasi, Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. (Jawa Tengah: CV. Mangku Bumi Media).
- Dela Khoirul Ainia, 2020. “Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki. Khajar Dewantara dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter”, *Jurnal Filsafat Indonesia*, Vol. 3, No. 3,
- Dewi. Safitri. 2019. “Menjadi Guru Profesional”. (Riau, Indragiri Dot Com).
- Firdaus, Heroza. 2022 Analisis Evaluasi Program Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. (Vol 4, No. 4).
- Guntur Setiawan, 2014 *Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya Offset)
- Haidar Putra Daulay. 2016. “Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah”. (Jakarta: Kencana).
- Hilman, dkk. 2022 KEBIJAKAN PEMERINTAH DAERAH DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA. 99 *Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*. (Vol 2, No.2).
- Khoirurrijal fadrati, dkk. 2022. “Pengembangan kurikulum merdeka”, (Malang:CV, Literasi Nusantara Abadi).
- Lexy J.Moleng, 2007. “Metodologi Penelitian Kualitatif”, (Bandung : Remaja Rosdakarya),
- Lusia Wijiaturun & Richardus Eko Indrajit, 2022. “Merdeka Belajar Tantangan dan Implementasinya dalam Sistem Pendidikan Nasional”, (Yogyakarta: CV. Andi Offset)
- Manao, M. M., Parulian Sijabat, O., Situmorang, A. R., Hutaaruk, A., & Panjaitan, S. (2022). *Mengatur Kualitas Guru Melalui Program Guru Penggerak*. Elia: Journal

Of Educational Learning And Innovation, 2(1), 130.
<https://doi.org/10.46229/Elia.V2i>

Marisa, Mira. 2021 Inovasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Era Society 5.0. *Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora*. (Vol 5, No. 1).

M. Makhrus Ali, 2018. “Pemaknaan Agama Dan Budaya Saintifikdalam Pembelajaran Kurikulum 2013”. (Ijtima’Iyya, Vol. 11).

M. Muhtar Sarjuni, A. Wibowo, 2023. “Pendidikan Agama Islam Dalam Bingkai Budaya Akademik Islami. (BUDAI)”, ed. Onwardono. Rit Riyanto. (Cirebon: CV, Zenius Publisher)

Moh Syamsi, 2018. “Konsep Pendidikan Agama Islam, Studi Atas Pemikiran Ibnu Qayyim Al-Jawziyyah,” At Taqwa Volume 14.

Moh. Uzer Usman, 2001 *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung PT. Remaja Rondakarya) cet ke-1269

Mokh Iman Firmansyah, 2019. “Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar dan Fungsi,” (Jurnal Pendidikan Agama Islam- Ta’lim, Vol.17, No.2).

Muchith, M. S. 2017. “Guru PAI Yang Profesional”. Quality, 4(2), 200-217

Muliadi. Mokodompit dkk, 2023 *Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter*, (Malang: PT. Literasi, Nusantara Abadi. Grup)

Mubarak, Zaki. 2022. *Desain Kurikulum Merdeka Belajar untuk Era Industri. 4.0 dan Society 5.0*. Tasikmalaya: Zakimu.

Mulyasa. 2022. *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta Timur: Bumi. Aksara

Najmudin Ma’zumi. Syihabudin, 2019. “Pendidikan Dalam Perspektif Al-Quran Dan Al-Sunnah: Kajian Atas istilah

Tarbiyah, Taklim, Tadris ta'dib Dan Tazkiyah".
Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qu'an Dan Al-Sunnah:
Kajian Atas Istilah Tarbiyah, Taklim, Tadris, ta'dib Dan
Tazkiyah Tarbawy Indonesian Journal Of Islamic
Education Vol 6

Novan Ardy Wiyani. 2012. "*Pendidikan Karakter Berbasis Iman Dan Taqwa*". (Yogyakarta: Teras).

Nursanjaya, 2021. "*Memahami Prosedur Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis Untuk Memudahkan Mahasiswa*", (NEGOTIUM: Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis, 04.01).

Prihatini, Arti, & Sugiarti, 2022 Citra Kurikulum Baru: Kesiapan Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka, *JURNAL PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA*

Solichin Abdul Wahab, 2016 *Analisis Kebijakan; Dari Formulasi Ke Implementasi Kebijakan Negara*, (Jakarta: Bumi Aksara)

Sri, Apriatni, dkk. 2023 "*Analisi Kesiapan Madrasah dalam entasikan Kurikulum Merdeka (Studi di MAN 2 Kota Mengimplementasikan Serang)*", Vol 6

Sugiono, 2015 "*Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.*" (Bandung: CV.Alfabeta)

Sujianto, 2018 "*Implementasi Kebijakan Publik Konsep Teori dan Praktek*" ,(Alfabeta)

Suri, Wahyuni, Nasution, 2021 "*Prosiding Pendidikan Dasar*
URL:

<https://Journal.Mahesacenter.Org/Index.Php/Ppd/Index>
Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar", *Prosding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1.1 (2021), 135–42 .

Suherman, Ayi. 2023. *Implementasi Kurikulum Merdeka Teori, dan Praktik Kurikulum Merdeka Belajar*. Bandung: Indonesia Emas Group.

Tachjan, 2016 “*Implementasi Kebijakan Publik*”, (Bandung: AIPi)

Tim Pengembang MKDP, 2011. “*kurikulum dan pembelajaran*” (Jakarta : PT Graja Grafindo Persada).

Wahyuni, dkk. 2019. “*JMSP (Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan).*” Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan 3(2000):130–3

Widiyono, Aan, dkk, 2021. “*Implementasi Merdeka Belajar Melalui Kampus Mengajar Perintis di Sekolah Dasar*”, Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, Vol. 16 No. 2.

Ardianti, Yekti, and Nur Amalia. 2022. “*Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka Dalam Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah Dasar.*” Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Vol.6 No.3

Yusuf Sabilu dkk, 2022 *Implementasi Program Gerakan Masyarakat (GERMAS) di Kota Kendari*, (Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi)