

**IMPLEMENTASI PROGRAM BACA TULIS
AL-QUR'AN (BTQ) DALAM MENINGKATKAN
BACAAN AL-QUR'AN SISWA DI SMP
NURUL HUDA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**



Oleh

**YOKA
NIM 2223210115**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI PROGRAM BACA TULIS AL-QUR'AN
(BTQ) DALAM MENINGKATKAN BACAAN AL-QUR'AN
SISWA DI SMP NURUL HUDA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**



Oleh

**YOKA
NIM 2223210115**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoka
NIM : 2223210115
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Program Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) Dalam Meningkatkan Bacaan Al-Qur’an Siswa Di SMP Nurul Huda Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Februari 2026

Yang menyatakan



Yoka

2223210115



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Nama	Yoka
NIM	2223210115
Program Studi	Pendidikan Agama Islam
Jurusan	Tarbiyah
Fakultas	Tarbiyah dan Tadris

Implementasi Program Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Dalam
Meningkatkan Bacaan Al-Qur'an Siswa Di SMP Nurul Huda
Kota Bengkulu

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Maret 2026
Tim Penguji

Ketua

Dr. H. M. Nasron, HK. M. Pd. I

NIP. 196107291995031001

Sekretaris

Budrianto, M. Sn

NIP. 199108282023211021

Penguji I

Dr. Basinun, M. Pd

NIP. 197710052007102005

Penguji II

Rossi Delta Fitriana SS, M. Pd

NIP. 198107272007103004

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd.

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : **YOKA**
Nim : **2223210115**

Prodi : **Pendidikan Agama Islam**

Fakultas : **Tarbiyah**

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Program Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Dalam Meningkatkan Bacaan Al-Qur'an Siswa Di SMP Nurul Huda Kota Bengkulu”**, ini telah dibimbing dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, **Maret 2026**
Pembimbing I

Dian Jelita, M. Pd
NIP. 199401142019032012

Dr. H. M. Nason, Hk, M. Pd. I
NIP. 196107291995031001



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Program Baca Tulis Al-Aqur'an (BTQ) Dalam
Meningkatkan Bacaan Al-Qur'an Siswa Di SMP Nurul Huda
Kota Bengkulu

Nama : YOKA

Nim : 2223210115

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Disetujui Oleh:

Bengkulu, **Maret 2026**
Pembimbing I
Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. H. M. Nasron, Hk. M. Pd. I

NIP. 196107291995031001

Dian Jelita, M. Pd

NIP. 199401142019032012

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dr. Azizah Ariyati, M. Ag

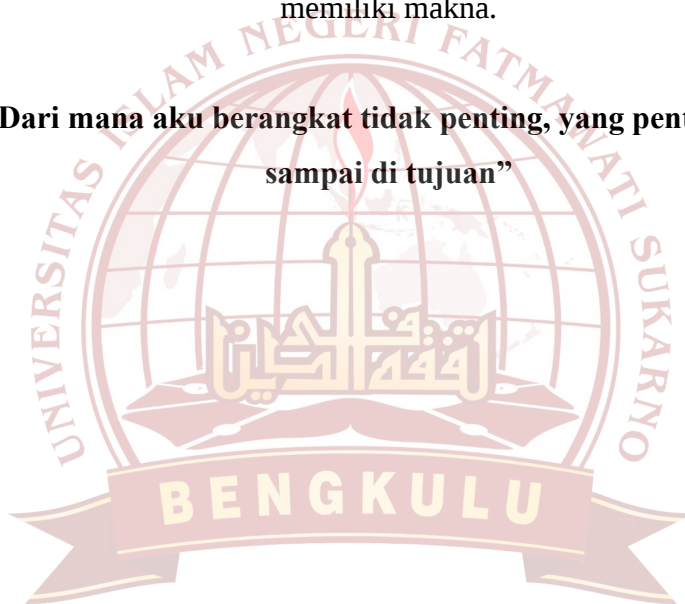
NIP. 197212122005011007

MOTO

Setiap orang membawa cerita perjuangan yang berbeda. Ada yang dibekali kelimpahan, ada yang berbekal kesederhanaan.

Namun, perjuangan tidak pernah ditentukan oleh apa yang dimiliki di awal, melainkan oleh keyakinan bahwa setiap langkah memiliki makna.

“Dari mana aku berangkat tidak penting, yang penting aku sampai di tujuan”



PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunianya, sehingga penulis diberikan kesempatan dan kemudahan dalam menuntut ilmu dan menyelesaikan karya ilmiah ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, pembawa risalah kebenaran yang menjadi pedoman hidup umat manusia serta menuntun manusia untuk selalu bersyukur atas segala nikmat yang dianugerahkan.

Hari ini merupakan momen yang indah dan penuh makna, dimana hari bersejarah yang menghadirkan kebahagiaan sekaligus menumbuhkan semangat untuk selalu berusaha mewujudkan mimpi, harapan dan cita-cita menjadi kenyataan. Dengan penuh rasa hormat dan kasih sayang yang mendalam saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Teruntuk kedua orang tuaku tercinta, Bapak Didi Setiawan dan Ibu Winarti. Terimakasih untuk setiap do'a, setiap keringat yang bercucuran, setiap keikhlasan yang diberikan, dan setiap pengorbanan. Langkahku hari ini adalah buah dari kerja keras, kesabaran, dan cinta kalian yang tidak ternilai. Meskipun mereka tidak sempat merasakan pendidikan hingga jenjang perguruan tinggi, namun mereka dapat mendidik, memberikan semangat, dan selalu mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini sampai sarjana.

2. Teruntuk Saudariku Sulastris dan Adekku Marko Afrindo dan teruntuk Nenekku tersayang. Terimakasih atas do'a dan dukungan untuk setiap langkah yang ku pilih.
3. Teruntuk Sahabatku Aida Nurdiana. Terimakasih atas dukungan dan kebersamaan yang sudah terjalin begitu lama dari kecil sampai sekarang. Kehadiranmu telah menjadi bagian penting dalam proses pendidikan saya. Terimakasih telah menjadi tempat pulang, tempat berbagi cerita dan sosok yang selalu mendampingi di berbagai situasi.
4. Teruntuk Teman baikku Tiara Puspita Sari. Orang yang dikenal saat pertama duduk di bangku perkuliahan sampai sekarang. Terimakasih atas kebersamaan, dorongan, serta ajakan untuk terus maju dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Teruntuk Sisterlillah Ziyah Ul Mu'izzah Zulta, Hikmatul Munawarah, Melita Dwi Aprianti dan Tiara Puspita Sari yang senantiasa memberikan dukungan, nasihat, serta bantuan dalam menyelesaikan seluruh rangkaian tugas kuliah hingga penulis dapat mencapai tahap ini.
6. Teruntuk Bapak Dr. H. M. Nasron, HK, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Ibu Dian Jelita, M. Pd sebagai Pembimbing II skripsi program PAI, yang sudah memberikan ilmu pengetahuan dan semangat dalam membimbing saya dengan sabar untuk menyelesaikan tugas akhir dan untuk mendapatkan gelar baru. Semoga Allah SWT

senantiasa menjaga dan memperlancar segala urusan Bapak/Ibu sekalian.

7. Teruntuk Keluarga Besar prodi PAI khususnya kelas E. Terimakasih telah menjadi keluarga yang saling menguatkan, tempat berbagi pengetahuan, serta bersama-sama menghadapi suka maupun duka selama proses pembelajaran dikelas.
8. Teruntuk seluruh dosen PAI dan karyawan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu khususnya di FTT. Terimakasih telah memberikan bimbingan, arahan, dan bekal ilmu pengetahuan yang diberikan dan sangat bermanfaat bagi saya.
9. Teruntuk diri saya sendiri Yoka. Apresiasi setinggi-tingginya penulis ucapkan kepada diri sendiri atas tanggung jawab dan keteguhan dalam menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena telah bertahan, tidak mudah menyerah, serta mampu menikmati setiap proses yang dijalani, meskipun penuh tantangan dan tidak selalu mudah. Skripsi ini penulis persembahkan untuk diri sendiri, dengan harapan dapat menjadi pijakan yang kokoh bagi masa depan serta langkah awal menuju kehidupan yang lebih baik dan bermakna.

ABSTRAK

Yoka: IMPLEMENTASI PROGRAM BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) DALAM MENINGKATKAN BACAAN AL-QUR'AN SISWA DI SMP NURUL HUDA KOTA BENGKULU

Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMP Nurul Huda masih belum optimal, masih ada beberapa peserta didik yang kurang lancar membaca Al-Qur'an sesuai dengan aturan tajwid. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi program Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) serta bagaimana hasil program tersebut dalam meningkatkan bacaan Al-Qur'an peserta didik. Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi program BTQ dilaksanakan melalui perencanaan yang meliputi penetapan tujuan program, penyusunan jadwal, menetapkan guru pembimbing, pengelompokan siswa berdasarkan kemampuan. Pelaksanaan dilakukan setiap hari senin hingga kamis dimulai dari pukul 07.00 hingga 07.45 WIB. Sedangkan evaluasi dilakukan perindividu siswa dan dicatat langsung pada jurnal penilaian BTQ. Temuan penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa terutama dalam aspek kelancaran membaca, ketetapan makhraj huruf, dan penerapan tajwid. Dengan demikian, program BTQ terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an siswa.

Kata Kunci: Implementasi, BTQ, Tajwid.

ABSTRACT

Yoka: IMPLEMENTATION OF THE AL-QUR'AN READING AND WRITING PROGRAM (BTQ) TO IMPROVE STUDENTS' AL-QUR'AN READING AT NURUL HUDA MIDDLE SCHOOL, BENGKULU CITY

The Quranic reading ability of students at Nurul Huda Junior High School is still suboptimal, with some students struggling to read the Quran fluently according to the rules of tajweed. This study aimed to determine how the Quranic Reading and Writing (BTQ) program was implemented and its impact on improving students' Quranic reading. This study employed a descriptive qualitative approach, with data collection conducted through interviews, observation, and documentation. The results indicate that the BTQ program was implemented through planning, including establishing program objectives, developing a schedule, assigning supervising teachers, and grouping students based on ability. The program was implemented every Monday through Thursday from 7:00 a.m. to 7:45 a.m. WIB (Western Indonesian Time). Evaluations were conducted per student and recorded directly in the BTQ assessment journal. The research findings indicated an improvement in students' abilities, particularly in reading fluency, correct pronunciation of letters, and application of tajweed. Thus, the BTQ program has proven effective in improving the quality of students' Quranic reading.

Keywords: Implementation, BTQ, Tajweed.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis panjatkan rasa syukur ke hadirat Allah SWT atas segala karunianya dan anugerahnya, khususnya nikmat iman, Islam, dan ihsan, yang senantiasa menyertai perjalanan penulis sehingga skripsi ini dapat tersusun dan diselesaikan dengan baik dengan judul “Implementasi Program Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) Dalam Meningkatkan Bacaan Al-Qur’an Siswa Di SMP Nurul Huda Kota Bengkulu” dengan baik, meskipun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak keterbatasan dan kekurangan.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari masa penuh kegelapan menuju masa yang terang benderang sebagaimana yang dirasakan saat ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam penyusunan skripsi pada Program Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai keterbatasan dan kekurangan, yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan yang diberikan oleh berbagai pihak.

Pada kesempatan ini izinkan saya (penulis) menyampaikan ucapan terimakasih teriring do’a semoga segala

kebaikan yang diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M. Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah menyediakan berbagai fasilitas penunjang guna memperkaya ilmu pengetahuan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Dr. H. Musmulyadi, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Azizah Aryanti, M. Ag. selaku Kepala Jurusan Tarbiyah dan Pembimbing Akademik, atas dukungan yang diberikan selama proses pembelajaran dan penyelesaian studi.
4. Bapak Hengki Sutrinso, M. Pd. I. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), yang telah menyediakan sarana dan prasarana serta memberikan bimbingan serta ilmu yang bermanfaat bagi mahasiswa PAI.
5. Bapak Dr. H. M. Naron, HK, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberi bimbingan, motivasi, koreksi, serta arahan yang membuat skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat.
6. Ibu Dian Jelita, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberi bimbingan, motivasi, koreksi dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik.

7. Seluruh Dosen dan Staf Khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang senantiasa mendidik, menasihati serta membekali penulis dengan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
8. Teman seperjuangan yaitu prodi PAI angkatan 2022 khususnya kelas E yang selalu menumbuhkan motivasi dari dalam dan luar diri penulis sehingga mendorong untuk terus melangkah ke depan.

Demikianlah skripsi ini disusun dengan upaya sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa karya ini masih memiliki keterbatasan, Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca guna penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi bagi para pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Bengkulu, Februari 2026

Yoka
NIM.2223210115

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Masalah.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah.....	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori Dasar	13
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Kehadiran Penelitian	42
C. Lokasi Penelitian	42
D. Sumber Data	42
E. Prosedur Pengumpulan Data	43
F. Analisis Data	45
G. Pengecekan Data	46
H. Tahap-Tahap Penelitian	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan Penelitian.....	81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

TABEL

Tabel 1.1 Hasil Penelitian yang Relevan	33
Tabel 2.1 Struktur Organisasi Lembaga.....	59
Tabel 3.1 Sarana dan Prasarana	59
Tabel 4.1 Statistika Peserta Didik	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Kerangka Berpikir	39
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Lembar Persetujuan Pengajuan Judul Proposal
- Lampiran 4. Sk Seminar Proposal
- Lampiran 5. Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 6. Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 7. Nota Penyeminar
- Lampiran 8. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 9. Surat Penunjuk
- Lampiran 10. Persetujuan Pembimbing Untuk Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 11. Sk Penelitian
- Lampiran 12. Surat Keterangan Diterima Sekolah
- Lampiran 13. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 14. Kartu Bimbingan
- Lampiran 15. Daftar Nilai Komprehensif
- Lampiran 16. Surat Pernyataan Bebas Plagiasi
- Lampiran 17. Dokumentasi