

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi program baca tulis Al-Qur'an dalam meningkatkan bacaan Al-Qur'an siswa di SMP Nurul Huda Kota Bengkulu telah terlaksana, program BTQ di SMP Nurul Huda dilakukan melalui tiga tahap utama yaitu, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, guru menetapkan tujuan program, menyusun jadwal, menentukan guru pembimbing, serta mengelompokkan siswa berdasarkan kemampuan membaca. Pada tahap pelaksanaan, dilakukan setiap hari senin hingga kamis dimulai dari pukul 07.00 hingga 07.45 WIB dengan cara guru memanggil satu persatu siswa untuk menghadap guru pembimbingnya masing-masing. Pada tahap evaluasi, dilaksanakan secara langsung kepada perindividu siswa dengan penilaiannya dicatat dalam jurnal BTQ guru.
2. Hasil program baca tulis Al-Qur'an (BTQ) dalam meningkatkan bacaan Al-Qur'an siswa di SMP Nurul Huda Kota Bengkulu, berdasarkan hasil penelitian Program BTQ di SMP Nurul Huda menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan dalam kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, terutama pada aspek kelancaran membaca dimana siswa menjadi lebih fasih dan terbiasa membaca tanpa banyak

jeda. Pada aspek makhraj huruf, siswa mampu melafalkan huruf hijaiyah dengan lebih tepat. Pada aspek tajwid, siswa mampu menerapkan hukum bacaan dasar seperti mad, ikhfa, idgham.

3. Faktor penghambat dan faktor pendukung program baca tulis Al-Qur'an dalam meningkatkan bacaan Al-Qur'an siswa di SMP Nurul Huda Kota Bengkulu

- a. Faktor pendukung

Pelaksanaan program BTQ didukung oleh kebijakan sekolah, dukungan dari orang tua wali, lingkungan religius.

- b. Faktor penghambat

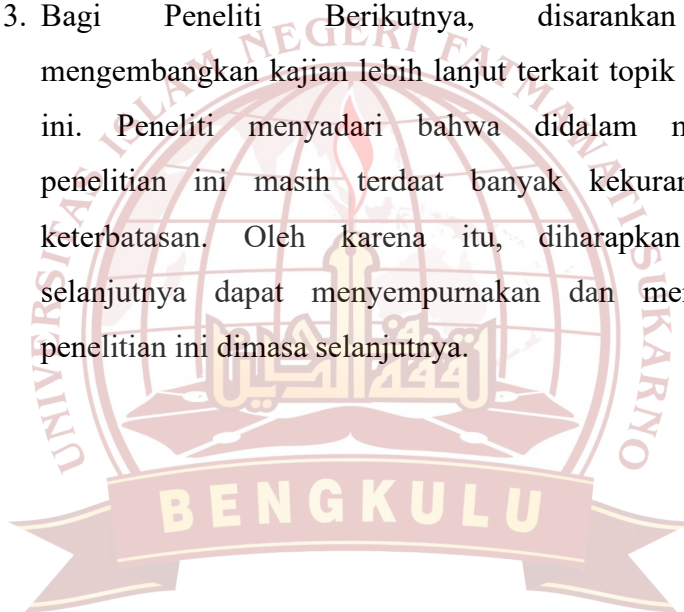
Meliputi perbedaan kemampuan dasar siswa, serta motivasi dan kedisiplinan siswa yang belum stabil. Oleh karena itu, optimalisasi faktor pendukung dan penanganan hambatan menjadi kunci keberhasilan program BTQ.

B. Saran

1. Bagi Guru pelaksanaan program sudah baik, akan tetapi disarankan untuk memberikan perhatian khusus bagi siswa yang memiliki kesulitan dalam bacaan tertentu. Selain itu, guru juga diharapkan dapat melakukan pendampingan secara berkelanjutan agar perkembangan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dapat terpantau dan meningkat

secara optimal. Sehingga kualitas program BTQ semakin efektif.

2. Bagi Siswa diharapkan agar terus membaca Al-Qur'an dan mengulangnya secara mandiri dirumah agar makhraj dan tajwidnya lebih mantap, tidak hanya saat kegiatan di sekolah.
3. Bagi Peneliti Berikutnya, disarankan untuk mengembangkan kajian lebih lanjut terkait topik penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa didalam melakukan penelitian ini masih terdaat banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan dan memperbaiki penelitian ini dimasa selanjutnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, Q., Fatikah, N., & Yuyun Faris Daniati, E. (2022). Konsep Implementasi Pembelajaran Tafsir Amaly Dan Kaitannya Dengan Pemahaman Ayat Tentang Fikih. *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 4(1). <https://doi.org/10.54437/ilmuna.v4i1.407>
- Arviyanda, R., Fernandito, E., & Landung, P. (2023). Analisis Perbedaan Bahasa dalam Komunikasi Antar mahasiswa. *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa*, 1(1). <https://doi.org/10.47256/jhnb.v1i1.338>
- Ashadiqi, M. H., Erlansari, A., & Farady, F. (2020). Aplikasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Berbasis Android. *Jurnal Rekursif*, 8(1).
- Azis, N., Juhannis, H., Wayong, M., & Rahman, U. (2021). Peranan Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Membaca Alquran Anak di Kota Makassar. *Tarbawi Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 06(01).
- Chodijah Aliya, Rifqa Zahara Putri, Aminah Aminah, Muhammad Afrizal, & Wismanto Wismanto. (2024). Menggali Keutamaan Al-Qur'an: Pondasi Ajaran Yang Menyatukan Umat. *Moral: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 1(4). <https://doi.org/10.61132/moral.v1i4.222>
- Choiriyah, Noviah, D., & Nabila. (2022). Pelatihan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ). *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*, 3(1). <https://doi.org/10.36908/akm.v3i2.636>
- Daulay, S. S., Suciyandhani, A., Sofia, S., Julaiha, J., & Ardiansyah. (2023). Pengenalan Al-Quran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(5).

Diana, A., Nizar, & Sari, R. (2023). Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal Studi Islam Indonesia (JSII)*, 1(1). <https://ejournal.lapad.id/index.php/jsii/article/view/168>

Ekayanti, Mariah, E., & Ulum, F. (2020). *Analisis Kesalahan Makhrijul Huruf Dalam Kemampuan Membaca Kalimat Sederhana Pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas X IPA SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar*.

Elapuspita, P. M., Sawiji, H., & Indrawat, C. D. S. (2021). PENERAPAN SISTEM PENILAIAN E-KINERJA DI SEKRETARIAT DAERAH KOTA SURAKARTA. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 5(2).

Faradillah, W., Suhrah, & Akbar, M. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Berdasarkan Ilmu Tajwid Di Taman Pengajian Al-Qur'an Mir'Atul Mujahid Kecamatan Latambaga Kabupaten Koaka. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madrasah*, 7(2). <https://journal.usimar.ac.id/index.php/jtpm>

Fitria, N. A., Julyanur, M. Y., & Widyanti, E. (2024). Langkah-langkah Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(3).

Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif* (H. Sazali (ed.)).

Hasanah, U., Dwi Setia, S., Fatonah, I., & Deiniatur, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Pengenalan Makhrijul Huruf Pada Anak Menggunakan Metode Sorogan. *Jurnal Kependidikan*, 2(2).

Huljannah, M. (2021). Pentingnya Proses Evaluasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Directory of Elementary Education Journal*, 2(2).

- Husnullail. M, Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2).
- Idris, M. (2020). *Implementasi Program BTAQ (Baca Tulis Al-Qur'an) Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Di Makdrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Sleman, Yogyakarta*.
- Islami, M. N., Aini, D., Rosyida, E. F., Arifa, Z., & Machmudah, U. (2021). Manajemen program perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi munadharah 'ilmiyah pekan arabi di universitas negeri malang di masa pandemi. *Taqdir*, 7(2).
- Izzati, L. N., Zidan, A., Lamablawa, N. I., & Handoko, D. (2022). Edukasi baca tulis qur'an (btq) di smp al-barkah dan senja suradita. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LP UMJ*.
- Janah, S. M., & Suyitno. (2024). KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN BERDASARKAN TAJWID PADA SISWA KELAS VII SMP AL-QUR'AN DARUL MUTTAQIN KECAMATAN SEMENDAWAI TIMUR. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (Tarbiyatul Misbah)*, XVII(02).
- Jasin, H. (2021). Implementasi Guru Terhadap Model Pembelajaran Daring dimasa Pandemi Covid-19 di SDN 4 Ponelo Kepulauan. *Gorontalo*, 5(2).
- Junaidi, J., & Mulianah, B. (2020). Pengaruh Kefasihan Membaca Al-Qur'an Terhadap Keterampilan Membaca Pada Bidang Studi Bahasa Arab. *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA*, 19(2).
<https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v19i2.2949>

- Luahambowo, F. (2020). Peranan Orang Tua Dalam Membina Sikap (Attitude) Anak di Desa Hiligito Kecamatan Fanayama Tahun 2020. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(1).
- Luneto, B. (2023). *Perencanaan Pendidikan* (Sudirman & E. Martini (eds.); Sanabil).
- Luthfiyani, P. W., & Murhayati, S. (2024). Strategi Memastikan Keabsahan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3).
- Manaf, S., Rokimin, & Mahendra, B. A. (2023). Efektivitas Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an santri Cilik TPQ Darunnajah Jakarta. *Bisma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2).
- Mas'ud, M., Bahtiar, & Rahman, A. (2022). *Implementasi Kebijakan Pemerintah Tentang Pendidikan Al-Qur'an di Kecamatan Soreng kota Parepare* (M. Fikri (ed.)). Citra Multi Persada.
- Nadia, N., Analisis Zega, S., Hartawan Salim, T., Abriel, M., Fadia Prameswari, N., & Dinaphia Yunan, P. (2023). Meningkatkan Kemampuan Bacaan Al-Qur'an Dengan Metode Tahsin Dan Tajwid. *Prosiding Seminar Nasional LPPM UMJ*, 1. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>
- Nahdiyah, U., & Zamroji, N. (2022). Implementasi Program BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an) Di Sekolah LHS (Lima Hari Sekolah) Untuk Meningkatkan Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Doko. *SINDI: Comprehensive Journal Of Islamic Sosial Studies*, 2(1).

Nasikah, U. (2019). Pemebelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Di Paud. *IAIS Sambas, II*(2).

Ningrum, A. P., Dew, N., Apriyanti, I., & Tambunan, R. R. (2020). Mengenal Pembelajaran Baca Tulis Alqur'an. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 6(1).

Nofrialdi, & Firdaus, K. (2019). Persepsi Guru Penjasorkes terhadap Keterampilan Mengajar Guru Praktek Lapangan Penjasorkes di Seluruh SMPN Kota Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Olahraga*, 2(6).

Nurhanifah, N. (2023). Urgensi Pendidikan Al-Qur'an: Kajian Problematika Ketidakmampuan Membaca Al-Qur'an Dan Solusinya. *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research*, 2(1).
<https://doi.org/10.56921/jumper.v2i1.73>

Nurjanah, T. S. S., & Syahrul. (2024). Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al- Qur ' an Pada Anak Usia Dini. *Al-Khidmah*, 4(1).

Nurrisa, F., Hermina, D., & Norlaila. (2025). Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, dan Analisis Data. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 02(03).

Oktarina, M. (2020). Faedah Mempelajari dan Membaca Al-Quran dengan Tajwid. *Serambi Tarbawi*.
<https://doi.org/10.32672/tarbawi.v8i2.5072>

Radianito, E. (2023). Interpretasi Modern Tentang Teori Dan Filosofis Penelitian. *Kritis*, 32(1).
<https://doi.org/10.24246/kritis.v32i1p56-74>

- Rolos, R., Gosal, R., & Pangemanan, F. (2021). Implementasi Program Pemerintah Daerah Dalam Pemberian Bantuan Penyelesaian Pendidikan Di Kabupaten Minahasa Tenggara (Studi Di Dinas Pendidikan Kabupaten Minahasa Tenggara). *Jurnal Governance*, 1(1).
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1). <https://doi.org/10.61787/zk322946>
- Rosikhin, R. S. (2025). Standarisasi Kemampuan Membaca dan Menghafal Al- Qur ' an Siswa dalam Penilaian Munaqosah : Studi Multi-Situs Pada Sekolah Berbasis Agama. *Jurnal Pendidikn Indonesia*, 5(3).
- Rusadi, L. O., Raodah, Herma, Fendy, Suriadi, & Mantasa, K. (2021). Literasi Al-Qur'an Dalam Menumbuhkan Budaya Baca Al-Qur'an Bagi Siswa. *Jiper Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 3(2).
- Sabella, S. A. (2025). *Implementasi Program BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an) Metode Tilawatil Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di MI Miftahul Ulum Kota Batu.*
- Saleh, A. R. (2020). *JURNAL LITERASIOLOGI NURAIHA Pelaksanaan metode pengajaran variatif Pada pembelajaran Al Quran MAN 1 Tanjung jabung timur Kabupaten tanjab timur.* 4(1).
- Sapuroh, S. (2022). EFEKTIVITAS EKSTRAKULIKULER BTQ DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK DI SMPN 9 REJANG LEBONG LEBONG. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(1).

Siddiq, H. (2020). Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an dan Motivasi Tadarus Al-Qur'an. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 8(2).

Sinaga, D. Y., & Setiawan, H. R. (2024). Program Pembelajaran Literasi Al-Qur'an Dalam Peningkatan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Siswa Di SMP Muhammadiyah 57 Medan. *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 10(1). https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v10i1.1167.

Sumiaty, N. (2021). PEMILIHAN BUPATI DAN WAKIL BUPATI KABUPATEN BANDUNG DI TENGAH PANDEMI COVID-19. *INTELEKTIVA*, 3(4).

Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1). <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>

Syarifah. (2023). Analisis Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an pada Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2). <https://mail.jptam.org/index.php/jptam/article/view/7557>
<https://mail.jptam.org/index.php/jptam/article/download/7557/6253>

Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 7(1).

Yumarni, A., & Aprillia, L. (2021). IMPLEMENTASI TUGAS POKOK GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KURIKULUM 2013 (Studi Di kelas X SMA Negeri Purwodadi Kabupaten Musi Rawas). *Mimbar:*

Jurnal Penelitian Sosial Dan Politik, 10(1).

Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning, 4(1).*

