

An illustration of a classroom scene. A female teacher wearing a brown hijab and glasses stands at the front, pointing with a pen towards a green chalkboard. The chalkboard features the Arabic calligraphy 'بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ' and a list of five items, each preceded by a circular icon. Several students are seated at wooden desks, facing the teacher. The students are wearing school uniforms; girls are in white hijabs and pink or blue dresses, while boys are in white shirts and dark pants with black caps. In the background, there is a large window with a green frame, a crescent moon and star symbol on the wall, and a bookshelf filled with books. A decorative green and yellow curved border separates the illustration from the title section. On the right side, there is a decorative floral pattern in blue and yellow.

NEFI APRIANTI

EVALUASI KEGIATAN JUM'AT RELIGI

PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS SOSIOKULTURAL DI UNIVERSITAS
PROF. DR. HAZAIRIN, S.H

**EVALUASI KEGIATAN JUM'AT RELIGI PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS SOSIOKULTURAL DI UNIVERSITAS
PROF. DR. HAZAIRIN, S.H**

DISERTASI

**Diajukan Kepada Pascasarjana UINFAS Bengkulu
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Doktor Pendidikan Agama Islam**



Oleh

**NEFI APRIANTI
NIM. 2323770009**

**PASCA SARJANA PROGRAM DOKTOR (S3)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang menyatakan dengan sebenarnya bahwa Disertasi yang saya tulis sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor (Dr) dari Program Pascasarjana (S3) Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah yang dikeluarkan oleh universitas.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau ada plagiat di bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.



Bengkulu, Februari 2026
Yang menyatakan



NEFI APRIANTI
NIM. 2323770009



KEMENTERIAN AGAMA RI
PROGRAM DOKTOR PAI PASCASARJANA
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jl. Raden Fatah pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53848

DEWAN PENGUJI
UJIAN TERTUTUP PROGRAM DOCTOR
PASCASARJANA UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Ditulis Oleh : NEFI APRIANTI
NIM : 2323770009
Disertasi berjudul : **EVALUASI KEGIATAN JUM'AT RELIGI PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS SOSIOKULTURAL DI UNIVERSITAS PROF.DR.HAZAIRIN,S.H**

Ketua : Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

(.....)

Sekretaris : Dr. Ramadlon, M.Pd

(.....)

Anggota : Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
(Promotor)

(.....)

Prof. Riswanto, Ph.D
(Co. Promotor I)

(.....)

Dr. Mindani, M.Ag
(Co. Promotor II)

(.....)

Prof. Dr. Adisel, M.Pd
(Penguji I)

(.....)

Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd
(Penguji II)

(.....)

Prof. Dr. H. Yohanes Sapri, M.Pd
(Penguji Eksternal)

(.....)

Diuji di Bengkulu pada:

Hari/ Tanggal : Kamis, 05 Februari 2026

Pukul : 14.00-16.00

Hasil/ Nilai : 90.67

Keputusan : Lulus Untuk Ujian Terbuka



KEMENTERIAN AGAMA RI
PROGRAM DOKTOR PAI PASCASARJANA
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jl. Raden Fatah pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53848

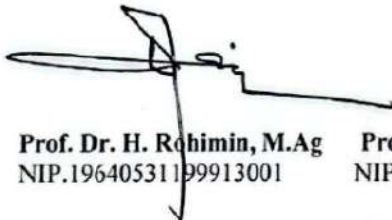
HALAMAN PENGESAHAN PASCA UJIAN TERBUKA

Disertasi berjudul : **EVALUASI KEGIATAN JUM'AT RELIGI PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS SOSIOKULTURAL DI UNIVERSITAS PROF.DR.HAZAIRIN,S.H**

Nama : **NEFI APRIANTI**
NIM : **2323770009**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

telah dapat diterima untuk diajukan pada sidang Ujian Terbuka Program Studi **Pendidikan Agama Islam**

Promotor



Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP.19640531199913001

Co. Promotor I



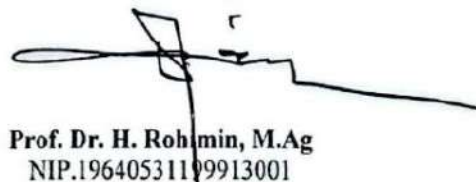
Prof. Riswanto, M.Pd., Ph.D
NIP.197204101999031004

Co. Promotor II



Dr. Mindani, M.Ag
NIP. 196908062007101002

Bengkulu, Februari 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP.19640531199913001



KEMENTERIAN AGAMA RI
PROGRAM DOKTOR PAI PASCASARJANA
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jl. Raden Fatah pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53848

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana UIN
Fatmawati Sukarno Bengkulu

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

**EVALUASI KEGIATAN JUM'AT RELIGI PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS SOSIOKULTURAL DI
UNIVERSITAS PROF.DR.HAZAIRIN,S.H**

yang ditulis oleh:

Nama : NEFI APRIANTI
NIM : 2323770009
Program : Pendidikan Agama Islam

saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk diujikan dalam Ujian Terbuka

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Bengkulu, Februari 2026
Promotor,



Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 19640531199913001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
PROGRAM DOKTOR PAI PASCASARJANA
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jl. Raden Fatah pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53848

NOTA DINAS

**Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana UIN
Fatmawati Sukarno Bengkulu**

Assalamu'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

**EVALUASI KEGIATAN JUM'AT RELIGI PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS SOSIOKULTURAL DI
UNIVERSITAS PROF.DR.HAZAIRIN,S.H**

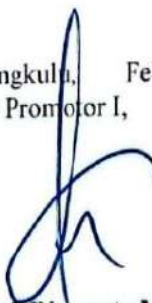
yang ditulis oleh:

Nama : NEFI APRIANTI
NIM : 2323770009
Program : Pendidikan Agama Islam

saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk diujikan dalam Ujian Terbuka

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bengkulu, Februari 2026
Co Promotor I,


Prof. Riswanto, M.Pd., Ph.D
NIP. 197204101999031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
PROGRAM DOKTOR PAI PASCASARJANA
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jl. Raden Fatah pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53848

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana UIN
Fatmawati Sukarno Bengkulu

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

**EVALUASI KEGIATAN JUM'AT RELIGI PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS SOSIOKULTURAL DI
UNIVERSITAS PROF.DR.HAZAIRIN,S.H**

yang ditulis oleh:

Nama : NEFI APRIANTI
NIM : 2323770009
Program : Pendidikan Agama Islam

saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk diujikan dalam Ujian Terbuka

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Bengkulu, Februari 2026
Co Promotor II,

Dr. Mindani, M.Ag
NIP. 196908062007101002

ABSTRAK

EVALUASI KEGIATAN JUM'AT RELIGI PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS SOSIOKULTURAL DI UNIVERSITAS PROF.DR.HAZAIRIN,SH

NEFI APRIANTI

Universitas Prof.Dr.Hazairin, SH merupakan perguruan tinggi swasta (PTS) tertua yang ada di Kota Bengkulu dan menyelenggarakan pembelajaran pendidikan agama islam sebagai MKWK (Mata Kuliah Wajib Kurikulum) yang didalamnya terdapat kegiatan Jum'at Religi sebagai lanjutan dari Mata Kuliah Agama. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana evaluasi kegiatan Jum'at Religi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis sosiokultural di Universitas Prof.Dr.Hazairin,S.H (UNIHAZ) Bengkulu. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, dengan jenis teknik analisis menggunakan Model CIPP. Teknik pengumpulan data penelitian melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Setelah melakukan analisa dan pengolahan data dengan menggunakan Nvivo, maka dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini menunjukkan impementasi pelaksanaan Jum'at religi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis Sosiokultural di Universitas Prof.Dr.Hazairin,S.H Bengkulu, telah dilakukan dengan proporsional dan dilaksanakan secara rutin tatap muka setiap hari Jum'at. Keberagaman latar belakang mahasiswa yang menjadi objek penelitian, dan terdiri dari belasan suku dan asal daerah yang berkumpul dalam satu tempat, dan waktu, telah melahirkan pola interaksi yang berbeda pula, dan basis sosiokultural menjadi opsi utama dalam hal ini. evaluasi kegiatan Jum'at Religi berbasis sosiokultural pada penelitian kali ini tampak masih perlu di optimalkan dalam beberapa aspek, diantaranya terkait evaluasi materi PAI, aturan interaksi mahasiswa, akses monitoring aktifitas mahasiswa, optimalisasi sarana, dan prasarana, laporan khusus aktifitas keagamaan mahasiswa dan observasi sikap mahasiswa secara langsung, maupun tidak langsung.

Kata Kunci: *Evaluasi, Jum'at Religi, Sosiokultural, Pendidikan Agama Islam.*

ABSTRACT
**EVALUATION OF RELIGIOUS FRIDAY ACTIVITIES IN SOCIO-
CULTURAL-BASED ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LEARNING
AT PROF. DR. HAZAIRIN, SH UNIVERSITY**

NEFI APRIANTI

Prof. Dr. Hazairin, SH University is the oldest private tertiary institution (PTS) in Bengkulu City and organizes Islamic religious education learning as MKWK (Compulsory Curriculum Course) in which there are Religious Friday activities as a continuation of the Islamic Religious Education Course. The purpose of this research is to find out how to evaluate Religious Friday activities in socio-culturally based Islamic Religious Education Learning at the University. Prof. Dr. Hazairin, SH (UNIHAZ) Bengkulu. This research uses descriptive qualitative research methods, with analytical techniques using the CIPP Model. Research data collection techniques through observation, interviews, questionnaires and documentation. After analyzing and processing the data using Nvivo, it can be concluded that the results of this research show that the implementation of religious Fridays in Sociocultural-based Islamic Religious Education Learning at Prof. Dr. Hazairin, SH Bengkulu University, has been carried out proportionally and is carried out routinely face to face every Friday. The diverse backgrounds of students who are the objects of research, and consisting of dozens of ethnicities and regional origins gathered in one place and time, have given rise to different interaction patterns, and a sociocultural basis is the main option in this case. The sociocultural-based evaluation of Religious Friday activities in this research still needs to be optimized in several aspects, including the evaluation of PAI material, student interaction rules, access to monitoring student activities, optimization of facilities and infrastructure, special reports on student religious activities and direct or indirect observation of student attitudes.

Keywords: *Evaluation, Religious Fridays, Sociocultural, Islamic Religious Education.*

خلاصة

تقييم الأنشطة الدينية ليوم الجمعة في التعليم الديني الإسلامي القائم على أسس اجتماعية وثقافية في جامعة الأستاذ الدكتور حزيرين، ش

NEFI APRIANTI

، هي أقدم جامعة خاصة في مدينة بنجكولو، وتُدْرَس SH جامعة البروفيسور الدكتور حزيرين، الذي يتضمن أنشطة دينية يوم MKWK التربية الدينية الإسلامية ضمن منهجها الدراسي الإلزامي تهدف هذه الدراسة إلى تقييم أنشطة الجمعة الدينية ضمن الجمعة كجزء لا يتجزأ من هذا المنهج برنامج التربية الدينية الإسلامية القائم على الجوانب الاجتماعية والثقافية في جامعة البروفيسور تستخدم الدراسة المنهج الوصفي النوعي، مع بنجكولو (SH (UNIHAZ الدكتور حزيرين، وتشمل أساليب جمع البيانات الملاحظة والمقابلات لتحليل البيانات CIPP تطبيق نموذج ، خلصت الدراسة إلى Nvivo بعد تحليل البيانات ومعالجتها باستخدام برنامج والاستبيانات والوثائق أدى تنوع أن أنشطة الجمعة الدينية تُنفَّذ بشكل متناسب ومنتظم، وتُعقد حضورياً كل يوم الجمعة الخلفيات الطلابية التي تُشكّل موضوع البحث، والتي تضم عشرات القبائل والمناطق التي تجمعت في مكان واحد وزمان واحد، إلى ظهور أنماط تفاعل مختلفة، ويُعد الأساس الاجتماعي والثقافي الخيار ولا يزال تقييم أنشطة الجمعة الدينية القائمة على أسس اجتماعية وثقافية الرئيسي في هذه الحالة في هذه الدراسة بحاجة إلى تحسين في جوانب عديدة، بما في ذلك تلك المتعلقة بتقييم مواد التقييم الذاتي، وقواعد تفاعل الطلاب، وإمكانية الوصول إلى رصد أنشطة الطلاب، وتحسين المرافق والبنية التحتية، وإعداد تقارير خاصة عن الأنشطة الدينية الطلابية، والملاحظة المباشرة وغير المباشرة لمواقف الطلاب

التقييم، الجمعة الدينية، الجوانب الاجتماعية والثقافية، التربية الدينية الإسلامية: الكلمات المفتاحية

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil‘alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis disertasi ini dapat diselesaikan serta mengucapkan shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan orang-orang yang tetap istiqamah mengikuti tuntunannya.

Kegiatan penulisan dan penelitian disertasi serta proses belajar ini, tidak terlepas dari bantuan yang diberikan kepada penulis baik bersifat moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini peneliti memberikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang turut andil. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd. dan para Wakil Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan studi.
2. Direktur Pascasarjana IAIN Bengkulu Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag dan Asisten Direktur Pascasarjana serta seluruh staf Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno yang telah memberikan motivasi dan bantuan akademis kepada penulis selama menjalani studi.
3. Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Doktoral PAI, Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu serta Pembimbing Akademik Prof. Dr. H. ZULKARNAIN S, M.Ag. yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran sejak awal masuk kuliah hingga penyelesaian disertasi ini.
4. Promotor Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag dan Co-Promotor 1. Prof.Dr. Riswanto, M.Pd.,Phd , Co-Promotor 2. Dr. Mindani, M.Ag. Yang selalu

memberikan bimbingan, arahan, masukan serta koreksi yang sangat penting bagi penulis.

5. Segenap dosen UIN Bengkulu, maupun dari luar institusi yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
6. Dr. Arifah Hidayati, S.E.,M.M selaku Rektor Universitas Prof.Dr.Hazairin,S.H yang telah memberikan dukungan penuh terhadap penulis untuk melakukan penelitian, dan menyelesaikan penulisan disertasi ini.
7. Segenap Dosen, dan tenaga kependidikan serta seluruh Civitas Akademika Universitas Prof.Dr.Hazairin,S.H yang telah mendukung seluruh kegiatan penelitian ini, tanpa terkecuali.
8. Para Mahasiswa Universitas Prof.Dr.Hazairin,S.H yang berpartisipasi dan terlibat langsung dalam penelitian ini hingga selesai. Semoga rekan-rekan mahasiswa juga semuanya dapat menyelesaikan pendidikan dengan sempurna.
9. Kedua orang tuaku tercinta Ayah Rahadi dan Ibu Dewi yang telah melahirkan, mendidik, dan membesarkanku serta mertuaku Bapak Tarmizi dan ibu Huria (alm) yang telah mendukung dan memberikan do'anya.
10. Yang tesayang dan tercinta suamiku Septi Kendi serta anak-anakku Randi Dera Utama Kenedi dan Keisya Anesta Putri Kendi yang selalu menjadi motivasi, pembangkit semangat, tujuan dalam menggapai cita-cita. Semoga cita-cita anak-anakku tersayang tercapai serta sukses dan diridhoi Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan disertasi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis akan selalu terbuka dan menerima semua masukan, saran, dan kritik konstruktif dalam rangka perbaikan untuk penulisan penelitian berikutnya. Semoga Allah SWT selalu

meridhai kita semua demi menuju keselamatan dunia dan akhirat nanti,
aamiin.

Penulis

NEFI APRIANTI
NIM. 2323770009



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PROMOTOR.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PROMOTOR	v
HALAMAN PENGESAHAN Co. I PROMOTOR I.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN Co. I PROMOTOR II	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
خلاصة.....	x
KATA PENGATAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Batasan Masalah.....	14
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	15
1.6 Sistematika Penulisan.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
II.1 Tinjauan Pustaka.....	18
1. Evaluasi	18
2. Model Evaluasi.....	19
3. Evaluasi Model <i>Context, Input, Process, Product (CIPP)</i>	21
II.2 Pendidikan Agama Islam.....	23
II.3 Teori Sosiokultural	23
1. Tujuan Pendidikan Agama Islam	29
2. Pembelajaran PAI di Perguruan Tinggi	30
3. Korelasi Sosiokultural terhadap Multikultural.....	31
II.4 Kerangka Teori.....	33

II.5 Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
II. 6 Kebaruan (Novelty)	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
III.1. Lokasi Penelitia.....	49
III.2 Subjek dan Sumber Data.....	49
III.3 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
III.4 Teknik Pengumpulan DataFhfch.....	55
III.5 Rencana Pelaksanaan PenelitianXdbxd	61
III.6 Aspek dan Kriteria Evaluasi ProgramXdgxdghx	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAND.....	66
IV.1. Deskripsi Yayasan Semarak Bengkulu.....	66
IV.2. Deskripsi Universitas Prof.Dr.Hazairin,S.H (UNHAZ) Bengkulu ..	70
IV.3. Visi.Misi,Tujuan dan Sasaaran Universitas Prof.Dr. Hazairin,SH	72
IV.4. Pedoman Pelaksanaan Jum'at Religi Universitas Prof.Dr.Hazairin,S.H	122
IV.5. Materi Jumat Religi	134
IV.6. Deskruipsi hasil Observasi.....	139
IV.7. Deskripsi Hasil Observasi.....	140
IV.8. Instrumen Evaluasi Model CIPP Pelaksanaan Jum'at Religi	141
IV.9. Hasil Evaluasi Model CIPP Program Pelaksanaan Jum'at Religi	143
IV.10 Hasil Wawancara	154
IV.11 Hasil Pengolahan Data NVivo	164
BAB PENUTUP	174
V.1. Kesimpulan	174
V.2. Saran dan Rekomendasi	175
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Organisasi Materi Perkuliahan Pendidikan Agama Islam	9
Tabel 1.2 Asal Daerah Mahasiswa Universitas Prof.Dr.Hazairin,S.H.....	10
Tabel 1.3 Suku Responden.....	11
<i>Tabel 3 1 Sumber Data Evaluasi Program Jum'at Religi Univeristas</i> <i>Prof.Dr.Hazairin,SH</i>	50
<i>Tabel 3 2 Rencana Pelaksanaan Penelitian</i>	62
<i>Tabel 3 3 Aspek dan Kriteria Evaluasi Program Pelaksanaan Jum'at Religi</i>	63
<i>Tabel 4 1 Lembaga-lembaga Pendidikan yang Diselenggarakan</i>	70
<i>Tabel 4 2 Capaian Indikator Kinerja Utama Tahun 2021-2025</i>	75
<i>Tabel 4 3 Komponen Penilaian Pelaksanaan Jum'at Religi</i>	81
<i>Tabel 4 4 Capaian Indikator Kinerja Program Pengabdian kepada Masyarakat pada</i> <i>Renstra UNHAZ 2021-2025</i>	84
<i>Tabel 4 5 Capaian Indikator Kinerja Program Co-Kurikuler pada Renstra</i> <i>UNHAZ 2021-2025</i>	85
<i>Tabel 4.6 Capaian Indikator Kinerja Program Organisasi dan SDM pada Renstra</i> <i>UNHAZ 2021-2025</i>	85
<i>Tabel 4.7. Capaian Indikator Kinerja Program Sarana dan Prasarana pada Renstra</i> <i>UNHAZ 2021-2025</i>	89
<i>Tabel 4 .8 Capaian Indikator Kinerja Program Teknologi pada Renstra</i> <i>UNHAZ 2021-2025</i>	91
<i>Tabel 4 .9 Capaian Indikator Kinerja Program Dana pada Renstra</i> <i>UNHAZ 2021-2025</i>	91
<i>Tabel 4 .10 Komponen Penilaian Pelaksanaan Jum'at Religi</i>	123
<i>Tabel 4 .11 Materi/Pokok Bahasan Agama Islam</i>	127
<i>Tabel 4.12 Materi/Pokok Bahasan Agama Kristen Protestan dan Katolik</i>	128
<i>Tabel 4. 13 Materi/Pokok Bahasan Agama Buddha</i>	128
<i>Tabel 4 .14 Materi/Pokok Bahasan Agama Hindu</i>	130
<i>Tabel 4.15 Materi Pokok Bahasan Agama Konghucu</i>	132
<i>Tabel 4.16 Pedoman penilaian capaian ketuntasan mahasiswa dalam</i> <i>pelaksanaan Jum'at Religi</i>	133
<i>Tabel IV.17 Kuisisioner Pelaksanaan Jum'at Religi Universitas</i> <i>Prof.Dr.Hazairin,S.H</i>	141
<i>Tabel 4 .18 Daftar Nama Mahasiswa Peserta Jum'at Religi</i>	144
<i>Tabel 4 .19 Pokok Bahasan Pelaksanaan Kegiatan Jum'at Religi</i>	151
<i>Tabel 4 .20 Daftar Mentor Jum'at Religi Universitas Prof.Dr.Hazairin,S.H....</i>	152
<i>Tabel 4 .21 Sebaran Skor Penilaian Jum'at Religi</i>	153
<i>Tabel 4.22 Analisis Model CIPP dalam Pelaksanaan Jum'at Religi</i>	167

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Alur Kerangka Teori	34
<i>Gambar 4.1</i> Hasil persentase program Universitas Prof.Dr.Hazairin,S.H	164
<i>Gambar 4.2.</i> Persentasi Hasil Wawancara dengan topik Pelaksanaan Jum“at Religi	166
<i>Gambar 4.3.</i> Hasil persentase program Universitas Prof.Dr.Hazairin,S.H	169

