

**PENGARUH PERMAINAN ROBA ANGKA TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
DI PAUD SRI TUNGGA BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI



Oleh:

**NUKE HARSUSI
NIM. 2111250062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIK
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH PERMAINAN RODA ANGKA TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
DI PAUD SRI TUNGGA BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Penulis : Nuke Harsusi

NIM : 2111250062

Jurusan : Tarbiyah / Prodi PIAUD

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

Pengaruh Permainan Roda Angka Terhadap Kemampuan Kognitif
Anak Usia Dini Di Paud Sri Tunggal Pino Raya Bengkulu Selatan

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, November 2025

Pembuat Pernyataan,



Nuke Harsusi
NIM. 2111250062



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Patah Pager Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 31276-31061, 53879 Faksimili (0736) 31171-31172

Website www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul **Pengaruh Permainan Roda Angka terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini di PAUD Sri Tunggal Pino Raya**

Bengkulu Selatan yang disusun oleh Nuke Harsusi NIM 2111250062

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan

Tadris UIN Fatmawati Sukarno, Bengkulu pada hari Selasa tanggal 23

Desember 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Dr. Maryam, M. Hum

NIP. 197210221999032001

Sekretaris

Budrianto, M. Su

NIP. 199108282024211021

Penguji I

Dra. Aam Amaliyah, M. Pd

NIP. 196911222000032002

Penguji II

Wiji Aziiz Hari mukti, M. Pd. Si

NIP. 199010302023211032

Bengkulu, Februari 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 1970051420000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. Rader Pahlawan Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. 0736-512651 Hf. 53897 Faksimili 0736-51178172

Website: www.uibengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Pengaruh Permainan Roda Angka Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di PAUD Sri Tunggal Pino Raya Bengkulu Selatan

Nama Nuke Harsusi

NIM 2111250062

Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (UIN)

Jurusan Tarbiyah

Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh Pembimbing

Pembimbing I

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M. Pd

NIP. 197502042000032001

Budrianto, M. Sn

NIP. 199108282024211021

Mengetahui,

Ketua Jurusan,

Dr. Aziza Arvati, M. Ag

NIP. 197212122005012007



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jl. Negeri Fatmawati Sukarno Kota Bengkulu 38122
Telp. (0736) 51270-51101-53875 Faksimili (0736) 51174-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh

Nama Nuke Harsusi

NIM 2111250062

Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (UIN)

Jurusan Tarbiyah

Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT)

Dengan judul "Pengaruh Permainan Roda Angka terhadap

Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini di PAUD Sri Tunggal Pino Raya

Bengkulu Selatan" telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai

dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi

tersebut sudah memenuhi persyaratan dalam Sidang Munaqasyah.

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M. Pd

Budrianto, M. Sn

NIP. 197502042000032001

NIP. 199108282024211021

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI



FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

No. 0788 51276 5161 3880 Fax 0788 511772
Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal: Skripsi saudara Nuke Harsusi

NIM: 2111250062

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT)

UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara

Nama: Nuke Harsusi

NIM: 2111250062

Prodi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (UIN)

Judul: Pengaruh Permainan Roda Angka Terhadap Kemampuan

Kognitif Anak Usia Dini Di Paud Sri Tunggal Pino Raya
Bengkulu Selatan

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang Munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pascabidang Pendidikan Islam Anak

Usia Dini. Demikianlah, atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M. Pd

Budrianto, M. Sn

NIP. 19750204200003200

NIP. 199108282024211021

MOTTO

“Jadikan pengalaman sebagai pelajaran untuk menjadi lebih baik, dan tanamkan kejujuran sebagai kunci kesuksesan.”

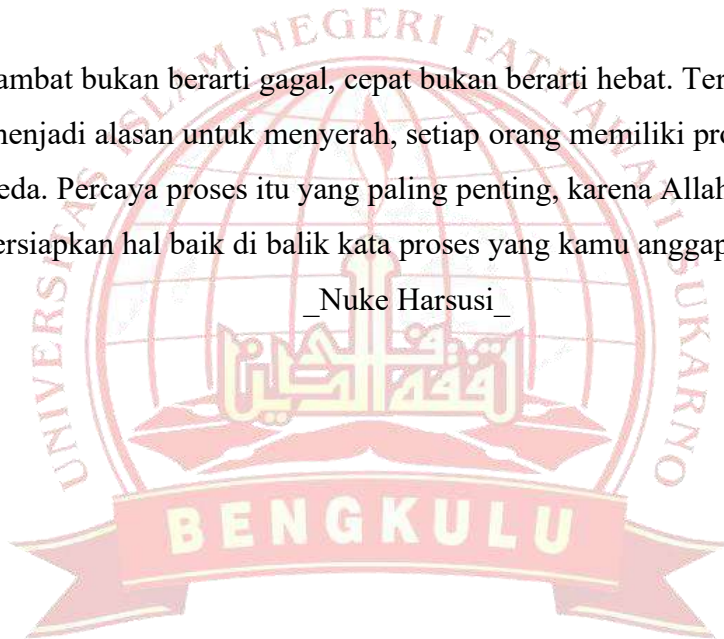
Pesene Bapak

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: 5)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik di balik kata proses yang kamu anggap rumit.”

Nuke Harsusi



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, **Ayahanda Juman** dan **Ibunda Ritas**. Terima kasih atas segala pengorbanan, tulus yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan, sampai bangku perkuliahan. Namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, dan senang tiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah, mendoakan, serta memberikan perhatian dan dukungan, sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya, sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan ibu sehat, panjang umur, dan bahagia selalu.
2. **Adikku tercinta, Sherly**. Terima kasih telah ikut serta dalam proses penulisan skripsi dan pendidikan selama ini. Terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang diberikan pada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat adikku.
3. **Grub Blackpunk**. Terima kasih telah menjadi sahabat yang sangat baik bagi penulis selama di perantauan ini. Terima kasih telah memperkenalkan penulis pada suasana dan kehidupan di kota ini, membuat penulis merasa tidak sendirian, serta memberikan banyak kenangan indah selama masa perkuliahan. Tanpa kehadiran kalian, mungkin Bengkulu takkan pernah terasa sehangat dan seberarti ini. Kebersamaan kita — tawa, tangis, dan cerita yang kita lalui bersama — telah menjadi bagian tak terlupakan dalam jejak kehidupan penulis.
4. **Keluarga**, terimakasih untuk keluarga besar yang selalu memberikan doa dan menyayangi penulis dengan tulus.
5. **Terakhir**, terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar, namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis (diriku sendiri), Nuke Harsusi, anak perempuan pertama dan harapan orang tua. Terima kasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan

menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu, rayakan kehadiranmu sebagai berkah di mana pun kamu menjejakkan kaki.

Jangan sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Allah sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu. Dan semoga Allah selalu meridohi setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya. Aamiin



ABSTRAK

Nuke Harsusi: PENGARUH PERMAINAN RODA ANGKA TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI PAUD SRI TUNGGAL PINO RAYA BENGKULU SELATAN

Permasalahan di kelas A PAUD Sri Tunggal adalah kemampuan kognitif anak masih tergolong rendah, media pembelajaran sebatas buku majalah untuk menggambar dan pletisin; permainan edukatif yang dimiliki PAUD adalah buatan pabrik, yang anak telah miliki di rumah, sehingga anak menjadi jenuh saat bermain di sekolah. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini, yaitu untuk mengetahui seberapa besar pengaruh permainan roda angka terhadap kemampuan kognitif anak usia dini di PAUD Sri Tunggal Pino Raya Bengkulu Selatan.

Jenis penelitian ini Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimen dengan bentuk *pre-experimental designs* yang bertujuan untuk menganalisis pengaruh permainan roda angka terhadap kemampuan kognitif anak usia dini di PAUD Sri Tunggal Pino Raya Bengkulu Selatan.

Dalam penelitian ini menggunakan satu media pembelajaran yaitu permainan roda angka yang diajarkan pada kelas A, sebelum dilakukan *treatment* (pembelajaran menggunakan permainan roda angka) peneliti diberikan nilai awal dari pembelajaran sebelumnya, dengan jumlah nilai 616 dan nilai rata-rata 41,06. Kemudian pembelajaran menggunakan permainan roda angka (*treatment*) maka didapatkan nilai 692 dan nilai rata-rata 46,13. Hasil perhitungan hipotesis data penelitian, dengan memasukkan nilai awal dan nilai *treatment* anak menggunakan lembar observasi sesuai dengan indikator kemampuan kognitif anak, maka diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,176 > 2,048$) yang berarti hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat pengaruh permainan roda angka terhadap kemampuan kognitif anak usia dini di PAUD Sri Tunggal Pino Raya Bengkulu Selatan, sedangkan hipotesis nihil (H_o) ditolak. Oleh karena itu dapat peneliti simpulkan bahwa permainan roda angka dapat mempengaruhi kemampuan kognitif anak.

Kata Kunci: Permainan Roda Angka, Kemampuan Kognitif.

ABSTRACT

Nuke Harsusi : THE EFFECT OF NUMBER WHEEL GAMES ON THE COGNITIVE ABILITY OF EARLY CHILDHOOD AT PAUD SRI TUNGGAL PINO RAYA SOUTH BENGKULU

The problem in class A of PAUD Sri Tunggal is that the children's cognitive abilities are still considered low, learning media are limited to magazines for drawing and block toys; the educational games owned by PAUD are factory-made, which the children already have at home, making them bored when playing at school. The objective of this research is to find out how much influence number wheel games have on the cognitive abilities of early childhood at PAUD Sri Tunggal Pino Raya, South Bengkulu.

This type of research is a quantitative experimental study with a pre-experimental design aimed at analyzing the effect of number wheel games on the cognitive abilities of early childhood at PAUD Sri Tunggal Pino Raya, South Bengkulu.

This study uses one learning media, namely the number wheel game, which was taught in class A. Before the treatment (learning using the number wheel game) was carried out, the researcher was given the initial scores from the previous learning, with a total score of 616 and an average score of 41.06. Then, after learning using the number wheel game (treatment), the obtained score was 692 with an average score of 46.13. The hypothesis calculation of the research data, by including the initial scores and the treatment scores of children using observation sheets according to indicators of the children's cognitive abilities, showed that $t_{count} > t_{table}$ ($2.176 > 2.048$), which means the working hypothesis (H_a) in this study is accepted, indicating that there is an effect of the number wheel game on the cognitive abilities of early childhood at PAUD Sri Tunggal Pino Raya, South Bengkulu, while the null hypothesis (H_o) is rejected. Therefore, the researcher can conclude that number wheel games can affect children's cognitive abilities.

Keywords: *Number Wheel Game, Cognitive Ability.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **“Pengaruh Permainan Roda Angka terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini di PAUD Sri Tunggal Pino Raya Bengkulu Selatan”**. Shalawat dan salam tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad saw.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak, penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menjadi Rektor terbaik selama penulis menjalani kuliah di kampus ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan bimbingan dan nasehat yang sangat berarti untuk kemajuan studi penulis.

3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi dan petunjuk akademis untuk penulis selama perkuliahan sampai selesai.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD), yang telah memberikan izin, saran, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan dari semester awal sampai akhir, juga membantu saat menjalani tahap demi tahap penelitian hingga selesainya skripsi ini, juga memberikan motivasi untuk menghadapi ujian munaqosyah sehingga penulis mendapatkan nilai A yang sangat membanggakan.
5. Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Budrianto, M.Sn. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan koreksi pada penelitian skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
7. Kepala Sekolah dan Guru di PAUD Sri Tunggal Pino Raya Bengkulu Selatan yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Kepala Perpustakaan Kampus UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis memperoleh buku referensi dalam menyusun skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin.

Bengkulu, Februari 2026

Penulis,

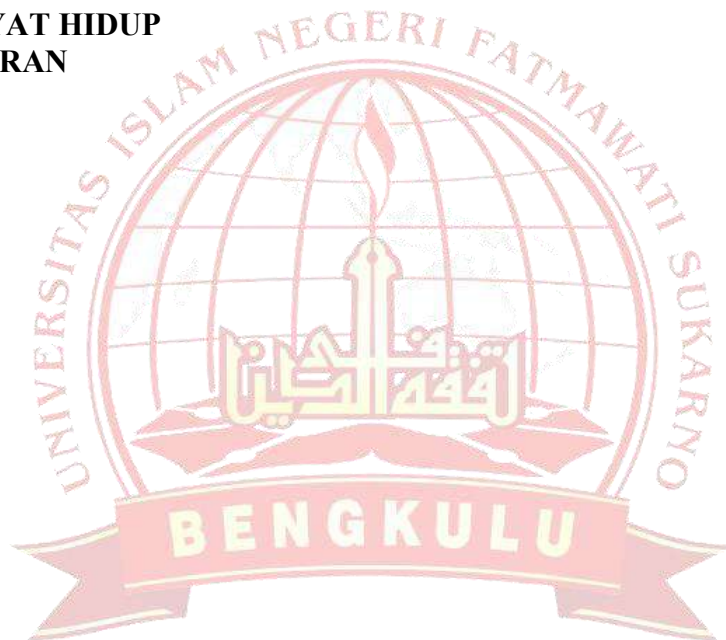


Nuke Harsusi
NIM. 211125006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritik	11
1. Alat Permainan Roda Angka	11
2. Kemampuan Kognitif Anak	20
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	28
C. Hipotesis Penelitian	30
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Instrumen Penelitian	34
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	43
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
1. Data Nilai Awal	45
2. Pelaksanaan <i>Treatment</i> (Permainan Roda Angka)	46
3. Data Nilai <i>Treatment</i> (<i>Posttest</i>)	48

C. Hasil dan Analisis	49
1. Rata-rata (<i>Mean</i>) Nilai Awal dan Nilai <i>Treatment</i>	49
2. Standar Deviasi Nilai Awal dan Nilai <i>Treatment</i> Anak	51
3. Uji Homogenitas Data	54
4. Interpretasi Uji-r	55
5. Interpretasi Uji-t	55
D. Pembahasan	56
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Saran-saran	59
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Perkembangan Kognitif Anak Usi Dini 4-6 Tahun	27
2. Penelitian Terdahulu yang Relevan	28
3. Pengujian Validitas Lembar Observasi Item Nomor 1	35
4. Hasil Uji Validitas Lembar Observasi secara Keseluruhan	37
5. Tabulasi Pengelompokan Item Ganjil (X)	38
6. Tabulasi Pengelompokan Item Genap (Y)	39
7. Pengujian Reliabilitas Lembar Observasi Anak	39
8. Data Anak PAUD Sri Tunggal	44
9. Nilai Awal Anak Kelas A	46
10. Nilai <i>Treatment</i> Anak Kelas A	48
11. Nilai Awal dan Nilai <i>Treatment</i> Kemampuan Kognitif Anak	49
12. Tabulasi Standar Deviasi Nilai Awal Anak	51
13. Frekuensi Hasil Nilai Awal Anak	52
14. Tabulasi Standar Deviasi Nilai <i>Treatment</i> Anak	53
15. Frekuensi Hasil Nilai <i>Treatment</i> Anak	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. <i>Pre-Experimental Design One-shot Case Study</i>	31
2. Grafik Perbandingan Nilai Awal dan Nilai <i>Treatment</i> Kemampuan Kognitif Anak Kelas A PAUD Sri Tunggal	50

