

L

A

M

P

I

R

A

N



Kisi Kisi instrumen Angket Penggunaan Media pembelajaran Berbasis Teknologi

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal
1	Ketersedian dan dukungan teknologi disekolah	A. Ketersedian alat teknologi: laptop dan proyektor	1
		B. Ketersedian internet untuk pembelajaran	2
		C. Dukungan sekolah: pelatihan teknologi untuk guru	3
		D. Dukungan sekolah: penggunaan alat teknologi dalam pembelajaran	4
		E. Ketersedian computer atau buku digital disekolah	5
2	Kompetensi guru dalam menggunakan teknologi	A. Frekuensi penggunaan alat teknologi oleh guru PAI	6
		B. Penggunaan alat teknologi oleh guru PAI	7
		C. Kemampuan guru dalam mengoperasikan alat teknologi	8
		D. Kemampuan guru dalam mengoperasikan alat teknologi	9
		E. Inovasi guru dalam pembelajaran berbasis teknologi	10
3	Kesesuaian media teknologi dengan pendidikan islam	A. Kesesuaian alat teknologi dengan materi pembelajaran	11
		B. Penggunaan media visual (gambar/video) yang relevan dalam pembelajaran agama	12
		C. Ketertarikan siswa terhadap	13

		pembelajaran agama setelahh penggunaan alat teknologi	
		D. Kemudahan pemahaman siswa melalui penggunaan media visual (gambar/video) dalam pembelajaran agama	14
4	Respon dan motivasi terhadap pembelajaran berbasis teknologi	A. Kemudahan pemahhamn siswa terhadap pelajaran agama dengan penggunaan alat teknologi	15
		B. Semangat belajar siswa dengan penggunaan media visuall (gambar//video)	16
		C. Keaktifan siswa dalam bertanya dan menjawab saat pelajaran dengan alat teknologi	17
		D. Kesenangan siswa dalam belajar agama dengan menggunakan allat teknologi	18
		E. Penggunaan alat teknologi olehh siswa disekolah	19
		F. Penggunaan alat teknologi olehh siswa untuk belajar mandiri dirumah	20

Kisi Kisi Instrumen Angket Kualitas Pembelajaran Pendidikan Islam

No	Indikator	Sub Indikator	Butir soal
1	Pemahaman dan capaian pembelajaran	A. Pemahaman terhadap materi PAI	1
		B. Kemampuan menceritakan kembali materi	2
		C. Pencapaian tujuan pembelajaran	3
		D. Kemampuan memahami pelajaran tanpa bertanya terus menerus	4
2	Motivasi dan partisipasi siswa	A. Antusiasme siswa dalam mengikuti pelajaran	5
		B. Merasa pelajaran agama menyenangkan	6
		C. Keaktifan bertanya dan menjawab	7
		D. Kedisiplinan mengikuti pelajaran	8
3	Metode dan interaksi guru dalam mengajar	A. Penjelasan guru mudah dimengerti	9
		B. Gaya mengajar guru yang menarik	10
		C. Guru sering mengajak berdiskusi	11
		D. Guru memberi kesempatan untuk bertanya	12
		E. Guru memberi nilai atas tugas	13
		F. Guru memberi tahu nilai dan kesalahan	14
		G. Guru menilai hasil belajar secara teratur	15
4	Sikap dan perilaku	A. Lebih rajin ibadah di rumah setelah belajar agama	16



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 3166 / Un.23/F.II/PP.00.9/ 09 /2025

19 September 2025

Lampiran : 1 (satu) Exp Proposal

Perihal : **Mohon Izin penelitian**

Kepada Yth,
KEPALA SDN 56 KECAMATAN NAPAL PUTIH BENGKULU UTARA
DI –
BENGKULU UTARA

Dengan hormat,

Untuk keperluan skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengizinkan nama di bawah ini untuk melakukan penelitian guna melengkapi data penulisan skripsi yang berjudul " **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM DI SDN 56 KECAMATAN NAPAL PUTIH BENGKULU UTARA** "

Nama	: JESSY MITTRIA
NIM	: 2111210013
Prodi	: PAI
Tempat Penelitian	: SDN 56 KECAMATAN NAPAL PUTIH BENGKULU UTARA
Waktu Penelitian	: 24 SEPTEMBER - 24 OKTOBER 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Mus Mulyadi

d	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	110	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	120	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	130	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	140	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	150	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	160	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	170	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	180	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	190	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	200	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	210	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	220	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
1	4	4	5	3	4	4	5
2	5	5	4	3	3	3	3
3	5	4	5	4	3	4	5
4	4	3	4	3	3	5	5
5	5	3	5	4	5	5	5
6	4	4	5	3	4	4	4
7	5	3	5	3	5	5	5
8	4	5	4	4	5	5	5
9	5	4	5	4	4	4	4
10	4	3	4	4	5	5	5
11	3	5	4	4	3	5	5
12	5	4	5	4	3	5	4
13	4	5	5	4	4	5	5
14	5	5	4	5	3	5	3
15	4	5	4	4	5	5	3
16	3	5	5	4	4	5	5
17	5	4	5	4	5	5	5
18	4	4	3	5	3	5	5
19	5	5	4	5	5	5	5
20	3	5	5	5	5	5	5
21	5	5	5	5	4	5	5
22	5	5	5	5	5	5	5
23	5	5	5	5	5	5	5
24	5	4	5	5	4	4	5
25	5	5	5	5	5	5	5
26	5	3	5	5	5	5	5
27	5	4	5	3	4	4	5
28	5	4	5	3	5	5	5
29	5	3	4	4	5	4	5
30	5	5	5	4	4	5	5
31	4	5	5	4	4	4	5
31	5	5	5	5	4	5	4
32	4	3	3	4	5	4	5
33	5	5	4	4	5	5	4
34	5	5	5	4	5	5	5
35	5	5	5	4	5	5	5
36	5	5	5	4	5	3	5
37	4	5	3	5	2	5	4
38	5	5	5	4	5	5	5
39	5	5	5	4	5	3	5
40	5	5	5	5	5	5	4

R-Hitung	0,38704503	0,35232056	0,33846795	0,35102411	0,33159341	0,35970554	0,34359124
R-Tabel	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312
	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid

kualitas Pembelajaran Pendidikan Islam

No	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9
1	4	4	4	4	5	5	4	5	4
2	4	4	4	3	4	5	5	5	5
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	5	5	3	5	5	5
5	4	4	4	3	4	3	3	4	3
6	4	4	3	3	2	5	5	4	5
7	4	3	3	4	4	3	4	3	3
8	5	4	5	3	2	5	5	4	5
9	4	3	4	3	5	3	3	4	4
10	4	3	3	4	5	4	4	5	4
11	5	4	3	2	4	4	4	4	4
12	5	4	4	4	4	4	3	4	3
13	5	4	5	3	3	5	5	5	5
14	5	5	4	5	5	5	4	4	4
15	5	3	5	4	3	3	3	5	3
16	5	3	5	4	4	4	4	4	5
17	5	3	4	3	5	4	5	5	5
18	5	4	5	4	3	4	3	4	5
19	5	4	5	4	4	5	5	5	5
20	4	5	5	3	5	4	3	4	4
21	4	5	5	5	3	5	4	4	4
22	5	5	3	4	3	4	5	3	5
23	5	5	5	5	5	3	4	4	5
24	5	4	5	5	5	4	4	5	5
25	4	3	5	3	3	3	4	5	5
26	5	4	3	4	3	5	5	3	3
27	5	3	5	5	4	4	4	5	4
28	5	4	5	4	5	4	4	5	3
29	5	4	5	4	3	3	4	3	3
30	5	4	4	4	3	5	5	5	4
31	5	4	5	5	3	3	4	4	3
32	5	4	5	4	5	4	4	5	4
33	5	5	3	5	4	4	4	5	5
34	5	5	5	5	5	5	5	4	4
35	5	5	5	4	4	5	4	5	5
36	5	4	5	4	5	5	5	5	5
37	5	4	4	5	3	4	4	4	4
38	5	4	5	5	5	5	4	4	4
39	5	4	5	4	4	4	4	4	4
40	5	4	5	4	4	5	5	5	5

R-Hitung	0,423672	0,436463	0,398719	0,510798	0,338739	0,338739	0,331623	0,415859	0,427064
R- tabel	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312	0,312
	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid

Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi

p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19
5	4	3	4	4	4	5	4	4	4
4	4	4	5	5	4	4	3	5	5
4	4	4	4	3	5	5	4	3	4
4	4	5	4	4	5	4	5	5	4
4	3	5	4	4	5	5	5	3	4
4	4	5	5	5	4	4	5	5	4
4	2	5	5	5	3	3	4	5	3
5	4	3	4	3	2	4	4	3	4
4	4	5	3	3	4	5	4	5	4
4	4	4	5	5	4	5	5	5	4
5	5	5	3	3	4	2	4	5	4
5	5	4	4	4	4	4	3	5	3
5	5	5	4	4	4	5	5	5	4
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	5	3	3	5	4	5	5	3
5	4	4	4	4	4	5	4	5	4
5	4	5	5	4	4	5	5	5	5
5	4	5	5	5	5	4	4	5	5
5	3	5	4	4	3	4	4	5	5
5	5	5	5	4	4	5	4	5	4
5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
5	5	5	4	4	5	5	5	5	3
5	5	5	4	5	3	3	4	5	5
5	5	5	4	4	4	4	5	5	5
5	4	5	4	5	3	3	4	5	4
5	4	3	4	5	5	4	4	5	4
5	4	5	5	5	5	5	4	5	4
5	5	4	4	4	4	4	4	5	5
5	5	5	5	4	5	3	3	5	4
5	5	5	4	4	5	5	4	5	5
5	5	5	5	4	4	5	4	5	5
4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
5	5	5	5	4	5	4	4	5	4
5	5	5	5	4	5	5	3	5	4
5	4	5	5	5	5	4	4	4	5
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	5	4	4	5	4	5	5	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
5	4	4	4	4	4	4	5	5	5

[illegible]

P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
5	4	5	4	3	5	4
5	3	5	3	5	4	5
4	4	4	5	4	4	5
5	4	5	3	5	5	5
5	4	5	5	5	5	3
5	4	5	4	3	4	4
5	5	5	4	5	4	5
5	5	5	5	5	5	4
5	3	5	4	3	4	4
5	3	5	5	5	3	5
5	4	5	3	5	4	5
5	5	5	5	3	5	5
5	4	5	3	5	4	5
5	4	5	5	5	5	5
5	5	5	5	4	5	5
5	5	5	5	5	5	4
5	5	5	5	4	4	3
5	4	5	4	3	4	5
5	5	5	5	5	5	4
5	5	5	3	5	3	5
5	5	5	4	4	5	3
5	5	5	4	4	4	5
5	5	5	5	4	5	5
5	5	5	5	4	5	3
5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	3	5	5	4
5	5	5	3	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	5
4	2	5	3	5	5	5
5	3	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	5
5	5	5	4	5	5	5
4	5	5	5	5	5	5
4	5	4	5	3	5	4
5	5	5	4	5	5	5

0,35649087 0,333899092 0,354569483 0,327954901 0,319044255 0,350279137 0,33172437
0,312 0,312 0,312 0,312 0,312 0,312 0,312
valid valid valid valid valid valid valid

19% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database

Filtered from the Report

- Bibliography

Top Sources

- 13% Internet sources
- 7% Publications
- 17% Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Uji analisis regresi linier sederhana

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.285 ^a	.081	.056	3.112

a. Predictors: (Constant), X

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	30.823	1	30.823	3.183	.083 ^b
	Residual	348.572	36	9.683		
	Total	379.395	37			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	51.625	17.283		2.987	.005
	X	.378	.212	.285	1.784	.083

a. Dependent Variable: Y

Lembar Validasi
Angket Kualitas Pembelajaran Pendidikan Islam

Nama : Jessy Mittria

Nim : 2111210013

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Kualitas Pembelajaran Pendidikan Islam Di SDN 56 Kecamatan Napal Putih Bengkulu Utara

Validator : Dr. Asmara Yumarni M.Ag

Petunjuk :

A. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:

- 1 : Tidak Sesuai
- 2 : Kurang Sesuai
- 3 : Sesuai
- 4 : Sangat Sesuai

B. Bila menurut Bapak/ibu validator angket kualitas pembelajaran pendidikan islam perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perhatikan.

No	Aspek yang divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan dengan jelas			✓	
2	Kalimat pertanyaan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda			✓	
3	Kalimat menggunakan Bahasa yang baik dan benar			✓	
4	Kesesuaian pertanyaan dengan indicator kualitas pembelajaran pendidikan islam				✓
5	Pernyataan yang diajukan dengan mengungkapkan kualitas pembelajaran pendidikan islam				✓

C. Komentar Dan Saran

--

D. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian diatas, lembar angket kualitas pembelajaran pendidikan islam dinyatakan

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Mohon diberi tanda (x) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu

Bengkulu, 20 Agustus 2025
Validator



(Armon Fumini)

Nip. 157100272005012003

Uji normalitas kelas 5

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
X	.139	19	.200 [*]	.972	19	.808
Y	.243	19	.004	.846	19	.006

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Baca nilai signifikan yang Shapiro wilk karena data cuman 19 responden, pada variabel Y nilai signifikan $< 0,05$ maka data tidak normal.

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
X	.139	19	.200 [*]	.972	19	.808
Y	.201	19	.041	.915	19	.093

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Uji normalitas kelas 6

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
X	.139	19	.200 [*]	.930	19	.172
Y	.098	19	.200 [*]	.978	19	.911

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Ini juga yang dibaca dibagian Shapiro wilk, Semua data baik variabel X dan Y normal karena nilai signifkansinya $> 0,05$

Angket Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi

Validator: Dr. Asmara Yumarni M.Ag

No	Aspek yang divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan dengan jelas			✓	
2	Kalimat pertanyaan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda			✓	
3	Kalimat menggunakan Bahasa yang baik dan benar				✓
4	Kesesuaian pertanyaan dengan indicator penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi				✓
5	Pernyataan yang diajukan dengan mengungkapkan penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi				✓

--

Berdasarkan penilaian diatas, lembar angket penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dinyatakan

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Mohon diberi tanda (*) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu

Bengkulu, 20 Agustus 2015
Validator


(Azzam Fumri)
Nip. 197100272005012005



SEKOLAH DASAR NEGERI 56
NAPAL PUTIH BENGKULU UTARA
Desa Napal Putih, Kecamatan Napal Putih, Kabupaten Bengkulu Utara, Kode Pos 38363

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 800 / 1031/SD Negeri 56 Napal Putih Bengkulu Utara/09/2025

Dasar : 1. Surat dari Universitas Islam Fatmawati Sockarno Bengkulu Nomor 3166/Un.23/F.II/PP.00.9/09/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Buhari Muslim S.Pd SD

Jabatan : Kepala SD Negeri 56 Napal Putih Bengkulu Utara

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Jessy Mittria

Nim : 2111210013

Program Studi : Pendidikan Agama islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 56 desa Napal Putih, Kecamatan Napal Putih, Kabupaten Bengkulu Utara, tanggal 24 September 2025 s.d 24 Oktober 2025 dengan judul penelitian, “ **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Kualitas Pembelajaran Pendidikan Islam Di SDN 56 Kecamatan Napal Putih Bengkulu Utara**”.

Bengkulu, 24 Oktober 2025

Kepala SD Negeri 56 Napal
Putih Bengkulu Utara



Buhari Muslim S.Pd SD
NIP.196802051989031004

DOKUMENTASI

A. Foto Kegiatan Pembagian Angket Untuk Uji Validitas disekolah lain



Pembagian angket untuk uji validasi disekolah lain

**B. Foto Bangunan Sekolah SDN 56 Kecamatan Napal
Putih Bengkulu Utara**



Foto bagian depan bangunan sekolah SDN 56 Kecamatan Napal
Putih



Foto bagian depan kelas



Foto bagian depan bangunan kantor guru

C. Foto Kegiatan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi





Kegiatan saat menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi dengan laptop dan infokus (media visual berupa PPT)

**D. Foto Kegiatan Pembagian Angket Disekolah SDN 56
Kecamatan Napal Putih Bengkulu Utara**





Pembagian Angket variabel X penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dan angket variabel Y kualitas pembelajaran pendidikan islam

E. Foto Bersama Guru Pendidikan Agama Islam Beserta Murid





Foto bersama guru dan murid yang bersangkutan

RIWAYAT HIDUP



Nama : Jessy Mittria
Tempat Tanggal Lahir : Bengkulu, 18 Januari 2003
NIM : 2111210013
Nama Ayah : Jakaria
Nama Ibu : Herni Daini
Hobi : Membaca Novel Dan Memasak
Email : jessymittria18@gmail.com
Motto : Jangan Takut, Takutmu Membuat Semua Tertunda
Pendidikan : TK IT Bunayya, SD Negeri 81 Kota Bengkulu, SMP Negeri 8 Kota Bengkulu, MAN 1 Model Kota Bengkulu