

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil yang didapatkan regresi model summary dengan nilai R square 0,081, anova dengan nilai signifikan 0,083 dan koefisien dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,378 maka pengaruh signifikan penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi terhadap kualitas pembelajaran pendidikan islam di SDN 56 kecamatan napal putih Bengkulu utara tidak berpengaruh. Namun, hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh media teknologi belum terlihat secara signifikan dalam konteks pembelajaran pendidikan islam di SDN 56 napal putih Bengkulu utara tersebut disebabkan oleh beberapa factor yaitu salah satunya efektivitas media teknologi sangat bergantung pada kompetensi guru dalam mengoperasikan dan memanfaatkan secara optimal, factor motivasi dan kesiapan belajar siswa juga memengaruhi efektivitas penggunaan media dan teori pembelajaran. Oleh karena itu hipotesis H_0 tidak diterima dan H_a diterima.

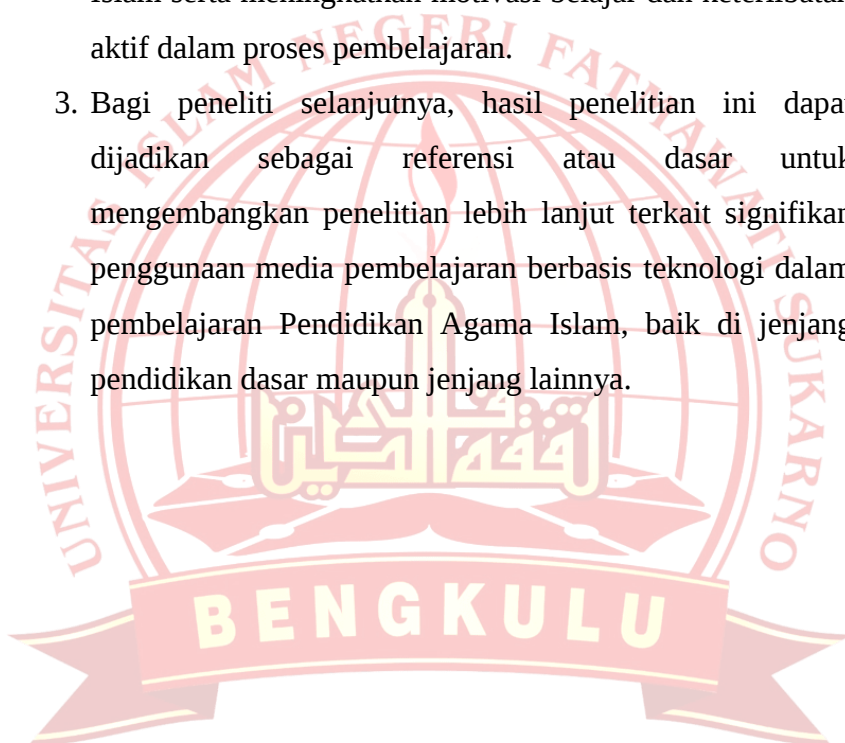
B. Saran

Adapun saran penelitian yang diharapkan sebagai berikut:

1. Bagi SDN 56 Kecamatan Napal Putih Bengkulu Utara, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui pemanfaatan media pembelajaran berbasis

teknologi yang lebih efektif dan menarik bagi peserta didik.

2. Bagi siswa, penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi diharapkan dapat menjadi sarana yang memudahkan dalam memahami materi Pendidikan Agama Islam serta meningkatkan motivasi belajar dan keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi atau dasar untuk mengembangkan penelitian lebih lanjut terkait signifikan penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, baik di jenjang pendidikan dasar maupun jenjang lainnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata (2008) *Filsafat Pendidikan Islam*, Logos Wacana Ilmu, Jakarta
- Ahmad Zayadi dan Abdul Majid (2005) *Tadzkirah: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berdasarkan Pendekatan Kontekstual*, Jakarta:PT.Raja Grafindo Persada
- Ahmad, A. (2021). *Pendidikan Islam dan Tantangannya di Era Digital*. Jurnal Pendidikan Islam
- Anwar, S. (2019). *Penggunaan Aplikasi Mobile Berbasis Multimedia dalam Pembelajaran Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Islam
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, Azhar. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azhar C, Hamami T (2024). *Signifikasi Perkembangan Pola Pikir (mindset) Guru Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Islam
- Azmiy M.U, Saihan & Muhith A (2024). *Evaluasi Pendidikan Perspektif Islam Pendekatan Holistik Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Islam
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives*. Longman.

- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Fitri, S. (2017). "*Dampak Positif dan Negatif Sosial Media Terhadap Perubahan Sosial Anak*" (PDF). Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran.
- Hamid, A. (2019). *Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan: Perspektif Guru*. Jurnal Teknologi Pendidikan
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 70 Tahun 2016 tentang Peningkatan Kualitas Pembelajaran dengan Pemanfaatan TIK*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2021). *Panduan Kurikulum Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- M. Arifin (2007) *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga; Sebagai Pola Pengembangan Metodologi* , Bulan Bintang , Jakarta
- Masril M, Hendrik B, Fikri H, Firrdaus F dan Awal H (2021) *implementasi media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Edumaspul: jurnal pendidikan
- Meyer, J. (2020). *Inovasi Pembelajaran dalam Pendidikan Islam: Pendekatan Digital dan Interaktif*. Jurnal Pendidikan Islam
- Muhasim (2017). "*Pengaruh Tehnologi Digital Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik*". Palapa: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan.
- Mulyasa, E. (2016). *Manajemen Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Remaja Rosdakarya.

- Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi.
- Nopriyanti W (2020) *Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SD Negeri 001 Pagar Baru Pangean*, Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam
- Oemar Hamalik (2003) *Evaluasi Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosda Karya
- Permana B.S, Hazizah L.A, Herlambang Y.T (2024) *Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknolgi Diera Diigitalisasi*. Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humanlora
- Prawiradilaga, H., & Sudirman, A. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Prensky, M. (2001). *"Digital Natives, Digital Immigrants"*. On the Horizon
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Pendidikan Agama Islam di Era Teknologi*.
- Putri, T. D. (2019). *"Pengaruh Teknologi terhadap Pendidikan di Era sekarang"*
- Qomaruddin Q (2016) *Implementasi Nilai Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Ilmu Pendidikan Islam
- Rahman, S. & Syaifullah, S. (2023). *Metode Pembelajaran Interaktif dalam Pendidikan Islam*. Jurnal Pendidikan Islam Modern
- Rahmawati, S. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Digital terhadap Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Islam

- Rahmi M, Samsudi M (2020) *Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi sesuai dengan karakteristik gaya belajar*. Edumaspul: jurnal pendidikan
- Sadiman, A.S, dkk. (2014). *Media pendidikan : pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Selwyn, N. (2016). *Education and Technology: Key Issues and Debates*. Continuum.
- Setiawan, A. (2020). *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa melalui Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jurnal Teknologi Pendidikan
- Siemans, G. (2005). *Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age*. International Journal of Instructional Technology and Distance Learning
- Siratjudin S, Nurlaili N (2023) *Pengaruh Kinerja Dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka Di Smp Kabupaten Kaur Provinsi Bengkulu*. Jurnal Pendidikan Islam
- Slameto (2010) *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Sudjana, N, Rivai, A. (2015). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2019). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sugiyono, M. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Thesalonika N, Rustini T, Tampubolon P. (2022) *Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Pembelajaran Daring*. Jurnal Ilmiah Sultan Agung.
- Warschauer, M., & Matuchniak, T. (2010). "New Technology and Digital Worlds: Analyzing Evidence of Equity in Access, Use, and Outcomes". Review of Research in Education
- Wibowo, E. (2018). *Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Umum di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar
- Winarno, D. (2011). *Inovasi Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Yatini (2022) *Efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi, informasi dan komunikasi terhadap peningkatan hasil belajar siswa di era digital*. Edumaspul: jurnal guru inovatif
- Zulkifli, M. (2022). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Kualitas Akhlak Siswa*. Jurnal Akhlak Islam