

**PERSEPSI MAHASISWA DALAM PEMANFAATAN
ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) CHATGPT
SEBAGAI SUMBER INFORMASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



**TIARA PUSPITA SARI
NIM 2223210104**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PERSEPSI MAHASISWA DALAM PEMANFAATAN
ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) CHATGPT SEBAGAI
SUMBER INFORMASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



**TIARA PUSPITA SARI
NIM 2223210104**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiara Puspita Sari
NIM : 2223210104
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Persepsi Mahasiswa Dalam Pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) ChatGPT Sebagai Sumber Informasi”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Februari 2026

Yang menyatakan



10000
REPUBLIK INDONESIA
METEPA
TEMPER
0497CANX241011027

Tiara Puspita Sari

NIM. 2223210104



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Nama **Tiara Puspita Sari**
NIM **2223210104**
Program Studi **Pendidikan Agama Islam**
Jurusan **Tarbiyah**
Fakultas **Tarbiyah dan Tadris**

Persepsi Mahasiswa Dalam Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) ChatGPT Sebagai Sumber Informasi

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Maret 2026
Tim Penguji

Ketua

Dr. H. M. Nasron, HK. M. Pd. I

NIP. 196107291995031001

Sekretaris

Budrianto, M. Sn

NIP. 199108282023211021

Penguji I

Dr. Basinun, M. Pd

NIP. 197710052007102005

Penguji II

Rossi Delta Fitrihanah SS, M. Pd

NIP. 198107272007103004

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd.

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

oleh

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis

Nama Tiara Puspita Sari

NIM 2223210104

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Persepsi Mahasiswa Dalam Pemanfaatan Artificial Intelegence (AI) ChatGPT Sebagai Sumber Informasi”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, **Maret 2026**
Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. H. M. Naron, HK, M. Pd.I

NIP. 196107291995031001

Dian Jelita, M. Pd

NIP. 199401142019032012



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tl. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul

Nama

NIM

Prodi

Fakultas

: Persepsi Mahasiswa Dalam Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) ChatGPT Sebagai Sumber Informasi

: Tiara Puspita Sari

: 2223210115

: Pendidikan Agama Islam

: Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh :

**Bengkulu,
Pembimbing II**

Maret 2026

Pembimbing I

Dr. H. M. Nasron, HK, M. Pd.I

NIP. 196107291995031001

Dian Jelita, M. Pd

NIP. 199401142019032012

**Mengetahui
Ketua Jurusan**

Dr. Azizah Ariyati, M. A

NIP. 197212122005011007

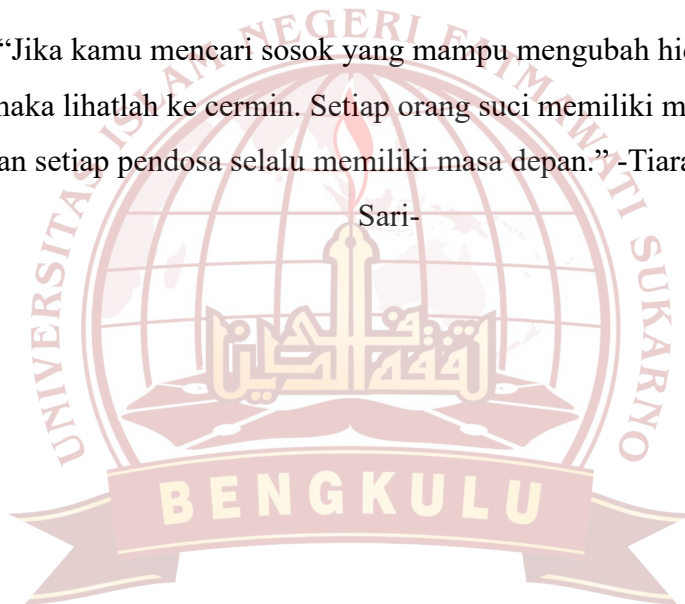
MOTO

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, namun dua kali Allah berjanji bahwa **فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝** “Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.” (Q.S Al-

Insyirah :5-6)

“Jika kamu mencari sosok yang mampu mengubah hidupmu, maka lihatlah ke cermin. Setiap orang suci memiliki masa lalu, dan setiap pendosa selalu memiliki masa depan.” -Tiara Puspita

Sari-



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah Rabbil 'Ālamīn*, segala puji dan syukur penulis hanturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, karunia dan senantiasa mengabulkan setiap doa sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Rasa syukur dan kebahagiaan yang penulis rasakan hari ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercintaku, Bapak Samsun dan Ibu Elvi Sukaisih. Manusia terhebat dalam hidup, yang selalu menjadi penyemangat dan sandaran terkuat di tengah kerasnya dunia. Meskipun kalian tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun doa, cinta serta pengorbanan kalianlah yang mengantarkan penulis sehingga berada di titik ini. Terima kasih telah memberikan yang terbaik, tanpa lelah mendoakan, mengusahakan, serta mendukung penulis baik secara moral maupun finansial, dan selalu memprioritaskan pendidikan serta kebahagiaan anak-anakmu. Perjalanan kita sebagai keluarga yang utuh memang tidak mudah. Terima kasih telah menyembunyikan banyak luka agar aku tidak merasakan luka yang sama. Dari kalian, penulis belajar arti menjadi perempuan yang kuat, bertanggung jawab, terus berjuang, dan mandiri. Semoga hadirnya skripsi ini dapat membawa kebanggaan dan kebahagiaan bagi Ibu dan Bapak. Besar harapan semoga Allah senantiasa melimpahkan kesehatan, umur panjang, dan

kesempatan bagi Ibu dan Bapak untuk menyaksikan keberhasilan-keberhasilan lain yang insyaAllah akan penulis raih di masa mendatang.

2. Kepada saudari kandungku (Elsa Puspita & Jumisa) kakak iparku (Amri & Hasanusi) terima kasih atas dukungan tanpa henti, nasihat, serta motivasi yang begitu berarti dalam perjalanan ini, juga atas kebaikan kalian yang turut menjadi salah satu donatur bagi penulis. Kehadiranmu adalah kekuatan yang tak akan tergantikan bagi penulis.
3. Keponakan tercinta (Stifen, Cece, Hazizah dan Serla) terima kasih telah memberikan kebahagiaan dan pengalaman yang berarti bagi penulis. Menjadikan penulis sebagai panutan sehingga memberikan energi dan dorongan besar kepada penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat.
4. Teruntuk Yoka (sahabat sedekat nadi) dan Ullik Nurhalimah (teman kandung) Terima kasih atas segala bentuk dukungan, motivasi, semangat, canda tawa, serta air mata yang telah kita lewati bersama. Terima kasih karena selalu menjadi tempat penulis bersandar, mendengarkan setiap keluh kesah, hadir dalam segala keadaan tanpa pernah mengeluh dan selalu menjadi tempat pulang ternyaman. Dan yang tidak kalah penting kehadirannya, kepada kak Wahyu (someone to talk) Terima kasih sudah menjadi bagian terpenting dalam perjalanan ini, menjadi rumah, pendengar yang baik, pemberi solusi yang

menenangkan, serta sumber dukungan dan semangat untuk penulis agar tidak menyerah dari awal sampai akhir masa perkuliahan. Kehadiran kalian adalah pertemuan yang paling penulis syukuri.

5. Untuk Saudariku Riana Indreswari. Terima kasih karena selalu ada dikondisi apapun menjadi garda terdepan disetiap momen penting, support sistem terbaik diseluruh dunia dan teman perjalanan ditengah stresnya dunia perkuliahan. Bersamamu dalam proses perjalanan TK, SD, SMP dan Kuliah adalah hal yang paling berharga dan semoga selalu bersama sampai nanti kita menemukan titik akhir dari perjalanan panjang.
6. Dosen pembimbing, bapak Dr. H. Nasron, HK, M. Pd.I dan Ibu Dian Jelita M. Pd. Terima kasih atas bimbingan, ilmu, waktu, serta kesabaran yang telah Bapak dan Ibu berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap arahan, masukan, dan motivasi yang diberikan sangat berarti dan menjadi penuntun utama hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Sisterlillah (Umi Ziyyah, Hikmah, Yoka dan Melita) Terima kasih atas kebersamaan yang tak ternilai, dukungan serta kenangan indah yang telah kita ciptakan bersama. Kalian adalah bagian penting dari perjalanan penulis, menghadirkan tawa, menguatkan dan menemani dalam setiap langkah. Kehadiran kalian menjadikan proses panjang perkuliahan menjadi lebih berarti.

8. Ciwi-ciwi Pondok karimah, terimakasih selalu merayakan setiap moment penulis, menemani disaat keadaan terbaik ataupun terburuk.
9. Teman-teman seperjuangan PAI E, rekan-rekan magang dan KKN. Terima kasih atas kerja sama, pengalaman, drama dan kebersamaan yang luar biasa. Tidak lupa kepada Yoga Adji Pangestu dan Riko Kurniawan yang senantiasa menjadi garda terdepan membantu dan memberi dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga kita semua selalu bahagia dan bangga dengan pencapaian kita masing-masing.
10. Katanya salah satu syarat menulis skripsi antara jatuh cinta atau patah hati, dan penulis memutuskan untuk tidak memilih keduanya. Untuk seseorang yang belum bisa kutulis dengan jelas namanya disini, namun sudah ditulis di Lauhul Mahfudz sejak 50.000 tahun sebelum Allah menciptakan langit dan bumi. Terima kasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk penulis dalam memantaskan diri. Meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan dalam genggam tangan siapa namun seperti kata Bj Habibie “Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”.
11. Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Tiara Puspita sari. Kamu hebat, kamu kuat, kamu akan Bahagia. Terima kasih sudah bertahan

hingga titik ini, melewati malam-malam panjang yang penuh kelelahan, menyambut pagi dengan keraguan namun tetap melangkah menjalaninya, serta menghadapi rasa takut dengan keberanian. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas meskipun perjalanan tidak selalu sesuai harapan, kepada jiwa yang terus bertahan walau berkali-kali hampir menyerah pada keadaan, serta kepada raga yang tetap melangkah meski lelah kerap tak tampak, masa lalu yang menjadi pelajaran terbaik meski selalu dihantui. Penulis bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai hal yang mungkin sulit dalam kehidupan meski banyaknya tangisan dan terkadang banyak rasa ingin menyerah. Semoga kedepannya raga ini tetap kuat, hati yang penuh dengan rasa sabar dan syukur dan jiwa yang tetap mampu menghadapi proses kehidupan yang lebih kejam. Terus tumbuh dan berkembang dan menjadi manusia yang selalu lebih baik dari hari ke hari.

ABSTRAK

Tiara Puspita Sari : Persepsi Mahasiswa Dalam Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) ChatGPT Sebagai Sumber Informasi

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu angkatan 2022, 2023 dan 2024. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa dan tenaga pengajar dalam pemanfaatan AI ChatGPT sebagai sumber informasi. Jenis penelitian ini bersifat kualitatif dengan pendekatan deskriptif, teknik pengumpulan data, yaitu wawancara, observasi partisipan dan dokumentasi. Sedangkan teknik pengumpulan data melalui reduksi data, display data, verifikasi data dan menarik kesimpulan yang sesuai dengan penelitian ini. Hasil penelitian ini berupa pertama, persepsi mahasiswa dalam pemanfaatan AI ChatGPT sebagai sumber informasi menunjukkan berbagai pendapat dan pengalaman. Mahasiswa menilai bahwa ChatGPT memberikan dampak positif yang cukup besar terutama mempermudah akses informasi, menjawab pertanyaan, memahami materi dan membantu menyelesaikan tugas ilmiah. Namun terdapat juga sisi negatif yaitu menimbulkan ketergantungan, menurunkan motivasi membaca buku serta melemahnya kemampuan berpikir kritis. Kedua, persepsi tenaga pengajar, dosen menilai bahwa ChatGPT sebagai inovasi teknologi yang banyak memberikan manfaat baik kepada dosen maupun mahasiswa terutama dalam mempercepat pencarian informasi, membantu menyederhanakan konsep dan mendukung menyusun materi ajar. AI ChatGPT dianggap berdampak positif sekitar 80-85% selama digunakan dengan bijak. Namun ChatGPT dapat berpengaruh negatif apabila mahasiswa tidak mengembangkan dan memvalidasikan informasi yang diberikan oleh ChatGPT. Sehingga dapat menimbulkan ketergantungan, berpikir kritis dan mengurangi orisinalitas.

KATA KUNCI : Persepsi, ChatGPT, Sumber Informasi

ABSTRAC

Tiara Puspita Sari : Student Perceptions on the Use of AI ChatGPT as an Information Source

This study was conducted on students of the Islamic Religious Education Study Program at Fatmawati Sukarno State Islamic University of Bengkulu from the 2022, 2023, and 2024 cohorts. The purpose of this study is to determine the perceptions of students and teaching staff regarding the use of AI ChatGPT as a source of information. This research is qualitative in nature with a descriptive approach. The data collection techniques include interviews, participant observation, and documentation. Meanwhile, data analysis techniques are carried out through data reduction, data display, data verification, and drawing conclusions in accordance with this research. The results of this study consist of two main findings. First, students' perceptions of the use of AI ChatGPT as a source of information show various opinions and experiences. Students assess that ChatGPT provides a considerable positive impact, especially in facilitating access to information, answering questions, understanding learning materials, and helping to complete academic tasks. However, there are also negative aspects, namely causing dependency, reducing motivation to read books, and weakening critical thinking skills. Second, the perceptions of teaching staff indicate that lecturers consider ChatGPT as a technological innovation that provides many benefits for both lecturers and students, especially in accelerating information searches, helping to simplify concepts, and supporting the preparation of teaching materials. AI ChatGPT is considered to have a positive impact of around 80–85% as long as it is used wisely. However, ChatGPT can have negative effects if students do not develop and validate the information provided by ChatGPT, which can lead to dependency, reduced critical thinking, and decreased originality.

KEYWORDS: Perception, ChatGPT, Source of Information

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur penulis panjatkan puji kepada Allah SWT atas limpahnya rahmat dan karunianya sehingga penulis mampu menjalankan seluruh kewajiban dan tanggung jawab dalam kehidupan. Shalawat dan salam semoga senaantiasanya tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW teladan umat manusia. Dengan segala rasa syukur dan berkah kasih sayangnyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan *Artificial Intelligence (AI) ChatGPT* Sebagai Sumber Informasi”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada program studi pendidikan agama islam fakultas tarbiyah dan tadaris universitas islam negeri fatmawati sukarno bengkulu. Dalam penulis skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan hormat penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan berharga bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di institusi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah

memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat sepanjang perjalanan pendidikan penulis.

3. Ibu Dr. Aziza Ariyanti, M. Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Dr. Adi Saputra, M. Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan arahan dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Hengki Satrisno, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan juga sekaligus Pembimbing Akademik bagi penulis, terima kasih telah memberikan arahan, bimbingan dan koreksi yang berharga sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Dr. H. Nasron, HK, M. Pd.I Pembimbing I, yang telah memberikan banyak arahan, koreksi, bimbingan dan pengalaman yang berharga sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Ibu Dian Jelita M. Pd Pembimbing II, yang telah memberikan banyak arahan, koreksi, bimbingan dan pengalaman yang berharga sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Kepada seluruh dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat berguna selama penulis menempuh pendidikan dikampus ini.

9. Kepada seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan masa yang akan datang. Terakhir penulis mengharapkan semoga skripsi ini berguna dan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis.

Bengkulu, 15 Januari 2026

Penulis

Tiara Puspita Sari

2223210104

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Definisi Istilah	14

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori Dasar	18
B. Penelitian Yang Relevan	48
C. Kerangka Berpikir	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
B. Kehadiran Penelitian	55
C. Lokasi Penelitian	56
D. Sumber Data	56
E. Prosedur Pengumpulan Data	58
F. Analisis Data	61
G. Pengecekan Keabsahan Data	64
H. Tahap-Tahap Penelitian	67

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	70
B. Pembahasan	117

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	134
B. Saran	135

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan	48
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	52
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Pedoman Observasi Partisipan

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 5. Surat Izin Melakukan Penelitian

Lampiran 6. Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 7. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 8. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi

