

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Persepsi mahasiswa pendidikan agama islam dalam pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) ChatGPT sebagai sumber informasi

Mahasiswa menilai ChatGPT sangat membantu dalam mencari informasi, memahami materi, dan menyelesaikan tugas dengan lebih cepat dan efisien. Namun, penggunaan yang kurang bijak menimbulkan dampak negatif seperti ketergantungan, menurunnya minat membaca, serta melemahnya kemampuan berpikir kritis dan kreativitas karena beberapa mahasiswa cenderung menyalin jawaban tanpa verifikasi. Oleh karena itu, dibutuhkan penggunaan yang bijak, sikap kritis, dan pengawasan dosen agar pemanfaatan ChatGPT tetap mendukung tujuan pembelajaran dan menjaga integritas akademik.

2. Persepsi tenaga pengajar pendidikan agama islam dalam pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) ChatGPT sebagai sumber informasi

Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam menilai ChatGPT sebagai alat bantu yang bermanfaat untuk mempercepat pencarian informasi, memahami materi, dan menyusun bahan ajar, bahkan turut mereka gunakan dalam aktivitas akademik. Secara umum, mereka sepakat bahwa

pemanfaatan ChatGPT memberi dampak positif sekitar 80–85% jika digunakan secara bijak dan disertai bimbingan. Namun, tanpa pendampingan, AI dapat menurunkan kualitas pemahaman mahasiswa karena kecenderungan menyalin jawaban tanpa proses berpikir kritis. Karena itu, ChatGPT harus dimanfaatkan sebagai alat bantu, bukan sumber utama, dan setiap informasi perlu diverifikasi melalui literatur ilmiah yang kredibel.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat diajukan.

1. Mahasiswa diharapkan menggunakan ChatGPT secara bijak sebagai alat bantu, selalu memverifikasi informasi, serta meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan membaca literatur asli agar tidak bergantung pada AI dan tetap menjaga kualitas akademik.
2. Dosen perlu memberikan bimbingan dan pengawasan terkait penggunaan AI, memastikan keaslian tugas mahasiswa, serta mengintegrasikan literasi digital dan etika penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Pemanfaatan AI oleh dosen juga harus disertai verifikasi agar materi tetap berkualitas.
3. Pembaca dan peneliti selanjutnya dapat menjadikan penelitian ini sebagai dasar untuk mengembangkan kajian terkait pemanfaatan AI dalam Pendidikan Agama Islam, dengan melibatkan lebih banyak responden, memperluas

variabel, atau meneliti dampaknya terhadap kemampuan berpikir kritis, kreativitas, dan integritas akademik mahasiswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Agit, A., Muharram, S., & Oktavianty, O. (2023). Dampak Internet Terhadap Akses Informasi Bisnis Dan Kontribusinya Terhadap Kinerja Bisnis. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (SEHATI ABDIMAS)*, 6(1).
- Agustin, H. (2018). Sistem Informasi Manajemen Menurut Prespektif Islam. *Jurnal Tabarru': Islamic Banking and Finance*, 1(1), . [https://doi.org/10.25299/jtb.2018.vol1\(1\).2045](https://doi.org/10.25299/jtb.2018.vol1(1).2045)
- Aini, S. (2021). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan Blog sebagai Media Periklanan (Studi Mahasiswa Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Ar-Raniry)*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Akbar, R. F. (2015). Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. *Edukasia Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(1).
- Aris Nurohman. (2021). *Perpustakaan, Sumber Daya Informasi Digital dan Penelitian* (A. Khamdi (ed.); ke 1, Vol. 1). Dua Tujuh Derajat. http://repository.uinsaizu.ac.id/12394/1/Perpustakaan_sumber_daya_informasi_digital_%26_penelitian%281%29.pdf
- Dahliya, R. N., & Nuzullah, A. (2022). Persepsi Guru Biologi Terhadap Materi Evolusi Di Sma Negeri Kota Tanjungpinang. *Student Online Journal*, 3(1).
- Dwitasari, P., Darmawati, N. O., Noordyanto, N., Sittasya, V. A., Zulranyah, W., Raihanah, F. D., & Karim, A. A. (2020). Penggunaan Metode Observasi Partisipan untuk Mengidentifikasi Permasalahan Operasional Suroboyo Bus Rute Merr-ITS. *Jurnal Desain Idea: Jurnal Desain Produk Industri Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya*,

19(2). https://doi.org/10.12962/ipitek_desain.v19i2.7943

- Haris, A., & Kusumawardani, S. S. (2024). Buku Panduan Penggunaan Generative AI pada Pembelajaran di Perguruan Tinggi cetak. In *Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan; Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi* (Vol. 1, Issue Generative AI). Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan; Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Harisah, A., & Masiming, Z. (2008). PERSEPSI MANUSIA TERHADAP TANDA, SIMBOL DAN SPASIAL. *Jurnal Smartek*, 6(1).
- Hidayah, H. H. (2023). Pengertian , Sumber, Dan Dasar Pendidikan Islam. *Jurnal As-Said*, 3(1). <https://e-journal.institutabdullahsaid.ac.id/index.php/AS-SAID/article/view/141>
- Hulukati, W., & Djibrani, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik*, 02(01). <https://doi.org/10.33084/suluh.v3i1.525>
- Husnaini, M., & Madhani, L. M. (2024). Perspektif Mahasiswa terhadap ChatGPT dalam Menyelesaikan Tugas Kuliah. *Journal of Education Research*, 5(3). <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1047>
- Hutasoit, H. R. (2014). Perpustakaan dan Penyebaran Informasi. *Iqra'*, 08(02). <http://repository.uinsu.ac.id/171/>
- Irfandi, I., Mualif, A., Alhairi, A., Akbar, H., Mailani, I., Rahayu Ningsih, J., Putri Musdansi, D., Yuhelman, N., & Murwindra, R. (2023). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Dan Sumber Belajar Bagi Anak. *BHAKTI NAGORI (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(1).

https://doi.org/10.36378/bhakti_nagori.v3i1.3092

- Kurniawati, E. (2022). Mengurangi Persepsi Negatif Siswa Terhadap Guru Bk Melalui Layanan Informasi Di Kelas X Mm2 Smkn 1 Juwiring. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(1). <https://doi.org/10.51878/vocational.v2i1.979>
- Latifa Hanum, A. N. (2018). Pola Perilaku Penelusuran Informasi Mahasiswa Di Era Digital Native. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 1(2). <https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v1i2.25267>
- Latifah, N. (2018). Perpustakaan Sebagai Sentral Servis Benih (Sumber) Informasi. *Nusantara Journal of Information and Library Studies*, 1(2). <https://doi.org/10.30999/n-jils.v1i2.369>
- Luthfiyyah, K., Zhafira, L., Nurani, S., Fauzi Giwangsa, S., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2024). Analisis Peran Artificial Intelligence (AI): ChatGPT dalam Perkuliahan di Kalangan Mahasiswa PGSD Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1).
- Mairisiska, T., & Qadariah, N. (2023). Persepsi Mahasiswa Ftik lain Kerinci Terhadap Penggunaan Chatgpt Untuk Mendukung Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 13(2). https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_tp/article/view/2653
- Mochamad Nashrullah, et. al. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan. In *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. www.umsida.ac.id
- Morissan. (2013). Teori Komunikasi Individu Hingga Masa. In *Kencana* (Vol. 16, Issue 2). PrenadaMedia.
- Mudawamah, N. S. (2021). Tes Craap Sebagai Indikator Evaluasi Informasi. *LibTech: Library and Information Science*

Journal, 1(2). <https://doi.org/10.18866/0/libtech.v1i2.12284>

- Munawar, Z., Soerjono, H., Putri, N. I., Hemawati, & Dwijayanti, A. (2023). Manfaat Kecerdasan Buatan ChatGPT Untuk Membantu Penulisan Ilmiah. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi*, 10(1). <https://jurnal.plb.ac.id/index.php/tematik/index>
- Nada, R., Rifky, M., Sulaiman, M., Studi, P., Tata, H., Syari, F., Agama, I., & Negeri, I. (2025). Pengaruh Penggunaan Chat GPT terhadap Minat Belajar Mahasiswa The Influence of Using GPT Chat on Students ' Learning Interest. *Intellektika : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(1). <https://jurnal.stikes-ibnusina.ac.id/index.php/Intellektika>
- Nasari, F., & Darma, S. (2015). PENERAPAN K-MEANS CLUSTERING PADA DATA PENERIMAAN MAHASISWA BARU (STUDI KASUS : UNIVERSITAS POTENSI UTAMA). *Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Multimedia 2015*, 3(1).
- Nisa, A. H., Hasna, H., & Yarni, L. (2023). Persepsi. *Koloni: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(4). <https://doi.org/10.31004/koloni.v2i4.568>
- Novinggi, V. (2019). Sensasi dan Persepsi Pada Psikologi Komunikasi. *Al-Hikmah Media Dakwah, Komunikasi, Sosial Dan Kebudayaan*, 10(1). <https://doi.org/10.32505/hikmah.v10i1.1706>
- Pembelajaran, M., & Iain, D. I. (2024). *PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PENGGUNAAN CHAT GPT DALAM*. 5(2).
- Pradani, A. T., & Suhanti, I. Y. (2020). Persepsi Sosial Laki-Laki Terhadap Perilaku Male Grooming. *Motiva Jurnal Psikologi*, 3(2). <https://doi.org/10.31293/mv.v3i2.4909>
- Prisgunanto, I. (2018). Pemaknaan Arti Informasi Di Era Digital. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 17(2). <https://doi.org/10.32509/wacana.v17i2.619>
- Putri, Z. H. A., Pradana, N. R., Yustraini, Y. A., & Efansyah, A.

- D. (2024). Analisis Pengaruh Chat GPT terhadap Keterampilan, Kolaborasi, dan Kreativitas Mahasiswa: Metode Systematic Literature Review Identifikasi Dampak dan Pengaruh. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(2).
- Putriana, A., Rahmi, S, K., Mukhoirotin, D, G., Arifa, R. (2021). *Psikologi Komunikasi* (cetakan 1). Yayasan Kita Menulis.
- Qurrotul, A. (2023). Fenomena Penggunaan Aplikasi ChatGPT Dalam Mengerjakan Tugas Kuliah (Studi Mahasiswa Program Studi Komunikasi Dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Angkatan 2021). In *Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Roosinda, F. W., & Dkk. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. In *zahir publishong*. Zahir Publishing. <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>
- Rozan, Z. R., & Dewi, A. O. P. (2022). Penggunaan Internet sebagai Sumber Informasi pada Generasi Baby boomer berdasarkan Kemampuan Literasi Informasi. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 6(1). <https://doi.org/10.14710/anuva.6.1.23-42>
- Sadikin, A., & Rangkuti, Y. A. (2022). Persepsi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Tingkat Sekolah Dasar Di Gugus Cut Mutia Kota Langsa. *Jurnal Olahraga Rekreasi Samudra (JORS)*, 5(2). <http://www.tjyybjb.ac.cn/CN/article/downloadArticleFile.do?attachType=PDF &id=9987>
- Salmi, J., & Setiyanti, A. A. (2023). Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan Chatgpt di Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 9(19). <https://doi.org/10.5281/zenodo.8403233>
- Sasmita, R. S. (2020). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1).

<https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.603>

- Shambodo, Y. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Khalayak Mahasiswa Pendatang UGM Terhadap Siaran Pawartos Ngayogyakarta Jogja TV. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 1(2). <https://doi.org/10.36722/jaiss.v1i2.464>
- Silvana, H., Rullyana, G., & Hadiapurwa, A. (2019). Kebutuhan Informasi Guru Di Era Digital: Studi Kasus Di Sekolah Dasar Labschool Universitas Pendidikan Indonesia. *Baca: Jurnal Dokumentasi Dan Informasi*, 40(2). <https://doi.org/10.14203/j.baca.v40i2.454>
- Soraya, N. (2018). Analisis Persepsi Mahasiswa Terhadap Kompetensi Dosen Dalam Mengajar Pada Program Studi Pai Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Raden Fatah Palembang. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1). <https://doi.org/10.19109/tadrib.v4i1.1957>
- Sugiarto, S., Sulindra, I. G. M., & Adnan. (2024). Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence Dalam Efektifitas Pembelajaran Mahasiswa Universita Samawa. *Jurnal Kependidikan*, 9(1). <http://ejournalppmunsa.ac.id/index.php/kependidikan/article/view>
- Sugiyono, & Lestari, P. (2021). Metode Penelitian Komunikasi (Kualitatif, Kuantitatif dan Cara Mudah Menulis Artikel pada Jurnal Internasional). In Sunarto (Ed.), *Alfabeta*. Alfabeta.
- Suharmawan, W. (2023). Pemanfaatan Chat GPT Dalam Dunia Pendidikan. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 7(2).
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2014). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder dan Tersier. *Jurnal Adu Research*, 5(3). https://doi.org/10.1163/9789004263925_015

- Supriyadi, E. I., & Asih, D. B. (2021). Implementasi Artificial Intelligence (AI) di Bidang Administrasi Publik Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Sosial Dan Humaniora Universitas Muhammadiyah Bandung*, 2(2). https://doi.org/10.1007/978-3-030-55190-2_49
- Syaiful, A. (2023). Peran Mahasiswa sebagai Agen Perubahan di Masyarakat. *Journal of Instructional and Development Researches*, 3(1). <https://doi.org/10.53621/jider.v3i1.102>
- Taqiyuddin, M., Mufidah, Z., Azizah, N., & Umami, H. (2021). Pelatihan Konversi Tugas Artikel Kuliah Menjadi Jurnal Ilmiah. *Journal of Social Work and Empowerment*, 1(1). <https://doi.org/10.58982/jswe.v1i1.83>
- Wekke Suardi, I. dkk. (2019). Metode Penelitian Sosial. In *Angewandte Chemie International Edition*. Gawe Buku.
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1). <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.357>
- Yusanto, Y. (2019). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of Scientific Communication (Jsc)*, 1(1). <https://doi.org/10.31506/jsc.v1i1.7764>