

IMPLEMENTASI TEKNIK *ICE BREAKING* “SIAPA YANG BISA” DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS V SISWA SDN 32 KOTA BENGKULU

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Mendapatkan Gelar S1 dalam Ilmu
Pendidikan Agama Islam



OLEH:

NURUL AZIZAH
NIM. 2111210134

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2026

**IMPLEMENTASI TEKNIK *ICE BREAKING* “SIAPA
YANG BISA” DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI
SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM KELAS V SISWA SDN 32 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-
Syarat Guna Mendapatkan Gelar S1 dalam Ilmu
Pendidikan Agama Islam



OLEH:

NURUL AZIZAH
NIM. 2111210134

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Azizah
NIM : 2111210134
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Implementasi Teknik *Ice Breaking* "Siapa Yang Bisa" Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Siswa Sdn 32 Kota Bengkulu**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2026
Penulis



Nurul
Nurul Azizah
NIM. 2111210134



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Implementasi Teknik *Ice Breaking* “Siapa Yang Bisa” Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Siswa Sdn 32 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Nurul Azizah NIM. 2111210134** telah dipertahankan di depan

Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 24 Desember 2025 dan dinyatakan

LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Haryono, M.Pd
NIP. 198104212025211003

Penguji I

Dr. Aziza Arvati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Penguji II

Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009

Bengkulu, Januari 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nurul Azizah
NIM : 2111210134
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Teknik *Ice Breaking* “Siapa Yang Bisa” Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Siswa Sdn 32 Kota Bengkulu**” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Januari 2026

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. H. Ramedlon, M.Pd

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Pd

NIP. 196402271991031003

NIP. 196903081996031005



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Teknik *Ice Breaking* “Siapa Yang Bisa”
Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada
Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Siswa
Sdn 32 Kota Bengkulu
Nama : Nurul Azizah
NIM : 2111210134
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

Bengkulu, Januari 2026

Pembimbing II

Pembimbing I


Dr. H. Ramedlon, M.Pd

NIP. 196402271991031003


Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Pd

NIP. 196903081996031005


Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah
Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

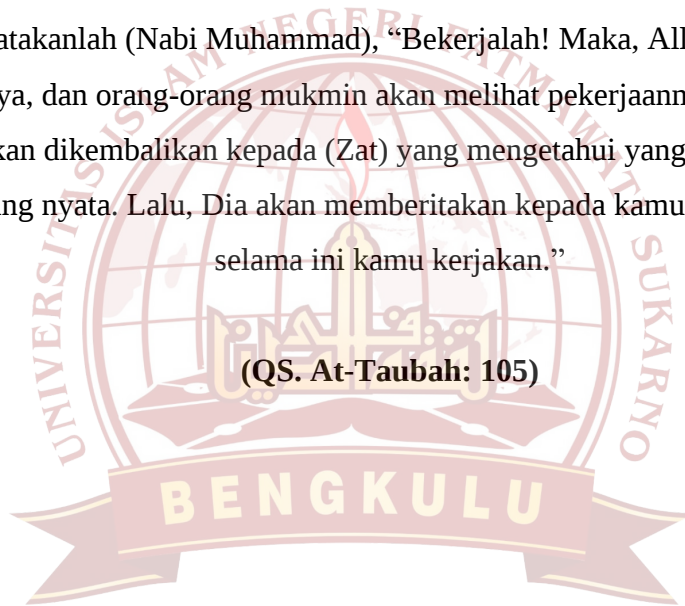
MOTO

“Bekerja keras dengan ikhlas, berbuat baik dengan akhlak Rasulullah, dan menyerahkan hasil kepada Allah”

وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ اِلٰى عِلْمِ الْغَيْبِ
وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

Katakanlah (Nabi Muhammad), “Bekerjalah! Maka, Allah, rasul-Nya, dan orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu. Kamu akan dikembalikan kepada (Zat) yang mengetahui yang gaib dan yang nyata. Lalu, Dia akan memberitakan kepada kamu apa yang selama ini kamu kerjakan.”

(QS. At-Taubah: 105)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah Swt. Sang Guru Agung, sumber kebenaran dan ilmu pengetahuan, Maha Penolong dan Penguasa alam semesta, atas limpahan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan rasa syukur dan dukungan dari orang-orang terdekat, karya ini dipersembahkan untuk:

1. Orang tua saya yang tersayang (Bapak Indra Saherman dan Ibu Yuniar Dasmiyati). Yang telah memberiku kasih sayang tiada henti, merawatku, membimbing, dan selalu mendo'a kanku dimanapun dan kapanpun itu. Prestasi ini aku persembahkan untuk Mama dan Papa .
2. Bos saya (Bapak Yunasri dan Ibu Rina Eka Putri) selaku pemilik toko "Erick" di daerah Skip yang sudah membantu membiayai kuliah saya dengan ikhlas serta support dan doa juga memberikan arahan yang baik sehingga saya sampai di titik keberhasilan ini. Tanpa kalian saya bukan siapa-siapa. Prestasi yang kudapatkan ini juga kupersembahkan untuk kalian.
3. Saudara kandungku (Meilania Ermayudha Ratu Rahim, Ibrahim Mufti, Rahmatul Fajri Al-Bayhaqi) terimakasih support dan doa yang kalian berikan untuk keberhasilan dan kesuksesanku.
4. Guru-guru dan dosen-dosenku yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan.

5. Teman-teman PAI kelas f, Terkhusus penghuni grub “CGB” (Ananda Rizkya Salma, Desti Fitriani Natali, Bella Suryani, Fadilah Nur Zakirah, Rima Melati) yang telah baik hati saling membantu selama perkuliahan ini, selaku teman seperjuangan yang awalnya kenal hanya untuk menjadi teman belajar hingga sekarang menjadi sahabat kelas f yang selalu support . Terima kasih, kalian luar biasa!.
6. Sahabat kkn ku (Annisa Nabila) yang senantiasa mengingatkan, memberi support dan mengusahakan untuk selalu membantu setiap urusanku untuk menuju keberhasilan.
7. Untuk agama, bangsa, negara, serta almamaterku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Kota Bengkulu.
8. Dan yang terakhir untuk penulis karya ini yaitu saya sendiri, Nurul Azizah, Terimakasih telah berjuang tanpa henti demi mengejar ilmu seperti yang telah diperintahkan oleh Allah S.W.T., atas kerja keras tanpa henti, kuliah sambil kerja yang tak kenal lelah, air mata juga keringat yang terbayarkan dengan skripsi ini sebagai buktinya serta kesabaran dan ketekunan diriku yang tak ada habisnya. Aku bangga dengan apa yang telah aku capai .

Barokallahu fikum.

ABSTRAK

Implementasi Teknik *Ice Breaking* “Siapa Yang Bisa” Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Siswa Sdn 32 Kota Bengkulu

Oleh:
Nurul Azizah, NIM. 2111210134

Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar memiliki peran strategis dalam membentuk karakter, moral, dan spiritualitas peserta didik sejak usia dini. Namun, kenyataannya partisipasi siswa dalam pembelajaran PAI masih tergolong rendah, ditandai dengan sikap pasif, kurang antusias, serta rendahnya keterlibatan siswa dalam proses belajar. Hal ini disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran yang cenderung konvensional dan berpusat pada guru, sehingga kurang sesuai dengan kebutuhan perkembangan psikologis dan karakteristik siswa sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan teknik *Ice Breaking* “Siapa yang Bisa” dalam meningkatkan partisipasi siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas V di SDN 32 Kota Bengkulu. Penelitian ini dilaksanakan melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan pendekatan deskriptif kualitatif, menggunakan teknik observasi dan refleksi pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknik *Ice Breaking* “Siapa yang Bisa” mampu menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, menyenangkan, dan kondusif. Siswa menjadi lebih berani bertanya, menjawab pertanyaan, serta terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran. Selain meningkatkan partisipasi, teknik ini juga berdampak positif terhadap motivasi belajar, kepercayaan diri, serta hubungan emosional antara guru dan siswa. Dengan demikian, penerapan *Ice Breaking* “Siapa yang Bisa” dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran PAI yang efektif untuk meningkatkan partisipasi siswa serta mendukung tercapainya tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar.

Kata kunci : Pendidikan Agama Islam, *Ice Breaking*, Partisipasi Siswa, Sekolah Dasar

ABSTRAC

Implementation of the "Who Can" Ice Breaking Technique to Increase Student Participation in Islamic Religious Education Learning for Class V Students at Sdn 32, Bengkulu City

Oleh:
Nurul Azizah, NIM. 2111210134

Islamic Religious Education (PAI) in elementary schools plays a strategic role in shaping the character, morals, and spirituality of students from an early age. However, student participation in PAI learning remains relatively low, characterized by passivity, a lack of enthusiasm, and low student engagement in the learning process. This is due to the use of learning methods that tend to be conventional and teacher-centered. Therefore, it is less suitable for the psychological development needs and characteristics of elementary school students. This study aims to examine the application of the "Who Can" Ice Breaking technique in increasing student participation in fifth-grade Islamic Religious Education learning at SDN 32, Bengkulu City. This research was conducted through Field Experience Practice (PPL) activities with a qualitative descriptive approach, using observation and learning reflection techniques. The results showed that the application of the "Who Can" Ice Breaking technique can create a more active, enjoyable, and conducive learning environment. Students become more confident in asking questions, answering questions, and actively participating in learning activities. In addition to increasing participation, this technique also has a positive impact on learning motivation, self-confidence, and the emotional bond between teachers and students. Therefore, the application of the "Who Can" Icebreaker can be used as an effective alternative Islamic Religious Education (PAI) learning strategy to increase student participation and support the achievement of Islamic Religious Education goals in elementary schools.

Keywords : Islamic Religious Education, Ice Breaking, Student Participation, Elementary School

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul Implementasi Teknik *Ice Breaking* “Siapa Yang Bisa” Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Siswa SD Negeri 32 Kota Bengkulu.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian Skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do’a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) di Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M. Ag dan Bapak Adi Saputra, M. Pd selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas

Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Koordinator Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
5. Bapak Dr. H. Zubaedi, M. Ag, M.Pd selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Drs. H. Ramedlon, M. Pd selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Dr. Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk

kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, November 2025

Nurul Azizah
NIM: 2111210134



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Kegunaan Penelitian	16
E. Definisi Istilah.....	16
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori Dasar.....	18
1. Implementasi	18
2. Pendidikan Agama Islam.....	22
3. Pentingnya Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Usia Sekolah Dasar.....	26
4. Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran PAI	29
5. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	32
6. Ice Breaking	35
7. Langkah-Langkah Penerapan Ice Breaking “Siapa Yang Bisa”	38

8. Teknik Penggunaan Ice Breaking dalam Pembelajaran.....	46
9. Pentingnya Ice Breaking Dalam Pembelajaran PAI	51
10. Game Siapa Yang Bisa	55
11. Manfaat Game "Siapa yang Bisa?"	60
12. Hubungan Game Ice Breaking “Siapa yang Bisa?” dengan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	63
13. Teori Proses Pembelajaran	67
B. Penelitian Yang Relevan.....	71
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	78
B. Kehadiran Penelitian	79
C. Lokasi Penelitian.....	80
D. Sumber Data	81
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	81
F. Analisa Data.....	83
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Kebahasaan Data.....	87
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	88
B. Pembahasan Penelitian.....	104
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	120
B. Saran	122
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	Kisi-kisi instrument penelitian wawancara	84
Tabel 4. 1	Tabel data fasilitas SD Negeri 32 Kota Bengkulu .	89
Tabel 4. 4	Tabel data langkah-langkah implementasi	93
Tabel 4. 3	Hasil Uji Validitas SPSS 25 Variabel Teknik Ice Breaking	110
Tabel 4. 4	Hasil Uji Validitas SPSS 25 Variabel Partisipasi Siswa	111
Tabel 4. 5	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Teknik Ice Breaking	112
Tabel 4. 6	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Partisipasi Siswa ...	113
Tabel 4. 7	Hasil Statistik Deskriptif Variabel Teknik Ice Breaking	114
Tabel 4. 8	Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Partisipasi Siswa	114
Tabel 4. 9	Hasil Uji Normalitas	116
Tabel 4. 10	Hasil Uji Homogenitas	117
Tabel 4. 11	Hasil Uji Linearitas	118
Tabel 4. 12	Hasil Uji t	119