

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian diatas, maka ditarik berbagai kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan sikap kejujuran peserta didik di SD IT Al-Mustanir Ketahun ini berjalan dengan baik, hal ini dibuktikan dengan adanya penguatan kejujuran di setiap pembelajaran di kelas dan di luar kelas. Di sekolah ini sangat ditekankan untuk selalu berkata dan bersikap jujur melalui pembiasaan sehari-hari sehingga mereka menjadi terbiasa bersikap jujur, seperti dalam mengerjakan soal, mengerjakan ulangan, maupun di kegiatan sehari-hari dalam menepati janji. Hal itu tentunya sudah mewakili bentuk sikap kejujuran yang dimiliki peserta didik di SD IT Al-Mustanir Ketahun.
2. Hasil penelitian menunjukkan terdapat faktor penghambat dari berbagai aspek yang perlu diatasi yakni peserta didik, lingkungan sekolah, keluarga, serta lingkungan sosial. Upaya untuk mengatasinya perlu dilakukan secara menyeluruh melalui keteladanan, pembiasaan, kerja sama sekolah dan orang tua, serta penguatan budaya jujur di lingkungan sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pelaksanaan kegiatan keagamaan guna membentuk perilaku beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia pada peserta didik di SD IT Al-Mustanir Ketahun, terdapat saran kepada berbagai pihak, diantaranya:

1. Untuk Kepala SD IT Al-Mustanir Ketahun, pelaksanaan kegiatan pembelajaran PAI di SD IT Al-Mustanir Ketahun perlu ditingkatkan agar menjadi lebih efektif di masa mendatang untuk mengembangkan akhlak peserta didik, dengan menerapkan metode sesuai perkembangan zaman.
2. Untuk Peserta didik yang aktif dalam kegiatan pembelajaran PAI diharapkan terus mempertahankan dan mengembangkan semangat serta minatnya. Sedangkan bagi peserta didik yang masih kurang antusias, diharapkan dapat meningkatkan semangatnya karena kegiatan pembelajaran memiliki dampak positif untuk kebaikan diri sendiri.
3. Untuk Guru Pendidikan Agama Islam diharapkan tetap bersemangat dalam memberikan motivasi tanpa henti kepada peserta didik, serta menerapkan pendekatan yang berbeda bagi peserta didik yang kurang berminat. Guru juga diharapkan memaksimalkan sharing dengan sesama guru maupun pihak pimpinan sekolah, jika terdapat

masalah, sehingga kegiatan belajar mengajar dapat dilaksanakan dengan lebih terstruktur.

4. Untuk Peneliti selanjutnya, dapat menjadi referensi untuk penelitian berikutnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N., Rochmawan, A. E., Fathurrohman, M., & Ulfah, Y. F. (2024). Implementasi Metode Keteladanan Rasulullah dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam Telaah Pemikiran Abdul Fattah Abu Ghuddah. *Mamba'ul 'Ulum*, 20(1), 72–89.
- Agustina, D. B., Ramadhani, N., Maharani, P. A., & Aeni, A. N. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Capcut Tentang Amas (Ayo Menjadi Anak Shalih/Shalihah) untuk Meningkatkan Akhlak Mulia Siswa SD. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia (JPTI)*, 4(1), 11–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.52436/1.jpti.362>
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Ulum*, 13(1), 25–38.
- Andriato. (2025). *Moderasi Beragama dalam Pendidikan Agama Islam di Universitas Negeri Yogyakarta*. UIN Sunan Kalijaga.
- Aprilia, S. A. (2021). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun Siswa di SMAN 1 Sambit Ponorogo*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Chairunnisa, A. M., Lubis, R., & Safran. (2023). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Dan Pendukung Pelaksanaan Pembelajaran PKN Pada Siswa Kelas V DI SD Negeri 060856 Medan Perjuangan. *Al Yazidiy: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 5(2), 82–91.
- Citriadin, Y. (2020). Teknik Analisis Data Penelitian Kualitatif dan Penelitian Kuantitatif. In A. Rahmat (Ed.), *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner* (hal. 201–218). Ideas Publishing. www.ideaspublishing.co.id
- Dahirin, & Rusmin. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *DIRASAH*, 7(2), 762–771.

<https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>

- Damayanti, N. (2024). Story Telling Bermuatan Kisah Nabi untuk Meningkatkan Akhlak Peserta Didik di Sekolah Dasar. *PROPHETIK: Jurnal Kajian Keislaman*, 2(2). <https://ejournal.unisbablitar.ac.id/index.php/prophetik/index>
- Fikri, M., & Malihah, L. (2024). Peran Pendidikan Agama dalam Membentuk Karakter Sumber Daya Manusia: Sebuah Tinjauan Pustaka. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 24(2).
- Harahap, S. M. F. (2020). *Peran Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kejujuran pada Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah 31 Medan T.A 2019/2020*. Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (A. Husnu Abadi, A.Md. (ed.); Cetakan I). CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta. <https://www.pustakailmu.co.id>
- Haris Budiman. (2016). Penggunaan Media Visual dalam Proses Pembelajaran. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(November), 171–182.
- Hazmi, A. R. Al. (2022). *Pendidikan Akhlak Bagi Peserta Didik dalam Kitab Al-Gunyah Lithalabi Tahriq Al-Haq Azza Wa Jalla Fi Al- Akhlak Wa At-Tashawuf Wa Al-Adab Al-Islamiyah Karya Syekh Abdul Qadir Al-Jailani*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hidayati, & Musnandar, A. (2022). Implementasi Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Konsep Rahmatan Lil Alamin. *Proceeding International Seminar on Islamic Education and Peace*, 2(3), 330–338.
- Hidayati, N. (2024). Strategi Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter dalam Meningkatkan Kualitas Moral Siswa di MTs NWDI RENSING BAT. *MODELING:*

Jurnal Program Studi PGMI, 11(4), 250–259.

- Isa, A. (2023). Menanamkan Sikap Kejujuran pada Siswa. *TARUNAEDU: Journal of Education and Learning, 01(01)*, 95–103.
- Jamaludin, U., Pribadi, R. A., & Mulyawati, F. (2023). Karakteristik Belajar dan Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar (SD). *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, 09(02)*.
- Kertayasa, H., Syach, A., Yusuf, R. N., & Supriatna, A. (2021). Peran Tarekat Sufi Serta Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam Modern. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(2)*, 549–561. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.358>
- Lahmi, A., Rasyid, A., & Jummadillah. (2020). Analisis Upaya , Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Alquran dan Hadis di Madrasah Tsanawiyah Kota Padang , Sumatra Barat , Indonesia. *DAYAH: Journal of Islamic Education, 3(2)*, 213–229. <https://doi.org/10.22373/jie.v3i2.7086>
- Laras, I., Supriatna, A., Mariam, H. E., Asyrika, S., Mulyati, S., & Parsa. (2023). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Peningkatan Akhlak Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Primary Edu (JPE), 1(2)*, 203–214.
- Lusiana, & Fahriyeh, L. (2024). Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 2(2)*, 95–103. <https://ejournal.lumbungpare.org/index.php/jim/index>
- Lutfiani, K. I., Nisa, S. K., Baisroh, S. R. A. N., & Habibullah, M. R. (2025). Implementasi Sikap Jujur untuk Meningkatkan Perilaku Sosial Siswa Prespektif Akhlak Tasawuf di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Research and Development Student (JIS), 3(1)*, 145–158. <https://doi.org/10.59024/jis.v3i1.1064>
- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., & Apsarini, S. F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Daring pada

- Masa Pandemi Covid-19 di Kelas III SDN Sindangsari III. *Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 3(1), 119–128. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Mamonto, N., Sumampouw, I., & Undap, G. (2018). Implementasi Pembangunan Infrastruktur Desa dalam Penggunaan Dana Desa Tahun 2017 (Studi) Desa Ongkaw Ii Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan. *EKSEKUTIF: Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, 1(1), 1–11.
- Mardatillah, N. A., Nasution, H., Najmi, V. N., & Lestari, Y. I. (2025). Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Wahana Didaktika*, 23(01), 99–111.
- Mira, & Kunaenih. (2024). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 93–102. <https://irje.org/index.php/irje>
- Muttaqin, Z. (2024). Efektivitas Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam : Studi Kasus Impementasi Platform E-Learning. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 18(3), 2153–2168.
- Nasution, N., Sinaga, A. I., & Salminawati. (2019). Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis Lingkungan Sekolah di SMP Negeri 16 Medan. *Jurnal ANSIRU PAI*, 3(1).
- Nazil, A. L. H., Haikal, A. F., Musawamah, M., Nikmah, S., & Walidiya, L. (2020). Implementasi Pendidikan Agama Islam Sekolah Indonesia Den Haag. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 32–47. <https://irje.org/index.php/irje>
- Nidyawati. (2022). Pengaruh Sikap dan Keterampilan terhadap Kualitas Kerja Pegawai Bagian Perlengkapan Setda Kabupaten Lahat. *Jurnal Ekombis Review – Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis*, 10(1), 532–542. <https://doi.org/https://doi.org/10.37676/ekombis.v10i1>
- Nizamuddin, N., Pembangunan, U., & Budi, P. (2022).

- Metodologi penelitian* (M. S. Dr. H. Nizamuddin, S.E., M. P. Khairul Azan, & F. Ravida (ed.); Nomor March). DOTPLUS Publisher.
<https://www.researchgate.net/publication/358922232>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurhayani. (2023). *Internalisasi Nilai Karakter Kejujuran Siswa Melalui Metode Pembiasaan di MIN 1 Lebong*. Institusi Agama Islam Negeri IAIN Curup.
- Purniawan, I. (2023). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai Kejujuran pada Siswa Kelas V di SD Negeri 02 Rawajitu Utara Kabupaten Mesuji*. Institusi Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Rahmawati, V. (2020). *Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Akhlak Siswa di SMK Negeri 3 Metro*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Ramadani, S., & Sofa, A. R. (2025). Kejujuran dalam Perspektif Pendidikan Islam : Nilai Fundamental , Strategi Implementasi , dan Dampaknya terhadap Pembentukan Karakter Santri di Pesantren. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 193–210. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i1.848>
- Rofiqoh, S. (2021). Menggugah Imajinasi: Strategi Kreatif dalam Pembelajaran Agama Islam untuk Anak Tingkat Pemula. *MAHAROT: Journal of Islamic Education*, 5(2), 215–231. <http://ejournal.idia.ac.id/index.php/maharot>
- Rohmatun, S., Nasor, M., & Sari, N. A. P. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi. *UNISAN JURNAL: JURNAL MANAJEMEN DAN PENDIDIKAN*, 03(02), 297–308. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>

- Salsabila, D. Y. (2025). Implementasi Metode Cerita Tentang Kisah Rasulullah dalam Menanamkan Akhlak Menuntut Ilmu Sesuai Al- Qur ' an pada Siswa MTsN 2 Kota Bengkulu (Implementation of the Storytelling Method of the Prophet ' s Story in Instilling the Morals of Demanding Knowled. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 9–18. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.58222/JURIP.v4i1.1234>
- Sari, N. (2025). Integrasi Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran PAI Berdasarkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Edukatif*, 3(1), 190–196. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/edukatif>
- Shabrina, A., Putri, R., & Khairi, A. (2025). Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Zaheen : Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 1(2), 120–131.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In A. Mujahidin (Ed.), *CV. NATA KARYA* (Vol. 53, Nomor 9). <http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/>
- Sulastrri. (2024). *Peran Keluarga dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam pada Anak Remaja (Studi Kasus Desa Bekutuk Jawa Tengah)*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Suryani. (2020). Peran Ibu Rumah Tangga dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam pada Anak. *FITRAH: Studi Pendidikan Islam*, 11(1), 35–50.
- Susanti, S. E. (2022). Pendidikan Karakter dalam Membangun Kecerdasan Moral Bagi Anak Usia Dini Perspektif Thomas Lickona. *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, dan Humaniora*, 3(1), 10–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.33650/trilogi.v3i1.3396>
- Tambak, S. (2016). Metode Bercerita dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 1(1), 1–26.

[https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1\(1\).614](https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1(1).614)

- Tambunan, N., & Amsari. (2023). Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SMP Amal Luhur Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 18438–18445.
- Ulum, F. B. (2023). Meneladani Akhlak Rasulullah Saw. dalam Perspektif Hadis: Studi Takhrij dan Syarah Hadis. *Gunung Djati Conference Series*, 16, 9–18. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Wahyuni, I. W., & Putra, A. A. (2020). Kontribusi Peran Orangtua dan Guru dalam Pembentukan Karakter Islami Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 5(1). [https://doi.org/10.25299/althariqah.2020.vol5\(1\).4854](https://doi.org/10.25299/althariqah.2020.vol5(1).4854)
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kualitatif , Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0A>
- Yasmin, & Asyiah, N. (2022). Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Jujur Peserta Didik di SD. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 11(1), 28–34.
- Zanki, A. S., & Oktaviana, M. (2021). Membangun Karakter Anak Usia Dini melalui Pendidikan Holistik Berbasis Karakter di RA All-Mansur Klangon Bojonegoro. *Al-Athfal*, 2(2), 89–97.