

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM PADA PESERTA DIDIK DALAM
MENANAMKAN SIKAP KEJUJURAN DI SD IT
AL-MUSTANIR KETAHUN**

SKRIPSI

*Diajukan sebagian salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)*



**RIZKI JUAN PRATAMA
NIM 2111210054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM PADA PESERTA DIDIK DALAM
MENANAMKAN SIKAP KEJUJURAN DI SD IT
AL-MUSTANIR KETAHUN**

SKRIPSI

*Diajukan sebagian salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)*



**RIZKI JUAN PRATAMA
NIM 2111210054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Juan Pratama

Nim : 2111210054

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik dalam Menanamkan Sikap Kejujuran di SD IT Al-Mustanir Ketahun”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Desember 2025

Yang Menyatakan,



Handwritten signature of Rizki Juan Pratama.

Rizki Juan Pratama
NIM. 2111210054



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa I/p. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Dalam Menanamkan Sikap Kejujuran Di SD IT Al-Mustanir Ketahun”** yang disusun oleh: **Rizki Juan Pratama NIM. 2111210054** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 24 Desember 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd.) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Maryam, M.Hum.

NIP. 197210221999032001

Sekretaris

Nurhikma, M.Pd.

NIP. 198709192019032004

Penguji I

Dr. Adi Saputra, M.Pd.

NIP. 198102212009011013

Penguji II

Dr. Ramedlon, M.Pd

NIP. 196402271991031003

Bengkulu, Maret 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mus Mulvadi, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh

Nama **Rizki Juan Pratama**

NIM **2111210054**

Prodi **Pendidikan Agama Islam**

Jurusan **Tarbiyah**

Fakultas **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **"Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Dalam Menanamkan Sikap Kejujuran Di SD IT Al-Mustanir Ketahun"** telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai

dengan saran pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah

Pembimbing I

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 1976122920031210004

Bengkulu, Maret 2026

Pembimbing II

Dr. Panca Oktoberi, M.Pd

NIP. 198510052032211035



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Dalam Menanamkan Sikap Kejujuran Di SD IT Al-Mustanir Ketahun
Nama : Rizki Juan Pratama
NIM : 2111210054
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

Bengkulu, Maret 2026
Pembimbing II

Pembimbing I

Prof. Dr. Adisel, M.Pd
NIP. 1976122920031210004

Dr. Panca Oktoberi, M.Pd
NIP. 198510052032211035

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M.Pd
NIP. 197212122005012007

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

(Q.S AL-INSYIRAH 5-6)

Perjuangkan apa yang telah dipilih dan Selesaikan apa yang telah dimulai, karena Allah berjanji disetiap kesusahan pasti ada kemudahan"

~ Rizki Juan Pratama



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirrohim. Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih, lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah dengan penuh rasa terimakasih, cinta, dan kasih sayang penulis mempersembahkan skripsi ini teruntuk:

1. Allah swt, atas anugerah-Nya yang tiada terkira. Segala puji bagi Allah yang telah memberikan penulis kekuatan, kesabaran dan keikhlasan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tuaku tercinta, penulis ucapkan ribuan terimakasih atas segala pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis bisa sampai ditahap ini dan bisa menyelesaikan pendidikan seperti yang diharapkan. Terimakasih untuk Ayah Juanda dan Ibu Meliarosita yang selalu mendukung penulis baik itu dukungan moril dan materil, tanpa ada nya dukungan tersebut mungkin penulis tidak bisa sampai ditahap saat ini, semoga ayah dan ibu selalu dalam lindungan Allah Swt.
3. Teruntuk saudariku (Adek Rebeka Juanita) terima kasih atas dukungan dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan dengan sebaik mungkin dan tumbuhlah lebih baik untuk ke depan nya.
4. Teruntuk Adek Upik, terimakasih karena sudah hadir di hidup penulis, dengan kehadiran nya mampu merubah kehidupan penulis dan berperan penting. Terimakasih karena sudah membantu dan memotivasi penulis dalam

menyelesaikan pendidikan akhir ini, tanpa adanya dukungan tersebut penulis mengalami kesulitan dalam menyelesaikan pendidikan dan perjalanan perkuliahan penulis akan berbeda. Semoga kita segera dipersatukan diwaktu yang tepat dengan versi yang lebih baik lagi.

5. Teruntuk teman (Abang-abang) yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih atas bantuan yang telah diberikan, tanpa adanya bantuan tersebut penulis akan merasa kesulitan waktu menyelesaikan pendidikan akhir ini.
6. Teruntuk rekan-rekan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang tidak dapat disebutkan satu persatu, teman seperjuanganku PAI Kelas C. Sangat senang bisa menjadi bagian dari proses menuntut ilmu bersama, terimakasih untuk semua pengalaman berharga yang telah kita lalui dan bantuan yang pernah kalian berikan. Sukses selalu untuk kita semua.
7. Untuk seluruh dosen dan staff khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat untuk penulis.
8. Almamater tercinta UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menempa dan membentuk diriku menjadi pribadi yang lebih kritis terutama dalam cakrawala pengetahuan.
9. Teruntuk Rizki Juan Pratama. Terimakasih karena untuk tidak meyerah atas apa yang telah dilalui semoga Allah Swt.

Selalu membimbing dan mempermudah jalan dalam mewujudkan impian yang telah di cita-citakan.



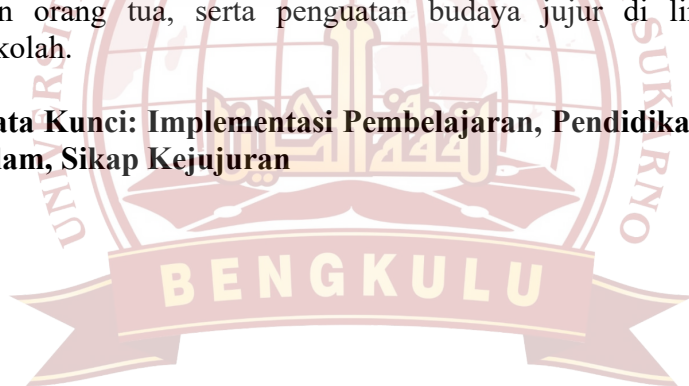
ABSTRAK

**Rizki Juan Pratama : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA PESERTA DIDIK DALAM
MENANAMKAN SIKAP
KEJUJURAN DI SD IT AL-
MUSTANIR KETAHUN**

Pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah dasar memiliki peranan penting dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan kepada peserta didik, dengan tujuan mewujudkan akhlak yang lebih baik lagi. Pendidikan agama Islam memiliki tujuan untuk menghasilkan peserta didik yang disiplin, jujur, bertanggung jawab, mencintai tanah air, religius, peduli terhadap sesama, serta peduli terhadap lingkungan. Berdasarkan survey awal yang peneliti laksanakan di SD IT Al- Mustanir Ketahun, peneliti mendapatkan bahwa masih muncul beberapa perilaku tidak jujur dalam suasana pembelajaran di sekolah ini, diantaranya muncul pada peserta didik yang masih membudidayakan mencotek saat mengerjakan tugas ataupun bekerja sama, dan mereka juga tidak mengakuinya saat di introgasi mengenai contek mencontek tersebut. Para pendidik tentunya telah berupaya agar kebiasaan mencontek ini tidak terulang lagi melalui pengawasan, namun kebiasaan buruk tersebut tetap ada. Sehingga di dapatkan GAP-fenomena yakni walaupun di sekolah ini telah menjalankan berbagai kegiatan keislaman untuk meningkatkan spiritualitas peserta didik (seperti shalat berjamaah, puasa sunnah, dan membaca Al-Qur'an), namun pada kenyataannya masih terdapat beberapa peserta didik yang mencontek, meninggalkan kelas saat pelajaran berlangsung terutama peserta didik laki-laki, enggan mengakui kesalahan, atau mengambil barang milik teman tanpa izin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan objek penelitian berupa Guru PAI, Kepala Sekolah, dan peserta didik. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan keabsahan data dijamin melalui teknik

triangulasi. Pemilihan metode ini didasarkan pada pertimbangan bahwa cara tersebut dinilai efektif dan relatif mudah untuk diterapkan. Hasil penelitian menunjukkan implementasi pendidikan agama islam dalam menanamkan sikap kejujuran peserta didik sudah baik yaitu melalui proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru PAI, serta melalui berbagai kegiatan lainnya. Dalam pelaksanaannya, terdapat faktor-faktor yang mendukung maupun menghambat. Faktor pendukung meliputi tersedianya sarana dan prasarana yang memadai serta mudah diakses oleh guru dalam mengimplementasikan pembelajaran PAI, serta adanya kerjasama yang baik antara guru dan peserta didik. Sementara itu, faktor penghambat berasal dari peserta didik itu sendiri, lingkungan sekolah, keluarga, serta lingkungan sosial di sekitarnya. Upaya untuk mengatasinya perlu dilakukan secara menyeluruh melalui keteladanan, pembiasaan, kerja sama sekolah dan orang tua, serta penguatan budaya jujur di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Sikap Kejujuran



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, Puji syukur penulis haturkan atas kehadiran Allah SWT., sang Pencipta alam semesta, manusia, dan kehidupan beserta seperangkat aturan-Nya, karena berkat limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis sehingga mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam penulis terus curahkan kepada junjungan kita yakni Nabi agung Muhammad saw. dengan mengharapkan syafaatnya di yaumul qiyamah nanti.

Skripsi dengan judul **“Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik dalam Menanamkan Sikap Kejujuran di SD IT Al-Mustanir Ketahun”** disusun penulis untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S.1) di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dan sebuah karya yang semoga memberi manfaat bagi banyak kalangan. Berbagai bentuk bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak merupakan aspek penting yang tidak dapat terpisahkan dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan dan motivasi dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. K.H. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Dr. Azizah Aryanti, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
4. Adi Saputra, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi yang berguna bagi penulis.
5. Hengki Satrisno, M.Pd.I., selaku Koordinator Prodi PAI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Prof. Dr. Adisel, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan, kritik dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Dr. Panca Oktoberi, M.Pd. I., selaku pembimbing II skripsi yang senantiasa sabar, meluangkan waktu, tenaga serta pemikiran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
8. Seluruh staf perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu saya dalam memfasilitasi buku-buku yang menjadi referensi dalam penulisan skripsi ini.
9. Seluruh Bapak/Ibu dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi berbagai disiplin ilmu pengetahuan dan banyak pengalaman bermanfaat serta telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi pelayanan dalam hal administrasi.
11. Keluarga besar SD IT Al-Mustanir Ketahun yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian ini, dan telah mendukung serta membantu penulis mendapatkan berbagai informasi penelitian.

Semoga amal baik bantuan, bimbingan dan motivasi serta saran dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan didalamnya. Oleh karena itu, penulis

mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Desember 2025



Rizki Juan Pratama
NIM. 2111210054

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Istilah.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Deskripsi Teori Dasar.....	15
1. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	15
a. Pengertian Implementasi Pembelajaran	15
b. Pengertian Pendidikan Agama Islam	18
c. Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	23
d. Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	27

e. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	29
f. Komponen-Komponen Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	35
g. Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	39
h. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	45
2. Menanamkan Sikap Kejujuran.....	53
a. Pengertian Sikap Kejujuran	53
b. Macam-Macam Nilai Kejujuran	58
c. Faktor Penghambat Nilai-nilai Kejujuran	62
d. Strategi Implementasi PAI dalam Menanamkan Sikap Kejujuran.....	63
B. Hasil Penelitian yang Relevan	67
C. Kerangka Berpikir.....	72
BAB III METODE PENELITIAN	75
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	75
B. Kehadiran Peneliti.....	77
C. Lokasi Penelitian.....	77
D. Sumber Data.....	78
E. Prosedur Pengumpulan Data	79
F. Analisis Data	82
G. Pengecekan Keabsahan Data	83
H. Tahap-Tahap Penelitian	87
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	90
A. Hasil Penelitian	90
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	90
2. Paparan Data Penelitian	91
a. Implementasi Pembelajaran PAI	93

b. Menanamkan Sikap Kejujuran.....	98
c. Faktor Pendukung dan Penghambat untuk Menanamkan Sikap Kejujuran.....	102
3. Temuan Penelitian.....	105
a. Implementasi Pembelajaran PAI dalam Menanamkan Sikap Kejujuran pada Peserta Didik di SD IT Al-Mustanir Ketahun.....	105
b. Faktor Pendukung	111
c. Faktor Penghambat	113
B. Pembahasan Penelitian.....	115
1. Implementasi Pembelajaran PAI dalam Menanamkan Sikap Kejujuran pada Peserta Didik di SD IT Al- Mustanir Ketahun.....	115
2. Faktor Penghambat Implementasi Pembelajaran PAI dalam Menanamkan Sikap Kejujuran pada Peserta Didik di SD IT Al-Mustanir Ketahun.....	120
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	124
A. Kesimpulan	124
B. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian yang Relevan.....	71
Tabel 2. Tahapan Implementasi Pembelajaran PAI dalam Menanamkan Sikap Kejujuran	110



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4. Dokumen Pendukung

