

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN SIKAP KEBERAGAMAN YANG
TOLERAN PADA SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 16
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

SYNDI CAHYATI
2111210155

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN SIKAP KEBERAGAMAN YANG
TOLERAN PADA SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 16
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

SYNDI CAHYATI
2111210155

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syndi Cahyati
NIM : 21111210155
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul "**Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Keberagamaan Yang Toleran Terhadap Siswa Kelas IX di SMP Negeri 16 Kota Bengkulu**" adalah asli karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi.

Bengkulu, Desember 2025

Yang Menyatakan,


Syndi Cahyati
21111210155



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skrripsi dengan judul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Keberagaman Yang Toleran Pada Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 16 Kota Bengkulu”** yang disusun Syndi Cahati NIM 21112101055 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 24 Desember 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Pendidikan Agama Islam.

Ketua
Dr. Deni Febrini, M. Pd
NIP. 1975020400002001
Sekretaris
Budrianto, M. Sn
NIP. 199108282023211021

Penguji I
Dr. Adi Saputra, M. Pd
NIP. 198102012009011013

Penguji II
Bakhrul Ulum, M. Pd I
NIP. 19802012009011013

Bengkulu, **Maret 2026**
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Muis Mulyadi, M. Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Syndi Cahyati

NIM : 2111210155

Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Keberagaman Yang Toleran Pada Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 16 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Pembimbing I

Bengkulu, Maret 2026

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Zulkarnain, S. M. Ag


Dr. Alimul, M. Pd

NIP. 196005251987031001

NIP. 197504102007102005



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal: Skripsi Sdr. Syndi Cahyati

NIM : 2111210155

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Syndi Cahyati

NIM : 2111210155

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan
Sikap Keberagaman Yang Toleran Pada Siswa Kelas IX Di
SMP Negeri 16 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna
memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian,
atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Pembimbing I Bengkulu, Mare 2026
Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zulkarnain, S. M. Ag

Dr. Alimni, M. Pd

NIP. 196005251987031001

NIP. 197504102007102005



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Patah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam
Menanamkan Sikap Keberagaman Yang Toleran Pada
Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 16 Kota Bengkulu.

Nama : Syndi Cahyati

Nim : 2111210155

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Maret 2026

Di setujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zulkarnain, S. M. Ag

Dr. Alimni, M. Pd

NIP. 196005251987031001

NIP. 197504102007102005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M. Ag.

NIP. 197212122005012007

MOTTO

"Apa pun yang menjadi takdirmu akan mencari jalannya
menemukanmu"

(Ali Bin Abi Thalib)

لَا رَبَّنَا اكْتَسَبْتُ مَا وَعَلَيْهَا كَسَبْتُ مَا لَهَا وَسُعْمَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يَكْلِفُ لَا
الَّذِينَ عَلَى حِمْلَتِهِ كَمَا إِصْرًا عَلَيْنَا تَحْمِلُ وَلَا رَبَّنَا أَخْطَأْنَا أَوْ نَسِينَا إِنْ تَوَّخِذْنَا
أَنْتَ وَارْحَمْنَا لَنَا وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفُ بِهِ لَنَا طَاقَةً لَا مَا تَحْمِلُنَا وَلَا رَبَّنَا قَبْلَنَا مِنْ
□ الْكَافِرِينَ الْقَوْمِ عَلَى فَائِضِنَا مَوْلَانَا

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya. Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebaikan) yang diusahakannya dan terhadapnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa,) “Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami salah. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami”.

(QS.Al-Baqarah:286)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirohim dengan penuh rasa hormat dan cinta saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Teruntuk kedua orang tuaku, Bapak Joko Pitoyo dan Mama Linda Susita. Terimakasih atas segala cinta, doa, dan ridho yang selalu kalian panjatkan untuk ku. Pak Ma atas berkat kalian anak mu ini bisa menjadi mendapatkan gelar sesuai dengan kalian harapkan, semoga anak mu ini dapat bisa menjadi anak yang kalian harapkan untuk mengangkat derajat keluarga. Skripsi ini ku persembahkan khusus untuk bapak dan mama, sebagai salah satu bukti tekad Syndi untuk mengangkat derajat dan harapan kalian.
2. Untuk Saudaraku tersayang, Mas Thomas Refin Pratama dan Adekku Sakayla Azzahra Jopila. Terima kasih telah menjadi penyamangat diriku dan teman cerita di saat diri ini merasa butuh support dari kalian.
3. Untuk Nenekku Samsuri, terima kasih sudah menjadi penyemangatku dari aku kecil sampai sekarang. Semoga nenek senantiasa Panjang umur dan sehat selalu.
4. Untuk Bapak Prof. Dr. H Zulkarnain S, M. Ag sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Alimni, M. Pd sebagai Pembimbing II skripsi program studi PAI, yang sudah memberikan dedikasi ilmu dan semangat dalam membimbing diriku untuk mendapat gelar baru dan menyelesaikan tugas akhir diriku.

Semoga Allah senantiasa menjaga dan mempelancar segala urusan bapak sekalian.

5. Untuk sahabatku Ratih Kurniasih. Terima kasih telah menjadi teman yang selalu memberi semangat, memberi pelajaran hidup, telah mendengar keluh kesalku, dan memberi dorongan agar diriku bisa menjadi orang yang seceria dan sehebat ini. Semoga perteman ini tidak hanya bertahan sampai didunia tatapi juga di akhirat kelak.
6. Untuk sahabatku Andrianita. Terima kasih telah menjadi sahabat curhatku, telah memberikan dukungan untukku, dan menjadi sahabat yang menerima segala kelebihan dan kekurangan diriku. Terimakasih telah menjadi sahabat dari SMP sampai sekarang. Semoga persahabatan ini menjadi persahabatan yang tidak terlupakan.
7. Untuk Teman Seperjuanganku Rara Aziza, S.Pd, Tiara Seftika, S.Pd, dan Yensi Lestari, S.Pd. Terima kasih atas kebersamaan kita selama 4 tahun ini, terima kasih telah menjadi temanku selama diperkuliahan ini dan selalu menjadi support system selama kita berteman. Semoga pertemanan kita selalu terjalin walaupun kita sudah tidak bisa bertemu setiap hari seperti sebelumnya.
8. Untuk Keluarga Besar prodi PAI 8G. Terimakasih telah menjadi keluarga yang saling mendukung, keluarga yang berbagi ilmu, keluarga yang sama sama menghadapi senang

maupun duka dikelas. Semoga kalian selalu diberikan kelancaran di dunia maupun di akhirat.

9. Terima kasih kepada Slank, Mahalini Raharja, Salma Salsabil, Ronny Parulian, Andmesh, Ziva Magnolya, untuk lagu-lagunya yang memberikan semangat kepada penulis dalam mengerjakan skripsi.
10. Dan terakhir kepada diri saya sendiri, Syndi Cahyati. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba, terima kasih karena memutuskan tidak menyerah di tahun ini. Sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini kamu telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri.

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN SIKAP KEBERAGAMAN YANG TOLERAN
PADA SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 16
KOTA BENGKULU**

Nama : Syndi Cahyati
NIM : 2111210155
Prodi : Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakanginya adanya perbedaan agama di SMP Negeri 16 Kota Bengkulu. Tetapi, dengan adanya perbedaan agama tersebut tidak membuat siswa untuk tidak saling bertoleransi. Hal itu sudah pasti tidak lepas dari peran guru PAI yang selalu menumbuhkan sikap toleransi bergama siswa. Berdasarkan hal tersebut, peneliti ingin mengetahui lebih dalam mengenai apa saja peran guru PAI dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama peserta didik di sekolah tersebut. Pertanyaan penelitian ini adalah apa saja peran guru pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama peserta didik di SMP Negeri 16 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, dengan sumber data primer yaitu guru PAI, dan sumber data sekunder yaitu kepala sekolah, dua peserta didik kelas IX. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mengumpulkan data, reduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan adanya peran yang dilakukan oleh guru PAI dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama peserta didik, diantaranya yaitu memberikan sikap Keteladanan, mengawasi perilaku peserta didik, memotivasi peserta didik dalam bersikap, memberikan teguran, dan memberikan nasihat kepada peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa peran yang dilakukan oleh guru PAI dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama peserta didik SMP Negeri 16 Kota Bengkulu adalah dengan memberikan sikap Keteladanan, mengawasi perilaku peserta didik, memotivasi peserta didik dalam bersikap, memberikan teguran, dan memberikan nasihat kepada peserta didik.

Kata Kunci : Peran Guru, Menanamkan, Sikap Toleran

**THE ROLE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION
TEACHERS IN INSTILLING A TOLERANT ATTITUDE OF
DIVERSITY IN GRADE IX STUDENTS AT SMP NEGERI 16
BENGKULU CITY**

Name : Syndi Cahyati
Student IDE : 2111210155
Studi Program : Islamic Religious Education

ABSTRACT

This research is motivated by the existence of religious differences at SMP Negeri16 Bengkulu City. However, these religious differences do not prevent students from being intolerant of one another. This is certainly inseparable from the role of Islamic Religious Education (PAI) teachers, who consistently foster religious tolerance in students. Based on this, the researcher wanted to learn more about the role of Islamic Religious Education (PAI) teachers in fostering religious tolerance among students at the school. The research question is: What are the roles of Islamic Religious Education (PAI) teachers in fostering religious tolerance among students at SMP Negeri 16 Bengkulu City. This study employed descriptive qualitative research, with primary data sources being Islamic Religious Education teachers and secondary data sources being the principal and two ninth-grade students. Data collection in this study utilized observation, interviews, and documentation techniques. Data analysis was conducted through data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was verified using source triangulation. The results of the study show that Islamic Religious Education teachers play a role in fostering an attitude of religious tolerance in students, including providing exemplary attitudes, monitoring student behavior, motivating students in their attitudes, giving reprimands, and giving advice to students. Based on the research results, it can be concluded that the role of Islamic Religious Education teachers in fostering an attitude of religious tolerance among students at SMP Negeri 16 Bengkulu City is by providing exemplary attitudes, monitoring student behavior, motivating students in their attitudes, giving warnings, and giving advice to students.

Keywords: Role of Teachers, Instilling, Tolerant Attitude

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha pengasih lagi Maha penyayang, saya panjatkan puja dan puji syukur kepada hadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan usulan penelitian yang berjudul “***Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Keberagaman Yang Toleran Pada Siswa di Kelas IX SMP Negeri 16 KOTA BENGKULU***”.

Adapun maksud dan tujuan dalam penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk menempuh Program Strata 1 guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis banyak sekali mendapatkan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap Allah SWT memberikan limpahan rahmat serta hidayah-Nya kepada semua pihak-pihak, semoga amal baik yang telah diberikan penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT. Pada kesempatan ini

penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan ikhlas kepada:

1. Penghargaan setinggi-tingginya saya sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membuka kesempatan dan menyediakan fasilitas guna memperkaya ilmu pengetahuan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, beserta seluruh staf, yang telah memberikan dukungan fasilitas dan administrasi yang sangat menunjang proses perkuliahan.
3. Rasa terima kasih juga saya tujukan kepada Ibu Azizah Aryati, M.Pd, selaku Kepala Jurusan Tarbiyah, atas dukungan yang diberikan selama proses pembelajaran dan penyelesaian studi.
4. Saya menghargai peran Bapak Hengki Sutrisno, M.Pd.I, sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Pembimbing Akademik, yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta ilmu yang bermanfaat bagi mahasiswa PAI.
5. Ucapan terima kasih saya sampaikan pula kepada Bapak Prof. Dr. H Zulkarnain S, M. Ag, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberi bimbingan, motivasi, koreksi, serta

arahan yang membuat skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat.

6. Saya juga mengapresiasi Ibu Dr.Alimni,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberi bimbingan, motivasi, koreksi, dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah turut serta membantu penulis dalam melakukan penulisan skripsi ini dan semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Semoga semua bantuan, dorongan dan bimbingan yang telah diberikan ini akan mendapat balasan dari Allah SWT.

Bengkulu, Desember 2025
Penulis

Syndi Cahyati
NIM. 2111210155

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPS	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori Dasar	13
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	13
a. Pengertian Peran Guru	13
b. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	18
c. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	22
d. Macam-macam, Peranan Guru Pendidikan Agama Islam.....	23

2. Sikap Keberagaman Yang Toleran	26
a. Pengertian Sikap.....	26
b. Pengertian Toleransi.....	28
c. Bentuk-bentuk Sikap Toleransi Beragama	36
d. Prinsip-prinsip Toleransi Beragama	40
e. Manfaat dan Dampak Sikap Toleransi	46
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	50
C. Kerangka Berfikir	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	53
B. Lokasi dan Objek Penelitian	54
C. Sumber Data	55
D. Prosedur Pengumpulan Data	56
E. Analisis Data	58
F. Pengecekan Keabsahan Data	59
G. Tahap- Tahap Penelitian	62
BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	63
1. Gambaran Umum SMP Negeri 16 Kota Bengkulu...	63
2. Visi dan Misi SMP Negeri 16 Kota Bengkulu.....	65
3. Keadaan Personalia SMP Negeri 16 Kota Bengkulu	
.....	65
4. Fasilitas Sekolah SMP Negeri 16 Kota Bengkulu	72
B. Hasil Penelitian	73

1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Keberagaman Yang Toleran Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 16 Kota Bengkulu.....	73
a. Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Pembimbing	74
b. Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Motivator.....	75
c. Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Fasilitator.....	78
d. Guru Pendidikan Agama Islam SebagaiEvaluator	81
2. Sikap Toleransi Beragama Antar Siswa Kelas IX SMP Negeri 16 Kota Bengkulu	83
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Beragama Siswa Kelas IX SMP Negeri 16 Kota Bengkulu	85
a. Faktor Pendukung	85
b. Faktor Penghambat	87
C. Pembahasan	88
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Keberagaman Yang Toleran Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 16 Kota Bengkulu	88
2. Sikap Toleransi Beragama Antar Siswa Kelas IX SMP Negeri 16 Kota Bengkulu.....	90

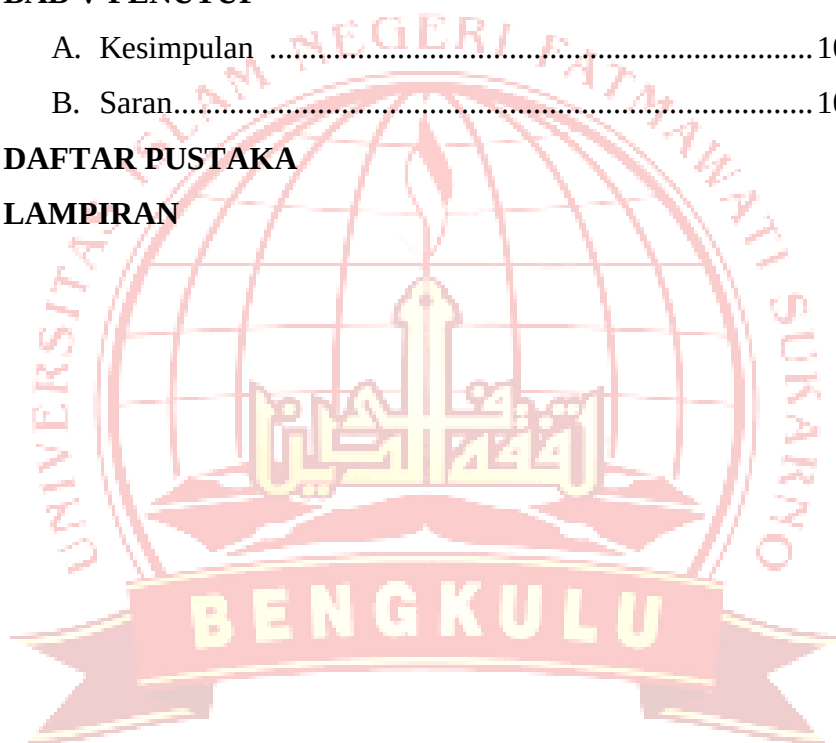
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Beragama Siswa Kelas IX SMP Negeri 16 Kota Bengkulu	93
a. Faktor Pendukung	93
b. Faktor Penghambat	96

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	101

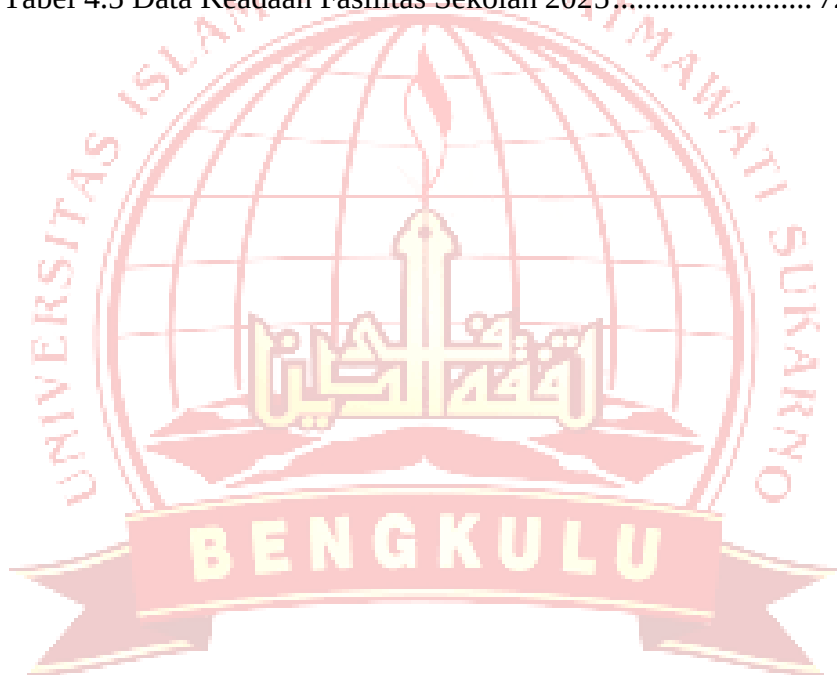
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil SMP Negeri 16 Kota Bengkulu 2025.....	63
Tabel 4.2 Data Guru SMP Negeri 16 Kota Bengkulu 2025	66
Tabel 4.3 Daftar Tenaga Kependidikan (TU) 2025.....	71
Tabel 4.4 Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 16 Kota Bengkulu 2025	72
Tabel 4.5 Data Keadaan Fasilitas Sekolah 2025.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Penunjukkan Seminar
- Lampiran 2. Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 3. SK Pembimbing
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 1 dan 2
- Lampiran 5. SK Ujian Komprehensif
- Lampiran 6. Berita Acara Komprehensif
- Lampiran 7. Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 8. SK Penelitian
- Lampiran 9. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 10. Lembar Validasi
- Lampiran 11. Jadwal Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 12. Surat Pernyataan Cek Plagiasi
- Lampiran 13. Dokumentasi