

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Penerapan Kegiatan 3M (Menggambar, Merobek, dan Menempel) untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B di RA Syagaf Aflah Kota Bengkulu, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Kemampuan motorik halus anak setelah diterapkan kegiatan 3M (menggambar, merobek, dan menempel) mengalami perkembangan yang cukup baik hal ini terlihat dari kemampuan sebagian anak dalam memegang alat tulis dengan lebih baik, membuat garis lurus dan garis lengkung, menggambar sesuai dengan tema, merobek kertas menggunakan jari-jari tangan, serta menempelkan hasil robekan dengan lebih rapi. kegiatan menggambar membantu melatih koordinasi mata dan tangan, kegiatan merobek melatih kekuatan dan kelenturan jari, sedangkan kegiatan menempel melatih ketelitian dan koordinasi antara mata dan tangan meskipun demikian, masih terdapat beberapa anak yang belum mampu melakukan seluruh kegiatan 3M secara mandiri dan masih membutuhkan contoh, arahan, serta bantuan dari guru dengan demikian, kegiatan 3M dapat membantu mengembangkan kemampuan motorik halus anak

melalui kegiatan yang sederhana, menyenangkan, dan dilakukan secara berulang.

Faktor pendukung dalam penerapan kegiatan 3M di Kelompok B RA Syagaf Aflah antara lain adanya dukungan dari guru, tersedianya alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan, antusiasme anak dalam mengikuti pembelajaran, serta kegiatan yang dibuat sesuai dengan usia dan kemampuan anak. guru memberikan contoh terlebih dahulu dan mendampingi anak selama kegiatan berlangsung sehingga anak lebih mudah memahami langkah-langkah menggambar, merobek, dan menempel.

Faktor penghambatnya yaitu kemampuan setiap anak yang berbeda-beda, sehingga ada anak yang cepat memahami kegiatan dan ada yang masih membutuhkan bantuan selain itu, beberapa anak masih kurang fokus, kurang teliti ketika merobek atau menempel, serta belum terbiasa melakukan kegiatan secara mandiri keterbatasan waktu dan kondisi anak yang mudah bosan juga menjadi hambatan dalam pelaksanaan kegiatan 3M. oleh karena itu, guru perlu memberikan pendampingan dan motivasi secara bertahap agar setiap anak dapat mengikuti kegiatan sesuai dengan kemampuannya.

## **B. Saran**

1. Bagi guru, diharapkan dapat terus menerapkan kegiatan 3M (menggambar, merobek, dan menempel) secara

rutin dan bervariasi agar kemampuan motorik halus anak dapat berkembang lebih optimal. Guru juga dapat menggunakan media yang menarik, seperti gambar dari HP, supaya anak lebih semangat dalam belajar.

2. Bagi sekolah, diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pembelajaran motorik halus, seperti kertas gambar, lem, pensil warna, dan media pembelajaran lainnya agar kegiatan 3M dapat berjalan dengan baik.
3. Bagi orang tua, diharapkan dapat memberikan latihan sederhana di rumah, seperti menggambar, menggunting, merobek, dan menempel agar kemampuan motorik halus anak terus berkembang.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai penerapan kegiatan 3M dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aura, Yusrilla, Mei Ditha, And Wilda Isna Kartika. 2025. "Optimalisasi Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Finger Painting." 9(4):1087–92. Doi: 10.31004/Obsesi.V9i4.6198.
- Banyuwangi, Tegaldlimo. 2023. "No Title." (November).
- Beronce, Kegiatan. 2019. "Melalui Kegiatan Beronce Bentuk Dan Warna Pada Kelompok A Tk Pgri 30 Pringga Sela." 1(20):72–87.
- Cholis, Noer, And Dewi Pusparini. 2025. "Implementasi Kegiatan 3m Untuk Perkembangan Motorik Halus Anak Di Tk Muslimat Nu I Pamekasan." 4(4):291–95.
- Dalam, Menempel, Perkembangan Visual, And Spasial Anak. 2023. "Cover, Bab 1, Bab Ii, Dapus (1)."
- Dan, Kelas, And Sekolah Dasar. 2024. "Kemampuan Keseimbangan Dan Koordinasi Pada Siswa." 6(2):133–45.
- Emosional, Dengan Kecerdasan. 2021. "Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Kecerdasan Emosional." 11(2):291–305.
- Gardner, Howard. 2023. "Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences)." Ensiklopedia Teori Dan Filsafat Pendidikan 405.
- Hasanah, Hasyim. N.D. "Teknik-Teknik Observasi." 21–46.
- Holiyah, Oyah, Ismi Haerani Fadilah, And Minhatul Ma. 2025. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan 3m ( Melipat Menggunting Dan Menempel ) Kertas Origami Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Nurul

Hidayah Efforts To Improve Fine Motor Abilities Through 3m Activities ( Folding , Cutting And Sticking ) Origami Paper In Children Aged 5-6 Years At Ra Nurul Hidayah.”

Hariarja, Julianti, Rosmaimuna Siregar, And Jumaita Nopriani Lubis. 2023. “Mewarnai Sebagai Upaya Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini.” 7(4):4837–47. Doi: 10.31004/Obsesi.V7i4.5158.

Indah, Irmawati; Rosdiana; Ilhamuddin. 2025. 1,2,3 [1." Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri 11:70-79.

Ii, B. A. B., And Pengertian Motorik Halus. 2024. “Meningkatkan Motorik Halus Melalui Teknik Positive Reinforcement Dengan Media Playdough Pada Anak Usia 3-4 Tahun-Fitri Indah Sari 2024.” (2014):13–28.

Oktanira, Ike. 2023. "Kecerdasan Kinestetik Pada Anak Usia Dini Rentang Usia 5-6 Tahun." Al-Hanif: Jurnal Pendidikan Anak Dan Parenting 3(1):20-25. Doi: 10.30596/Al-Hanif.V3i1.15053.

Ulni, Elvira Khorl, Ulfy Marsyah, Anggawati Imanniyah, Elda Despalantri, Universitas Mercubaktijaya, And Universitas Negeri Padang. N.D. “Peran Stimulasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Disabilitas Intelektual.” 53–59.

Khusnaini, Izzatun, Program Pendidikan, Islam Anak, Usia Dini, Fakultas Ilmu, Tarbiyah Dan, Universitas Islam, Negri Maulana, And Malik Ibrahim. 2025. “Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia.”

Maharani, Aura, Nita Karomatunnisa, Nur Asy-Syifa Jamilah, Aura Maharani, Nita Karomatunnisa, And Nur Asy-Syifa Jamilah. 2024. “Pentingnya Stimulasi Perkembangan

- Motorik Halus Bagi Anak Usia Dini.” 1(2):83–99.
- Media, Penggunaan, Origami Pada, Anak Usia, And Dini Usia.  
N.D. “No Title.” 74–88.
- Marlia, Dewi, Program Studi, Pendidikan Guru, Anak Usia, Dini  
Fakultas, Keguruan Dan, Ilmu Pendidikan, Mahasiswa  
Pendidikan, Guru Anak, Usia Dini, Fakultas Keguruan, And  
Dan Ilmu. 2022. “Peningkatan Perkembangan Motorik  
Halus Melalui Melukis Dengan Jari ( Finger Painting ) Pada  
Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Al Savira Kecamatan Ciseeng  
Kabupaten.” 1:81–96.
- Mustiani, Nabila Putri, Mahmud My, And Najmul Hayat. 2023.  
“Kegiatan Bermain Plastisin Dalam Meningkatkan  
Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini.” 2(1):1–9.
- Ndaru, Elok Cahyaning, And Siti Wahyuningsih. N.D.  
“Efektivitas Practical Life Skills Terhadap Sikap  
Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun.” 13(4):548–54.
- Pada, Anak, And Masa Golden. 2025. “2541-0849 E-Issn: 2548-  
1398.” 10.
- Seni, Kegiatan, T. K. Bella, D. I. Desa, And U. L. U. Gajah.  
2025. “Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui  
Kegiatan Seni Tk Bella Di Desa Ulu Gajah.” 14(1):1–11.
- Sutri, Widia. 2020. “Teknik Pengembangan Motorik Halus Anak  
Usia Dini Di Sentra Persiapan.” 4:2904–12.Age, Golden.  
2024. “Golden Age.” 7(2):72–78.
- Anon. 2021. “No Title.”
- Danavia, Vika Rahma. 2026. “Pengembangan Keterampilan  
Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Origami Di Sanggar  
Bimbingan Al-Miftah Kelana Jaya.” 4(4):9114–21.
- Eka pratiwi, Risdianto Hermawan. 2026. “1\* , 2 1,2.” 11:40–59.
- Erviana, Yurita, Uswatun Kasanah, Novita Sari, and A. Nidha  
Eka. n.d. *Perkembangan Anak Usia Dini*.

- Hasanah, Uswatun, Nazila Wanfitri, Br Pulungan, Riva Ariyani, and Dominic Shifa. 2026. "ANALISIS PENERAPAN PENDEKATAN MULTIPLE INTELLIGENCES DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI: KAJIAN LITERATUR." 9(1):1–10.
- Ii. 2012. "No Title." 6–21.
- Ii, Kelompok B., and R. A. Darul. 2023. "Penerapan Kegiatan 3M ( Menggambar , Merobek Dan Menempel ) Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak." 01:1–12.
- Maharani, Aura, Nita Karomatunnisa, Nur Asy-syifa Jamilah, Aura Maharani, Nita Karomatunnisa, and Nur Asy-syifa Jamilah. 2024. "Pentingnya Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Bagi Anak Usia Dini." 1(2):83–99.
- Novianto, Erik. 2020. "Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Menggunakan Media Kolase."
- Prasetya, Benny. n.d. "KEGIATAN KOLASE BAHAN BEKAS PADA ANAK KELOMPOK B DI PAUD AZ-ZAHRA." 4:234–47.
- Purwati, Galih, and Iys Nur Handayani. 2026. "Optimalisasi Kemampuan Konsentrasi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Animal Exercise." 4(4):21926–36.
- Rochmawati, Dina, and Ali Akbarjono. 2026. "Penerapan Kegiatan 3M Dalam Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok Bermain B Di RA Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu." 01(05):15–27.
- Sari, Mutia, Melisa Della, Dosen Fakultas, Ilmu Keguruan, and Iain Lhokseumawe. 2018. "MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B PAUD IKHSANUL KAMIL." III(2):677–83.
- Serambi. n.d. "Tehnik Kolase Melatih Pengembangan Kemapuan Motorik Halus Anak Rahmadon." 171–88.
- Sulistyaningsih, Wahyu, Bagus Ardi Saputro, and Iin Purnamasari. 2025. "Analisis Kemampuan Sosial Emosional Pada Anak Menggunakan Digital Game Based Learning Di TK PGRI Pakumbulan." 19(2):399–415.
- Tajuddin, Al Ihzan, Universitas Nusa Cendana, Ronald Dwi, Ardian Fufu, Universitas Nusa Cendana, Salmon Runesi,

- and Universitas Nusa Cendana. 2022. "Early Childhood Physical Motor Development." 3(2):58–67.
- Wahana. 2023. "2 1,2,," 9(November):451–67.
- Wahyuningsih, Erma Noor, Indah Istikhomah, Bismi Nuraeni Putri, and Enci Zarkasih. 2025. "Penerapan 3M ( Mewarnai , Menggunting , Dan Menempel ) Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini RA Al- Muminun Lebak." (1).
- Zahra, Silvia. 2022. "Permainan Merobek Kertas Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Aud Di Tk Zia Salsabila." 5:90–99.

