

RAHAYU



PROJECT BASED LEARNING
DALAM PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK
UNTUK MENINGKATKAN
KECERDASAN EKOLOGIS PESERTA DIDIK

**PROJECT BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN
KECERDASAN EKOLOGIS PESERTA DIDIK**

DISERTASI

Diajukan Kepada Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Doktor Pendidikan Agama Islam



Oleh:

RAHAYU

NIM: 2323770007

**PROGRAM PASCASARJANA (S3)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS DARI PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahayu
NIM : 2323770007
Jenjang : Doktor

menyatakan bahwa naskah **disertasi** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya, dan bebas dari plagiarisme. Jika dikemudian hari terbukti bukan karya sendiri atau melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu, Januari 2026
Saya yang menyatakan,



Rahayu
NIM. 2323770007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fattah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

DEWAN PENGUJI
UJIAN TERTUTUP PROGRAM DOKTOR (S3)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASCASARJANA UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Ditulis oleh : Rahayu
NPM : 2323770007
Judul Disertas : *Project Based Learning* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk
Meningkatkan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik

Nama	Jabatan	Tandatangan
Prof. Dr. Imam Mahdi, SH.,MH	Ketua	
Dr. Dayun Riadi, M.Pd	Sekretaris	
Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag	Promotor	
Prof. Dr. Suradi, M.Ag	Co.Promotor I	
Dr. Moch. Iqbal, M.Si	Co.Promotor II	
Prof. Dr. Adisel, M.Pd	Penguji I	
Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd	Penguji II	
Dr. Rahiman Dani, MA	Penguji Eksternal	

Diuji di Bengkulu pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 09 Desember 2025

Waktu : 14.00-16.00 WIB

Hasil/Nilai : 90.5

Keputusan : Lulus Untuk Ujian Tertutup

Bengkulu, Desember 2025

Direktur

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag

NIP. 196405311991031001

HALAMAN PENGESAHAN

Disertasi berjudul : **PROJECT BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN EKOLOGIS PESERTA DIDIK**

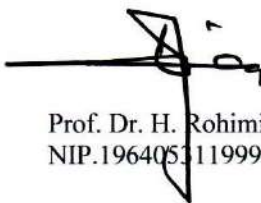
Nama : Rahayu
NIM : 2323770007
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Doktor dalam Program Studi **Pendidikan Agama Islam**

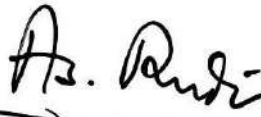
Promotor

Co. Promotor I

Co. Promotor II



Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP.19640531199913001



Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag
NIP.197601192007011018

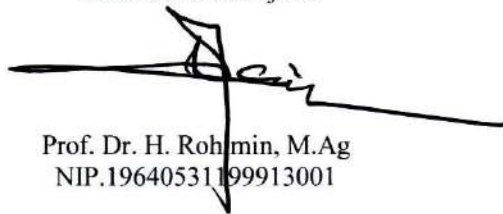


Dr. Moch. Iqbal, M.Pd
NIP. 197505262009121001

Bengkulu, Januari 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP.19640531199913001

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana UIN
Fatmawati Sukarno Bengkulu

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

**PROJECT BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN EKOLOGIS
PESERTA DIDIK**

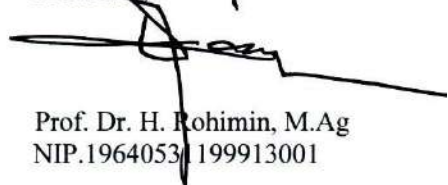
yang ditulis oleh:

Nama : Rahayu
NIM : 2323770007
Program : Pendidikan Agama Islam

saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk diujikan dalam Ujian Terbuka.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Bengkulu, Januari 2026
Promotor.



Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP.19640531199913001

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana UIN
Fatmawati Sukarno Bengkulu

Assalamu'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

**PROJECT BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN EKOLOGIS
PESERTA DIDIK**

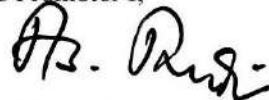
yang ditulis oleh:

Nama : Rahayu
NIM : 2323770007
Program : Pendidikan Agama Islam

saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk diujikan dalam Ujian Terbuka.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bengkulu, Januari 2026
Co Promotor I,



Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag
NIP.197601192007011018

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana UIN
Fatmawati Sukarno Bengkulu

Assalamu'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

**PROJECT BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN EKOLOGIS
PESERTA DIDIK**

yang ditulis oleh:

Nama : Rahayu
NIM : 2323770007
Program : Pendidikan Agama Islam

saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk diujikan dalam Ujian Terbuka.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bengkulu, Januari 2026
Co Promotor II,



Dr. Moch. Iqbal, M.Pd
NIP. 197505262009121001

ABSTRAK

Rahayu(2026), Judul Disertasi: “*Project Based Learning* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik”. Program Doktor Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu

Tujuan penelitian ini yaitu menganalisis penerapan *project based learning* dalam pembelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan kecerdasan ekologis peserta didik . Menganalisis peningkatan kecerdasan ekologis melalui penerapan model *project based learning*. Mendeskripsikan keefektifan *project based learning* dalam pembelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan kecerdasan ekologis peserta didik .Penelitian ini menggunakan mixed methods dengan strategi metode campuran sekuensial (*sequential mixed methods*), khususnya dengan pendekatan eksplanatoris sekuensial. Pada tahap pertama, data kuantitatif dikumpulkan dan dianalisis untuk menjawab rumusan masalah, yaitu Bagaimana keefektifan *project based learning* dalam pembelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan kecerdasan ekologis peserta didik. Selanjutnya, pada tahap kedua data kualitatif untuk menganalisis bagaimana penerapan dan peningkatan *project based learning* dalam pembelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan kecerdasan ekologis peserta didik. Penelitian dilaksanakan di MAN 2 kota Bengkulu. Waktu pelaksanaan dilakukan pada Juni-Agustus 2025. subjek penelitian ditentukan dengan teknik *purposive sampling*, mencakup siswa kelas XI MAN 2 Kota Bengkulu . Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan wawancara. Data kuantitatif dianalisis menggunakan analisis *paired sample t-test* sementara data kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.Hasil penelitian mengungkapkan bahwa keterlaksanaan *Project Based Learning* (PjBL) dalam pembelajaran akidah akhlak menunjukkan kualitas pelaksanaan yang baik dan sesuai dengan rancangan pembelajaran yang diharapkan. Hal ini mengindikasikan bahwa implementasi PjBL telah berjalan secara sistematis, konsisten, dan sesuai dengan prinsip-prinsip pedagogis yang mendukung pembelajaran aktif dan bermakna. Peningkatan kecerdasan ekologis peserta didik melalui penerapan PjBL menunjukkan signifikan, baik dari aspek kognitif maupun afektif. Efektivitas PjBL dalam meningkatkan kecerdasan ekologis siswa juga diperkuat oleh hasil analisis statistik menggunakan *independent sample t-test*, yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara skor pretest dan posttest pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Temuan ini memberikan bukti empiris bahwa PjBL berkontribusi positif terhadap peningkatan kecerdasan ekologis dalam konteks pembelajaran akidah akhlak.

Kata kunci: Akidah Akhlak , Kecerdasan Ekologis , PAI, *Project Based Learning*

ABSTRACT

Rahayu (2026), Dissertation Title: “Project Based Learning in Teaching Aqidah and Akhlak to Improve Students’ Ecological Intelligence”. Postgraduate Doctoral Program, Fatmawati Sukarno State Islamic University (UIN) Bengkulu

The purpose of this study is to analyze the implementation of the Project-Based Learning (PjBL) in *Aqidah Akhlak* instruction to enhance students’ ecological intelligence; to examine the improvement of ecological intelligence through the application of the PjBL model; and to describe the effectiveness of the PjBL model in *Aqidah Akhlak* learning to foster students’ ecological intelligence. This research employed a mixed-methods design with a sequential mixed-methods strategy, specifically using a sequential explanatory approach. In the first phase, quantitative data were collected and analyzed to answer the research question concerning the effectiveness of the PjBL model in *Aqidah Akhlak* learning to improve ecological intelligence. In the second phase, qualitative data were gathered to explore in greater depth how the PjBL model was implemented and contributed to the enhancement of students’ ecological intelligence in *Aqidah Akhlak* instruction. The study was conducted at MAN 2 Bengkulu City from June to August 2025. The research subjects were determined using a purposive sampling technique, involving Grade XI students of MAN 2 Bengkulu City. Data collection techniques included tests and interviews. Quantitative data were analyzed using the paired sample t-test, while qualitative data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The findings revealed that the implementation of the Project-Based Learning (PjBL) in *Aqidah Akhlak* instruction demonstrated a high level of quality and was consistent with the expected instructional design. This indicates that the implementation of PjBL was systematic, consistent, and aligned with pedagogical principles that promote active and meaningful learning. Furthermore, the enhancement of students’ ecological intelligence through the application of PjBL was significant in both cognitive and affective aspects. The effectiveness of the PjBL model in improving students’ ecological intelligence was also supported by the results of the independent sample t-test, which showed a significant difference between the pretest and posttest scores of the experimental and control classes. These findings provide empirical evidence that the PjBL contributes positively to the development of ecological intelligence within the context of *Aqidah Akhlak* learning.

Keywords: Aqidah Akhlak, Ecological Intelligence, Islamic Education, Project-Based Learning

ملخص

التعلم القائم على المشاريع في تدريس العقيدة والأخلاق " :، عنوان الرسالة(2026)رحابو برنامج الدكتوراه، جامعة فاطمة سوكارنو الإسلامية الحكومية . "لتحسين الوعي البيئي لدى الطلاب بنجكولو (UIN).

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تطبيق التعلم القائم على المشاريع في تدريس العقيدة والأخلاق لتعزيز الوعي البيئي لدى الطلاب؛ ودراسة مدى تحسن هذا الوعي من خلال تطبيق نموذج التعلم القائم على المشاريع؛ ووصف فعالية هذا النموذج في تعليم العقيدة والأخلاق لتعزيز استخدام هذا البحث منهجية بحثية مختلطة، مع استراتيجية منهجية الوعي البيئي لدى الطلاب في المرحلة الأولى، جُمعت مختلطة متسلسلة، وتحديدًا باستخدام المنهج التفسيري المتسلسل البيانات الكمية وحُللت للإجابة عن سؤال البحث المتعلق بفعالية نموذج التعلم القائم على المشاريع في المرحلة الثانية، جُمعت بيانات نوعية في تعليم العقيدة والأخلاق لتحسين الوعي البيئي بشكل أعمق، وكيف ساهم في (PjBL) لاستكشاف كيفية تطبيق نموذج التعلم القائم على المشاريع أجريت الدراسة في مدرسة مان. تعزيز الذكاء البيئي لدى الطلاب في تدريس العقيدة الأخلاقية واختيرت عينة البحث باستخدام أسلوب 2025 بمدينة بنجكولو خلال الفترة من يونيو إلى أغسطس تضمنت بمدينة بنجكولو 2 العينة الهادفة، وشملت طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة مان للعينات حُللت البيانات الكمية باستخدام اختبار أساليب جمع البيانات الاختبارات والمقابلات المزدوجة، بينما حُللت البيانات النوعية من خلال اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج في تدريس العقيدة الأخلاقية تميز (PjBL) أظهرت النتائج أن تطبيق التعلم القائم على المشاريع يشير هذا إلى أن تطبيق التعلم القائم على جودة عالية، وكان متوافقًا مع التصميم التعليمي المتوقع المشاريع كان منهجيًا ومتسقًا، ومتوافقًا مع المبادئ التربوية التي تُعزز التعلم النشط والهادف علاوة على ذلك، كان تعزيز الذكاء البيئي لدى الطلاب من خلال تطبيق نموذج التعلم القائم على وقد دعمت نتائج ذا دلالة إحصائية في كلٍ من الجوانب المعرفية والوجدانية (PjBL) المشاريع في تحسين الذكاء البيئي لدى الطلاب، حيث أظهرت PjBL للعينات المستقلة فعالية نموذج اختبار فرقًا

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama Latin	Huruf	Keterangan
ا	Alief	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba>'	B	-
ت	Ta>'	T	-
ث	S a>'	S	s dengan titik di atasnya
ج	Ji>m	J	-
ح	H{a>'	H{	h dengan titik di bawahnya
خ	Kha>'	Kh	-
د	Da>l	D	-
ذ	Z a>l	Z	z dengan titik di atasnya
ر	Ra>'	R	-
ز	Za>'	Z	-

س	Si>n	S	-
ش	Syi>n	Sy	-
ص	S{a>d	S{	s dengan titik di bawahnya
ض	D{a>d	D{	d dengan titik dibawahnya
ط	T{a>'	T{	t dengan titik di bawahnya
ظ	Z{a>'	Z{	z dengan titik di bawahnya
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atasnya
غ	Gain	G	-
ف	Fa>'	F	-
ق	Qa>f	Q	-
ك	Ka>f	K	-
ل	La>m	L	-
م	Mi>m	M	-
ن	Nu>n	N	-
و	Wa>wu	W	-
ه	Ha>'	H	-

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya>’	Y	-

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *Syad|d|ah*, ditulis

lengkap أَحْمَدِيَّة : ditulis *Ah}madiyyah*

C. Ta>’ Marbu>t}ah di akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia

جماعة : ditulis *jamā‘ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t.

نعمة الله : ditulis *ni‘matullāh* زكاة

الفطر : ditulis *zakātul-fit{ri*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u

E. Vokal Panjang

1. a panjang ditulis a>, i panjang ditulis i> dan u panjang ditulis u>, masingmasing dengan tanda (^) di atasnya
2. Fathah + ya>’ tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai, dan fathah + wa>wu mati ditulis au

F. Vokal-vokal Pendek yang Berurutan dalam satu kata dipisahkan

dengan apostrof (‘) أأنتم : ditulis *a‘antum* مؤننن : ditulis *mu‘annas|*

G. Kata Sandang Alief + La>m

1. Bila diikuti huruf Qamariyyah ditulis al- القرآن : ditulis *al-Qur'an*
2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf i diganti dengan huruf syamsiyah yang mengikutinya الشيعة : ditulis *asy-syī'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

1. Ditulis kata per kata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut

شيخ الإسلام : ditulis *syaikh al-Islām* atau *syaikhul-Islām*

J. Lain-Lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata *ijmak*, *nas*, dll.), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil‘alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis disertasi ini dapat diselesaikan serta mengucapkan shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan orang-orang yang tetap istiqamah mengikuti tuntunannya.

Kegiatan penulisan dan penelitian disertasi serta proses belajar ini, tidak terlepas dari bantuan yang diberikan kepada penulis baik bersifat moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini peneliti memberikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang turut andil. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd. dan para Wakil Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan studi.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag dan Wakil Direktur Pascasarjan, Ketua Program Studi, serta seluruh staf Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno yang telah memberikan motivasi dan bantuan akademis kepada penulis selama menjalani studi.
3. Promotor, Prof. Dr.H. Rohimin,M.Ag dan Co-Promotor I, Prof.Dr.Suradi,M.Ag Co-Promotor II, Dr. Dr.Moch.Igbal,M.Si yang selalu memberikan bimbingan, arahan, masukan serta koreksi yang sangat penting bagi penulis.
4. Kedua orang tuaku , Suami tercinta dan anak-anakku yang selalu menjadi penyemangat memberikan motivasi dan do'a bagi penulis.

5. Teman sejawat pengawas Madrasah yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil.
6. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana S3 UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan juga pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang memberikan dukungan dan kontribusi dalam penelitian sampai penyelesaian studi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan disertasi sebagai tugas akhir ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis akan selalu terbuka menerima semua masukan, saran dan kritik dalam rangka perbaikan untuk penulisan penelitian berikutnya. Semoga Allah SWT selalu meridhai kita semua demi menuju keselamatan dunia dan akhirat nanti, aamiin.



Penulis,

Rahayu
NIM. 2323770007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PROMOTOR	iv
HALAMAN PENGESAHAN PROMOTOR	v
HALAMAN PENGESAHAN Co. I PROMOTOR I	vi
HALAMAN PENGESAHAN Co. I PROMOTOR II	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
خلاصة	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xi
KATA PENGATAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	14
G. Tinjauan Pustaka	15
 BAB II KAJIAN TEORI	 19
A. Konsep <i>Project Base Learning</i>	19
B. Landasan Teori <i>Project Based Learning</i>	38
C. Kecerdasan Ekologis	46
D. Ekoteologi	49
E. Pendidikan Agama Islam	60
F. Implementasi Kurikulum Merdeka	62
G. Internalisasi Nilai-nilai Peduli Lingkungan	80
H. Kerangka Pikir	89
 BAB III METODE PENELITIAN	 92
A. Jenis Penelitian	92
B. Tempat dan Waktu Penelitian	96
C. Populasi dan Sampel Penelitian	96
D. Variabel Penelitian	98
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	99
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	101
G. Teknik Analisis Data	102

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian.....	107
B. Pembahasan.....	130
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	157
B. Saran.....	159
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

