

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterlaksanaan *Project Based Learning* (PjBL) dalam pembelajaran akidah akhlak menunjukkan kualitas pelaksanaan yang baik dan sesuai dengan rancangan pembelajaran yang diharapkan. Hasil observasi dari para pengamat memperlihatkan tingkat keseragaman persepsi terhadap keterlaksanaan setiap tahapan model, mulai dari perencanaan, pelaksanaan proyek, hingga evaluasi. Hal ini mengindikasikan bahwa implementasi PjBL telah berjalan secara sistematis, konsisten, dan sesuai dengan prinsip-prinsip pedagogis yang mendukung pembelajaran aktif dan bermakna.
2. Efektivitas PjBL dalam meningkatkan kecerdasan ekologis siswa juga diperkuat oleh hasil analisis statistik menggunakan *independent sample t-test*, yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara skor pretest dan posttest pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Temuan ini memberikan bukti empiris bahwa PjBL berkontribusi positif terhadap peningkatan kecerdasan ekologis dalam konteks pembelajaran akidah akhlak. Secara kritis, hasil ini menunjukkan bahwa pendekatan berbasis proyek mampu menjadi alternatif strategis dalam menghadapi tantangan pendidikan abad ke-21 yang menuntut integrasi antara pengetahuan, nilai, dan tindakan ekologis yang berlandaskan pada spiritualitas.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru perlu terus meningkatkan kompetensinya melalui pelatihan, workshop, agar mampu memberikan layanan yang bermutu kepada seluruh peserta didik. Selain itu menjadi fasilitator dalam membimbing peserta didik membangun kesadaran ekologis yang berbasis pada ajaran Islam.
2. Guru disarankan untuk menerapkan model PjBL secara konsisten dan terencana dengan memberikan proyek yang menuntut keterlibatan aktif siswa dalam pemecahan masalah lingkungan nyata. Sekolah juga perlu mendukung pelaksanaan PjBL melalui penyediaan sarana, kebijakan ramah lingkungan, dan budaya sekolah yang mendukung kepedulian lingkungan.
3. Bagi Pemerintah atau Kemenag disarankan untuk menyusun dan mengimplementasikan kebijakan yang mendukung program pelatihan berkelanjutan yang bersifat praktis dan kontekstual guna memperkuat kapasitas guru.
4. Bagi Peneliti selanjutnya, Hasil penelitian ini membuka peluang untuk mengembangkan kajian lebih lanjut tentang efektivitas PjBL dalam berbagai aspek lain, seperti penguatan nilai sosial, kepemimpinan siswa, dan kolaborasi lintas mapel. Penelitian selanjutnya dapat mengintegrasikan PjBL dengan isu-isu lingkungan lokal, seperti pengelolaan sampah, konservasi air, atau pelestarian lingkungan sekolah dan masyarakat sekitar, sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna dan relevan bagi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Mundiri, Komitmen organisasional sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan pesantren . *Jurnal Pendidikan Pedagogik*, Vol. 03 No. 01juni 2015.
- Ahmadi, A. Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membina Para Remaja (Doctoral dissertation) UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.2017
- Alfauzan Amin, Alimni Alimni, Rahmat Perdana, Miftahul Zannah Azzahra, Sabila Eka Septi, Associative and Comparative Study on Students' Perseverance and Religious in Islamic Education Subject, *Jurnal Pendidikan Progresif*, 2021
- Al-Balushi, Sulaiman M., and Saif Al-Abdali. "Inquiry and Project-Based Learning in Science Education: Effects on Critical Thinking and Collaboration Skills." *International Journal of Science Education* 47.3 (2025): 345–362.
- Amir. Curriculum Management In Improving Competitive Advantage in Madrasah. Managere: *Indonesian Journal of Educational Management*, 3(2), 53–61.2021
- Amirullah G, Kecerdasan Ekologis, (Academia edu, 2012).
- Amineh, R. J & Davatgari, A. H. Review of constructivism and social contructivism. *Journal of Social Sciences, Literature and Language*, 1(1), 9-16.2015
- Anatasya, E. Meta Analisis Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa di SD. *Journal of Education*, Vol. 5. No. 3.2023
- Andri Septilinda Susiyani, Subiyantoro. Manajemen Boarding School dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam di Muhammadiyah Boarding School (MBS) Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2 (2), 327-347. DOI : 10.14421/jpm.2017.
- Ardiansyah, R. Peningkatan ecoliteracy peserta didik dalam sanitasi toilet sekolah melalui metode demonstrasi dalam pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII A SMPN 4 Situraja Kabupaten Sumedang Provinsi Jawa Barat). Pascasarjana, Universitas Indonesia, Bandung.2015

- As'ari, H., A., Rofi'ah, N., Nursikin, M. Project Based learning dalam Pendidikan Agama Islam. *Khatulistiwa : Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, Vol.2, No. 4.2022
- Atika Rizki Khoirun Nisa and Aninditya Sri Nugraheni, 'Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam PJJ Terhadap Pemahaman Materi', *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 10.1. 61–66.2021
- Apduludin & Martinisyamin. Modeling Analysis, Findings, Development, Organizing the Material and Learning for Students in Islamic Boarding Schools. *Jurnal Pendidikan Islam*, [S.l.], v. 8, n. 1, p. 25-36, 2022
- Ardisyah, Y., Sulistiyowati L., Pengaruh Kompetensi dan kecerdasan emosional terhadap Kinerja Pegawai . *Jurnal Inspirasi Bisnis dan Manajemen* ., 2(2) :91-100.2018
- Atika Rizki Khoirun Nisa and Aninditya Sri Nugraheni, 'Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam PJJ Terhadap Pemahaman Materi', *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 10.1 (2021), 61–66 <<https://doi.org/10.35194/ALINEA.V10I1.1186>>
- Arya Hasan As'ari., Rofi'ah, N., Nursikin, M. Project Based learning dalam Pendidikan Agama Islam. *Khatulistiwa : Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, Vol.2, No. 4,2022
- Azyumardi Azra, *Pendidikan Islam, Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III*, cet. 2. (Jakarta: Kencana,.2014).
- Bada & Olusegun, S. Constructivism learning theory: a paradigm for teaching and learning. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 5(6), 66-70.2015
- Barbara J. Means, Yukie Toyama, Robert Murphy, and Marianne Baki, "The Effectiveness of Online and Blended Learning: A Meta-Analysis of the Empirical Literature," *Teachers College Record* 115.3 (2013): 1–47.
- Chuzaimah Batubara, dkk, *Handbook Metodologi Studi Islam*, (Jakarta Timur: Prenadamedia Group, 2018).
- Deny Harianto dan Nanik Rubiyanto, *Strategi Pembelajaran Holistik Integratif di Sekolah*, (Jakarta: Pustaka Belajar, 2010).

- Dimitra Kokotsaki, Victoria Menzies, and Andy Wiggins, "Project-Based Learning: A Review of the Literature," *Improving Schools* 19.3 (2016): 267–277.
- Eka Risma Junita, Asri Karolina, and M. Idris, 'Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Membentuk Sikap Sosial Peserta Didik Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri 02 Rejang Lebong', *Jurnal Literasiologi*, 9.4 ,2023
- Erdogan, M. & Ok, A. An assessment of Turkish young pupils' environmental literacy: A nationwide survey. *International Journal of Science Education*, 33(7), 2375-2406.2011
- Fauzia, H. A. Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 40–47,2018
- Gazibara, S. Head, heart and hands learning, a challenge for contemporary education. *Journal of Education, Culture, and Society*, 4(1), 71-82.2020
- Genc, M., & Akilli, M. Modeling the relationships between subdimensions of environmental literacy. *Applied Environmental Education & Communication*, 15(1), 58-74.2016
- Ghani, A. R., & Riadi, S. *Pendidikan holistik, konsep dan implementasi dalam pendidikan*. (Yogyakarta: Uhamka Press,2012).
- Goleman, Daniel, *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*, terjemahan Alex Tri Kantjono, (Jakarta: PT. Gramedia, 2015).
- Goleman, Daniel. *Ecological intelligence: how knowing the hidden impacts of what we buy can change everything*. Broadway Bussines. New York,2010
- Goleman, D. *Ecological intelligence. Kecerdasan ekologis. Mengungkap rahasia di balik produk-produk yang kita beli*. (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama,2010)
- Gusti Ayu Made Dwiyani Putri, Ni Wayan Rati, and Luh Putu Putrini Mahadewi, 'Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar IPA', *Journal of Education Technology*, 3.2 ,65–72,2019

- Hayadin 'Layanan Pendidikan Agama Sesuai Agama Siswa di Sekolah', *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 1(1). doi: 10.32729/edukasi 2017
- Hmelo-Silver, Cindy E., Ravit Golan Duncan, and Clark A. Chinn. "Scaffolding and Achievement in Problem-Based and Project-Based Learning: A Response to Kirschner, Sweller, and Clark (2006)." *Educational Psychologist* 60.4 (2024): 235–248.
- Jari Lavonen, Kalle Juuti, Jouni Lampiselkä, Veijo Uitto, and Veijo Meisalo, "Designing a Project-Based Learning Environment for Developing 21st Century Skills," *Science Education International* 30.2 (2019): 110–120
- Karolina CYNK, The State of The Environmental Awareness of Student From Poland, Slovakia and Ukraine-Selected Result. *Civil and Environmental Engineering Reports*, 24(1): 021-037.2017
- Kokom K. (2014). *Pembelajaran kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.2014
- Krajcik, Joseph, and Phyllis C. Blumenfeld. "Project-Based Learning: Perspectives on the Evolving Role of Teachers." *Journal of the Learning Sciences* 33.2 (2024): 189–210.
- Larmer, John, and Suzie Boss. "Revisiting Gold Standard Project Based Learning: Updated Practices for 21st Century Skills." *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning* 19.2 (2025): 101–118.
- Hollweg, K. S., Taylor, J. R., Bybee, R. W., Marcinkowski, T. J., McBeth, W. C., & Zoido, P. *Assessing Environmental Literacy: A Proposed Framework for the Programme for International Student Assessment (PISA) 2015*
- Is, S.S .Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membiasakan Siswa Shalat Berjamaah. *Jurnal Tarbawi*, Vol. 2 No. 1.2017
- Irianto, Yunansah, Herlambang, Mulyati, Kecerdasan Ekologis Melalui Model Multiliterasi Berbasis Ecopedagogy Approach, *EduHumaniora : Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol.12(1),.81-90.2020

- Inafiroh, Y., & Faridi, F. Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(8), 244–254.2024
- Jejen musfah, *Pendidikan holistik*. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group 2012.)
- Komalasari, K. Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi. (Bandung: PT Refika Aditama.2014)
- Latifah. Peran Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Millah: Jurnal Studi Agama* ,Vol. 20, No. 1 173-197 ,2020
- Lauricella, S., & MacAskill, S. Exploring the potential benefits of holistik education: A formative analysis other education. *The Journal of Educational Alternatives*, 4(2), 54-78,2015
- Maherah, Rafika.Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk Sikap Keagamaan. *At-Ta'lim : Media Infomasi Pendidikan Islam*. Vol. 19, No. 1,2022
- Maksudin, *Pengembangan Metodologi Pendidikan Agama Islam Pendekatan Dielektik*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015).
- Masbur. “Teori Humanistik”, Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Perspektif Abraham Maslow, Vol. 01, No. 01,2015
- Maslow, Abraham. Motivasi dan Kepribadian, alih bahasa: Nurul Iman. (Bandung: Rosyda Karya. 1993).
- Moll, Luis C. Vygotsky & Education Instructional Implications andApplications of sociohistorical psychology. Australia : Cambridge University Press.1993.
- Muhammad Azzam and others, ‘Pengaruh Sistem Pembelajaran Terhadap Tingkat Prestasi Siswa Di MAN 2 Model Medan’, *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3.2 . 13300–312 .2023
- Mulyana, Eldi, Ade Suherman, Triani Widianti, Asep Supriatna, and Program Studi Pendidikan, ‘Implementasi Model Project Based

Learning Dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif',
Sosial Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan IPS, 2.1 ,25–32,2022

Nasution, R. Analisis kemampuan literasi lingkungan siswa SMA kelas X di Samboja dalam pembelajaran biologi. *Proceeding Biologi Education Conference*, 13(1), 352-358.2016

Nur Rizqiyah Rohmah dkk, “*Pendidikan Holistik di Sekolah dengan Konsep Learning Organization untuk Mencapai Tujuan Pendidikan Nasional*” artikel diakses pada 10 desember 2024 dari: <http://nec.rema.upi.edu/wp-content/uploads/sites>

Primarni, Amie. Konsep pendidikan holistik dalam perspektif islam. *Edukasi Islam Jurnal Pendidikan Islami*, 3, 05,23-31, 2014

Putri, Agustiany Dumeva, Syutaridho Syutaridho, Retni Paradesa, and Muhammad Win Afgani, ‘Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Melalui Inovasi Pembelajaran Berbasis Proyek’,*Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 3.1, 135–52,2019

Rani, Hadijah. Penerapan Metode Project Based Learning pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Refleksi*, Vol. 10, No. 2.2021

Rianawaty, Ida., Suyata, Dwiningrum, Siti Irene Astuti., & Yanto, Bagus, Endri Yanto. Model of Holistik Education-based Boarding School: A Case Study at Senior High School. *European Journal of Educational Research*, 10(2), 567-580. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.2.567> , 2021

Ricci, C., & Pritscher, C. P. The path towards democracy: Holistik education and critical pedagogy. *Holistik Pedagogy*, 1,121-127.2015.

Rohmah, Nur Rizqiyah., dkk, “Pendidikan holistik di sekolah dengan konsep learning organization untuk mencapai tujuan pendidikan nasional”(2013).

Santoso, Teguh Dwi Puji, ‘Rancangan Pembelajaran Berkarakteristik Inovatif Abad 21 Pada Materi Penguat Audio Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Di SMKN 1 Adiwerna’, *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 2022.

- Santrock, J. W. *Masa Perkembangan Anak* (edisi 11). Jakarta: Erlangga.2011
- Setiawan, T., Sumilat, M., J., Paruntu, M., N., Monigir, N., N. Analaisis Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol. 6 No.6.2022
- Singleton, J. Environmental literacy and sustainability values: a content analysis of environmental education standards. *Ecological Integrity*, (1).2015
- Spinola, H. Environmental literacy comparison between students taught in eco-schools and ordinary schools in the Madeira Island region of Portugal. *Science education International*, 26(3), 392-413.2015
- Suhendi, A. & Purwarno. Constructivist learning theory: the contribution to foreign language learning and teaching. *The 1st Annual International Conference on Language and Literature, KNE Social & Humanities*, 87-95.2018
- Supriatna, Kecerdasan Ekologis dan Ecopedagogy dalam Pembelajaran Sejarah (Jakarta: Rosdakarya, 2016).
- Teguh Triwiyanto, “Pemetaan Mutu Manajemen Berbasis Sekolah Melalui Audit Manajemen Pendidikan, *Manajemen Pendidikan*, 2013
- Trisnawati, W. W., & Sari, A. K. Integrasi Keterampilan Abad 21 dalam Modul Sociolinguistics: Keterampilan 4C (Collaboration, Communication, Critical Thinking, Dan Creativity). *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(2), 455–466,2019
- Utari, L., Kurniawan, Fathurrochman,I. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Peserta Didik Autis. *Journal of Education and Instruction*, Vol. 3, No. 1.2020
- Wena, Made. Strategi Pembelajaran Inovatif Kontenporer. (Jakarta: Bumi Aksara,2014)
- William F O’Neill. *Ideologi-ideologi pendidikan*, terjemahan Omi Intan Naomi. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar,2002.)

- Wina.S. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.2013
- Yaumi, M. Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar dan Implementasi. (Jakarta: Predana Media Group, 2014)
- Yeremia Gabriel Langi and others, 'Pengembangan Pembelajaran Daring Materi Bangun Ruang Sederhana Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Kearifan Lokal Kota Tomohon', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3.6 4223–33,2021
- Yuningsih. Memperkuat kembali pendidikan keagamaan dan moral anak didik. *Jurnal ISTEK*, 8(2), 199-216.2014
- Yusup F dan Muanandar A., Pengembangan Instrumen Penelitian Sikap terhadap Lingkungan yang Valid dan Reliabel bagi Siswa SMA, Biologi, Sains, Lingkungan dan Pembelajaran, 2015.
- Zakarya, Hafidz, Martaputu, Nashihin, H. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. *Attractive : Innovative Education Journal*, Vol. 5 No. 2, 2023
- Zalyana. Perbandingan konsep belajar, strategi pembelajaran dan peran guru (perspektif behaviorisme dan konstruktivisme). *Jurnal Al-Hikmah*, 13(01), 71-81.2016