

**PENGARUH KOMPETENSI SOSIAL GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP PRESTASI SISWA DI
SMPN 25 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Widiya Nurhasanah Pulungan
NIM. 2223210167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH KOMPETENSI SOSIAL GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP PRESTASI SISWA DI SMPN 25
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Widiya Nurhasanah Pulungan
NIM. 2223210167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widiya Nurhasanah Pulungan
NIM : 2223210167
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang **“Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Siswa Di SMPN 25 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Maret 2026

Yang Menyatakan



Widiya Nurhasanah Pulungan
NIM. 2223210167



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Prestasi Siswa di SMPN 25 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Widiya Nurhasanah Pulungan, NIM. 2223210167** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 11 Februari 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag :

NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Dr. Nurhikma, M.Pd :

NIP. 198709192019032004

Penguji I

Dr. Dayun Riadi, M.Ag :

NIP. 197207072006041002

Penguji II

Dr. H. Ramedlon, M.Pd :

NIP. 196402271991031003

Bengkulu, Februari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mas Mulvadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama: Widiya Nurhasanah Pulungan

NIM: 2223210167

Prodi: Pendidikan Agama Islam

Jurusan: Tarbiyah

Fakultas: Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul : **“Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Siswa Di SMPN 25 Kota Bengkulu”**

telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu,

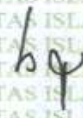
Maret 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007


Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I

NIP. 198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

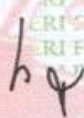
Judul : Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Pendidikan
Agama Islam Terhadap Prestasi Siswa Di SMPN
25 Kota Bengkulu
Nama : Widiya Nurhasanah Pulungan
NIM : 2223210167
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh,
Bengkulu, Maret 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Arvati, M.Ag
NIP. 197212122005012007


Abdul Aziz Bin Mustamin,
M.Pd.I
NIP. 198504292015031007

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Arvati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uimbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal: Skripsi Sdr Widiya Nurhasanah Pulungan

NIM. 2223210167

Kepada Yth,

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu**

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama: Widiya Nurhasanah Pulungan

NIM: 2223210167

**Judul: Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam
Terhadap**

Prestasi Siswa Di SMPN 25 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, Maret 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I

NIP.198504292015031007

MOTTO

*“ Jika Bukan Karena Allah yang Memampukan, Aku Mungkin Sudah
Lama Menyerah “*

“ Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar “
(Q.S. Ar-Rum:60)

*“ Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut
diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah
dengan selayaknya yang kau harapkan “*
(Maudy Ayunda)

*“ Perang Telah Usai, aku bisa pulang,
kubaringkan panah dan berteriak MENANG!! “*
(Nadin Amizah)

PERSEMBAHAN

Segala Puji dan Syukur Kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran dan keberkahan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Siswa di SMPN 25 Kota Bengkulu”. Seiring do’a dan terselesainya skripsi ini penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Yang utama dari segalanya sujud syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan serta kekuatan kepada penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Teruntuk Ayahanda Almarhum Darmin Pulungan, sosok yang paling sangat kurindukan. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, serta segala bentuk tanggung jawab atas kehidupan layak yang telah diberikan semasa ayah hidup. Terima kasih telah menjadi alasan terbesarku untuk tetap semangat berjuang meraih gelar sarjana yang ayah impikan. Walaupun berat sekali harus melewati kerasnya kehidupan tanpa didampingi sosok ayah, rasa iri dan rindu sering kali membuat terjatuh. Semoga ayah bangga dengan usaha dan perjuanganku selama ini.
3. Teruntuk Ibunda Tercintaku Nurintan Nasution, terima kasih atas segala doa, pesan, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan usaha anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup penulis. Terima kasih telah menjadi orang tua yang selalu memberikan sumber kekuatan inspirasi dan motivasi dalam setiap langkah yang penulis tempuh.

4. Kepada Abang tercinta saya Ahmad Husein, Muhammad Rezki, Ahmad Marzuki serta kakak ipar tersayang Esalina Yetrianti, terima kasih atas segala doa, dukungan, motivasi, perhatian, dan nasihat yang senantiasa menguatkan penulis dalam menempuh pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi sumber semangat dan inspirasi bagi penulis untuk terus berjuang, belajar dengan ikhlas, dan tidak mudah menyerah. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan.
5. Kepada Adikku tersayang Muhammad Ali Akbar semoga karya sederhana ini menjadi motivasi untuk terus berjuang meraih cita-cita dan menjadi pribadi yang bermanfaat. Terima kasih atas doa dan semangat yang selalu mengiringi langkah penulis.
6. Kepada keponakan-keponakan tercinta, Adelina, Alecia, dan Ghani, terimakasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis semangat dan selalu senang sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi sampai selesai.
7. Kepada dosen Pembimbing I Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag dan Pembimbing II Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I. yang telah membimbing dan mengarahkan saya dari awal hingga akhir pengerjaan skripsi ini. Semoga ilmu yang berikan dapat menjadi amal jariyah dan menjadi ilmu yang bermanfaat.
8. Kepada Sahabat terbaikku Tri Puja Amelia, terimakasih selalu ada dan selalu menemani penulis dalam suka maupun duka. Terimakasih sudah mau mendengarkan keluh kesah penulis dan drama-drama dalam menyusun skripsi ini.
9. Kepada Teman terbaikku dari awal masuk kuliah Salwa Safitri, Elza Aulia, dan Sindy Febriani, yang selalu membersamai,

membantu dalam kerumitan serta drama-drama dalam menyusun skripsi ini. Terimakasih sudah menjadi teman yang baik yang selalu memberikan motivasi, menjadi pengingat bagi penulis agar terus berjuang menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman seperjuangan PAI kelas G angkatan 2022 yang tak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas semangat, kebersamaan, dan motivasi dalam menyelesaikan studiku di UINFAS Bengkulu.
11. Keluarga Baby Blue Sangar As Syauqi PAI yang memberikan banyak pengalaman berharga dan memberikan keceriaan dalam setiap pertemuan, tetaplah menjadi sanggar yang selalu di rindukan.
12. Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Widiya Nurhasanah Pulungan. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah sering kali tak terlihat. Penulis bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. Semoga ke depannya, raga ini tetap kuat, hati tetap tegar, dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Mari terus bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

ABSTRAK

Widiya Nurhasanah Pulungan (2026) dalam skripsinya yang berjudul *“Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu”*, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, dengan pembimbing: 1. Dr. Aziza Aryati, M.Ag., dan 2. Abdul Aziz Bin Mustamin M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, menganalisis, dan menguji pengaruh kompetensi sosial guru PAI terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Kota Bengkulu dengan jumlah sampel sebanyak 85 siswa. Data kompetensi sosial guru dikumpulkan melalui angket, sedangkan data prestasi belajar diperoleh dari nilai rapor mata pelajaran PAI. Instrumen penelitian telah diuji validitas dan reliabilitasnya, dengan seluruh butir pernyataan dinyatakan valid dan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,894 yang menunjukkan instrumen reliabel. Hasil analisis regresi menunjukkan persamaan $Y = 67,205 + 0,239X$ yang berarti terdapat hubungan positif antara kompetensi sosial guru PAI dan prestasi belajar siswa, namun pengaruh tersebut tidak signifikan secara statistik. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi uji t sebesar 0,178 yang lebih besar dari 0,05. Selain itu, nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,022 menunjukkan bahwa kompetensi sosial guru PAI hanya memberikan kontribusi sebesar 2,2% terhadap prestasi belajar siswa, sedangkan 97,8% dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel penelitian. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa kompetensi sosial guru Pendidikan Agama Islam tidak berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu. Oleh karena itu, peningkatan prestasi belajar siswa perlu didukung oleh faktor-faktor lain seperti motivasi belajar, kemampuan akademik, metode pembelajaran, dukungan orang tua, dan lingkungan belajar. Dengan demikian, meskipun kompetensi sosial guru tetap penting dalam membangun iklim pembelajaran yang positif, namun dalam penelitian ini belum terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa.

Kata Kunci : *Kompetensi Sosial Guru, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam*

ABSTRACT

Widiya Nurhasanah Pulungan (2026), in her thesis entitled *“The Effect of Social Competence of Islamic Religious Education Teachers on the Learning Achievement of Eighth Grade Students at SMP Negeri 25 Bengkulu City”*, Study Program of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTT), State Islamic University (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, under the supervision of: (1) Dr. Aziza Aryati, M.Ag., and (2) Abdul Aziz bin Mustamin, M.Pd.I.

This study aims to determine, analyze, and test the influence of Islamic Religious Education teachers' social competence on student learning achievement. This study uses a quantitative approach with an ex post facto research type. The study population was all 8th grade students of SMP Negeri 25 Bengkulu City with a sample of 85 students. Data on teachers' social competence were collected through questionnaires, while data on learning achievement were obtained from Islamic Religious Education subject report card scores. The research instrument has been tested for validity and reliability, with all statement items declared valid and a Cronbach's Alpha value of 0.894 indicating a reliable instrument. The results of the regression analysis show the equation $Y = 67.205 + 0.239X$ which means there is a positive relationship between Islamic Religious Education teachers' social competence and student learning achievement, but the effect is not statistically significant. This is evidenced by the t-test significance value of 0.178 which is greater than 0.05. In addition, the coefficient of determination (R Square) value of 0.022 shows that the social competence of Islamic Religious Education teachers only contributes 2.2% to student learning achievement, while 97.8% is influenced by other factors outside the research variables. Based on these results, it can be concluded that the social competence of Islamic Religious Education teachers does not significantly influence the learning achievement of eighth-grade students in Islamic Religious Education at SMP Negeri 25, Bengkulu City. Therefore, improving student learning achievement needs to be supported by other factors such as learning motivation, academic ability, learning methods, parental support, and the learning environment. Thus, although teacher social competence remains important in building a positive learning climate, this study has not proven to have a significant influence on student learning achievement.

Keywords: *Teachers' Social Competence, Learning Achievement, Islamic Religious Education*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunianya, sehingga penulisan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Siswa di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu” semoga terlaksana dengan baik.

Skripsi ini ditulis dalam rangka melaksanakan tugas ilmiah sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana S1 pada Program Studi PAI. Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis menyadari mungkin dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan dan kesalahan untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak, terutama para pembaca untuk kebaikan di masa yang akan datang.

Selama penulisan skripsi ini sejak awal hingga akhir, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain, M. Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Aziza Aryati, M, Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini. Segala nasihat dan saran yang diberikan sangat berarti dalam memperbaiki kualitas penelitian ini.

4. Bapak Adi Saputra, S,Sos.I,M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Hengki Satrisno, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan saran dan arahan.
6. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M. Pd ,selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan kepada penulis selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini. Segala nasihat dan saran yang diberikan sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing, mendidik, mengajarkan dan memberikan waktu maupun ilmu pengetahuan kepada penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
8. Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin akses dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini
9. Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru SMP Negeri 25 Kota Bengkulu, yang telah berkenan memberikan izin penulis untuk mengadakan penelitian serta memberikan data dan informasi sesuai dengan kepentingan penulis.
10. Orang Tua Penulis, dan Saudara-saudaraku yang dengan penuh kasih sayang, dukungan, serta doa yang tiada henti selalu memberikan semangat dan kekuatan dalam menghadapi setiap

tantangan yang ada. Tanpa mereka, penulis tidak akan mampu mencapai titik ini.

Penulis menyadari dalam penyajian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangatlah penulis harapkan. Besar harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan rahmat-Nya kepada kita semua. Aamiin

Bengkulu, Maret 2026

Widiya Nurhasanah Pulungan
Nim. 2223210167



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Kompetensi Sosial	11
2. Prestasi Belajar	20
3. Pendidikan Agama Islam	25

B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berfikir	32
D. Asumsi Penelitian	33
E. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
C. Desain Penelitian	37
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
E. Definisi Operasional Variabel	39
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Instrumen Penelitian	44
H. Teknik Analisa Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Data	56
B. Analisis Data.....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
D. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Implikasi	84
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi	29
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban Skala Likert	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam.....	35
Tabel. 4.1 Hasil uji validitas Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam.....	49
Tabel 4.2 Hasil Uji Reabilitas.....	51
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas.....	52
Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas.....	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana.....	54
Tabel 4.6 Hasil Uji T	56
Tabel 4.7 Hasil Koefisien Determinasi.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir	33
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Pedoman Angket
Lampiran 2 Validasi Instrumen Angket
Lampiran 4 Surat Persetujuan Judul Proposal Skripsi
Lampiran 5 SK Seminar Proposal Skripsi
Lampiran 6 Berita Acara/Lembar Seminar Proposal
Lampiran 7 Nota Penyeminar
Lampiran 8 Pengesahan Penyeminar
Lampiran 9 Surat Penunjukkan Pembimbing
Lampiran 10 Pengesahan Pembimbing melakukan penelitian
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian
Lampiran 12 Surat Balasan Izin Penelitian
Lampiran 13 Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran 14 SK Ujian Komprehensif
Lampiran 15 Berita Acara Ujian Komprehensif
Lampiran 16 Daftar Nilai Ujian Komprehensif
Lampiran 17 Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran 18 Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
Lampiran 19 Instrumen Penelitian Lembar Angket Kompetensi Sosial Guru PAI
Lampiran 20 Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMPN 25 Kota Bengkulu
Lampiran 21 Data Siswa SMPN 25 Kota Bengkulu
Lampiran 22 Hasil Uji Validitas
Lampiran 23 Hasil Uji Hasil SPSS
Lampiran 23 Hasil Angket Penelitian
Lampiran 25 Nilai Rapot PAI
Lampiran 26 Dokumentasi