

L

A

M

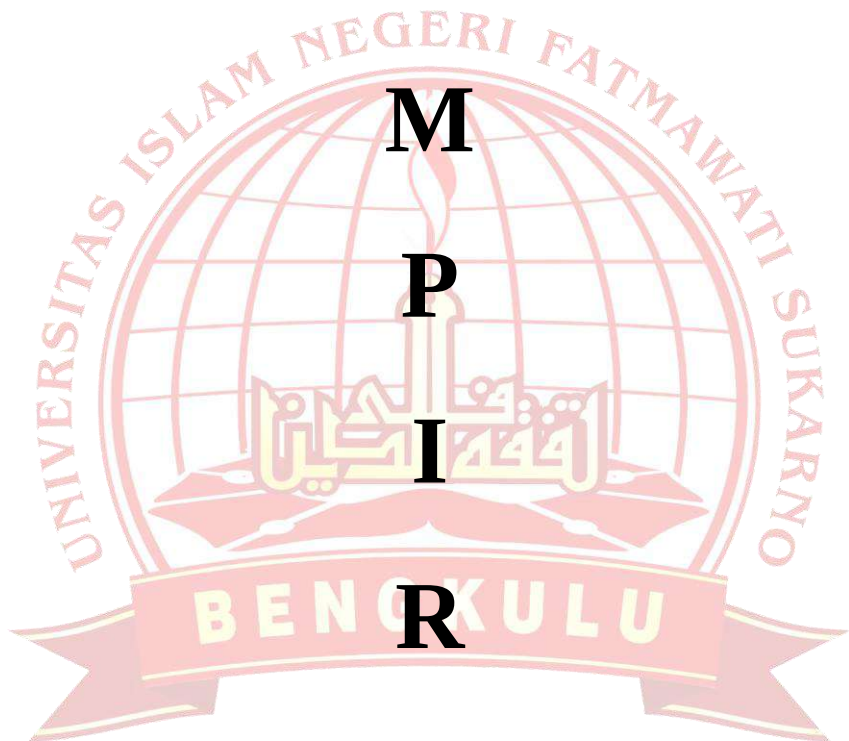
P

I

R

A

N



LAMPIRAN 1 (PEDOMAN OBSERVASI)

Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek
(*Project Based Learning*) Dalam Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia Kelas V MIN 01 Kota Bengkulu

A. Identitas Observasi

Nama Peneliti	Delvita Jesika Aldila
Hari/Tanggal	21 Oktober 2025
Waktu	15.20 WIB
Kelas	V (Lima)
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia

B. Fokus Observasi

1. Perencanaan Pembelajaran Proyek
2. Pelaksanaan Pembelajaran Proyek
3. Evaluasi Pembelajaran Proyek

C.1 Perencanaan Pembelajaran Proyek

No	Aspek	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Kesiapan RPP berbasis proyek	Guru menyiapkan RPP dengan langkah-langkah PjBL			
2	Penentuan produk proyek	Guru menentukan produk proyek			
3	Penentuan tujuan & kompetensi	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran			
4	Penyiapan media & bahan	Guru menyiapkan alat dan sumber belajar			
5	Penentuan waktu & alokasi	Guru menetapkan timeline proyek			

C.2 Pelaksanaan Pembelajaran Proyek

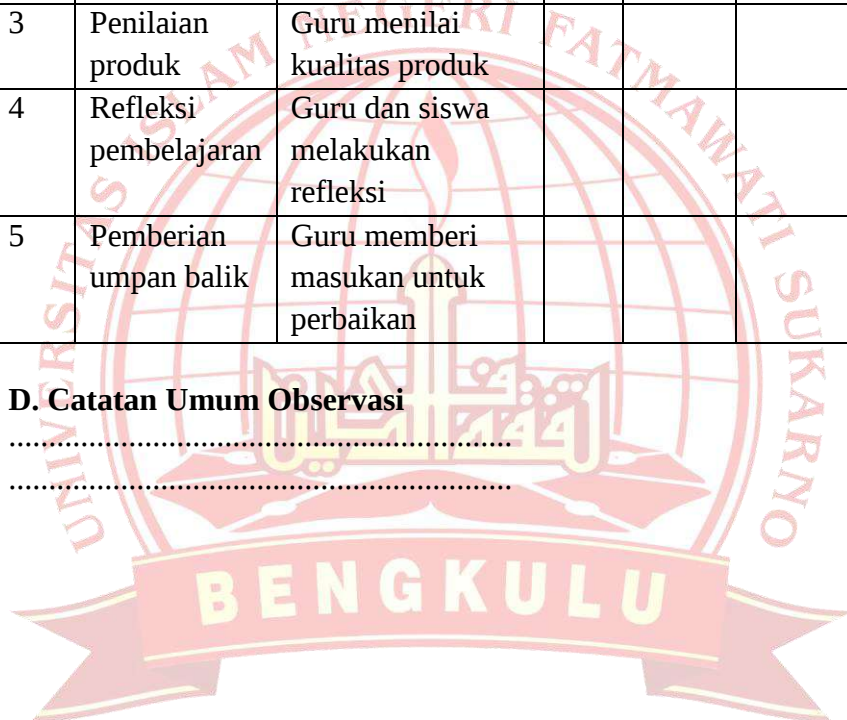
No	Aspek	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Pemberian pertanyaan dasar	Guru memulai dengan masalah/pertanyaan pemicu			
2	Pembentukan kelompok	Siswa bekerja dalam kelompok			
3	Kegiatan investigasi	Siswa mencari informasi dan berdiskusi			
4	Kegiatan pengembangan produk	Siswa membuat produk proyek			
5	Peran guru sebagai fasilitator	Guru membimbing dan memantau			
6	Keaktifan siswa	Siswa aktif berdiskusi dan bertanya			
7	Kolaborasi antar siswa	Kerjasama dan pembagian tugas			
8	Suasana pembelajaran	Pembelajaran menyenangkan dan kondusif			

C.3 Evaluasi Pembelajaran Proyek

No	Aspek	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Presentasi hasil proyek	Siswa mempresentasikan hasil proyek			
2	Penilaian proses	Guru menilai proses kerja siswa			
3	Penilaian produk	Guru menilai kualitas produk			
4	Refleksi pembelajaran	Guru dan siswa melakukan refleksi			
5	Pemberian umpan balik	Guru memberi masukan untuk perbaikan			

D. Catatan Umum Observasi

.....
.....



LAMPIRAN 2 (PEDOMAN WAWANCARA)

Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek
(*Project Based Learning*) Dalam Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia Kelas V MIN 01 Kota Bengkulu

A. Identitas Wawancara

Nama Pewawancara	Delvita Jesika Aldila
Nama Narasumber	Sri Hartati
Jabatan	Guru / Siswa
Hari/Tanggal	Selasa, 21 Oktober 2025.
Waktu	15.20 WIB

B. Tujuan Wawancara

Untuk memperoleh informasi mendalam mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) di kelas V MIN 01 Kota Bengkulu.

C. Pedoman Wawancara Untuk Guru - Perencanaan Pembelajaran

1. Bagaimana Ibu/Bapak merencanakan pembelajaran berbasis proyek dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia?
2. Apakah RPP yang digunakan sudah memuat langkah-langkah *Project Based Learning*?
3. Bagaimana Ibu/Bapak menentukan produk proyek?

4. Sumber belajar, media, dan bahan apa saja yang disiapkan sebelum pelaksanaan proyek?
5. Bagaimana pengaturan jadwal atau alokasi waktu dalam pelaksanaan proyek?

D. Pedoman Wawancara Untuk Guru - Pelaksanaan Pembelajaran

1. Bagaimana Ibu/Bapak memulai pembelajaran proyek?
2. Bagaimana pembentukan kelompok siswa dilakukan?
3. Apa saja aktivitas yang dilakukan siswa selama pengerjaan proyek?
4. Bagaimana peran Ibu/Bapak sebagai fasilitator dalam proses proyek?
5. Bagaimana keterlibatan siswa dalam diskusi dan kerja kelompok?
6. Apakah ada kendala saat pelaksanaan proyek? Jika ada, bagaimana cara mengatasinya?
7. Bagaimana suasana pembelajaran selama proyek berlangsung?

E. Pedoman Wawancara Untuk Guru - Evaluasi Pembelajaran

1. Bagaimana cara Ibu/Bapak menilai proses kerja siswa?
2. Apa indikator yang digunakan dalam menilai produk proyek?

3. Apakah siswa diberikan kesempatan mempresentasikan hasil proyek?
4. Bagaimana proses refleksi pembelajaran dilakukan?
5. Apakah pembelajaran berbasis proyek berdampak pada motivasi dan kemampuan siswa?

F. Pedoman Wawancara Untuk Siswa – Pengalaman

1. Bagaimana perasaan kamu saat mengikuti pembelajaran proyek Bahasa Indonesia?
2. Apa proyek yang kalian kerjakan?
3. Apakah kamu bekerja sendiri atau berkelompok? Bagaimana kerja kelompoknya?

G. Pedoman Wawancara Untuk Siswa - Proses Pengerjaan

1. Apa kegiatan yang kamu lakukan saat mencari ide proyek?
2. Apa peran kamu dalam kelompok?
3. Apakah guru membantu selama pengerjaan proyek? Bagaimana caranya?
4. Apa kesulitan yang kamu alami selama pengerjaan proyek?

H. Pedoman Wawancara Untuk Siswa - Penilaian dan Dampak

1. Apakah kamu mempresentasikan hasil proyek di depan kelas?
2. Apa manfaat yang kamu rasakan setelah mengikuti pembelajaran proyek?

3. Apakah kamu merasa lebih semangat, kreatif, atau mudah memahami materi? Berikan contoh.

I. Catatan Khusus Wawancara

.....
.....



LAMPIRAN 3 CATATAN LAPANGAN HASIL OBSERVASI

Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek
(*Project Based Learning*) Dalam Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia Kelas V MIN 01 Kota Bengkulu

Hari/Tanggal : Selasa, 21 Oktober 2025.

Waktu : 15.20 WIB

Tempat : Kelas V MIN 01 Kota Bengkulu

Observer : Delvita Jesika Aldila

1. Situasi Awal Pembelajaran

Saat peneliti memasuki ruang kelas, suasana kelas tampak kondusif. Guru Bahasa Indonesia telah menyiapkan beberapa media pembelajaran berupa karton warna, kertas HVS, spidol, dan contoh majalah dinding sederhana. Siswa tampak duduk berkelompok—masing-masing kelompok beranggotakan 4–5 orang. Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan presensi kelas. Guru kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran serta mengenalkan kegiatan proyek yang akan dilakukan siswa, yaitu pembuatan majalah dinding bertema lingkungan sekolah. Guru memberikan gambaran singkat tentang langkah-langkah pengerjaan proyek serta pembagian tugas di dalam kelompok.

2. Proses Pembelajaran / Pelaksanaan Proyek

Guru memulai pembelajaran dengan memberikan pertanyaan pemicu:

"Apa saja informasi yang bisa kalian tampilkan dalam majalah dinding agar menarik dan bermanfaat bagi pembaca di sekolah?"

Siswa tampak antusias menanggapi dan memberikan beberapa ide seperti membuat artikel, puisi, gambar, dan laporan kegiatan sekolah.

Pembentukan Kelompok

Kelompok sudah disusun sejak awal pertemuan. Guru memastikan tiap kelompok membagi tugas, misalnya penulis, editor, ilustrator, dan penyusun tampilan.

Aktivitas Siswa

Selama proses pengerjaan, siswa terlihat aktif berdiskusi. Beberapa siswa mencari ide tulisan dengan membuka buku paket, sementara yang lain mulai membuat sketsa desain majalah dinding.

Peneliti mencatat beberapa perilaku positif:

- Siswa bekerja sama dan saling memberi masukan.
- Guru berkeliling memberikan bimbingan pada setiap kelompok.
- Siswa terlihat menikmati proses kreatif.

Guru memberikan arahan seperti memperbaiki pemilihan kata, mengingatkan untuk membuat tulisan yang runtut,

serta membantu siswa yang kebingungan menyusun kalimat.

Peran Guru

Guru berperan sebagai fasilitator. Guru tidak mendominasi pembelajaran, tetapi memberi kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan ide mereka sendiri. Guru hanya membantu saat siswa benar-benar kesulitan. Peneliti mencatat bahwa komunikasi antara guru dan siswa berlangsung efektif dan penuh dukungan.

3. Situasi dan Kendala yang Terjadi

Selama observasi, peneliti menemukan beberapa kendala kecil:

- Beberapa siswa kurang aktif dan cenderung mengikuti keputusan teman tanpa memberi ide.
- Kelompok tertentu kebingungan dalam menentukan layout majalah dinding.
- Waktu pengerjaan cukup terbatas sehingga siswa harus berpacu untuk menyelesaikan produk.
- Namun, kendala tersebut tidak mengganggu jalannya pembelajaran secara keseluruhan. Guru mampu mengatasi masalah dengan memberi dorongan dan pendampingan tambahan kepada siswa yang memerlukan bantuan.

4. Penutup Pembelajaran

Menjelang akhir waktu, guru meminta setiap kelompok menunjukkan progres pembuatan majalah dinding. Guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok dan mengingatkan bahwa hasil akhir akan dipresentasikan pada pertemuan berikutnya.

Guru menutup pembelajaran dengan melakukan refleksi singkat, menanyakan kesan siswa, dan memberi motivasi agar tetap semangat menyelesaikan proyek.

5. Kesimpulan Observasi Lapangan

Berdasarkan hasil pengamatan, implementasi pembelajaran berbasis proyek (PjBL) di kelas V berjalan cukup efektif. Siswa tampak aktif, kreatif, dan mampu bekerja sama dalam kelompok. Guru berhasil menjalankan perannya sebagai fasilitator dengan baik. Walaupun terdapat beberapa hambatan, proses pembelajaran tetap berlangsung kondusif dan produktif. Proyek yang dikerjakan siswa mampu membantu mereka memahami materi Bahasa Indonesia secara lebih bermakna.

LAMPIRAN 4 CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA

Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek
(*Project Based Learning*) Dalam Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia Kelas V MIN 01 Kota Bengkulu

Hari/Tanggal : Selasa, 21 Oktober 2025.
Waktu : 15.20 WIB
Tempat Wawancara : Ruang Guru / Kelas V / MIN 01
Kota Bengkulu
Narasumber : Guru Bahasa Indonesia Kelas V
Pewawancara : Delvita Jesika Aldila

1. Situasi Awal Wawancara

Wawancara dilakukan setelah proses pembelajaran berlangsung. Guru mengajak peneliti ke ruang guru yang kondisinya tenang dan tidak terlalu ramai. Narasumber terlihat terbuka dan siap memberikan informasi. Peneliti menyiapkan pedoman wawancara, alat tulis, dan perekam untuk memastikan data terekam dengan baik. Guru duduk dengan posisi yang santai namun tetap formal. Suasana wawancara berlangsung akrab dan komunikatif sejak awal.

2. Hasil Wawancara Dengan Guru

a. Perencanaan Pembelajaran Berbasis Proyek

Ketika ditanya mengenai perencanaan, guru menjelaskan bahwa RPP yang digunakan sudah disesuaikan dengan langkah-langkah Project Based Learning (PjBL). Guru menyatakan bahwa pemilihan proyek—misalnya pembuatan majalah dinding atau tulisan deskriptif—disesuaikan dengan materi Bahasa Indonesia dan kemampuan siswa. Guru menambahkan bahwa dalam perencanaan, ia menyiapkan media seperti kertas warna, spidol, contoh desain, serta bahan bacaan pendukung. Namun guru mengakui bahwa beberapa media harus disediakan secara mandiri karena keterbatasan sekolah.

b. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek

Guru menjelaskan bahwa pembelajaran proyek dimulai dengan pertanyaan pemicu yang mendorong siswa berpikir. Siswa kemudian dibagi ke dalam kelompok kecil, dan masing-masing kelompok dibimbing untuk menyusun ide produk proyek. Guru menekankan bahwa perannya bukan sebagai pemberi materi utama, tetapi sebagai fasilitator yang mendampingi, mengarahkan, dan membantu siswa saat mengalami kesulitan. Guru mengakui bahwa dinamika kelompok

berbeda-beda—ada kelompok yang sangat aktif, namun ada juga yang masih pasif dan perlu banyak pendekatan.

3. Evaluasi Pembelajaran Proyek

Saat membahas evaluasi, guru menjelaskan bahwa penilaian tidak hanya fokus pada produk akhir, tetapi juga proses kerja siswa dalam kelompok. Guru menilai aspek kerja sama, kemampuan berkomunikasi, kreativitas, dan tanggung jawab. Produk yang dihasilkan siswa biasanya dipresentasikan di depan kelas. Setelah itu guru melakukan refleksi bersama siswa untuk mengetahui kendala dan perasaan mereka selama melaksanakan proyek. Guru menyatakan bahwa pembelajaran berbasis proyek berdampak positif terhadap keaktifan, keberanian, dan kemampuan menulis siswa.

4. Hasil Wawancara Dengan Siswa

Beberapa siswa yang diwawancarai mengaku senang mengikuti pembelajaran proyek karena mereka bisa bekerja bersama teman dan mengekspresikan ide mereka sendiri. Seorang siswa berkata bahwa ia suka membuat gambar untuk majalah dinding karena bisa bebas berkreasi. Siswa lain mengatakan bahwa mereka merasa lebih mudah memahami materi karena langsung mempraktikkannya. Namun ada juga siswa yang mengaku kesulitan dalam menyusun kalimat atau menentukan ide tulisan. Mereka mengatakan bahwa guru

membantu dengan cara memberikan contoh serta mengarahkan langkah-langkah yang harus dilakukan.

5. Suasana dan Kendala Wawancara

Selama wawancara berlangsung, suasana cukup kondusif. Hanya sesekali terdengar suara siswa di luar ruangan. Guru menjawab pertanyaan dengan terbuka dan tidak terburu-buru. Beberapa pertanyaan membuat guru perlu berpikir sejenak sebelum menjawab, terutama terkait kendala yang dihadapi. Tidak ada kendala berarti selama wawancara berlangsung. Semua informasi dapat diperoleh dengan jelas.

6. Kesimpulan Catatan Lapangan Wawancara

Wawancara menghasilkan data yang kaya mengenai pelaksanaan Project Based Learning di kelas V. Guru menunjukkan pemahaman yang baik tentang konsep PjBL dan berupaya menerapkannya dengan maksimal.

Dari wawancara ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis proyek:

- dilaksanakan dengan perencanaan yang cukup matang,
- berjalan efektif meskipun terdapat beberapa hambatan,
- berdampak positif terhadap motivasi dan kemampuan siswa,
- serta membutuhkan dukungan media dan waktu yang lebih fleksibel.

**LAMPIRAN 5 DOKUMEN PENDUKUNG
(FOTO DAN DOKUMEN)**



Lampiran 5.1 Wawancara Guru Bahasa Indonesia



Lampiran 5.2 Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia



Lampiran 5.3 Menjelaskan Pembelajaran Berbasis Proyek

HASIL ANALISIS DATA

Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek
(*Project Based Learning*) Dalam Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia Kelas V MIN 01 Kota Bengkulu

1. Analisis Data Perencanaan Pembelajaran

Sumber Data	Temuan	Analisis
Wawancara guru	Guru menyusun RPP berbasis PjBL, menentukan produk proyek, dan menyiapkan media pembelajaran.	Guru sudah memahami struktur PjBL. Perencanaan sudah selaras dengan Kurikulum Merdeka, tetapi media masih terbatas sehingga guru harus menyediakan secara mandiri.
Observasi perencanaan	Guru membuka pembelajaran dengan tujuan jelas, menunjukkan contoh produk, dan membagi kelompok sejak awal.	Perencanaan tampak sistematis. Pembagian kelompok sejak awal mendukung efektivitas proyek.
Dokumentasi	RPP memuat sintaks PjBL: orientasi masalah, pengumpulan data, penyusunan produk, presentasi, evaluasi.	Dokumen mendukung hasil wawancara dan observasi bahwa guru benar-benar menerapkan PjBL secara struktural.

2. Analisis Data Pelaksanaan Pembelajaran

Sumber Data	Temuan	Analisis
Observasi kelas	Siswa bekerja dalam kelompok, berdiskusi, membuat draft majalah dinding/teks, dan dibimbing guru secara intens.	Pembelajaran berlangsung aktif. Siswa menunjukkan kreativitas dan kolaborasi yang kuat. PjBL terbukti mendorong keterlibatan siswa.
Wawancara guru SKRIPSI JESIKA NEW[1-5] (1)	Guru menjadi fasilitator, memantau setiap kelompok, membantu siswa yang kesulitan, dan memberi ruang untuk ide siswa.	Guru memahami peran fasilitator dalam PjBL. Interaksi guru-siswa berjalan baik, memberi dampak positif pada motivasi siswa.
Wawancara siswa	Siswa merasa senang dengan proyek karena bisa bekerja sama dan berkreasi. Beberapa kesulitan muncul dalam penulisan dan penentuan ide.	PjBL meningkatkan minat dan pemahaman siswa, namun kemampuan menulis masih perlu diperkuat melalui pendampingan guru.
Dokumentasi foto	Banyak aktivitas siswa yang menunjukkan diskusi, pembuatan produk, dan kolaborasi.	Bukti visual menunjukkan PjBL berjalan sesuai sintaks dan meningkatkan aktivitas siswa.

3. Analisis Data Evaluasi Pembelajaran

Sumber Data	Temuan	Analisis
Wawancara guru	Penilaian dilakukan pada proses dan produk. Guru menggunakan rubrik sederhana.	Evaluasi sudah mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. PjBL memberi ruang evaluasi yang lebih autentik.
Observasi presentasi proyek	Siswa mempresentasikan hasil proyek, menerima umpan balik guru, dan melakukan refleksi singkat.	Presentasi dan refleksi mendukung pembelajaran bermakna. Siswa belajar berbicara, menyampaikan pendapat, dan menilai karya teman.
Dokumentasi produk	Produk berupa majalah dinding, teks, dan karya kreatif lainnya.	Kualitas produk cukup baik dan sesuai tujuan pembelajaran. Ini menunjukkan efektivitas PjBL.

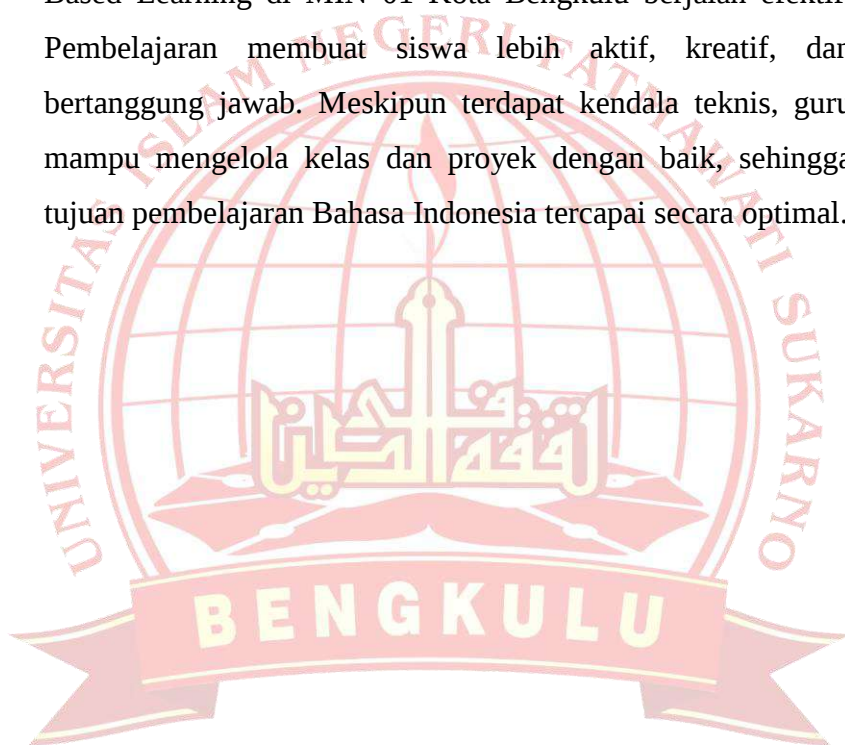
4. Temuan Umum Hasil Analisis Data

- Penerapan PjBL sangat membantu meningkatkan keterampilan berbahasa siswa, terutama keterampilan menulis dan berbicara.
- Kolaborasi meningkat signifikan, terlihat dari kerja sama yang baik dalam kelompok.
- Guru menjalankan peran sebagai fasilitator, tidak mendominasi pembelajaran tetapi membimbing.
- Kendala utama adalah keterbatasan waktu dan kurangnya media, namun masih bisa diatasi dengan kreativitas guru.

- e. Siswa menunjukkan antusiasme tinggi, terbukti dari keterlibatan aktif selama proses proyek.

5. Kesimpulan Analisis Data

Berdasarkan seluruh hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi, dapat disimpulkan bahwa implementasi Project Based Learning di MIN 01 Kota Bengkulu berjalan efektif. Pembelajaran membuat siswa lebih aktif, kreatif, dan bertanggung jawab. Meskipun terdapat kendala teknis, guru mampu mengelola kelas dan proyek dengan baik, sehingga tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia tercapai secara optimal.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.uinfashengkulu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN

Nomor : 962 /Un.23/F.II/PP.009/12/2024

Dalam rangka penyelesaian akhir studi mahasiswa, maka Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu dengan ini menunjuk dosen :

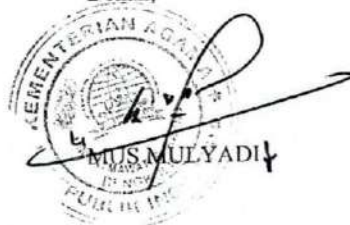
1. Nama : Prof. Dr. Adisel, M.Pd
NIP : 197612292003121004
Tugas : Pembimbing I
2. Nama : M. Ilham Gilang, M.Pd
NIDN : 19904122020121003
Tugas : Pembimbing II

Bertugas untuk membimbing, menuntun, mengarahkan dan mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan draft skripsi, kegiatan penelitian sampai persiapan ujian munaqasah bagi mahasiswa yang namanya tertera dibawah ini :

- | | | |
|----------------|---|---|
| Nama Mahasiswa | : | Delvita Jesika |
| NIM | : | 2111240150 |
| Judul Skripsi | : | Evaluasi peran strategi poster edukasi sebagai media interaktif sebagai upaya peningkatan keberhasilan belajar anak dalam mata pelajaran IPAS di kelas V MIN 01 Kota Bengkulu |
| Program Studi | : | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |

Demikian surat penunjukan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkulu
Pada Tanggal : 30 Desember 2024
Dekan,



Tembusan :

1. Wakil Rektor I
2. Dosen yang bersangkutan
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 4194 /Un.23/F.II/TL.00/10/2025
Lampiran : 1 (satu) Exp Proposal
Perihal : Mohon Izin Penelitian

/4 Oktober 2025

Kepada Yth,
Kepala MIN 01 Kota Bengkulu
Di-
Kota Bengkulu

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Untuk keperluan skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Bapak/ibu untuk mengizinkan nama di bawah ini untuk melakukan penelitian guna melengkapi data penulisan skripsi yang berjudul ***"Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Anak Kelas V Di MIN 01 Kota Bengkulu"***

Nama : Delvita Jesika Aldila
NIM : 2111240150
Prodi : PGMI
Tempat Penelitian : MIN 01 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian : 16 Oktober s/d 16 November 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,


Mus Mulyadi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BENGKULU
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1

Jalan Irian No.40 RT.1 Kelurahan Semarang Kec.Sungai Serut Kode Pos 38119
Telepon (0736) 23911; e-mail : min1kotabkl@gmail.com

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : B-326.1/Mi.07.02/PP.00.4/10/2025

Berdasarkan Surat Permohonan dari Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Nomor: 4194/Un.23/F.II/TL.00/10/2025, Tanggal 14 Oktober 2025, Tentang Permohonan Izin Penelitian, maka saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) I Kota Bengkulu menerangkan bahwa :

Nama : Delvita Jesika Aldila
NIM : 2111240150
Instansi : Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : PGMI
Judul Penelitian : **“ Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Anak Kelas V Di MIN 01 Kota Bengkulu”**

Telah diberi Izin untuk melaksanakan kegiatan Penelitian di MIN I Kota Bengkulu.

Demikian Surat Izin Penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bengkulu, 15 Oktober 2025

Kepala,

ABHYAN, M.Pd

7604172005011006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BENGKULU
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1

Jalan Irian No.40 RT.1 Kelurahan Semarang Kec.Sungai Serut Kode Pos 38119
Telepon (0736) 23911; e-mail : min1kotabkl@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : B-354/MI.07.02/PP.00.4/11/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 1 Kota Bengkulu menerangkan bahwa :

Nama : Delvita Jesika Aldila
NIM : 2111240150
Instansi : Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : PGMI

Yang bersangkutan telah melakukan Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Bengkulu pada 16 Oktober 2025 s.d 16 November 2025 guna Penulisan Skripsi dengan Judul :

“ Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Anak Kelas V Di MIN 01 Kota Bengkulu”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 19 November 2025

Kepala,



AHMAD AHYAN, M.Pd
NIP. 197604172005011006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Nama Mahasiswa : Delvita Jesika Aldila

Pembimbing II : M. Ilham Gilang, M. Pd

NIM : 2111240150

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
BERBASIS PROYEK DALAM MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA
PADA ANAK KELAS V DI MIN 01
KOTA BENGKULU

Jurusan : Tarbiyah Dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
12	29/10 '25	Bab 9	Perbaiki kata tulis	
13.	06/11 '25	Bab 4	Data Hasil wawancara / transkrip wawancara	
14.	11/11 '25	Bab 9	Hasil Pembahasan kaitkan dg teori di Bab 2	

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arsyah, M. Ag.
NIP. 197212122005012007

Bengkulu,
Pembimbing II

M. Ilham Gilang, M. Pd
NIP. 19904122020121003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nama Mahasiswa : Delvita Jesika Aldila Pembimbing I : Prof.Dr Adisel, M.Pd
NIM : 2111240150 Judul Skripsi : Implementasi Strategi Poster
Jurusan : Tarbiyah Edukasi Dalam Peningkatan
Program Studi : PGMI Keberhasilan Belajar Anak
Dalam Mata Pelajaran Ips
Di Kelas V Min 01 Kota
Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Kamis 9/9/25	proposal	perbaiki judul dan fokus masalah	A.
2	15/9/25	—	* perbaiki foto pemerintah pedoman * Defor pustaka di bagian g tersebut * Runt untuk pembahasan	A.
3	18/9/25	—	perbaiki konsep	A.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M.Ag.
NIP: 197212122005012007

Bengkulu, September 2025
Pembimbing I

Prof. Dr. Adisel, M.Pd.
NIP: 19751229200312004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

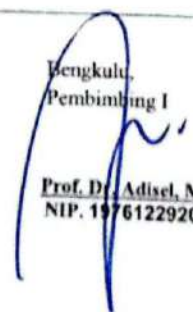
Nama Mahasiswa : Delvita Jesika Aldila Pembimbing I : Prof. Dr. Adisel, M.Pd
NIM : 2111240150 Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
Jurusan : Tarbiyah Dan Tadris BERBASIS PROYEK DALAM MATA
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah PELAJARAN BAHASA INDONESIA
PADA ANAK KELAS V DI MIN 01
KOTA BENGKULU

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
10	17/10/25	Bab 1-V	# Lay out skripsi	✓
11	21/11/25	Bab 1-V	# Publikasi jurnal	✓
12	24/11/25	Bab 1-V	- Buatlah ppt.	✓
13	28/11/25	- 11 -	Acc Munagah	✓

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Adisa Arsyad, M. Ag.
NIP. 197212122005012007

Bengkulu,
Pembimbing I


Prof. Dr. Adisel, M. Pd.
NIP. 197612292003121004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nama Mahasiswa : Delvita Jesika Aldila Pembimbing II : M. Ilham Gilang, M.Pd
NIM : 2111240150 Judul Skripsi : Implementasi Strategi
Jurusan : Tarbiyah Poster Edukasi Dalam
Program Studi : PGMI Keberhasilan Belajar Anak
Dalam Mata Pelajaran IPAS
Di Kelas V MIN 01 Kota
Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
5.	28/4/25		Isi Deskripsi Bab II	
6.	2/5/25	Bab II	Perbaiki Sub bab Kemungkinan Berperbir - Penelitian relevan	
7.	20/5/25	Bab II	Lanjut ke Bab III	
8.	4/6/25	Bab II	Ambil referensi studi kasus	

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryani, M.Ag
NIP: 197212122005012007

Bengkulu,
Pembimbing II

M. Ilham Gilang, M.Pd
NIP: 19904122020121003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

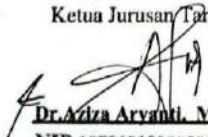
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

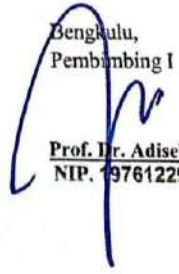
Nama Mahasiswa : Delvita Jesika Aldila Pembimbing I : Prof. Dr. Adisel, M.Pd
NIM : 2111240150 Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
Jurusan : Tarbiyah Dan Tadris PELAJARAN BAHASA INDONESIA
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah PADA ANAK KELAS V DI MIN 01
KOTA BENGKULU

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
4	25/09/20	Bab I - III	1/ Pahami dulu pembelajaran berbasis proyek 2/ Lengkapi format 3/ Perhatikan di pahami dan di faham Siswa operasi	A
5	27/09/20	Bab I - IV	K. Buatlah	A

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Adiza Arsyanti, M. Ag.
NIP 197212122005012007

Bengkulu,
Pembimbing I


Prof. Dr. Adisel, M. Pd.
NIP. 197612292003121004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nama Mahasiswa : Delvita Jesika Aldila Pembimbing II : M. Ilham Gilang, M.Pd
NIM : 2111240150 Judul Skripsi : Implementasi Strategi
Jurusan : Tarbiyah Poster Edukasi Dalam
Program Studi : PGMI Keberhasilan Belajar Anak
Dalam Mata Pelajaran IPAS
Di Kelas V MIN 01 Kota
Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
9.	5/7/25	Bab III	Informasi masuk ke nama2nya	
10.	31/7/25		Perbaiki betul!	
11.	29/8/25		Acc penelitian lingkungan penelitian	

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP: 197212122005012007

Bengkulu,
Pembimbing II

M. Ilham Gilang, M.Pd
NIP: 19904122020121003

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA****UNIVERSITAS ISLAM NEGERI****FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Nama Mahasiswa : Delvita Jesika Aldila Pembimbing I : M. Ilham Gilang, M.Pd
NIM : 2111240150 Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
Jurusan : Tarbiyah Dan Tadris BERBASIS PROYEK DALAM MATA
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah PELAJARAN BAHASA INDONESIA
PADA ANAK KELAS V DI MIN 01
KOTA BENGKULU

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
15.	18/11/25	Bab IV	Pembahasan dari Rumusan Masalah	
16.	21/11/25	Bab IV	Revisi ubah kalimat yang di Sub-Bab	
17.	24/11/25	Bab IV Bab V	Lanjut ke Bab V OK. ke Pemb I	
18.	27/11/25	Bab V	Ace Mukagosa	

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arsyanti, M. A. 7
NIP. 197212122005012007

Bengkulu,
Pembimbing II

M. Ilham Gilang, M.Pd
NIP. 19904122020121003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Delvita Jesika Aldila Pembimbing II : M. Ilham Gilang, M. Pd
Nim : 2111240150 Judul Skripsi : Implementasi Strategi Poster Edukasi Dalam Keberhasilan Belajar Anak Dalam Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V MIN 01 Kota Bengkulu
Jurusan : Tarbiyah Dan Tadris
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	31/1/25	Bab I	L.B. Pembayangat mun. 12 hal.	
2.	7/2/25	Bab II	Belajar buat kutipan + sumber kutipan	
3.	21/2/25	Bab I	Paparkan body/ footnote	
4.	10/3/25	Bab I	Lampirkan ke Bab II - Buat outline	

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvarti, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, 30 Januari 2025
Pembimbing II

M. Ilham Gilang, M. Pd.
NIP 199004122020121003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Nama Mahasiswa : Delvita Jesika Aldila Pembimbing I : Prof. Dr. Adisel, M.Pd
NIM : 2111240150 Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
Jurusan : Tarbiyah Dan Tadris BERBASIS PROYEK DALAM MATA
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah PELAJARAN BAHASA INDONESIA
PADA ANAK KELAS V DI MIN 01
KOTA BENGKULU

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf Pembimbing
6	6/10/25	Bab 1-III	Acc to Lapm	A
7	31/10/25	Bab 1-V	Perbaiki kata pengantar	A
8	01/11/25	Bab 1-V	Harus Analisa	A
9	10/11/25	Bab 1-V	perbaiki font penulisan	A

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arsyadhi, M. Ag.
NIP. 197212122005012007

Bengkulu,
Pembimbing I

Prof. Dr. Adisel, M. Pd
NIP. 197612292003121004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Delvita Jesika Aldika

Nim : 2111240150

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turiten.com dengan id 2700257703 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 14% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,

Ketua Tim Verifikasi


Dr. Aziza Ayyati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, Desember 2025

Yang menyatakan



Delvita Jesika Aldika
NIM. 2111240150

QUALITY REPORT

14%

SIMILARITY INDEX

12%

INTERNET SOURCES

6%

PUBLICATIONS

9%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.uinfasbengkulu.ac.id

Internet Source

1%

2

Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium
Part II

Student Paper

1%

3

Submitted to IAIN Bengkulu

Student Paper

1%

4

repo.undiksha.ac.id

Internet Source

1%

5

Submitted to Universitas Negeri Jakarta

Student Paper

<1%

6

Submitted to Universitas Islam Riau

Student Paper

<1%

7

repository.stitpemalang.ac.id

Internet Source

<1%

8

Submitted to Universitas Negeri Surabaya The
State University of Surabaya

Student Paper

<1%

eprints.universitaspurabangsa.ac.id

RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Diri

Nama : Delvita Jesika Aldila
Nim : 2111240150
Tempat Tanggal Lahir : Kembang seri, 24 Januari 2003.
Jenis kelamin : perempuan
Agama : Islam
Alamat : Desa kembang seri, kecamatan talang empat kabupaten Bengkulu Tengah
Nama ayah : Novian Aldila
Pekerjaan : Buruh tani
Nama ibu : Rusita
Pekerjaan : Ibu rumah tangga
Email : jesikaaldila352751@gmail.com

B. Riwayat pendidikan

SD : SDIT Hidayatullah
SM : SMP Negeri 03 Bengkulu Tengah
SMA : SMA negeri 01 Bengkulu Tengah