

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil *paired sampel t-test*, rata-rata antara *pretest* dan *posttest* adalah 12,00 dengan standar deviasi 10,142 dan *t-obtained* adalah 4,583. Pada tingkat signifikan 0,05 derajat kebebasan 13. Dapat dilihat bahwa *t-obtained* diperoleh nilai lebih tinggi daripada *t-tabel*. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis di terima dimana H_a di terima dan H_o ditolak yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan metode *storytelling* terhadap hasil belajar PAI di SMPN 23 Bengkulu Tengah

B. Saran

Sebagai tindak lanjut dari studi ini, berikut beberapa saran yang dapat diajukan:

1. Saran bagi Guru PAI

Para guru disarankan untuk lebih sering menggunakan metode *storytelling* dalam praktik pengajaran Pendidikan Agama Islam (IPA). Hal ini karena bercerita telah terbukti dapat meningkatkan minat, fokus, dan pemahaman siswa terhadap materi, terutama dalam disiplin ilmu berbasis naratif seperti sejarah Islam, akhlak, dan sirah. Guru juga dapat mengembangkan lebih banyak teknik bercerita, seperti penggunaan permainan peran, media audio, dan visual, untuk membuat pembelajaran lebih menarik dan bermakna.

2. Saran bagi Sekolah

Para guru diharapkan mendapatkan pelatihan, sumber daya, dan bantuan dari sekolah untuk memaksimalkan metode *storytelling*. Hal ini dapat dilakukan melalui pelatihan tentang penggunaan media pendidikan, menciptakan ruang kelas yang mendorong kegiatan bercerita, dan mendorong instruktur untuk berinovasi dalam pendekatan pengajaran mereka. Bantuan institusional akan membantu meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan hasil belajar siswa secara keseluruhan.

3. Saran bagi Peneliti Selanjutnya

Studi lebih lanjut diperlukan untuk meneliti karakteristik lain yang dapat memengaruhi efektivitas metode *storytelling*, seperti motivasi belajar, daya cipta pengajar, atau lingkungan belajar. Untuk mengetahui lebih banyak tentang metode *storytelling* dalam pengajaran Pendidikan Agama Islam, penelitian juga dapat dilakukan pada tingkat pendidikan lain (SMA dan SD) atau menggunakan kombinasi metodologi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). *Strategi dan Metode Pembelajaran PAI*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ahmad Susanto. *Pendidikan Anak Usia Dini Konsep dan Teori*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2018). hlm. 120
- Anwar, M. (2022). *Metode Pembelajaran Inovatif dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Arsyad, A. (2022). *Media dan Metode Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Bruner, J. (1996). *The Culture of Education*. Harvard University Press.
- Fadillah, M. (2020). *Strategi Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Kencana.
- Farah Dilla, R. (2020). *Pengaruh Metode Storytelling terhadap Motivasi Belajar Anak*. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Fitriani, D., Rahmatullah, & Hasanah, S. (2023). *Storytelling dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Indonesia*, 5(1), 77–90.
- Hamalik, O. (2021). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). *Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151-164.
- Hidayati, W. (2022). *“Pelaksanaan Metode Storytelling dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik”*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 45-56.
- Huda, M. (2020). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ichsan Solihudin, (2016). *Melejitkan Potensi Buah Hati* (Bandung: Mizan Pustaka).

- Ihsan, M. (2020). *Menumbuhkan Karakter Bangsa melalui Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Pustaka LPPI. ISBN: 978-979-3333-97-2
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Panduan Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kholis, M. N. (2019). *Pendidikan Agama Islam dan Internalisasi Nilai-Nilai Karakter pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Pustaka Bangsa. ISBN: 978-602-438-425-7
- Maharani, A. (2021). *Efektivitas Metode Storytelling dalam Pembelajaran SKI*. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Martina Mutiara Dewi and Nurhaeni Nani, *Manfaat Storytelling bagi Anak: Review Artikel*, *Majalah Kesehatan*, 7.September (2020), 201–11.
- Mulyasa, E. (2021). *Pengembangan Pembelajaran Aktif di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- M. Ilyas and Armizi. “*Metode Mengajar Dalam Pendidikan Menurut Nur Uhbiyati Dan E. Mulyasa.*” *Al-Liqo : JURNAL PENDIDIKAN ISLAM* 5, no. 2 (2020).
- Rahman, Sunarti. 2021. “*Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.*” *Merdeka Belajar* 1(November):289–302.
- Rahmat, M. (2022). *Metode Pembelajaran Agama Islam Berbasis Karakter*. Jakarta: Prenada Media.
- Ratumbuysang, Monry FNG. 2017. *Penguatan Karakter Wirausaha Melalui Metode Story Telling Sejarah Berdagang Nabi Muhammad Dan Sahabatnya*. *Jurnal Ecopsy*. Vol. IV. No. 3: 133.
- Rusiyono, R., & Apriani, A.-N. (2020). *Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Penanaman Karakter Nasionalisme Pada Siswa SD*. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 11(1), 11.

- Rosalina Rizki Pratiwi, '*Penerapan Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Ii Sdn S4 Bandung*', *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1.1 (2016), 199–207.
- Rusdi, M. (2022). *Strategi Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sanjaya, W. (2021). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, E. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2020). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2021). *Strategi Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, Ahmad. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ukhra, S.N. and Zulihafnani, Z. (2021) '*Konsep Persatuan dalam Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Pancasila Sila Ketiga*', *TAFSE: Journal of Qur'anic Studies*, 6(1), pp. 111–125. Available at: <https://doi.org/10.22373/tafse.v6i1.9205>.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyuni, R., & Nurhayati, E. (2022). *Pengaruh Storytelling terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam*. *Jurnal Edukasi Islam*, 11(1), 50–65.
- Wiryanto. (2018). *Komunikasi Pendidikan: Perspektif Interaktif*. Jakarta: Prenada Media.

- Wulandari, I. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI*. Jurnal papeda, 4(1).
- Zaini, H. (2020). *Inovasi Pembelajaran PAI di Era Digital*. Yogyakarta: Deepublish.

